

Утверждаю:
Заведующий ТМБ ДОУ «Морозко»
_____ Здота Т.А.

Проект кружка по познавательному развитию
для детей старшего дошкольного возраста
«Чудо-шашки»
2019 – 2020 уч. год
Разновозрастная группа



Руководители:
воспитатели
Плотникова Т. Н.
Турутина Ю.А.

Проект кружка для детей старшего дошкольного возраста «Чудо - шашки»

Актуальность:

В современном обществе целью развития дошкольников является всестороннее гармоничное развитие личности. Игра - ведущий вид деятельности детей, в которой ребенок учится, развивается, растет. Необходимость разработки и внедрения предлагаемого проекта в образовательный процесс обоснована тем, что в нашей стране шашечная игра пользуется большой популярностью, правила просты и общедоступны.

Игра в шашки способствует развитию у детей воображения, логического мышления, укрепляет их память, учит сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования.

Конечно, родители учат детей играть в шашки, но допускают, на наш взгляд, одну и ту же ошибку: с первых занятий учат ребят расставлять все шашки и показывают ходы. В результате чего дети усваивают основные правила игры: ход шашек и дамок, бой одной или нескольких шашек, но не умеют продумывать свои действия на несколько ходов вперед, плохо ориентируются на шашечной доске, не умеют читать диаграммы, просчитывать комбинации партий. Поэтому, для последовательной и планомерной работы по основам шашечного искусства необходима программа дополнительного образования, предполагающая реализацию цикла обучающих занятий.

Цель: Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста при обучении игре в шашки.

Задачи:

Обучающие:

- научить детей играть в настольную игру шашки, соблюдая правила и ход игры, развивая у них интерес и активное участие;
- обучить простым комбинациям, практике шашечной игры.

Развивающие:

- развивать стремления детей к самостоятельности;
- активизировать мыслительную деятельность дошкольников: тренировать логическое и стратегическое мышление, память и наблюдательность;
- развивать умственные способности: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления.

Воспитательные:

- воспитать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработать у детей умения применять полученные знания на практике.

Предполагаемый результат:

К концу обучения дети должны знать:

- шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, ход, взятие, пат, ничья;
- правила хода.

К концу обучения дети должны уметь:

- ориентироваться на шашечной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил;
- правильно располагать доску между партнерами;
- правильно располагать фигуры перед игрой;
- решать простые шашечные задачи.

Тип проекта:

Среднесрочный (один учебный год)

Этапы реализации проекта на 2019 – 2020 учебный год

Подготовительный (1 месяц)

Основной (5 месяцев)

Заключительный (1 месяц)

Виды деятельности	Сроки	Содержание
Подготовительный этап		
1.Изучение методической литературы по вопросам обучения игры в шашки. 2.Подбор и разработка диагностического материала, диагностика. 3.Работа с родителями 4. Знакомство с историей шашек	октябрь	Составление перспективного плана мероприятий кружка «Чудо - шашки» Приобретение изготовление игрового материала) Познакомить с историей возникновения игры. (Видео урок)
Основной этап		
Экскурсия в учебный класс. Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. «Шашечные дороги». <u>Познакомить с понятием вертикаль.</u> <u>Познакомить с понятием «горизонталь»</u> <u>Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес – свое название.</u> Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.	ноябрь	Знакомство с понятием шашка Игра «Расставь шашки по образцу» Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных «вертикально» Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально». Поля обозначены цифрами и буквами. Сначала говорится название вертикали, потом номер горизонтали, т.е. сначала буква, потом цифра. Например – поле 1: d4 (дэ 4) игра: «Самый меткий стрелок». Назвать все поля, из которых состоят вертикали и горизонтالي.
<u>Познакомить с понятиями: Ходы шашек.</u> <u>Познакомить с понятием диагональ.</u> <u>Знакомство с понятием «Дамка»</u> <u>Познакомить с правилами:</u> шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить назад шашками запрещено! Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	декабрь	Косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединенных уголками (второе отличие). На доске есть диагонали разной длины. Всего на доске 13белых и 13 черных диагоналей. Самая важная шашечная диагональ – большая дорога или большак. Она самая длинная – из 8-и клеточек. Идет из левого нижнего угла в правый верхний угол. Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8- й горизонталь – b8, d8,f8,h8; для черных 1-й горизонталь a1, c1, e1, g1 поля превращения простой шашки в дамку.
Познакомить с основными правилами: Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной	январь	Если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш

доске.		ход. Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно.
<u>Познакомить с шашечным понятием центр, борта.</u> Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	февраль	Восемь полей: c3, c5, d4, d6, e3, e5, f4, f6 считаются центральными, но собственно центром являются поля c5, d4, e5, f4 Шашки, расположенные на этих полях называются центральными шашками. Поля первой и последней горизонтали a1, c1, e1, g1; b8, d8, f8, h8 и поля вертикалей a и h: a1, a3, a5, a7; h2, h4, h6, h8 (поля отмечены знаком X). Все эти поля находятся с краю доски: слева, справа, внизу и вверх. Шашки, занимающие эти поля, называются бортовыми шашками.
Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии. Основные приемы борьбы на шашечной доске Основы шашечной игры: как пройти в дамки.	март	Упражнения на выполнение ходов. Познакомить с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, не зависимо от количества шашек и количества разворотов.
Заключительный этап		
Познакомить с правилами поведения во время игры Практическое закрепление материала. Подведение итогов года. Соревнования между игроками в детском саду, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры».	апрель	<u>Правило 1:</u> Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой. Этот спортивный ритуал Дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру. <u>Правило 2:</u> Взялся – ходи! <u>Правило 3:</u> Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправляете

		шашку. <u>Правило 4:</u> Если у Вас возникла одна из ситуаций, описанных в главе 4, и требуется помощь судьи или помощника судьи чтобы посчитать количество ходов для признания партии закончившейся вничью, можете поднять руку или просто позвать судью. <u>Правило 5:</u> Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями
--	--	---

Планирование

13.12.19

Тема: «Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».

Цель: Познакомить с понятием диагональ- косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединенных уголками (*второе отличие*). На доске есть диагонали разной длины. Всего на доске 13 белых и 13 черных диагоналей.

Самая важная шашечная диагональ – большая дорога или большак. Она самая длинная – из 8-и клеточек.

Идет из левого нижнего угла в правый верхний угол

20.12.19

Тема: «Лесная школа умного зайца» -«Дамка».

Цель: Познакомить с понятием «Дамка».

Дамочные поля. Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (*отмечены знаком X*); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (*отмечены знаком X*) – поля превращения простой **шашки в дамку**.

27.12.19

Тема: «Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной **игры**: сила флангов

Цель: Познакомить с шашечным понятием фланг.

Практическое закрепление материала

1. Дидактические **игры** по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

17.01.20

Тема: «Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной **игры**

Цель: Познакомить с основными правилами.

Если **шашка** соперника стоит вплотную к Вашей **шашке** (на соседнем по диагонали поле, а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить **шашку соперника**, если Ваш ход. Срубленная **шашка** убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно. Практическое закрепление материала.

Упражнения на выполнение ходов пешками.

24.01.20

Тема: «В гости к друзьям» - «Как ходят **шашки**».

Цель: Познакомить с правилами : **шашка (простая)** ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой **шашкой**. Ходить назад **шашками запрещено!**

Практическое закрепление материала.

Упражнения на выполнение ходов пешками.

1. Дидактические **игры** по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

2. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

07.02.2020

Тема: «Лесная школа умного зайца» - «Центр»

Цель: Познакомить с шашечным понятием центр. восемь полей: c3, c5, d4, d6, e3, e5, f4, f6 считаются центральными, но собственно центром являются поля c5, d4, e5, f4

Шашки, расположенные на этих полях называются центральными **шашками**.

Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.

1. Дидактические **игры** по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

2. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

14.02.20

Тема: «Лесная школа умного зайца» - «Бортовые поля»

Поля первой и последней горизонтали a1, c1, e1, g1; b8, d8, f8, h8 и поля вертикалей a и h: a1, a3, a5, a7; h2, h4, h6, h8 (*поля отмечены знаком X*). Все эти поля находятся с краю доски: слева, справа, внизу и вверху. **Шашки**, занимающие эти поля, называются бортовыми **шашками**.

28.02.20

Тема: «Повтори заяц» - Упражнения на выполнение ходов пешками.

Цель: Практическое закрепление материала.

1. Дидактические **игры** по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.
2. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

06.03.20

Тема: «Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной **игры**: ловушка и короткие партии

1. Дидактические **игры** по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.
2. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

13.03.20

Тема: «Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске.

Цель: Познакомить с правилами.

Если после того, как Вы срубили одну **шашку**, Ваша **шашка** вновь оказывается перед **шашкой** соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за **шашкой** соперника есть свободное место, то и эта **шашка** соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все **шашки** должны быть срублены, не зависимо от количества шашек и количества разворотов.

20.03.20

Тема: «Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной **игры**: как пройти в дамки.

Цель: Познакомить с правилом - Простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Дамка может ходить как вперед, так и назад по диагонали на любое возможное количество полей (*пока ей не преградят путь шашка или край доски*). Рубит дамка, как и **шашка**, только **шашки** соперника могут быть расположены дальше, чем на одну клеточку от дамки. Перескакивая через **шашку** соперника, дамка может приземлиться на любое возможное поле.

Упражнения на выполнение ходов дамкой.

1. Дидактические **игры** по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.
2. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

03.04.20

Тема: «Этикет игрока» - Правила поведения во время **игры**

Цель: Познакомить с правилами поведения во время **игры**

Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и **шашки**» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б.

1. Игра «Сдавайся». Упражнения на выполнение ходов.
2. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

10.04.20

Тема: «Веселый бой»- Практическое закрепление материала

Цель: Закрепить пройденный материал

1. Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры».
2. Игра «Взятие **шашки**»

17.04.20

Викторина «Королевство шашек» - Практическое закрепление материала.

Цель: закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.

1. Дидактические **игры** «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки»

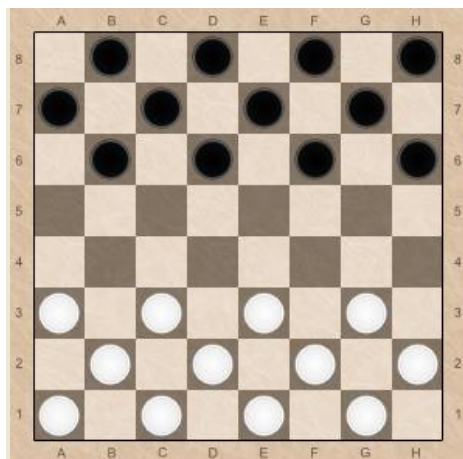
24.04.20

Тема: «Лесной турнир» - Практическое закрепление материала.

1. «Соревнования» Подведение итогов года. Соревнования между игроками в детском саду, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры».

Правила игры

В мире существует несколько вариаций игры – турецкие, английские, итальянские шашки. Они отличаются цветовой палитрой, вариантами ходов, количеством полей и соответственно количеством фигур. Мы с вами разберем классические русские шашки. Для того чтобы ребенку проще было запомнить правила, можно выучить с ним короткие веселые стишки. Шашечная доска для русского варианта игры состоит из 64 клеток, окрашенных в черно-белые цвета, шашечки также имеют черную и белую окраску. Перед началом поединка все фигуры выставляются в три нижних ряда на темный фон.



Все ходы в игре осуществляются только на темном фоне:

«Шашки медленно, но метко

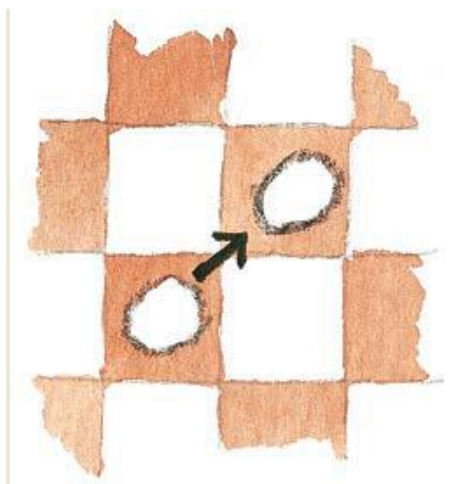
Шагают лишь по черным клеткам!»

Преимущество первого хода всегда принадлежит белым фигурам:

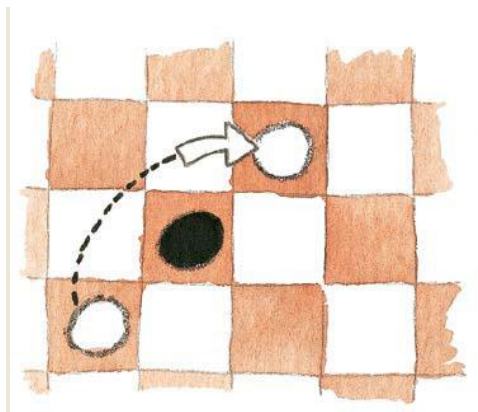
«Начинать бой можешь смело

– Первый ход всегда за белой!»

Фигурка делает ход вперед по диагонали на любую свободную клетку. Если игрок коснулся фигуры, то он обязан ходить именно ей.



Ходы между соперниками чередуются. Если перед шашкой стоит фигура противника, а после нее поле свободно, то ее можно убить, делая ход и вперед, и назад:



«Знают все: и стар и млад,

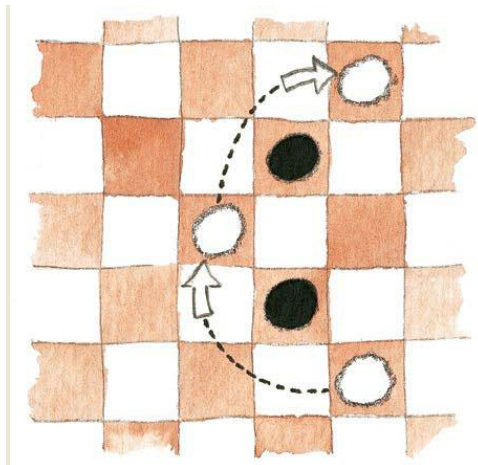
Шашкой бьем вперед – назад!»

Ходить в другую сторону при таком положении фигур запрещается, даже если вы подставляете себя по удар:

«Наверно, шашкам не везет,

Ходят шашки лишь ВПЕРЕД!»

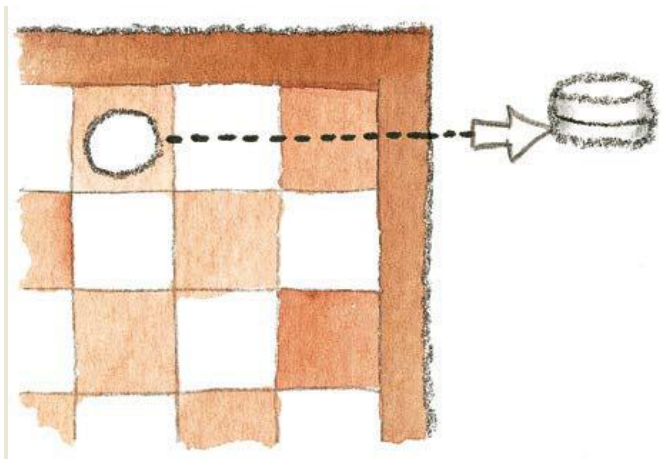
За один ход, при удачном расположении фигур противника, можно убить сразу несколько шашек:



«Шашка соперника сразу погибнет,

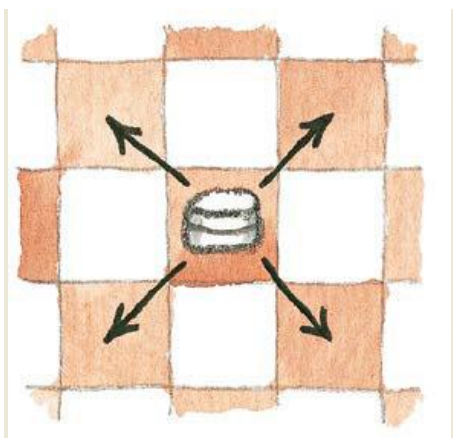
Если твоя ее перепрыгнет!»

Если игроку удалось дойти до противоположного конца доски, то он переворачивает свою фигуру, она превращается в дамку:



«Поля вдруг конец настанет,
Сразу шашка дамкой станет!»

Теперь она может ходить по диагонали вперед на любое количество клеток. Также дамке становятся доступны ходы назад:



«Чтоб твою дамку не поймали,
Ход ее по всей диагонали!»

Убить дамку, при соответствующем положении, может любая фигура.

Выигрывает тот игрок, кто первый убьет все шашки противника:

«Цель игры – побить «врагов»

И чтоб им не было ходов!»

Добравшись до момента, когда фигуры соперников будут находиться рядом, а клетки сзади будут пустыми, объясните, что, как и в любом бою, пришло время убить противника. Делает первым это тот, чья очередь ходить.

Можно сделать ход назад в том случае, когда можно съесть чужую шашку. Когда кто-то из вас доберется до противоположного края доски, переверните фигуру – теперь это дамка. Для большей

наглядности на дамку можно наклеить цветной кружок или картинку, показывая ее значимость и возможность ходить, как ей вздумается: на любое количество клеток как вперед, так и назад.

Обычно ребенок бывает настолько увлечен и сосредоточен, что не видит всей сложившейся ситуации, не замечает опасностей, которые готовит ему противник, не осознает динамики всей игры. Важный навык, которому вы должны научить юного игрока, – просчитывать свои и чужие ходы, прогнозировать возможные ситуации.

Джентльменские правила

Наличие джентльменских правил – это особенность турецких шашек. Однако использование их в русском варианте игры не только уместно, но еще и вполне оправданно.

В знак уважения друг к другу в начале и в конце партии соперники пожимают руки. Таким образом, в начале игры это способствует дружелюбному настрою, а в конце, несмотря на то, что есть победитель и проигравший, снимается напряжение. Отвлекать внимание партнера по игре, подсказывать – строго запрещено. Шулерство, как и всякого рода махинации не в почете в приличном обществе.

Играть тихо, размеренно, не швыряя фигурки, переставляя их без лишнего шума – признаки воспитанного человека.

Смеяться над проигрышем соперника – неприемлемо. Уважение к человеку в любой ситуации – признак благородства.

Важные термины

Простая – обычная, не являющаяся дамкой шашка.

Бортовая шашка – фигура, находящаяся на краю игрового поля.

Дамочное поле – последний, 8-й ряд игрового поля.

Дамка – фигура, дошедшая до дамочного поля.

Ход, или тихий ход – передвижение шашечной фигуры из одной клетки в другую. Ударный ход – ход, при котором происходит захват шашки противника.

Поддача – постановка обычной шашки таким образом, чтобы соперник мог ее убить. Размен – ход, при котором оба игрока теряют одинаковое количество фигур. Проходная шашка – шашка, которая при следующем ходе займет место дамки.

Прорыв – комбинация приемов, обеспечивающая проход в дамки. Столбняк – поражение дамки определяет очередность хода.

Решето – такое расположение фигур, при котором свободные поля чередуются с занятыми через одно. Запирание – шашка находится в таком положении, что закрыта фигурами противника и не имеет хода.





