



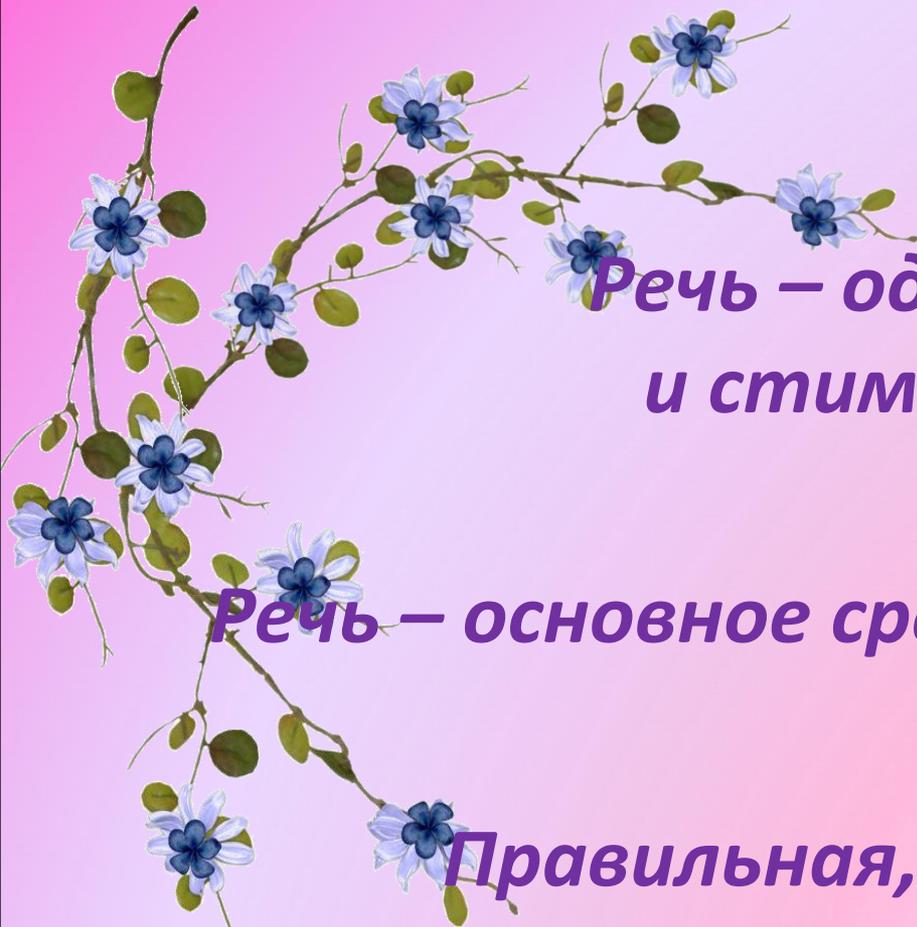
*Консультация для родителей:*

# *Развиваем речь, играя!*

*Учитель – логопед*

*1 кв.категории*

*Чуканова Наталья Николаевна*



*Речь – один из мощных факторов  
и стимулов развития ребёнка.*

*Речь – основное средство общения людей*

*Правильная, выразительная речь –  
звуковой портрет человека.*



# ***Развитие мелкой моторики рук***

*Чтобы четко говорить  
будем с пальцами дружить*



***Мелкая моторика связана:***

*с нервной системой*

*с зрением*

*с вниманием*

*с памятью*

*и восприятием ребёнка*

***Развитие мелкой моторики и развитие речи  
очень тесно связаны.***

*При стимуляции моторных навыков пальцев рук  
речевой центр начинает активизироваться.*

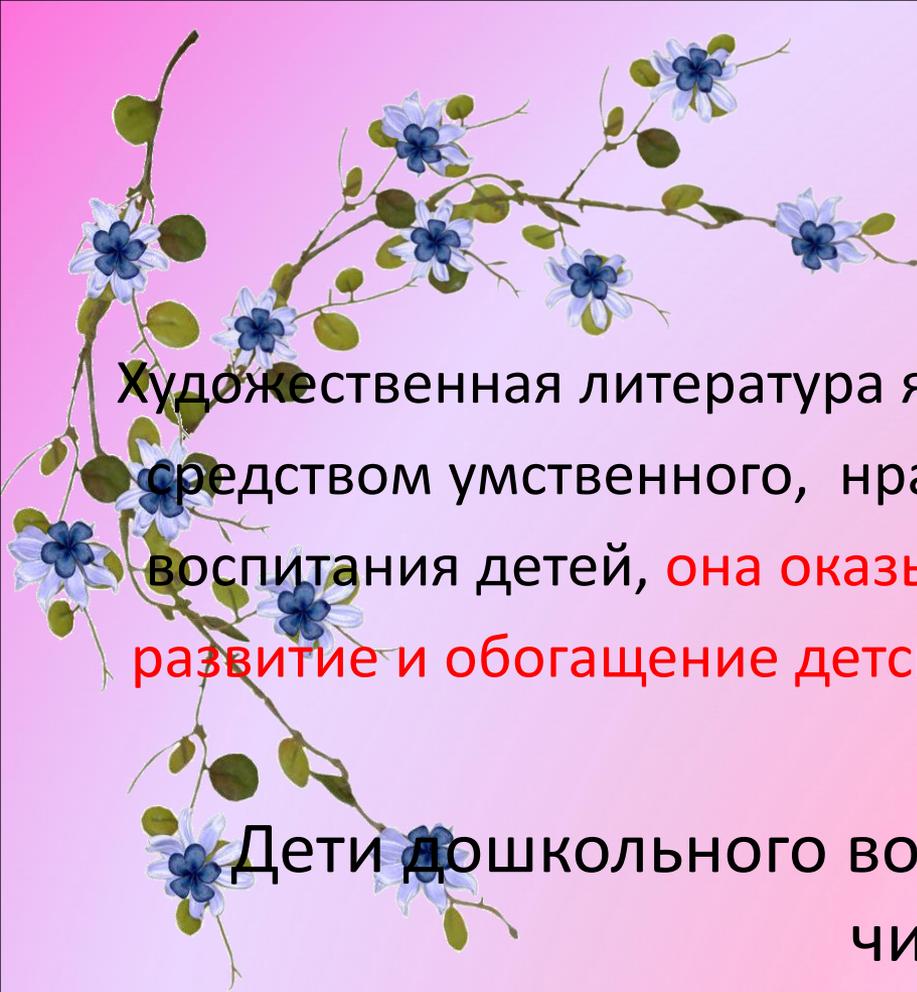


# *Игры и упражнения для развития мелкой моторики*

- Разрывание бумаги
- Лепка (пластилин, глина, тесто)
- Рисование и раскрашивание
- Собираание мозаик и паззлов
- Вырезание
- Игры с крупой, бусинками, пуговицами
- Игры с счётными палочками
- Застёгивание, расстёгивание, шнуровка
- Аппликации
- Работа с бумагой, оригами, плетение
- Рисование на муке, манке
- Песочная терапия

A decorative border made of black swirling lines and blue flowers with yellow centers, framing the central text. The border is composed of several curved segments that meet at the corners and sides of the page.

# ***ЧТЕНИЕ КНИГ***



Художественная литература является могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, она оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи.

Дети дошкольного возраста – слушатели, а не читатели.

Задача взрослого – прочитанное донести до детей



## Регулярное чтение:

1. Большой словарный запас
2. Выразительная красивая речь
3. Развитие интеллекта
4. Формирование усидчивости

**Книга должна соответствовать возрасту  
ребёнка**

***Книга – друг ребёнка!***



**Приёмы для привлечения внимания детей,  
поддержания интереса к рассказыванию,  
чтению.**

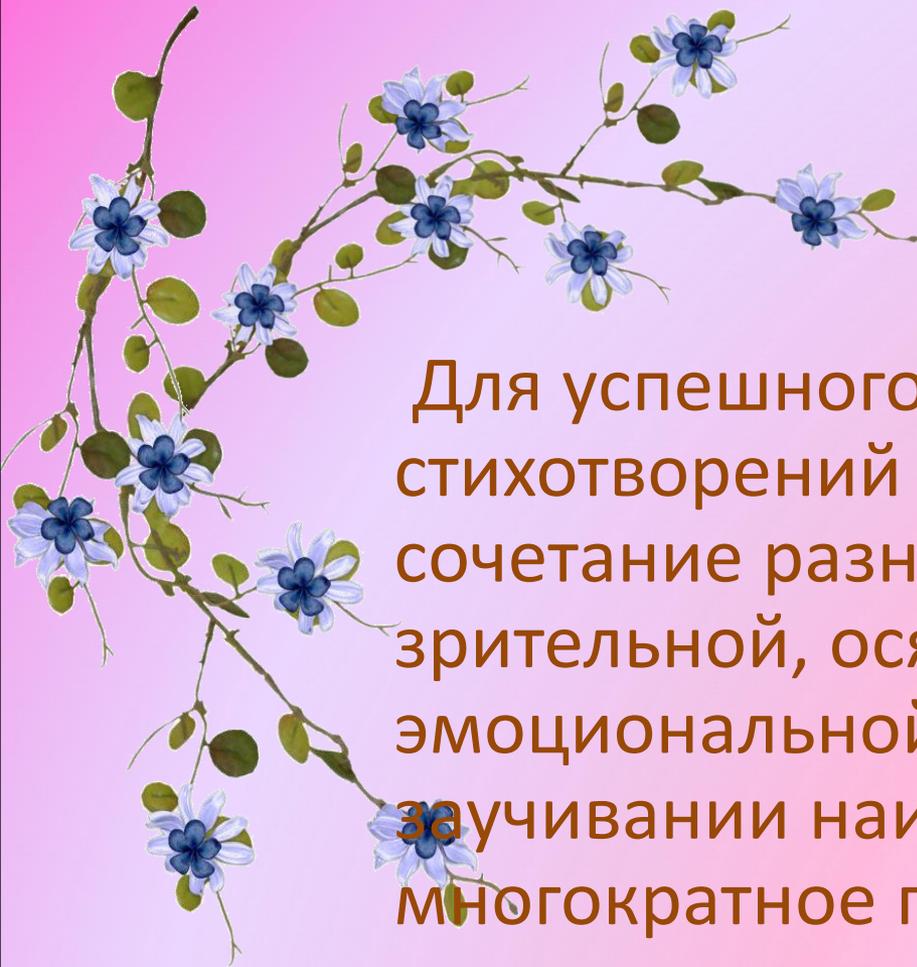
1. «Неожиданное начало»
2. «Ждали одно – получили другое»
3. «Не только делай, но и слушай»

**«Книжкины праздники»**

Подарки любимым книжкам - детские рисунки, подделки, выполненные по мотивам прочитанных произведений.



***ЗАУЧИВАНИЕ  
НАИЗУСТЬ  
СТИХОТВОРЕНИЙ.***



Для успешного заучивания детьми стихотворений следует использовать сочетание разных видов памяти: слуховой, зрительной, осязательной, двигательной, эмоциональной. Не используйте при заучивании наизусть только лишь многократное повторение текста, а превратите этот процесс в веселое обыгрывание содержания стихотворения.



## *Учить наизусть, играя с ребёнком*

- Игра «Громко - тихо». Ребенок одну строчку текста произносит громко, а другую - тихо;
- Игра «Быстро - медленно», когда одна строчка стихотворения произносится быстро, а другая - медленно;
- Игра «Говорим по очереди», когда одну строчку стихотворения произносит ребенок, а другую - взрослый, потом они меняются порядком строк.

Беседы с ребенком по содержанию стихотворения, разыгрывание его разными способами (драматизация, пальчиковые игры, диалог), выразительное чтение развивают образную память и помогают быстро запомнить текст.



## *Главное для ребёнка – игра!*

Именно игра является основным видом деятельности для детей дошкольного возраста. Играя, ребенок осваивает такой важный вид деятельности, как речевая.

A decorative border made of black swirling lines and blue flowers with yellow centers, framing the text. The border starts at the top left, goes down the left side, across the bottom, and up the right side.

***Игры, для развития  
речи детей***

# Игры на обогащение словаря ребёнка:

- 
1. «Какие слова можно вытащить из супа, компота»
  2. «Назови вкусные слова? Кислые слова? Горькие слова»
  3. «Какая у нас посуда?» (из стекла – стеклянная, из дерева – деревянная, итд)
  4. «Разные вопросы» («Цепочка слов»)  
Где растут листья? (на ветке)  
Где растут ветки? (на дереве)  
Где растут деревья? (в лесу)
  5. «Скажи наоборот» (антонимы)  
Быстро – медленно  
Грустить – радоваться  
Большой – маленький
  6. «Что можно делать с... С чем можно делать?»  
Мячик можно отбивать ногой, ронять а ещё...  
Водой можно умываться, плескаться...
  7. «Опиши то, что видишь» («Расскажи как можно больше»)



**Уважаемые родители! Помните о том, сколь велика Ваша роль в обеспечении полноценного речевого развития Вашего ребёнка.**

**Играйте и фантазируйте вместе с детьми!**

**Совместные занятия принесут Вам не только пользу, но и удовольствие!**

**Ваши дети будут говорить красиво, правильно и вырастут успешными!**



*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!*

Воспитатели: