

**Разработала и провела:
Воспитатель 1 кв.категории
Ромашенко Т.С.**

Квест для родителей в ДОУ «День открытых дверей»

Цель:

Ознакомить родителей с работой дошкольного учреждения, используя информационные технологии.

Задачи:

- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство ДОУ.
- Создание условий благоприятного климата для взаимодействия с родителями.
- Повышение уровня профессиональной компетентности родителей по применению ИКТ и гаджетов во взаимодействии с детьми старшего дошкольного возраста.
- Ознакомление с алгоритмом нахождения информации с использованием

Ход мероприятия:

Все участники квеста собираются в музыкальном зале.

Ведущие: здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады приветствовать Вас в нашем детском саду! На 5 лет дети и родители приобретают новый дом, этот дом - наш детский сад. В своем доме Вы знаете каждый уголок, а жизнь «второго дома» остается тайной, которую всегда хочется узнать. Сегодня мы предоставляем Вам такую возможность! Мы с ребятами предлагаем Вам окунуться в атмосферу нашего детского сада, посмотреть, как протекает наша жизнь, став участниками образовательного процесса.

- Наше путешествие пройдет в форме квест - игры. Квест – это игра-бродилка.
- Чтобы побольше узнать о нас, вы будете передвигаться по детскому саду, переходя из одного помещения в другой, выполняя различные задания. Решив задание, вы получаете фрагмент картинки и подсказку (на обратной стороне фрагмента), куда идти, где искать следующее задание. В конце мероприятия Вам нужно собрать целую картинку и тогда вы получите сюрприз!
- Наш современный мир не стоит на месте, поэтому и в наш детский сад массово внедряются информационно-компьютерных технологии, и сегодня мы Вам покажем, как мы их активно используем в нашей жизни.

Ну что, все готовы к Путешествию по ДОУ? Тогда отправляемся.

Звук фанфар

- Мы предлагаем Вам разделить на команды. При входе в ДОУ каждому гостю давали квадратик определенного цвета
- 1 этап – «Найди свою команду»: участники разбиваются на 3 команды по 5-7 человек по цветам.

Затем каждой команде выдается начальная точка маршрута в виде подсказки с соответствующим изображением, и они отправляются на выполнение заданий)
Всем участникам желаем хорошего настроения и успехов в решении задач!
Под музыку все участники расходятся по своим маршрутам.

Группа № 1

Исследовательская деятельность "Проделки Кощея"

(В группе 2 стола: стол детей и стол для родителей.

Оборудование: металлические, пластмассовые, деревянные, стеклянные предметы, пластиковые тарелочки, крупа, емкости с водой, скрепки, магниты по количеству участников).

Добрый день, уважаемые родители. Приветствуем Вас в нашей исследовательской мастерской. Присаживайтесь за столы. Сегодня нам нужна ваша помощь.

Кощей Бессмертный украл у Ивана Царевича меч и прислал ему очень странное письмо. Помогите, пожалуйста, нам его прочитать:

Меч твой на куски я разрубил,

Колдовские чары наложил.

Меч свой найдешь

Если все задания пройдешь.

Вот и решил обратиться Иван Царевич, к нам за помощью. Помогите, пожалуйста, ему вернуть меч, расколдовать чары колдовские Кощейские.

Поможем Ивану Царевичу?

Конечно, поможем.

Давайте посмотрим на задание.

1 задание. Поднять железные предметы без рук.

Чтобы выполнить это задание, какой предмет нам нужен?

Дети: Магнит.

Уважаемые родители, вопрос к Вам. Какой вывод можно сделать после этого задания?

Вывод: магнит притягивает только металлические предметы. Это свойство называется магнитной силой

(дети помогают при формулировке вывода)

Ой, какие Вы все молодцы!

Выполнили 1 задание, и появилась одна часть меча.

Наш магический камень в самом деле помогает Ивану Царевичу.

Воспитатель. А вот и второе задание Кощея.

2 задание

Достать скрепку из стакана с водой не намочив рук.

Воспитатель. Как мы выполним это задание? Что будем делать?

Дети. Магнитом проведем вдоль стаканчика и поднимем скрепку над водой.

Воспитатель: -Почему мы смогли поднять? Что же двигало скрепку?

Магнитная сила. Уважаемые родители, какой можно сделать вывод?

Вывод: Магнитные силы проходят через стекло.

Дети: Магнитные силы проходят через воду.

Дети отмечают, что действие магнита на скрепки через стекло и в воде не исчезает.

Воспитатель.

Выполнив задание Кощея, мы добыли еще одну часть меча.

А вот и новое задание Кощея.

3 задание.

Сделайте так, чтобы бабочка перелетела с одного цветка на другой цветок.

Как сделать это без рук? Пробуйте.

Как выполнить это задание? Помогайте, уважаемые родители.

Поднесли под картон магнит и двигали по направлению к цветку.

Мы смогли выполнить задание? Что можно сказать про магнитную силу?

Дети. Магнитная сила проходит и через картон.

Вывод: Магнитные силы действуют через дерево, ткань, бумагу, пластмассу.

Задание 4

Наделите гвоздь волшебными силами

Воспитатель. Мы же не волшебники! Как же мы это сделаем?

Родители. -Натираем гвоздь магнитом.

Попробуйте поднять скрепку.

Что произошло? Гвоздь поднял скрепку.

Почему? Что мы с Вами создали?

Вывод: Магнитное поле можно создать искусственно. «Магнитные свойства можно передавать металлу».

Воспитатель. Выполнили и это задание и добыли последнюю часть меча.

Ой, части меча то мы нашли, но соединить то не смогли. Что делать?

(ответы детей).

Воспитатель. Давайте вспомним, какой предмет помог справиться с колдовством?

Дети. Магнит.

Воспитатель. Поднесем магнит к мечу и меч как новый!

Воспитатель. Вот и расколдовали мы с Вами меч.

Иван Царевич благодарит нас с Вами за помощь. Очень много полезного и интересного он от Вас узнал. Родителям он дарит фрагмент картинки и подсказку (на экране)

Группа № 2

Воспитатель: здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители, гости!

Нашу встречу мне хотелось бы начать с игры. Предлагаю родителям, воспользоваться телефоном и отгадать, что нам поможет сегодня на нашем мастер –классе. Правильно, мяч! Наш сегодняшний мастер-класс посвящён играм с мячом.

Хорошо, когда ребенок растет в такой семье, где занимаются физкультурой, проявляя большую заинтересованность как стать здоровыми и физически развитыми, к счастью таких семей, с каждым годом становится все больше.

Предлагаю Вам разучить интересные игры с мячом, в которые можно играть дома, и на природе, и в гостях.

1. Упражнение с мячом (разминка)

Попросите детей выполнять движения в соответствии с текстом:

«В правую руку свой мячик возьми,

Над головою его подними

И перед грудью его поддержи.

К левой ступне, не спеша, положи.

За спину спрячь и затылка коснись.

Руку смени и другим улыбнись.
Правого плечика мячик коснется
И ненадолго за спину вернется.
К правой ступне, и к левой ступне,
И на живот — не запутаться б мне»

2. Быстрая гусеница.

Играют две команды детей и родителей. Каждая команда — это «гусеница», где все участники соединяются друг с другом с помощью мячей, которые они удерживают между собой туловищем. По команде, кто быстрее доберется до финиша, участники начинают движение гусеницы. Выигрывает самая быстрая команда, не разорвавшая «гусеницу» и не уронившая мяч.

3. Официанты.

По сигналу ведущего участники поочередно проносят мяч до кегли и обратно на «подносе» - теннисной ракеткой.

4. Поймай сачком.

Две команды выходят метать, 2 ловца должны поймать мячи сачком (ведром).

5. Передвинь коробку мячом.

Каждой команде дают мячи. Площадка делится на две половины чертой. На черту ставится коробка, кидая в неё мячи, игроки стремятся сдвинуть коробку на половину противника.

Спасибо всем за внимание. Надеюсь, что данный материал поможет Вам интересно проводить время с детьми на прогулках, дома и в гостях.

За то, что родители были активными, они получают подсказку и фрагмент картинки.

Группа № 3

«Математическая страна»

Воспитатель: Уважаемые родители, сегодня мы Вам расскажем, как можно использовать счетные палочки. Счетными палочками можно использовать не только при счете, но и играть.

Сегодня я хочу предложить игры со счетными палочками.

Уважаемые родители! Если во время выполнения заданий, Вы будете затрудняться, то можно воспользоваться картинками-образцами-подсказками. Они у нас зашифрованы с помощью QR-кода.

Давайте попробуем выполнить эти задания:

Упражнение 1

Прямоугольник из 6 палочек разделить одной палочкой на 2 равных квадрата, квадрат из 4 палочек — на 2 равных треугольника, прямоугольника.

Упражнение 2

Переложить одну палочку так, чтобы домик повернулся в другую сторону.

Упражнение 3

В фигуре, похожей на ключ, переложить четыре палочки так, чтобы получилось три квадрата.

Упражнение 4

Какое наименьшее количество палочек нужно переложить, чтобы убрать мусор из совочка?

Упражнение 5

Переложить две палочки так, чтобы корова смотрела в другую сторону.

Упражнение 6

В данной фигуре переложить три палочки так, чтобы получилось четыре равных четырехугольника.

Упражнение 7

В фигуре, изображающей стрелу, переложить четыре палочки так, чтобы получилось четыре треугольника.

Упражнение 8

В фигуре, состоящей из четырех квадратов, переложить три палочки так, чтобы получилось три таких же квадрата.

Упражнение 9

Перестроить корабль в танк, переложив шесть палочек.

Упражнение 10

Перестроить вазу в телевизор, переложив пять палочек.

Упражнение 11

В фигуре из шести квадратов убрать три палочки так, чтобы осталось четыре квадрата.

Уважаемые гости! Надеюсь, Вам было интересно, и сегодняшний мастер –класс будет Вам полезен. Все справились с заданием. А теперь Вы получаете подсказку и фрагмент картинки.

Группа № 4

Музыкальный руководитель: Добрый день! Каждый ребенок открыт для музыки с рождения, надо только помочь ему увидеть богатство и разнообразие мира, познать себя и тогда, став частью души, музыка поселится в нем навечно.

Сегодня мы Вам предлагаем игру «Угадай мелодию» (команда детей и команда родителей угадывают мелодии из песен)

Как только зазвучит знакомая мелодия, не стесняйтесь и все весело хором запевайте отгаданную песню.

1. «Пусть бегут неуклюже...»
2. «Антошка»
3. «Улыбка»
4. «Чунга-Чанга»
5. «Мы едем, едем, едем...»
6. «Я на солнышке лежу...»

Все молодцы! А родители получают подсказку и фрагмент картинки.

Все участники квеста собираются в зале.

Ведущие: Уважаемые родители! Мы очень рады, что Вы успешно прошли все испытания квеста! Команды собирайте свой пазл и раскодируйте его.

Что вы увидели? (видео от ребят)

Ведущие: очень приятно, когда нас хвалят дети.

Нам очень приятно, что Вы нашли сегодня время и пришли к нам. Детский сад — это счастливая частичка детства, которая запоминается на всю жизнь.

Мы показали Вам совсем чуть-чуть того, что как мы живем, что делаем с ребятами. Еще много хочется Вам рассказать о нашей жизни, поэтому ждем Вас в следующий раз на «Дне открытых дверей». Спасибо.

Ну, и в завершении, просим Вас оценить наше сегодняшнее мероприятие.