



Формы работы с родителями

Учитель – логопед

1 кв.категории

Чуканова Н.Н.



Лайфхаки

КОММЕНТИРОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ, ПОТЕШКИ
ОБОБЩЕНИЯ
ИГРЫ В ДОРОГЕ
ФОРМИРОВАНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ
КОЛЫБЕЛЬНЫЕ
ДОГОВАРИВАНИЕ

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



Семья

Сайт , газета
ППк
Грант
Семейный клуб
Родительские собрания
Уголок логопеда



Инновации

Буккроссинг
Сетевое сообщество
«Мир детства»
Интернет мастерская
Интерактивная доска





Лайфхак – слэнговый термин,
обозначающий маленькую хитрость
или полезный совет, помогающий
решать проблемы, экономя время.



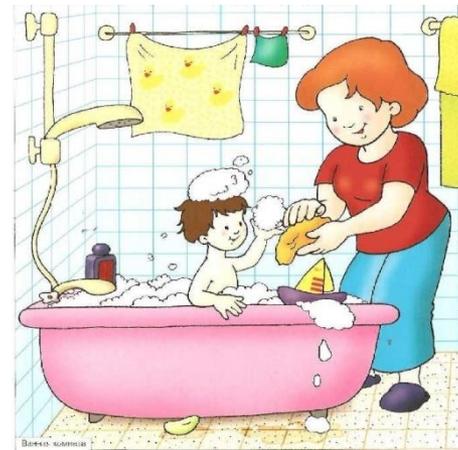
Интернет-Мастерская развивающих игр «Через игру – к успеху!»

Эффективные способы развития речи детей



для занятых родителей

Заниматься развитием речи малышей в семье можно весело и играя, по ходу привычных бытовых дел и интересных игр, с радостью и с удовольствием, и без лишних затрат денег и сил – просто «по пути». И получать замечательный результат!



Способ развития речи детей	Зачем нужен этот способ?	Возраст ребенка	Пример	Когда можно использовать	Место для Ваших заметок
----------------------------	--------------------------	-----------------	--------	--------------------------	-------------------------

Способ №1.
Комментирование действий (своих и ребенка) по ходу обычной жизни и общения: рассказываем – проговариваем вслух то, что мы делаем.

- Обогащение словарного запаса ребенка, накопление пассивного словаря малыша (словаря понимаемых слов).
- Малыш приучается прислушиваться к речи и выделять из ее потока знакомые и новые слова.

От 0 до 7 лет, т.е. во всех возрастах.

Для малышей:
 Стихи и потешки для сопровождения общения с ребенком (купание, кормление и т.д.):

<http://rodnaya-tropinka.ru/stihi-dlya-novorozhdennyh/>

Для более старших комментируем то, что видим во время прогулок, экскурсий, во время просмотра детских передач (в диалоге с ребенком).

Как комментировать:

- называем вслух предметы, признаки, действия, детали предмета и их назначение.
- многократно повторяем новое слово в разном контексте: «Вот какое *полотенце* – длинное, пушистое. А где мамино полотенце? А где Ванино полотенце. У мамы полотенце большое, а у Вани?».
- Задаем вопросы и даем паузу для ответа: «А какое дно у шкафа – гладкое или шероховатое? И т.д.» (во время того, как разбираем вещи в ящике)

Используем всегда: во время-
 - *купания* (называем полотенце, какое оно, мыло – ароматное, душистое, белое, овальное, части тела, действия – наденем на ручки и т.д.),
 - *переодевания* (называем одежду, ее части, их признаки),
 - *прогулки, игр, кормления, накрывания на стол* (ложки чайные и столовые – в чем отличия, сравниваем блюдце и тарелку, бокал – стакан – чашку – чем похожи и чем отличаются и т.п.),
 - *уборки* (называем части мебели, их назначение, их форму, цвет, размер, прозрачный или непрозрачный, твердый или мягкий),
 - *на кухне* - комментируем то, что делаем,
 - *По пути* - что видим за окном машины, за окном квартиры.



rodnaya-tropinka.ru

Как мамы применяли способ комментирование действий своих и ребенка по ходу обычной жизни и общения

Мама 3-х летнего Саши



Доченька проснулась,
Сладко потянулась,
Полежала, полежала
Да и улыбнулась.
Сердце бьется шибко.
Ах ты, моя рыбка!
До чего же дорога
Мне твоя улыбка!

Что случилось –
приключилось
В нашей маленькой
стране?
Чья-то слёзонька
скатилась,
На ладошку села мне.
Посидела,
встрепенулась,
И... – стрекозкой
обернулась!
Ты не веришь?
Вытри слезки.
Воооон, смотри,
Летят стрекозки.
И на крылышках играет
Лучик солнца золотой
Угадай,
Стрекозка знает,
Что мы плакали с
тобой?

Водичка-водичка!
Умой Саше (имя
ребенка) личико!
Чтобы глазки
блестели,
Чтобы щечки покраснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

Кто тут будет куп-куп,
По водичке – хлюп-хлюп,
В ванну быстро – прыг,
прыг.
В ванне ножкой – дрыг,
дрыг.
Будет мыло пениться,
Грязь куда-то денется.
(С. Капутикян)



Способ развития речи детей	Зачем нужен этот способ?	Возраст ребенка	Пример	Когда можно использовать	Место для Ваших заметок
<p>№28. Потешки</p> <p>В потешках повторяющиеся слоги находятся в сильной позиции (в начале или в конце фразы), и потому хорошо выделяются на слух малышом.</p> <p>Ритм, рифма, движение, многократное повторение действий помогают развитию активной речи ребенка, его желанию повторить слоги и слова за взрослым.</p>	<p>Развитие умения выделывать слоги, слова, звуки из потока речи.</p> <p>Развитие активного лепета малыша.</p>	<p>Первые год жизни.</p> <p>Ранний возраст.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сборник потешек для умывания, купания, переодевания – см. ссылку ниже 2. Как использовать потешки для обучения речи – см. ссылку ниже «Потешки. Учимся говорить». 	<p>Во время ухода за ребенком (купания, переодевания и т.д.).</p>	

rodnaya-tropinka.ru



Способ развития речи детей	Зачем нужен этот способ?	Возраст ребенка	Пример	Когда можно использовать	Место для Ваших заметок
<p>№19. Колыбельная.</p> <p>На ночь пойте малышу СВОЮ колыбельную.</p> <p>Проговаривайте в ней его счастливое будущее – какой он будет счастливый, здоровый, как будет дружить с детьми, как Вы вместе что-то завтра сделаете, что хорошее будет скоро и т.д..</p> <p>Закладывайте позитивные жизненные сценарии в тексте колыбельной песни.</p>	<p>Для самых маленьких – развитие умения выделять в потоке речи знакомые слова (свое имя, слоги баю-бай и другие повторяющиеся слоги и т.д.), вслушиваться в голос, выделять на слух повторяющиеся слоги.</p> <p>Для всех детей – обеспечение положительной программы жизни, сильный материнский оберег. Готовые авторские колыбельные не выполняют этой роли.</p>	<p>Для детей в любом возрасте.</p>	<p>Примеры использования колыбельных на народные мотивы (они составлены особым образом и отточены веками)</p> <p>– см. ссылки ниже</p>	<p>На ночь. Или на дневной сон.</p> <p>Если у Вас проблемный малыш, или ребенок, который не хочет слушать колыбельную, то можно спеть ему на этапе «почти уснул» (когда малыш только – только заснул, и уже сладко сопит, а Вы рядом тихо поете). Слова колыбельной очень сильно воздействуют на ребенка в это время, поэтому пойте о хорошем, о том, как Вы его любите, какой он добрый, милый, трудолюбивый, аккуратный (перечисляйте лучшие качества ребенка).</p>	

rodinaya-tropinka.ru



Как мамы применяли способ колыбельная

Мама семилетнего Никиты



*Где спит рыбка.
Ночью темень, ночью
тишь.
Рыбка, рыбка, где ты
спишь?
Лисий след ведет к норе.
След собачий – к конуре.
Белкин след ведет к
дуплу.
Мышкин – к дырочке в
полу.
Жаль, что в речке, на
воде,
Нет следов твоих нигде.
Только темень, только
тишь.
Рыбка, рыбка, где ты
спишь? (И. Токмакова*

Способ развития речи детей	Зачем нужен этот способ?	Возраст ребенка	Пример	Когда можно использовать	Место для Ваших заметок
----------------------------	--------------------------	-----------------	--------	--------------------------	-------------------------

№2. Употребление в Вашей повседневной речи и речи близких ребенка обобщающих слов (это такие слова, которые обозначают группу предметов или определенный класс предметов - «посуда», «инструменты», «фрукты», «овощи», «вещи», «игрушки», «мебель», «одежда», «головные уборы», «транспорт», «обувь», «растение», «животное», «рыба», «насекомое» и т.д.)

Уточнение словаря, умение точно и уместно употребить нужное слово – понятие (вещь, овощи, фрукты, обувь и т.д.).
Исследования доказывают, что если ребенок часто слышит в речи взрослых обобщающее слово, то он без труда начинает его правильно употреблять в своей речи и не путается в значении. Если же ребенок редко слышит это слово, то он путается в том, что называется этим словом, не может определить, что относится к данной группе предметов.

С 2 – 3 лет и до 7 лет.

Пример:
Эффективно: «Поставь обувь на место. Убери игрушки. Поставь чайную посуду на стол. Давай протрем мебель тряпочкой и уберем пыль. Положи фрукты в корзинку, а овощи – в этот ящик (когда вернулись из магазина)», «давай разберем книги. Книги про животных поставим на верхнюю полку, а про растения – на нижнюю», «Помоги, пожалуйста, папе – поддержи его инструменты» и т.п.
Неэффективно: «Положи туда» или делаем за ребенка сами.

rodnaya-tropinka.ru

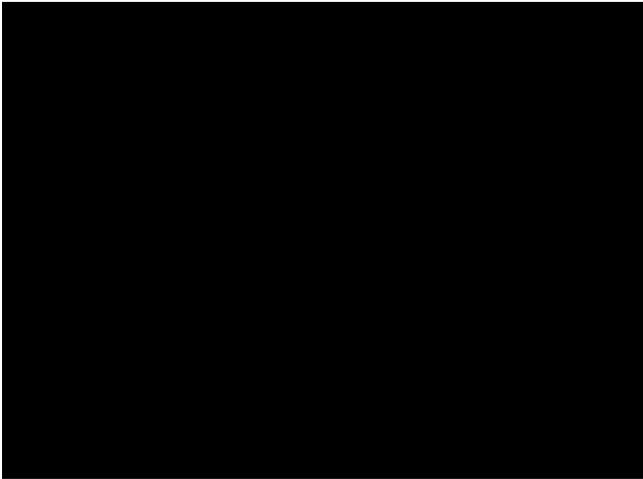


Используем во время просьб к ребенку во время совместной уборки, а также во время бытовых процессов: переодевания, накрывания на стол, раскладывания покупок по разным контейнерам.
Например, можно использовать во время раскладывания вещей по разным ящикам (в соответствии с назначением: верхнюю одежду в один шкаф, белье – в другой, головные уборы – на полку, обувь – вниз на полку шкафа и т.д.).



Как родители применяли способ употребление в повседневной речи обобщающих слов

Родители 3 летнего Коли



Мама 4-х летней Элисы



Способ развития речи детей	Зачем нужен этот способ?	Возраст ребенка	Пример	Когда можно использовать	Место для Ваших заметок
----------------------------	--------------------------	-----------------	--------	--------------------------	-------------------------

№15. Игры в дороге.
Используйте время в дороге или в очереди, по пути куда-либо для речевых словесных игр, не требующих реквизита и пособий

Любые задачи по развитию речи детей в зависимости от выбранной игры

Любой возраст

Примеры игр в дороге или в очереди Вы найдете по ссылкам ниже

По пути куда-либо пешком, в дороге на автомобиле, поезде, в очереди.

rodnaya-tropinka.ru



Способ развития речи детей

Зачем нужен этот способ?

Возраст ребенка

Пример

Когда можно использовать

Место для Ваших заметок

№18. Вовремя начинайте давать ребенку жесткую твердую пищу. Это «артикуляционная гимнастика в повседневной жизни». Не задерживайте ребенка долго на этапе протертой пищи!

Если малыш после года или даже после 2 – 2,5 лет питается только протертой пищей, то ему трудно будет начать хорошо говорить. Для речи требуется умение управлять мышцами, находящимися в ротовой полости (определенный уровень развития артикуляционного аппарата), и умение контролировать дыхание. А жевание твердой пищи – это не просто питание тела и еда, а и развитие способности координированной работы мышц.

Для самых маленьких

Еда твердой пищи, питье жидкости из трубочки для коктейлей (жидкой и полугустой).

Еда для самых маленьких – это своеобразная «артикуляционная гимнастика», которая «проводится» 3-4 раза в день (сколько раз ребенок пожевал твердую пищу, столько раз и потренировал свои мышцы, то есть сделал такую «гимнастику»). Вовремя по рекомендациям педиатра начинайте давать ребенку сухарик, фрукт, печенье, сухофрукт. А также давайте трубочки для коктейля чтобы пить из них сначала сок, затем – полугустую жидкость (например, кисель или густой сок с мякотью – тут нужны большие усилия). Играйте с трубочками – выдувайте пузыри. Это тоже полезно для развития мышц.



Способ №18

Вовремя начинайте давать ребенку жесткую и твердую пищу



Способ развития речи детей	Зачем нужен этот способ?	Возраст ребенка	Пример	Когда можно использовать	Место для Ваших заметок
----------------------------	--------------------------	-----------------	--------	--------------------------	-------------------------

№29. Читая ребенку стихотворение или потешку, сказку, не договаривайте фразу до конца (вопросительная интонация и пауза).

Дайте возможность малышу ее договорить за Вами

Развитие связной речи, активизация словаря ребенка.

Как только малыш начал говорить простые слова.

Пример: «Посадил дед.. (вопросительная интонация)? Малыш продолжает: «Репку». И выросла репка...? (вопросительная интонация, пауза, если ребенок молчит, то спрашиваем: «Какая?»)» и так далее.

Пример для маленьких – не договариваем слоги в потешке: «Ай, дудудудуду, сидит ворон на ду... ?(бу). Он играет во тру....?(бу)»

Во время игр с малышом. Во время чтения художественной литературы.



Как мамы применяли способ не договаривайте фразы до конца

Мама четырехлетней Вероники



Стала больше обращаться к дочке и с вопросами, и просто по ходу речи, больше вовлекать её в процесс рассказа пестушек-потешек. Вопросительное лицо - просто бомба! Ребёнок сразу оживляется, прямо стремится досказать или ответить! Пока не начала делать "правильное" лицо дочка отказывалась стихи договаривать, теперь уже два стиха в репертуаре!



«Почемучки»



«Радуга»





Если в течение дня ты смог вызвать улыбку хотя бы на одном лице или поднять настроение незнакомому человеку, то не напрасно прожил этот день.