

Первые шаги в школу

В первую очередь надо позаботиться о здоровье малыша. Плавание, прогулки, велосипед – это занятия, способствующие будущему успешному вступлению в школьную жизнь. Важно, чтобы ребенок развивал в себе волевые качества. Для этого нужно приучать любое начатое дело доводить до конца.

Упражнения и игры, выбранные вами для развития, дошкольник, легко и весело выполнять с мамой, папой, бабушкой, старшим братом – со всеми, кто располагает свободным временем и желанием заниматься. При подборе заданий обратите внимание на слабые места малыша.

Самый важный способ развития (относящийся к речи, и к вниманию, и к общению, и к памяти, и к воображению, и еще многому другому) – читать ребенку книги. Нужно читать или рассказывать детям сказки не менее получаса в день. Чтение нельзя подменить прослушиванием кассет или телевизором. В этом возрасте хорошо читать малышам волшебные сказки разных народов. Авторские сказки лучше приберечь на тот момент, когда ребенок начнет читать сам.

Занятия с малышом должны быть обоюдно добровольными. Их длительность не должна превышать 35 минут. Не пытайтесь предлагать малышу задания, если он утомлен. Постарайтесь, чтобы занятия имели регулярный характер. Разучивайте стихи, скороговорки, и сочиняйте сказки. Просите повторить наизусть услышанный текст и пересказать его своими словами. Вспомните коллективные игры типа «Барыня прислала сто рублей», «Я садовником родился...» - они развивают произвольность действий, сосредоточенность, обогащают речевой запас детей. Учите ребенка обращать внимание на то, как звучат слова – предлагайте ему внятно повторять русские и иностранные слова, знакомые и незнакомые.

Очень полезно запоминать предметы, их количество и взаиморасположение: обращайтесь внимание ребенка на детали пейзажа и окружающей обстановки. Не забывайте почаще просить его сравнивать различные предметы и явления – что в них общего и чем они отличаются. Предложите запомнить последовательность цифр (например, номера телефонов). Хорошо стимулирует развитие концентрации внимания игры-лабиринты, в которых нужно проследить дорожку персонажа, а также задания на сравнение двух почти одинаковых рисунков.

Родители должны поощрять все занятия, которые заставляют работать фантазию, воображение, самостоятельную смекалку. Не пренебрегайте занятиями, развивающими и укрепляющими мелкие движения рук: лепка, рисование, аппликация, игры с конструктором – все это создает предпосылки для формирования хорошего почерка и способствует развитию мышления. Используйте подручные средства – можно попросить малыша отделить горох от кукурузы или бобов, рассортировать пуговицы, разложить спички. Подойдут любые мелкие и точные движения рукой: вязание, шитье, выкладывание узоров из мелких деталей, игра с конструкторами, раскрашивание. Существуют и специальные игры на развитие моторики.