

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»

Картотека дидактических игры по ПДД

Разработал и провел:

Физинструктор Иорданиди М.Р.

Дудинка, 2018 г.

Дидактические игры

- **«Что необходимо регулировщику дорожного движения для работы»**

Цель: формировать представления детей о труде сотрудника ГИБДД; учить детей выбирать необходимые для труда регулировщика предметы; развивать мыслительную деятельность детей.

Содержание: На столе лежат руль, жезл, свисток, накидки («ДПС», «Автобус»), ложка, весы и другие предметы. Педагог просит детей помочь ему убрать «лишние» предметы. Дети поясняют, почему они убрали те или иные предметы.

- **«Угадай по описанию»**

Цель: уточнять представления детей о знаках дорожного движения; развивать их зрительное восприятие; учить узнавать знаки дорожного движения по словесному описанию.

Содержание: Педагог раскладывает перед детьми дорожные знаки, ставит рядом штативы. Он предлагает детям по описанию узнать определённый знак. Тот, кто правильно назвал описываемый знак, укрепляет его на штативе и ставит рядом с собой. Побеждает тот, кто соберёт больше знаков дорожного движения.

- **«Строители»**

Цели: уточнять и закреплять представления детей о том, из каких частей состоит улица (тротуар, проезжая часть, дома, расположенные вдоль тротуара).

Содержание: Дети вместе со взрослым конструируют различные варианты городских улиц, называя их части, изменяя конструкцию по заданию педагога или по своему желанию.

- **«Говорящие знаки»**

Цель: развивать связную речь детей, умение правильно строить фразу; развивать умение детей точно выражать свою мысль; закреплять знание детьми дорожных знаков.

Содержание: Педагог вносит плюшевого мишку, от его имени говорит, что мишка собирается поехать к своему другу щенку на автомобиле, но не знает правил дорожного движения и боится попасть в аварию, поэтому он просит детей ему помочь.

Каждый ребёнок выбирает дорожный знак и «озвучивает» его, рассказывая от его имени, что он обозначает, к какому типу знаков относится и т.д.

- **«Дорожные загадки»**

Цель: закреплять знания детей о знаках дорожного движения; развивать связную речь детей, их сообразительность, умение отгадывать загадки.

Содержание: 1. Один ребёнок рисует на доске знаки дорожного движения, остальные называют их.

2. Один ребёнок описывает дорожный знак словами, остальные дети отгадывают, как называется этот знак.

- **«Забывчивый художник»**

Цель: закреплять знания детей о знаках дорожного движения.

Содержание: Детям предлагается дорисовать вокруг изображения дорожных знаков ту геометрическую форму соответствующего цвета, которую забыл нарисовать художник.

- **«Виды перекрёстков»**

Цель: закреплять знания детей о видах перекрёстков; развивать внимание и наблюдательность.

Содержание: Дети берут по одной большой карточке с изображением уличных перекрёстков. Педагог показывает маленькую карточку со схемой

перекрёстка. Ребёнок, у которого находится аналогичная большая карточка, должен поднять её и показать всем игрокам. «Нарушитель» (тот, кто допустил ошибку) «штрафуется»: он должен объяснить, в чём заключается его ошибка.

Список настольных игр

- «Лото - пешехода»,
- «Азбука безопасности»,
- «Транспорт в дорогу»,
- «Улица»,
- «Азбука пешехода»,
- «Умный шнурок»