



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

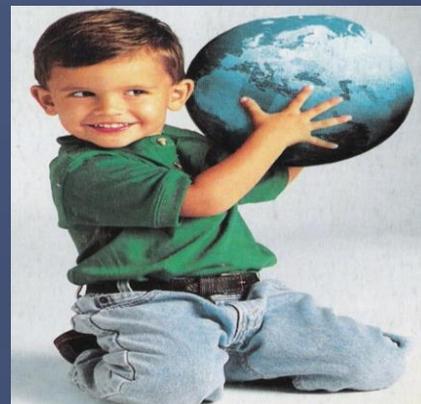


УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД  
1 КВ.КАТЕГОРИИ  
ЧУКАНОВА НАТАЛЬЯ  
НИКОЛАЕВНА

2020г.

# ЦЕЛЬ:

Активизировать родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребенка в семье и в детском саду более последовательным, а их взаимодействие — более эффективным.



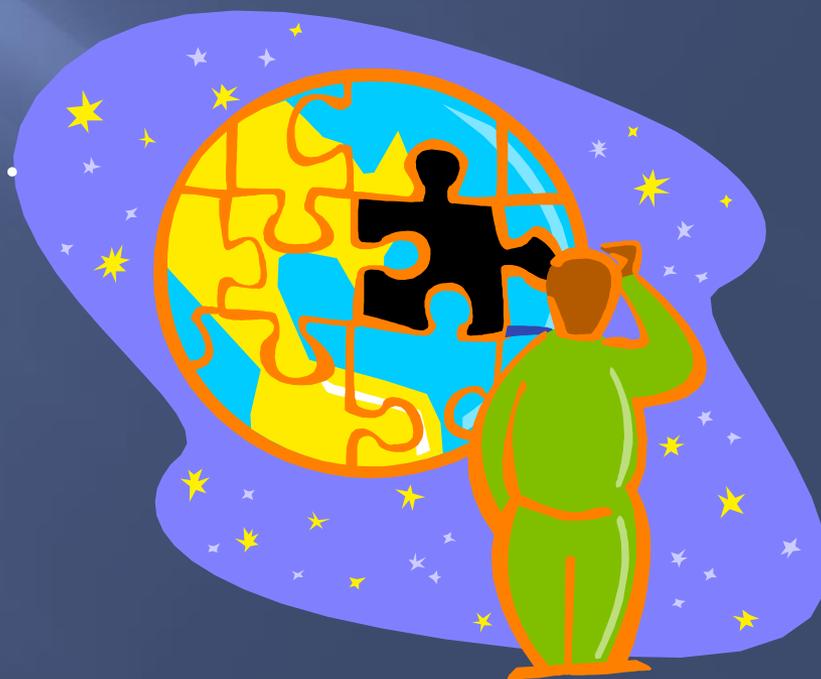
# ЗАДАЧИ:

- ▣ - установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов;
- ▣ - повысить грамотность в области коррекционной педагогики, пробудить интерес и желание заниматься со своими детьми;
- ▣ - формировать навыки наблюдения за ребенком и умения делать из них правильные выводы;
- ▣ - усвоение уверенного и спокойного стиля воспитания, с целью обеспечения ребенку чувства комфортности и защищенности в условиях семьи.



# УСЛОВИЯ:

- ▣ - целенаправленность, систематичность, плановость;
- ▣ - индивидуально-дифференцированный подход;
- ▣ - доброжелательность.



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ▣ 1.Участие родителей в ТПМПК
- ▣ 2.Проведение индивидуальных бесед с родителями детей-логопатов для сбора анамнеза
- ▣ 3.Проведение бесед по результатам обследования: характеристика речи детей; ознакомление родителей с планом работы на год; обсуждение организационных моментов и т.д.
- ▣ 4.Конференции

# ОСНОВНОЙ ЭТАП

- ▣ 1.Родительские собрания
- ▣ 2.Индивидуальные беседы и консультации
- ▣ 3.Посещение родителями фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий
- ▣ 4.Ведение индивидуальных домашних тетрадей
- ▣ 5.Совместная подготовка детей к участию в праздниках, спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах и т.д.
- ▣ 6.Информация в родительском уголке
- ▣ 7.Анкетирование
- ▣ 8.Почтовый ящик



# Родительское собрание «Ярмарка эмоций»



# Содержание задания:

- ▣ индивидуальное задание по звукопроизношению;
- ▣ задание по закреплению лексико-грамматических категорий языка;
- ▣ задание по закреплению навыков звукового анализа и синтеза и навыка чтения ( в зависимости от уровня подготовки детей)



# Индивидуальные тетради



# Основные требования к домашней работе

задания служат цели закрепления изученного материала;



- в домашнюю работу не должны включаться задания по изучению нового материала;
- задание должно предваряться подробными инструкциями по его выполнению;
- для родителей должна быть абсолютно ясна цель выполнения каждого задания;
- для составления домашнего задания логопед должен учитывать принцип ведущей деятельности;

# ОТЧЕТНЫЙ КОНЦЕРТ





- ▣ 9.Поручения
- ▣ 10.Досуги
- ▣ 11.Посещение семьи
- ▣ 12.Информационный стенд
- ▣ 13.Тематические выставки
- ▣ 14.Газета «В стране «Морозко»
- ▣ 15.Папки-передвижки
- ▣ 16.Папки-раскладушки
- ▣ 17.Звонки по телефону
- ▣ 18.Семинары практикумы
- ▣ 19.Передвижная педагогическая библиотека
- ▣ 20.Информация в СМИ

# ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ▣ 1. Анкетирование
- ▣ 2. Подведение итогов коррекционной работы
- ▣ 3. Рекомендации на летний период
- ▣ 4. Помощь в выборе школы
- ▣ 5. Участие родителей в ПМПК
- ▣ 6. Анализ успеваемости выпускников ДОУ



# Используемая литература

- ▣ 1.М.Г. Атавелян, Е.Ю.Данилова ,О.Г. Чечулина «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями».
- ▣ 2.О.Л.Зверева, Т.В.Кротова «Общение педагога с родителями в ДОУ».
- ▣ 3.Справочник старшего воспитателя №11, 2008г.
- ▣ 4.Е.С.Евдокимова,Н.В.Додокина, Е.А.Кудрявцева «Детский сад и семья»
- ▣ С.Васильева, Н.Соколова «Логопедические игры в детском саду»

