

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»



Утверждаю:
Зав. ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад
комбинированного вида Морозко»
Здота Т.А. _____

**Дополнительная
образовательная
программа
СЕМЕЙНОГО КЛУБА «ПОЧЕМУЧКИ»**

Руководитель:
Учитель-логопед 1 категории
Чуканова Н.Н.

2019 г.

Тема: «Детский сад и семья – единое пространство детства»

Актуальность проблемы:

Современная семья переживает кризис, он выражается в трудностях семейного воспитания, ослаблению внимания к духовным ценностям. У многих родителей отсутствует осознанное отношение к родительству.

Актуальность проблемы семейного воспитания детей определяется успешной работой с семьями воспитанников дошкольного учреждения. Успешность коррекционно-развивающей работы во многом зависит от того, насколько родители понимают состояние своего ребенка, принимают его таким, какой он есть и стремятся помочь.

Необходимо привлекать родителей к сотрудничеству для максимальной помощи ребенку. Признание приоритета семейного воспитания требует взаимоотношения семьи и педагогов, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Основой правовых отношений организации деятельности клуба являются:

- Закон РФ «Об образовании»
- Устав ДОУ;
- Образовательная программа ДОУ;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Правила приема детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам; Диагностический материал.

Цель проекта:

Предоставление различных содержательных и структурных вариантов взаимодействия учителя-логопеда с семьей.

Задачи:

- Повысить педагогическую культуру родителей по вопросам воспитания, обучения, пропаганды здорового образа жизни через посещение мероприятий.
- Создать условия для реализации собственных идей, способствующих полноценному общению, проявлению творческих способностей, через обмен мнениями.
- Пополнить наглядно-информационный материал для родителей.
- Оказать помощь семье в организации досуговой деятельности ребенка.
- Поддерживать успехи и достижения детей, чувство гордости за результаты собственного и общего труда.

Принципы работы:

- последовательность
- добровольность
- конфиденциальность
- индивидуальный подход
- вариативность

- постоянство обратной связи

Система взаимодействия:



Этапы реализации проекта:

- 1 этап - подготовительный (1 месяц)
- 2 этап - основной (4 месяца)
 - 3 этап - заключительный (1 месяц)

Возрастные особенности психоречевого развития детей с общим недоразвитием речи:

Формирование интеллектуальной сферы ребенка напрямую зависит от уровня его речевой функции. Речь, в свою очередь, дополняется и совершенствуется под влиянием постоянно развивающихся и усложняющихся психических процессов.

Неполноценная по тем или иным причинам речевая деятельность оказывает негативное влияние на формирование психической сферы ребенка и становление его личностных качеств.

В первую очередь дефекты речевой функции приводят к нарушенному или задержанному развитию высших психических функций, опосредованных речью: вербальной памяти, смыслового запоминания, слухового внимания, словесно-логического мышления. Данные факторы тормозят становление игровой деятельности ребенка, имеющей, как и в норме, ведущее значение в плане общего психического развития, и затрудняют переход к более организованной учебной деятельности. С расширением знаково-смысловой функции речи радикально меняется весь процесс игры: игра из процессуальной становится предметной, смысловой. Именно этот процесс перехода игры на новый уровень и затруднен у детей с ОНР.

Семьи, в которых воспитываются дети, неоднородны по составу. Высшее образование имеют лишь 20% родителей, для четырех семей русский язык не является родным языком, две семьи относятся к категории неблагополучных, есть и неполные семьи. В основном, ребенок не является единственным в семье, а имеет братьев и сестер. Средний возраст родителей от 35 до 45 лет.

Предполагаемый результат:

- Участие в работе семейного клуба 6-7 семей
- Родители активнее станут организовывать совместный досуг, взаимодействовать с другими семьями
- Определится необходимая стратегия в воспитании своего ребенка

- Установятся искренние, доброжелательные отношения между участниками проекта

**ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СЕМЕЙНОГО КЛУБА «ПОЧЕМУЧКИ»**

1 этап подготовительный (ноябрь)						
№ п/п	Тема	Цель задачи	К-во час.	Содержание	Формы методы приемы	ППС
1	Изучение нормативно-правовой базы	Подбор методической литературы, материала	2			ИКТ, лит-ра по теме
2	Опрос-диагностика родителей	Выявление проблем и образовательных потребностей родителей	1	Анкетирование родителей	Закрытая форма	
3	Встреча с участием родителей	Обсуждение целей и задач проекта с родителями	1	Формирование интереса у родителей для реализации проекта	Круглый стол	ИКТ
2 этап - основной (декабрь-март)						
1	«Парад снеговиков»	Способствовать сближению детей и родителей в творческом процессе	1	-объявление -оформление выставки -работа жюри - поощрение участников через газету ДООУ «В стране Морозко»	Конкурс-выставка словесный практический наглядный	Групповая комната в новогоднем интерьере, музыкальный зал, костюм снеговика, грамоты, подарки участникам
2	« Если что у вас болит, вам поможет Айболит»	Формировать представление об условиях обеспечения сохранения и укрепления здоровья ребенка	1	Обсуждение совместной тактики в воспитании здорового ребенка	Диспут наглядный словесный практический	Учебный класс, экран, видеофильмы «Королева зубная щетка», «Зарядка, которую хочется делать»
3	«Мы поможем – всем, чем можем»	Привлечение внимания родителей к организации детей в детском саду	1	-знакомство с системой работы -выступление специалистов ДООУ -показ видеороликов	Видеопросмотр словесный наглядный	Учебный класс ИКТ, экран, видеоролики
4	«Как весело, когда родители рядом»	Выявление и пропаганда позитивного семейного опыта	1	-сбор семейных фотографий -оформление стенда -поощрение активных участников	Фотогазета наглядный практический	Приемная группы, семейные фотографии, стихи

3 этап – заключительный (апрель)						
1	Анкетирование детей и родителей	Выявить положительную динамику за период работы клуба	2		Закрытая форма	
2	Оформление материалов проекта	Отчет о работе	2			ИКТ
3	Подведение итогов	Определение деятельности на перспективу	2			
4	Презентация опыта работы семейного клуба	Обмен опытом		Информация о проделанной работе, показ фрагментов	Итоговый педсовет ДОУ	ИКТ

