



На перепутье дошкольной и школьной жизни.

Не секрет, что незаметно пролетит время, и наши с вами малыши с новенькими ранцами и огромными букетами переступят порог школы, отправляясь в свое дальнейшее плавание за знаниями. Многие из вас, родители, уже сейчас волнуются и переживают: как правильно подготовить ребенка к предстоящему учебному труду и ищут ответ на вопрос: что же такое «готовность к школе»?

На эти и многие другие вопросы вы сможете найти ответы в папке – передвижке «Скоро в школу» и литературе, которую мы предлагаем сегодня вашему вниманию.

А сейчас я предлагаю вам просто посмотреть на своих детей со стороны, узнать в какие умные игры играют они в д/саду и просто поиграть в эти игры.

Наши дети любят играть в игру «Хорошо-плохо». На занятиях мы определяли, что хорошего и плохого в дожде, лесе, мухоморе, насекомых, птицах и т.д. Попробуйте и вы сделать тоже самое: определить, что хорошего (плохого) в том, что ваш ребенок пойдет в школу.

Хорошо

Станет умнее

Научиться общаться с детьми

Приучится к дисциплине

Станет самостоятельным

Плохо

В школе будут обижать

Может остаться голодным

Учительница будет сильно

строгая

Будет обделен вниманием

А теперь давайте посмотрим, что у нас получилось? Здесь срабатывает закон противоречий: в каждом хорошем есть что-то плохое, а в каждом плохом есть что-то хорошее. Однако, заканчивать эту игру всегда нужно на хорошей ноте.

Интеллектуальное развитие человека начинается довольно рано и продолжается на протяжении всей жизни в основном за счет волевых усилий. А в сенситивные (т.е. кратковременные периоды повышенного восприятия и легкого развития способностей, в период дошкольного детства), дети, как губки впитывают новое, усваивают различные навыки и умения, им легко, естественно удается овладевать разными сферами знаний в благоприятных условиях. И, наоборот, год отставания в дошкольной жизни равен трем годам школьной или пяти годам взрослой жизни.

Если у вас есть возможность, как можно раньше дать своему ребенку «Умные игры», то они принесут неоценимую пользу вашему ребенку.

Что же это за игры?

➤ Все конструкторы.

Развивают мелкую моторику (а значит и речь), конструкторские способности, умение анализировать, внимание, геометрические представления и др.

➤ Игры Никитина.

«Уникуб»

«Сложи узор»

Развивают математические и геометрические представления, пространственное и образное мышление, внимание и память, точность и аккуратность, сосредоточенность и усидчивость.

➤ Все мозаики.

Развивают образное и пространственное мышление, мелкую моторику (а значит и речь), цветоощущение, творческое воображение.

➤ Все лото.

Знакомят с окружающим миром, развивают память и внимание, умение анализировать и сравнивать.

➤ Все домино.

Знакомят с числами и цифрами, буквами и слогами, учат сравнивать, анализировать и быть внимательными, развивать коммуникативные качества.

➤ Все плоскостные игры.

«Танграм»

Пазлы

«Колумбово яйцо»

Развивают память и внимание, геометрические представления, образное и пространственное мышление, мелкую моторику, усидчивость и самостоятельность.

«Парные картинки».

Знакомят с окружающим миром, развивают память, внимание, коммуникативные качества, сосредоточенность, усидчивость.

Каждая из этих игр будет полезна вашему ребенку. Важно не навязывать игры, не заставлять в них играть. Если игра не интересна ребенку, уберите ее на время, просто ребенок еще не созрел для этой игры. Не думайте, что если другой ребенок делает из какой-либо игры «чудеса»- а ваш нет, то это говорит о чем-то плохом, просто интересы вашего ребенка проявляются на данном этапе наиболее успешно в чем-то другом.

Если вы решили, что вашему ребенку просто необходимо овладеть какой-либо игрой, не подсказывайте ему варианты решения, не делайте за него, не торопите его, не упрекайте, если он вдруг что-то неправильно сделал. Дайте ему возможность «победить».

Если у вас нет каких-либо игр, их можно изготовить с ребенком (от этого будет двойная польза). Если вокруг вашего ребенка будут находиться «Умные игры», то у него будет гораздо меньше проблем в школе.

А сейчас я хочу предложить вам игры, развивающие мышление, связную речь, расширяющие кругозор и обогащающие словарный запас детей. В эти и подобные им игры вы можете поиграть и дома.

Упражнение «Чем похожи и чем непохожи»:

муха – бабочка

пианино - скрипка

дом – избушка

шалость - драка

стол – стулья

город - деревня

книга – тетрадь

утка - лодка

вода – молоко

слон – подъемный кран

топор – молоток

вертолет – стрекоза

Нужно найти сходство и различия между предметами, причем найти сходства для детей гораздо труднее, чем различия. Принимайте любые варианты детских ответов, не критикуйте даже те, которые покажутся вам странными.

«Цепочка ассоциаций».

Игра проводится в кругу. Ведущий называет слово, остальные игроки продолжают цепочку подходящими по смыслу словами (играть можно и вдвоем).

Пчела – мед – медведь – берлога – лес – деревья – и т.д. Из получившейся цепочки ребенок с помощью взрослого может попробовать составить небольшой рассказ.

«Зеленый, красный, синий»

При передачи фишки игрок должен назвать предмет соответствующий данному цвету: зеленый – лес, красный – огонь, синий – вода.

Антонимы в сказках.

Взрослый предлагает детям поиграть со сказкой, объясняя, что он будет произносить название – антоним, а дети должны будут угадать истинное название сказки или героя.

- Зеленая бейсболочка – Красная шапочка.
- Мышь босиком – Кот в сапогах.
- Знайка в лунной деревне – Незнайка на Луне.
- Беби – короткий носок --- Пеппи – длинный чулок.
- Рассказ о пахаре и лошадке – Сказка о рыбаке и рыбке.
- Рассказ о живой крестьянке и одно слабаке – Сказка о мертвой царевне и семи богатырях.
- Один из Молоково – Трое из Простоквашино.
- Мужчина с ногу – Мальчик с пальчик.
- Королева под бобом – Принцесса на горошине.
- Тушило – Огниво.
- Ойздорв – Айболит.
- Метровочка – Дюймовочка.
- Квадрабок – Колобок.
- Великан Рот – Карлик Нос.
- Один худой – Три толстяка.
- Нестойкий деревянный человечек – Стойкий оловянный солдатик.
- Федорова радость – Федорино горе.
- Василий Некрасивый – Василиса Прекрасная.
- Солнечная принцесса – Снежная королева.

Если вас заинтересовали игры, предложенные вам, и вы готовы уделить больше внимания занятиям со своим малышом, мы будем рады помочь вам в подборе необходимых игр.

А в заключение нашей игровой паузы я хочу подарить вам памятки.