

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»

**Краткосрочный проект
«Зимующие птицы»
в старшей группе**

Подготовила:
Воспитатель Турутина Ю.А.

2019г.

Тип проекта: Познавательно-творческий;

Продолжительность проекта: Краткосрочный (1 неделя)

Вид проекта: групповой

Участники: воспитанники старшей группы, педагоги и родители группы;

Срок реализации: с 02.12.2019 г. по 06.12.2019 г.

Актуальность. Зима вступает в свои права. Льдом покрываются лужи, снегом занесло землю, инеем серебрятся ветки деревьев. Наступило трудное время для птиц.

Птицы - защитники наших садов, полей, огородов и лесов. Мы должны очень бережно относиться к пернатым, любить их. Птицам крайне необходима наша забота и поддержка, которую мы проявляем, вешая кормушки. Зимняя подкормка спасает от гибели птичек.

Цель: Экологическое просвещение и формирование экологической культуры, вовлечение детей и родителей в природоохранную работу.

Задачи:

- вызывать интерес к окружающему миру;
- закрепить знание детей названий пернатых друзей, которые зимуют в нашей местности;
- формировать представление о повадках птиц и приспособленности их к среде обитания;
- формировать умение различать птиц по внешнему виду;
- познакомить со стихами, художественными произведениями, загадками о птицах.

Подготовительный этап.

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах;
- Чтение художественной литературы по теме проекта, просмотр иллюстраций, энциклопедий из цикла "живая природа"
- Определение целей, задач проекта.
- Подбор литературы по данной теме.

Основной этап.

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Один - много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Третий лишний», «Угадай по описанию», «Птичья столовая», «Где чья тень», «Скажи наоборот».

Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор» и «Путешествие в лес».

Подвижные игры: «Совушка», «Воробушки и автомобили», «Воробушки и кот», «Филин и пташки»

Беседы:

- «Как живут наши пернатые друзья зимой»
- «Меню птиц»
- «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой»

Наблюдение за птицами зимой.

- За синицами
- За вороной
- За снегирём
- За голубем

Чтение рассказов: В. Бианки «Синичкин календарь. Январь», А. Яшин «Покормите птиц зимой», С. Маршак «Где обедал воробей»,

Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой».

Отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.

Выставка книг и иллюстраций о зимующих птицах.

Художественное творчество.

Рисование. «Зимующие птицы»

Коллективная работа: Изготовление коллажа на тему «Птицы у кормушки».

Результаты реализации проекта:

- В результате у детей расширились знания о зимующих птицах;
- Повысился уровень любознательности, творческих способностей, познавательной активности;

- Удалось привлечь родителей к совместной деятельности с детьми;
- Дети узнали. как правильно подкармливать птиц;
- Дети научились сопереживать, появилось желание помогать птицам

Понедельник

Беседа: "Что мы знаем о зимующих птицах? ", чистоговорка «Дятел», Речевое упражнение «Скажи наоборот»

Вторник

Пальчиковая гимнастика «Стайка», просмотр учебного фильма «Зимующие птицы». Д\И «Подскажи словечко», разрезные картинки по теме

Среда

Чтение сказки В. Бианки «Синичкин календарь. Январь», П/И «Шустрая синица» Д\И «Чья тень?» Д\И «Птичья столовая» Рисование птиц по трафаретам

Четверг

Игра-инсценировка «Узнай птицу». Разучивание стихотворения «Покормите птиц зимой» Д\И «Прилетели птицы»

Пятница

Коллективная аппликация «Птицы у кормушки», отгадывание загадок о зимующих птицах, физкультминутка «Снегирёк»

Понедельник.

Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Зимующие птицы»

Цели: формировать экологическую культуру у детей;
прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.

Задачи:

развивающие:

- вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания;
- совершенствовать диалогическую речь;

воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к птицам;
- вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

образовательные:

- уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;
- формировать умения и навыки наблюдения за птицами.

Оборудование: картинки, фотографии зимующих птиц; наглядное пособие «Зимующие птицы»; запись пения птиц; кормушка; корм для птиц.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Организационная часть.

Воспитатель. Послушайте стихотворение, которое называется «Письма» А. Тараскина.

На снегу, как на страничке,

Пишут голуби, синички,

Пишет стая снегирей,

Пишет серый воробей

Письма Пете и Андрюшке,

Чтобы сделали кормушки.

Воспитатель. Так кто же написал письмо? (Птицы.)

Воспитатель. А чем они писали? На чём? (На белом снегу своими лапками птицы оставили следы.)

Воспитатель. Это и есть письмо, которое можно прочитать. О чём просят птицы? (Чтобы сделали кормушки.)

Воспитатель. Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? Какой месяц? Какой сегодня день недели? (Ответы детей)

Основная часть.

Воспитатель. Итак, сегодня мы будем знакомиться с зимующими птицами. О зимующих птицах мы будем читать стихи, слушать их голоса, вспомним, чем они питаются, а также я постараюсь рассказать вам об их жизни.

Воспитатель. Вначале мы отправимся с вами на птичью выставку. Как зовут нашего первого гостя?

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В тёплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю,

— Чик-чирик! Не робей,

Я бывалый.

(Воробей)

Картинка с изображением воробья появляется на доске.

Воспитатель. Какой звук издаёт воробей? (Чик-чирик)

Воробей - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички.

Чик-чирик, чик-чирик!

Воробей скачет по дорожке,

Собирает хлебные крошки.

По ночам кочует,

Зёрнышки ворует!

Воспитатель. Какая птица умеет ворковать? (Голубь)

Картинка с изображением голубя появляется на доске.

Воспитатель. Голуби — воркуют, доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей. Народное названия птицы — сизак, сизарь. В разговорной речи часто употребляются слова «гуля», «гулька» (отсюда поговорка «с гулькин нос», то есть очень мало).

Воспитатель. Как голубь воркует? (Гру-гру)

Воспитатель. Следующая наша гостья

Не сидит она на месте,

На хвосте разносит вести.

Может, в них и мало прока.

Но горда собой...

(Сорока)

Картинка с изображением сороки

Воспитатель. Послушайте, как трещит сорока. (Запись на CD-диске)

Сорока - белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо.

Воспитатель. Прилетела к нам

Особа всем известная,

Она — крикунья местная.

Увидит тучку тёмную,

Взлетит на ель зелёную

И смотрит, словно с трона,

Красавица-ворона.

Картинка с изображением вороны

Воспитатель. Послушайте, как ворона каркает. (Запись на CD-диске)

Ворона - важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.

Воспитатель. О какой птице так говорят?

Я по дереву стучу,
Червячка добыть хочу,
Хоть и скрылся под корой -
Все равно он будет мой!

(Дятел)

Картинка с изображением дятла помещается на выставку-доску.

Воспитатель. Послушайте, как стучит дятел. (Запись на CD-диске)

Дятел - большую часть времени проводит сидя на стволе дерева и стуча по нему клювом, чтобы извлечь насекомых. Дупло в стволе служит гнездом.

Дятел – врач лесного царства,
Дятел лечит без лекарства.

Лечит липы, клёны, ели,
Чтоб росли и не болели.

Воспитатель. Встречайте следующего гостя. Угадайте, кто это?

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это.

(Снегири)

Картинка с изображением снегиря

Воспитатель. Послушайте, как снегирь поёт. (Запись на CD-диске)

Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегيري на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклёвывая семена.

Ребёнок читает стихотворение.

Алой кисточкой заря
Красит грудку снегиря,
Чтоб в морозы и в пургу
Не замёрз он на снегу.

Воспитатель. Что это за птица?

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.

(Синица)

На слайде появляется картинка с изображением синицы.

Воспитатель. Послушайте, как синичка поёт. (Запись на CD-диске)

Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека.

Ребёнок читает стихотворение.

Пусть снег вокруг искрится
И зимний ветер злится –
Поёт не уставая
Синица расписная.

Воспитатель. Отгадайте, о ком идёт речь?

Вот птичка так птичка,

Не дрозд, не синичка,
Не лебедь, не утка
И не козодой.
Но эта вот птичка,
Хоть и невеличка,
Выводит птенцов
Только лютой зимой. (Клёст)
Картинка с изображением клёста
Воспитатель. О ком речь?
Всю ночь летает -
Мышей добывает.
А станет светло -
Спать летит в дупло.

(Сова)
Днём спит,
Ночью летает,
Прохожих пугает.

(Филин)

Воспитатель. Какую пользу приносят совы? (Ответы детей)

Воспитатель. Познакомимся ещё с одной интересной, красивой птицей.

Эти птички с хохолком

И красивые притом,

На рябину прилетели.

Птички эти — ...

(Свиристель)

Воспитатель. Итак, ребята, какие птицы есть на нашей птичьей выставке?

Воспитатель показывает птицу, а дети называют её.

Воспитатель. Как можно назвать этих птиц одним словом? (Зимующие) Почему? (Ответы детей)

Физкультминутка

Плавнo руками помашем —

Этo к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем —

Крылья мы сложим назад.

Крылья расправим,

Клювик почистим

И все вернёмся назад.

Дидактическая игра на речевое развитие «Скажи наоборот»

- Ворона большая, а воробей — какой? (маленький)
- Сорока длиннохвостая, а воробей — какой? (короткохвостый)
- Дятел длинноклювый, а воробей — какой? (короткоклювый)
- У вороны клюв большой и толстый, а у воробья какой? (маленький и тонкий)
- У снегиря грудка красная, а у синички —?
- Снегирь подлетел к лесу, а воробей —?
- Снегирь сидит на верхней ветке, а воробей на-?

Воспитатель. Птицы нам приносят пользу. Зима — очень трудное время года для птиц, особенно, если она морозная и снежная. Ребята, а как мы можем помочь птицам зимой? (Сделать кормушку и подкармливать птиц)

Заключительная часть.

Воспитатель. Ребята, что вам понравилось сегодня делать больше всего? (Ответы детей).
Что нового и интересного вы сегодня узнали? (Ответы детей) Как мы можем заботиться о птицах? (Ответы детей)

