

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»

Отчет о работе кружка
«Весёлая математика»
в разновозрастной группе
Воспитатель: Ромашенко Т.С.
2021-2022 уч. год.

Дудинка. 2022г

В этом учебном году мною была организована работа кружка «Веселая математика» в разновозрастной группе с детьми подготовительной группы в количестве 10-ти воспитанников.

Занятия кружка проводились 1 раз в две недели по понедельникам во второй половине дня по 20-25 минут с сентября по апрель месяц включительно.

Цель: Развитие логического мышления и математических способности детей старшего дошкольного возраста через игры и упражнения.

Задачи:

1. развивать логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук;
2. формировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность;
3. обогащать и активизировать словарь детей.

В начале учебного года мною была изучена и просмотрена следующая методическая литература

1. З.А. Михайлова. Математика от трёх до семи. Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург, изд. «Акцидент» 1997 г.
2. В. Цвынтарный. Играем пальчиками и развиваем речь. Лань. Санкт-Петербург, 1997 г.
3. А.А. Смоленцева. Математика до школы. Н.-Новгород 1996 г.
4. Л.В. Минкевич. Математика в детском саду, старшая группа. Москва, изд. «Скрипторий 2003» 2010 г.
5. Е. Черенкова. Лучшие задачки. Москва. Рипол Классик дом, 21 век 2007 г.
6. Е.А. Носова. Логика и математика для дошкольников. 2-е изд. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2002 г.
7. З.А. Михайлова. Игровые задачи для дошкольников. Санкт-Петербург, изд. «Детство-Пресс» 1999 г.
8. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений 2-е изд. Москва, изд. «Мозаика-Синтез» 2010 г.
9. Зайцев В.В. Математика для дошкольников. Волгоград, Учитель 2003.

В течение учебного года составила картотеку дидактических игр по ФЭМП, которые уже есть в наличии, а также пополнила дидактический материал новыми играми: «Цветные палочки», «Украсим коврик», «Домики для медвежат», «Найди пару», «Разложи по коробочкам», «Что лишнее?», «Что изменилось?», «В лес за грибами», «Бабочки и цветы», а также лепбуки по темам: «Цвет и величина», «Форма и размер», «Найди пару по форме», «Дорисуй фигуру» и т.д.

Д/игры на закрепление понятий «цвет, форма»: «Продолжи закономерность», «Логические цепочки»;

На закрепление понятий о размере предмета: «Красивые флажки», «Фигурки спрятались»;

На закрепление количества и счета предметов: «Собери цветок», «Составим число», «Считай дальше»;

На закрепление величины: «Шарфики для друзей», «Соберем дорожки»;

На закрепление знания геометрических фигур: «Найди нужную фигуру», «Найди предмет такой формы»;

На закрепление сенсорных понятий: «Черный, серый, белый», «Волшебные краски»;

На ориентировку в пространстве: «Найди выход из лабиринта», «Разложи по порядку»;

На формирование навыка сложения и вычитания: «Угадай-ка», «Распредели числа в домиках» и т.д.

На протяжении всего учебного года продолжала пополнять предметно-развивающую среду в группе по ФЭМП наглядными таблицами и предметными картинками, таблицами и наборами карточек с цифрами, и числами, таблицами по составу чисел от 1 до 10, а также значительно обновила раздаточный материал для занятий по ФЭМП.

Весь наработанный материал активно использовала, как на занятиях по ФЭМП, так и в кружковой работе. Это помогло мне не только в формировании у детей элементарных математических представлений, но и в активизации познавательного интереса к занятиям по ФЭМП, развитию у детей внимания, памяти, логического мышления, обогащения словарного запаса

Всего за год было проведено 16 занятий, кружок посещали 10 детей (8 девочек, 2 мальчика). Посещаемость с октября по апрель составила:

Больничные	Выходные	Отпуск	Фактическая посещаемость
16 %	16 %	17 %	51 %

Посещаемость составила 51 %. Дети в основном отсутствовали из-за частых выходных и длительных отпусков родителей. Два ребенка перестали посещать кружок, так как были переведены в другую группу из-за карантина.

В начале и конце учебного года было проведено диагностическое обследование детей по кружковой работе, результаты приведены в таблице:

Уровни	октябрь	апрель
Высокий	10%	30 %
Средний	70%	70 %
Низкий	20%	-

Из данных мониторинга видно, что в результате занятий в кружке. К концу году отсутствует низкий уровень усвоения материала детьми и, наоборот значительно увеличился высокий уровень усвоения материала детьми.

В следующем учебном году планирую продолжить работу по данной теме, так как дети старшей группы перейдут в подготовительную группу, а дети средней группы волеются в коллектив старшей группы, поэтому продолжение работы по данной теме останется актуальным.