

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»

**Конспект интегрированного занятия
для детей старшего дошкольного возраста
Тема: «Животный мир моей малой родины»**

Разработала и провела:
Воспитатель
Ромашенко Т.С.
1 кв. категория

Тема: «Животный мир моей малой родины».

Цель: Формирование экологической культуры детей, через заботливое и бережное отношение к животному миру Таймыра.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать общение и взаимодействие дошкольников с педагогом и сверстниками.

Познавательное развитие:

- Воспитывать интерес, любознательность к родному краю.
- Расширять представления детей о животном мире Таймыра.

Речевое развитие:

- Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь детей.
- Обогащать активный словарь.

Художественно-эстетическое развитие:

- Формировать навыки восприятия музыки и художественной литературы (стихи, загадки).

Физическое развитие:

- Развивать двигательную активность детей.

Словарная работа: берлога, пещера, логово, клыки, шерсть, шкура, рыщет, притаиться, подкрадываться, косматый, неуклюжий, хищник.

Материал: презентация, соленье, тесто, стеки, салфетки, доски.

Ход занятия:

Организационный момент:

Звучит музыка «Песня о Дудинке». Дети стоят в кругу, педагог читает стихотворение «Северная льдинка» (автор Н. Сизова).

Беседа по стихотворению: За что вы любите свою малую родину и город?

Ответы детей (ледоход и солнце, полярный день, навигация, ромашки, чайки, жарки, туманы, снега, дожди, полярная ночь, северное сияние, морозы, пурги, метели, активировки).

Педагог: - Ребята, внимательно посмотрите и скажите, что это?

(Слайд 2).

Ответы детей.

Педагог: — Это наш земной шар. Кажется он такой маленький. Но на земном шаре у каждого есть своя родина, малая Родина есть у нас.

Педагог: - Покажите, где находится наша малая родина, как называется наш город.

Ответы детей.

Педагог: ель: - Мы живем на Таймыре, в суровом краю, где столько прекрасного и удивительного. Это край огромных заснеженных пространств, длинной, вьюжной зимы и полярной ночи. Зима длится очень долго, большую часть года лежит снег. Свирепствуют морозы и пурги. Вокруг снежное и ледяное царство, кажется, как будто ничего живого нет, но это не так. В холодной и суровой тундре живут звери.

- Каких из них вы можете назвать? (Дети должны назвать: белый медведь, нерпа, овцебык, северный олень, волк, песец, заяц, лемминг).

Педагог: — Вот, оказывается, как много зверей обитает на Таймыре на нашей малой Родине. Нипочем им северные лютые морозы. Сейчас я подобно расскажу об этих животных. Слушайте и запоминайте.

Педагог: Кто это? (Слайды 3)

Ответы детей (рассказывают, дополняют друг друга о белом медведе).

Педагог: - Верно, это белый медведь. У него густой мех и очень теплый.

- Как вы считаете, почему у медведя такая теплая шуба?

Ответы детей: - Потому - что холодно.

Педагог - Правильно, там, где живет белый медведь, всегда холодно. Медведь – очень крупный сильный зверь, хищник. Всю жизнь медведь проводят среди льда, берлогу строят в снегу или во льду.

К весне рождаются слепые медвежата, они маленькие и беспомощные. Мама – медведица прижимает, их к себе лапами и дышит на него.

- Зачем она это делает?

Ответы детей: - Согревает своим дыханием, чтобы не замерзли.

Педагог - Молоко у нее жирное и медвежата быстро подрастают.

- Чем питаются белые медведи?

Ответы детей.

Педагог - Медведи охотятся на нерпу (Слайд 4). Сидит белый медведь возле лунки, ждет, когда нерпа появится подышать, тогда медведь хватает ее когтистой лапой. Медвежата сидят рядом, учатся.

- Помните мультфильм про медвежонка Умку? Мама – медведица учит его закрывать нос лапой, так нос у медведей черный и очень заметный.

Педагог - Отгадайте загадку:

В океане темно – синем,
Лапой выудив нерпу,
На полярной сколькой льдине
Я дрейфую не дрожа.

Ответ: белый медведь.

Физминутка.

Игра «Доброе животное» (для развития чувства единства).

Правила игры: Мы одно большое и доброе животное. Давай же послушаем, как оно дышит.

Вдох – все делают шаг вперед, выдох – шаг назад.

Наше животное дышит очень ровно и спокойно.

А теперь давайте изобразим, послушаем как бьется его большое сердце. Стук – шаг вперед, стук – шаг назад (можно движения видоизменять).

Педагог – Что вы знаете о северном олене?

Дети рассказывают и дополняют друг друга о северном олене.

Северный олень (Слайд 5) – крупное животное, у него теплый, густой короткий мех, который согревает его зимой, а летом защищает от комаров. На голове красивые ветвистые рога. Ноги у оленя сильные, на ногах копыта, с их помощью олень раскапывает снег и добывает ягель.

(Слайд 6) Он хорошо бежит и долго не устает. Они бывают дикими и домашними.

Педагог - Послушайте стихотворение о северном олене.

Ребенок читает стихотворение о северном олене.

Вот он из-за сопки вышел,
Гордо вскинул головой,
Тальников прибрежных выше
Встал на миг перед тобой
Ищет ягельник копытом,

И рога бросают тень.
Косит глазом любопытным
Дикий северный олень.
Загадки про оленей. Дети загадывают:
На севере далеком обитают и жителей греет и питает.
Словно царскую корону носит он свои рога
Ест лишайник, мох зеленый,
Любит снежные луга.

Игра «Быстроногие олени».

Правила игры: Один ребенок в роли каюра, а другие в роли оленей. Цель каюра: поймать маутом как можно больше «оленей».

Педагог - Ребята, кто самый страшный враг у оленя?

Ответы детей: Полярный волк (Слайд 7).

Педагог В тундре всем он главный враг,
Любит он глухой овраг,
Причиняет много бед,
Рыщет, чтоб найти обед.

Педагог - Какого цвета шерсть у волка?

Ответы детей: серого.

Педагог - Волк – хищное животное, у него широкая грудь, высокие и сильные ноги.
(Пословица «Волка ноги кормят»).

Быстро, долго может бегать, догонять добычу. Волк живет в норе, она называется «Логово».
Волки живут семьями, охотятся дружной стаей. Волк – санитар леса – убивает больных и слабых животных.

- Отгадайте загадку:

И красив, и быстр, и ловок,
Сотня у него уловов.
Он для леммингов – султан,
Самого же ждет капкан.

Кто пушистый тот хитрец
Отгадали вы – песец (Слайд 8).

Педагог - Песец – основной пушной зверь нашего Севера. Зимой у него белый, красивый, густой мех, который очень ценится. Сам он небольшой, с пушистым хвостом, маленькими глазками и небольшими ушками.

Дидактическое задание: «Третий лишний».

Правила: убрать лишнее слово и объяснить, почему его убрали.

Куропатка, олень, нерпа.
Белый медведь, тюлень, гусь.
Песец, лемминг, полярная сова.
Сокол, росомаха, снежный баран.

- Что объединяет оставшиеся слова? Ответ: это животные Таймыра.

Воспитатель предлагает детям слепить из соленого теста фигурки животных, которых они запомнили.

Педагог - Что нового, интересного узнали сегодня, что понравилось и почему? О каких животных нашей малой Родины вы хотите услышать, кто же главный защитник животных на Севере?

Ответы детей (человек, надо беречь, охранять животных, они будут нас радовать добротой и красотой).

Педагог - Ребята, давайте, и мы с вами будем любить, и беречь нашу неповторимую тундру, все живое на Земле. Мы должны об этом всегда помнить и говорить всем. Мы – это частичка природы, и мы погибнем, если не будем беречь природу и все живое на Земле.
Дети говорят: - Наш девиз – любить и охранять животных нашей тундры.