

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»

СЦЕНАРИЙ
ПРАЗДНИКА «ХЭЙРО»
(вторая младшая группа)

Воспитатель:
Казанова Г.А.

Дудинка 2022г.

«ХЭЙРО»

Цель: формировать у детей интерес к фольклору малочисленных народов.

Задачи:

1. создать радостное, приподнятое настроение;
2. развивать способность входить в музыкально-хореографический образ, передавать в движении характерность образа;
3. воспитывать любовь к родному краю.

Материал: Художественное оформление для зала, атрибуты для игры «Рыбалка», ободок «Солнце», ободки для танца «Мастерицы», аудиозапись с фонограммами ансамбля «Хэйро», «костер».

Ход праздника:

Дети входят в зал под звуки бубна, в центре зала горит «костер».

В.: На Севере зимою солнца не бывает.

А чтоб быстрее солнышко взошло,

Костер сердца людские согревает

И прыгают все через него!

Пусть костер своим огнем заберет печаль и беды!

Дети, смелее прыгайте через костер!

(Дети перепрыгивают.)

В.: вот и закончилась долгая полярная ночь на Таймыре. Этот день встречи с солнцем взрослые, да и мы с вами отмечаем как праздник и приветствуем солнце хороводом с криками «Хэйро! Хэйро! Хэйро!»

Хоровод «Хэйро»

В.: Ребята давайте поиграем с солнышком. (В центре круга сидит ребенок, изображающий «Солнышко»)

Здравствуй, Хэйро, красное Хэйро!

Здравствуй, солнце, тепло и свет.

От быстрых оленей, песцов и тюленей

Прими наш горячий привет!

Игра «Хэйро - догонялки»

Дети: «Хэйро, Хэйро! Ты вставай!

И ребят всех догоняй!»

Солнце: «А мои лучи очень горячи!»

В.: у нас все с нетерпением ждут появления солнца и взрослые и дети. И к этому празднику все готовятся. Посмотрите какие красивые узоры вышиты на этих работах. (краткое описание работ).

(Рассматривание выставки прикладного искусства народов Севера: изделия из меха, вышитые бисером панно).

В.: А все эти красивые изделия вышивали мастерицы. Мальчики, а хотите, чтобы наши девочки превратились в волшебных мастериц и показали свой труд. Вы сейчас садитесь, а девочки наденут ободки и покажут настоящее волшебство.

Танец «Мастерицы»

В.: Ребята, попробуйте угадать загадки:

Кто зимой холодной, ходит злой голодный? Волк.

Зимой спит, а летом мед ест? Медведь

Кто на голове дерево носит? Олень

В воде играет, а на земле умирает. Что это такое? Рыба.

В.: Молодцы! А как называют людей, которые ловят рыбу? (Рыбаки)

Мальчики, а вы хотите стать настоящими рыбаками? Я предлагаю вам отправиться на рыбалку.

Игра «Собери рыбу»

В.: Полюбуйтесь на добычу наших рыбаков! Радуются рыбаки удачной рыбалке.

Нет места прекраснее нашего Таймыра. Любите свой город и удивительно красивую тундру. О красоте Таймыра мы теперь послушаем песню.
(Имитация движений животных под музыку).

В.: Праздник солнца, праздник Хэйро,

На Таймыре средь зимы.

Наши игры, хороводы долго будем помнить мы.

Давайте еще раз поприветствуем солнце: Хэйро! Хэйро! Хэйро!

Под музыку дети уходят из зала.

Пояснительная записка

Конспект музыкально развлечения был составлен для детей дошкольного возраста 3-4-х лет. Целью моего развлечения было – знакомство детей с фольклором малочисленных народов; Создавать радостное, приподнятое настроение; развивать способность входить в музыкально-хореографический образ, передавать в движении характерность образа; Воспитывать любовь к родному краю.

Учитывая психологические возможности детей данного возраста, были использованы репродуктивные и продуктивные методы обучения:

Словесной передачи и слухового восприятия (беседа, использование художественного слова);

Наглядной передачи (выставки прикладного искусства народов Севера: изделия из меха, вышитые бисером панно);

Создание ситуаций занимательности (дидактические игры «Собери рыбку»- задача: познакомить детей с трудом рыбака. В игре «Мастерицы»- девочки имитировали движения швей).

В результате проведения развлечения дети получили знания о культуре быта Северян, познакомились с фольклором и традиционными занятиями коренных народов, что позволило расширить и активизировать словарь детей на основе обогащения их представлений об окружающем мире.

Я считаю, что поставленные цели и задачи мною были достигнуты и выполнены в полном объёме.