

**Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»**

**Конспект физкультурного занятия**

**Тема: «Мы на Севере живем»**

Средняя группа

**Разработал и провел:**

Инструктор по физической культуре

Иорданиди М.Р.

**Дудинка, 2018 г.**

## **Актуальность**

Коренные жители Севера испокон веков передавали своим детям традиционные ремёсла: оленеводов, рыбную ловлю, охоту. Вместе с ними зарождались и национальные игры, дававшие людям не только заряд бодрости, но и профессиональное мастерство, необходимое в быту северян.

Опыт проживания народов Севера в суровых климатических условиях способствовал выработке уникальных и эффективных средств физического воспитания подрастающего поколения, а как же развитию жизненно важных двигательных способностей, укреплению здоровья, формированию характера и системы нравственных принципов.

В условиях нашего детского сада работа по использованию подвижных игр и самобытных физических упражнений начинается со среднего возраста.

**Цель:** укрепление здоровья детей в условиях Крайнего Севера.

**Оздоровительная задача:** Укреплять мышечный корсет.

**Образовательная задача:** упражнять детей в метании мячей в цель, развивать координацию, быстроту, ловкость. Закрепить знания о животных, птицах, природе, жителях Крайнего Севера.

**Воспитательная задача:** воспитывать любовь к родному краю.

**Оборудование:** Мячи на всю группу, корзина, дуга для подлезания, маски куропаток, картинки животных

**Предварительная работа:** Беседы о крайнем Севере, чтение художественной литературы, заучивание стихов.

## **Ход**

Ребята, в каком городе мы живем? Где находится наш город? (На Крайнем Севере). Сегодня мы будем путешествовать по нашему краю. Вы покажите, какие животные, птицы обитают у нас на Севере. Какие ягоды и деревья растут в холодном климате. Какие коренные народы проживают и чем они занимаются.

*Эй, беги, беги, олень через тундру веселей*

*Пусть горит осенний день ярким солнцем! Эй – хей – хей!*

*Куропатка, улетай с нашей тропки поскорей*

*В Заполярный едем край едем быстро эй – хей – хей!*

Ходьба друг за другом. Воспитатель показывает картинки с **животными**, дети выполняют движения:

«**Северный олень**» - В тундре пасутся олени стада. Мох для оленей – постель и еда. Дети идут, высоко поднимая ноги, руки над головой; «**Зайцы**» – прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед; «**Медведи**» – Медведь такой огромный не может мыться в ванне. Разлегся он на льдине, как в ванне, в океане. Ходьба на высоких четвереньках; «**Песец**» - Лисицу такую песцом называют. *Мышей* из под снега песец добывает. Бег на носочках; «**Волк**» – широким шагом.

Теперь покажем, какие **птицы** прилетают к нам на Север.

«**Гуси**» – ходьба в приседе; «**Утки**» – на внешней стороне ступни: «**Чайки**» – бег друг за другом, руки в стороны; «**Куропатки**» – подскоки врассыпную; «**Полярная сова**» – присесть.

Молодцы! О животных и птицах вы знаете, а вот о деревьях которые, растут у нас на Севере, вы знаете? Тогда отгадайте загадки.

## **2. О. Р. У. «Деревья» (в руках у детей шарики из сухого бассейна)**

1. «**Сосна**». Стоит столб до небес, а на нем шатер – навес.

И. п. о. с. 1-руки в стороны; 2-руки вверх; 3-в стороны; 4- и. п. (8 раз) .

2. «**Карликовая Береза**». Разбежались по опушке, в белых платьицах подружки.

И. п. ноги на ширине плеч. 1- наклон вправо, руки вверх; 2-и. п. 3-наклон влево; 4 –и. п. (8 раз) .

3. «**Елочка**». Что же это за девица? Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет, а в иголка круглый год?

И. п. о. с. 1 – присесть руки в стороны; 2 – и. п. (8 раз)

4. «**Верба**». У нее цветочки – пушистые комочки.

По весне она цветет, праздник Пасхи к нам зовет.

И. п. тоже. 1- сгруппироваться, обхватить руками колени; 2- и. п.

## **5.«Веселые прыжки».**

И. п. о. с. Прыжки на двух ногах 3 раза по 10 прыжков.

## **О. В. Д. с мячами диаметром 20 см.**

1. Метание мяча в вертикальную цель – корзину, снизу.

2. Подбрасывание мяча вверх и удары мяча об пол и ловля после отскока.

3. Катание мяча под дугой и ползание за ним расстояние 2 – 3 м.

Какие коренные народности живут у нас на Севере? А чем они занимаются (рыболовство, оленеводство, охота).

### ***Подвижная игра «Охотник и куропатки».***

Дети делятся на две группы. Одни – куропатки. Выбирается охотник. Пока охотник сидит в чуме, куропатки летают врассыпную. По сигналу «Охотник» куропатки прячутся, охотник ловит тех, кто не успел спрятаться.

### ***3. Пальчиковая игра «У оленя дом большой».***

*У оленя дом большой* (руки вверх, скрестить и соединить)

*Он глядит в свое окно* (соединить большие пальцы и средние)

*Зайка беленький бежит* (прыжки на месте)

*В дверь к нему стучит* (имитация стука в дверь)

*Тук. Тук дверь открой* (имитация открывания двери)

*Там в лесу охотник злой* (имитация ружья)

*Зайка, зайка, забегай* (руки вверх)

*Лапку мне давай* (протягивают руки друг другу).

Молодцы! Вы сегодня путешествовали по Крайнему Северу. Дома родителям расскажите и покажите, каких зверей и птиц вы сегодня встречали.