Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»

**Конспект развлечения
для детей старшего дошкольного возраста.**

«ХЭЙРО»

Воспитатель разновозрастной группы:
Турутина Ю.А.

Цель: расширять и систематизировать знания детей старшего дошкольного возраста в области культуры северных народностей Таймыра.

Задачи:

- учить уважать обычаи и традиции народов Севера, любить свою малую родину;
- развивать устойчивый интерес к подвижным играм коренных народностей Таймыра;
- закрепить проявление индивидуальности через самостоятельные движения под музыку;
- доставить детям удовольствие от развлечения, создать положительный эмоциональный настрой.

Зал оформлен на северную тематику: игрушки северных зверей, выставка книг, поделок на северную тематику.

Включается муз. «Просторы тундры».
Дети заходят и перепрыгивают через костер.
Ведущая: На Севере зимою солнца не бывает.

А чтоб быстрее солнышко взошло,
Костер сердца людские согревает
И прыгают все через него!

Пусть костер своим огнем заберет печаль и беды!
Дети, смелее прыгайте через костер! (дети перепрыгивают)
Вот горит большой костер выше тундры, выше гор!
Он горит, снег вокруг тает!
Огонь солнышко зовет! В гости приглашает!
Дети садятся на стульчики.

Ведущий: Вот и закончилась долгая полярная ночь на Таймыре. Этот день встречи с солнцем жители Таймыра отмечают как праздник, и все вместе радуются его появлению. Много стихов посвящено солнцу, много картин изображает людей, природу, животных на фоне восходящего солнца.

Дети читают стихи:

1. "Здравствуй, Хэйро, красное Хэйро!
Здравствуй, солнце, тепло и свет.
От быстрых оленей, песцов и тюленей
Прими наш горячий привет!"

2. "Здравствуй, солнце, красное солнце!
Дорогой наш желанный друг,
Тебе салютуем, ты слышишь нас, Хэйро,
Поднявши до неба тысячи рук!"

3. Земля моя из года в год богаче,
Радостней, сильней,
Здесь крепкий северный народ.
Живет под солнцем новых дней.

Ведущая: Все народы дружно живут на Таймыре и вместе встречают солнце после долгой полярной ночи. А вы знаете, как они готовятся к встрече солнца и празднуют этот праздник?

Дети: (ответы детей)

Ведущая: жители севера встречают солнце под звук баргана, это национальный музыкальный инструмент, хотите послушать и посмотреть?

Дети: да!

Слушание, наглядность

«Как народы севера встречают солнце» (муз. «звучи баргана»)

Ведущая: Вот так вот отмечают встречу солнца коренные жители Таймыра. Под звуки баргана. А вы хотите поиграть на баргане?

Дети: Да!

Ведущий: Мы сегодня с вами будем встречать солнце. Радоваться ему. Для начала, ребята, попробуйте угадать загадки:

Кто зимой холодной, ходит злой голодный? (Волк)

Зимой спит, а летом мед ест? (Медведь)

Кто на голове дерево носит? (Олень)

В воде играет, а на земле умирает. Что это такое? (Рыба)

Ведущий: Молодцы! А как называют людей, которые ловят рыбу? (Рыбаки). Мальчики, а вы хотите стать настоящими рыбаками? Я предлагаю вам отправиться на рыбалку.

Игра «Рыбаки» (муз. А. Аксеновой «Рыбаки»)

(воспитывать у детей выдержку, дослушивая и договаривая текст до конца, учить вежливому отношению друг к другу (не толкать и не хватать друг друга). Игра повторяется 2-3 раза.

Ведущая: Какие молодцы, какие ловкие рыбаки.

Дети садятся на стульчики.

Ведущий: Коренные жители кочуют по тундре, поэтому их дом, чум легко собрать и разобрать. Давайте представим, что мы с вами в тундре. Поиграем в игру «Построй чум». Когда звучит музыка все бегают врассыпную по залу, как только музыка заканчивается, вам нужно быстро встать в свой круг и поднять руки вверх.

Игра «Построй чум» (муз. «Тапталыын»)

Ведущая: Ребята, на празднике жители Таймыра, не только поют и танцуют, но и соревнуются между собой, в прыжках через нарты, в тройном прыжке, в метании маута, метании топора, а также они соревнуются в перетягивании палки. Давайте и мы с вами посоревнуемся.

Игра «Перетягивание палки» (муз. «Сорюко»)

Ведущий: А хотите посоревноваться в прыжках через нарты?

Дети: отвечают...

Музыкально-ритмические движения

Игра «Прыжки через нарты» (муз.Нарты хэ нарты)

Ведущая: Посмотрите ребята, нашими веселыми играми мы разбудили солнышко. Ребята, а как приветствуют жители Севера восход солнца?

Дети: Хэйро! Хэйро! Хэйро! А давайте мы с вами порадуемся солнышку и станцуем танец «Хэйро»!

Музыкально-ритмические движения

Танец «Хэйро» (муз. ХЭЙРО)

Ведущая: Праздник солнца, праздник Хэйро,(фоном включается дорожка 11)

На Таймыре средь зимы.

Наши игры, хороводы долго будем помнить мы.

Пусть все дни будут добрыми, яркими,

Пусть всем будет тепло и светло.

Дети уходят под музыку из зала.

Комментарии к занятию-сценарию

Представлено типовое занятие-развлечение с использованием видов музыкальной деятельности старших дошкольников, включая слушание, музыкально – ритмические движения, игру на северных музыкальных инструментах и игровую деятельность. В ходе занятия были использованы словесный, наглядный и практический методы. Детям старшего возраста проще воспринимать информацию, в силу возрастных особенностей и уже накопленного опыта. Они живо и эмоционально откликаются на беседу, но это не отменяет наглядно – зрительного и наглядно – слухового метода, так как позволяет активизировать эмоциональность восприятия, расширить кругозор детей и познакомить с обычаями и традициями народов Севера, любить свою малую родину.