

ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад
комбинированного вида «Морозко»



Основы коррекционной работы в детском саду

**Группу компенсирующей
направленности посещают дети с
тяжелыми нарушениями речи:
с диагнозами ОНР 1, ОНР 2, ОНР 3.**



ООП

АОП



Под теплым коррекционным солнышком каждую неделю растут деревья знаний по различным лексическим темам.



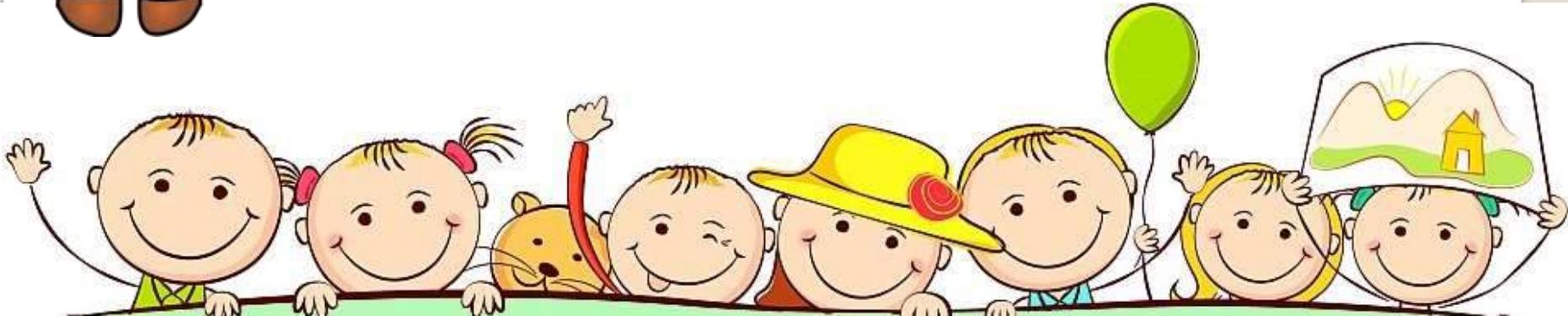
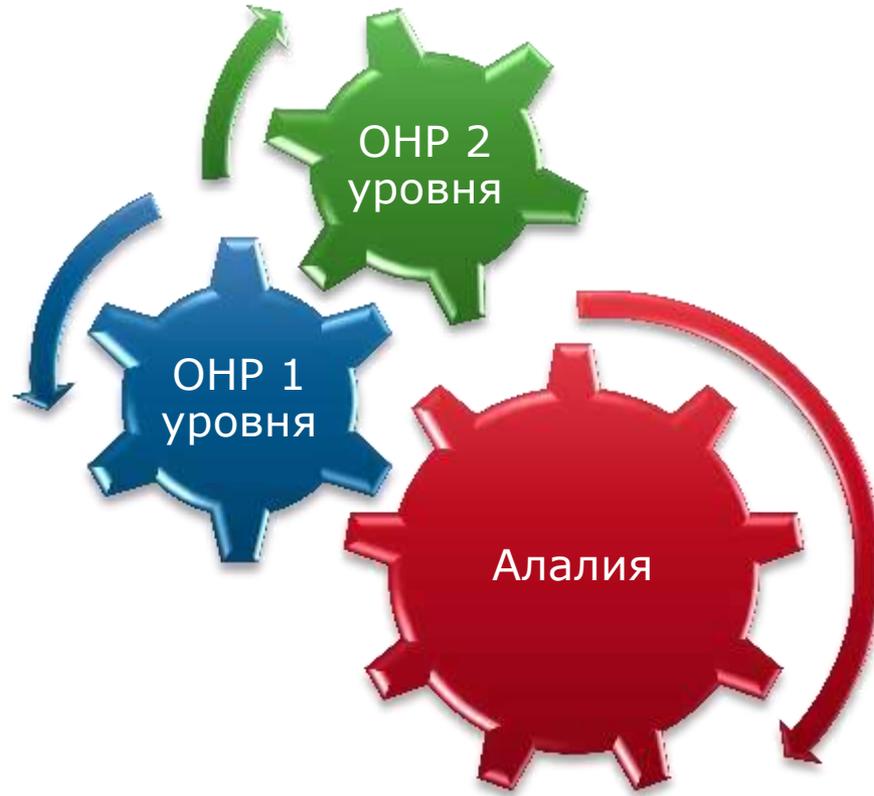
Мир рисовки

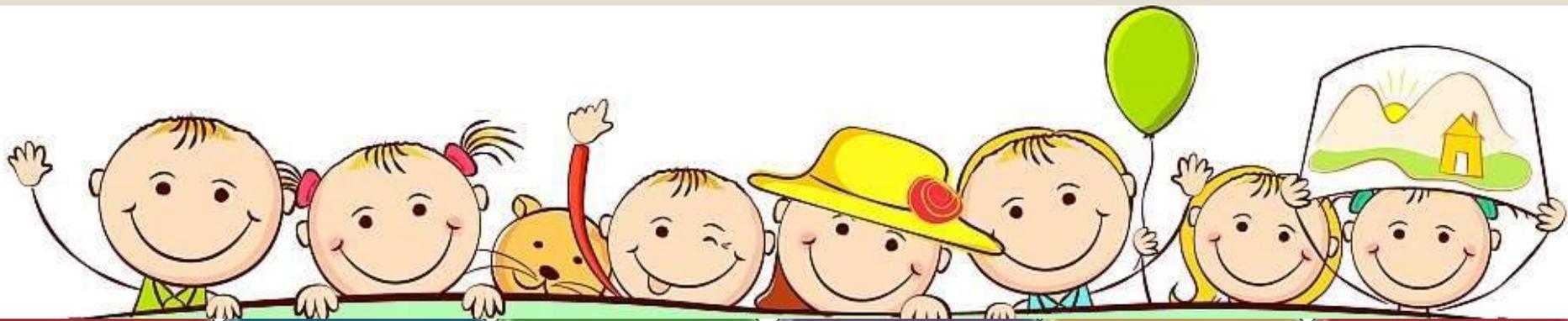
игра!



Зона ближайшего развития



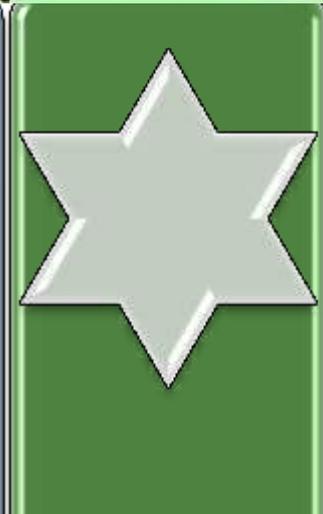




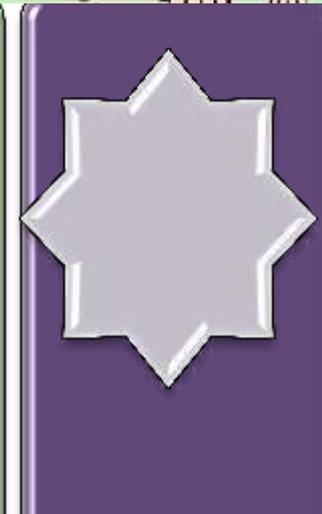
Алалия



ОНР 1
уровня



ОНР 2
уровня



ОНР 3
уровня



ОНР 4
уровня



ЛГНР,
ФФНР,
ФНР





Формирование правильного произношения

Этапы

логопедического
подготовительный
воздействия при
этап формирования
дислалии

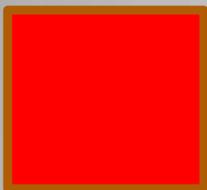


первичных
произносительных умений и
навыков
3. Этап формирования
коммуникативных умений и
навыков.

Развитие артикуляторных движений

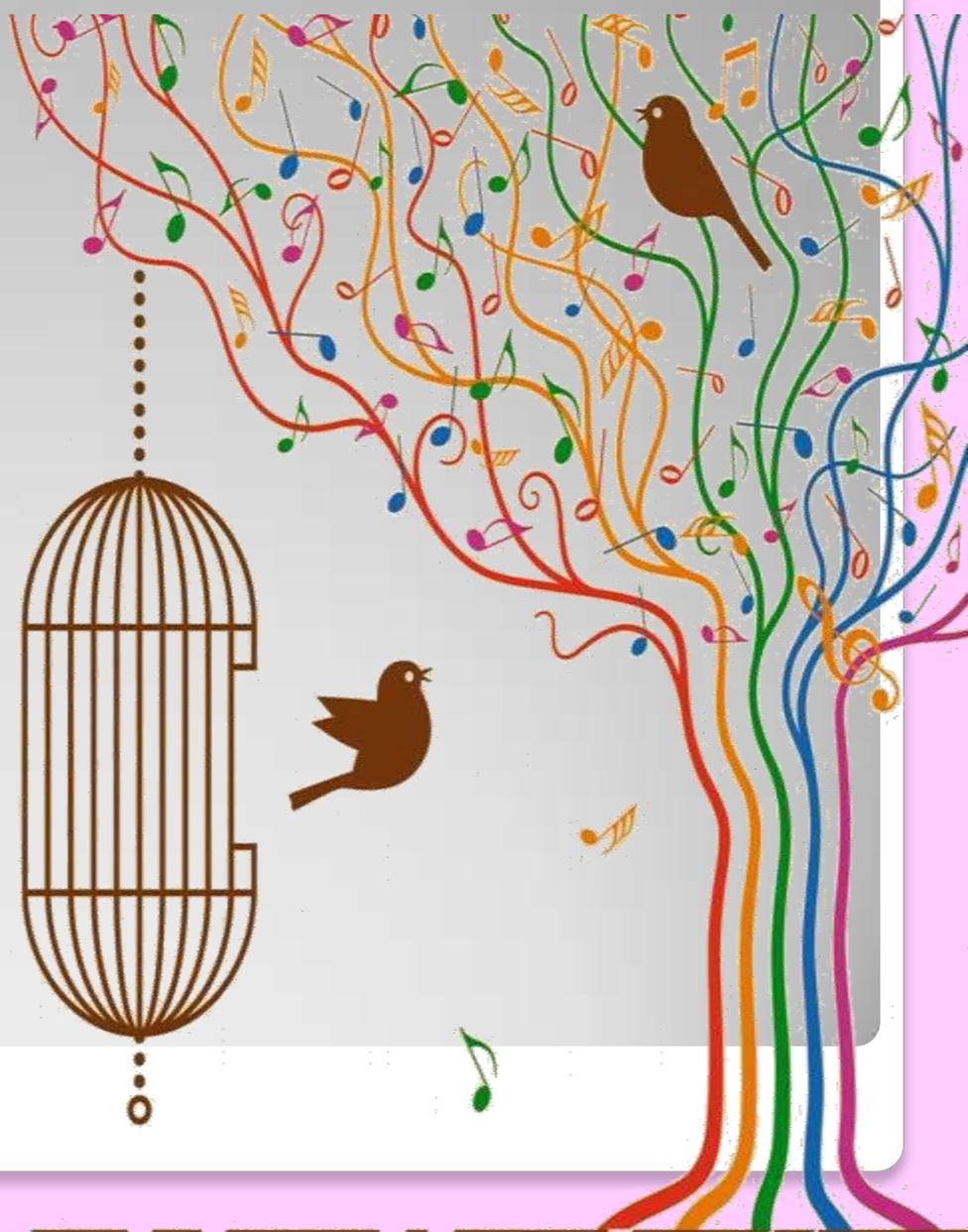


Совершенствование фонематических процессов



Back to school

Музыкотерапия

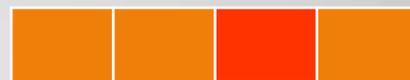




Усовершенствование фонематических процессов



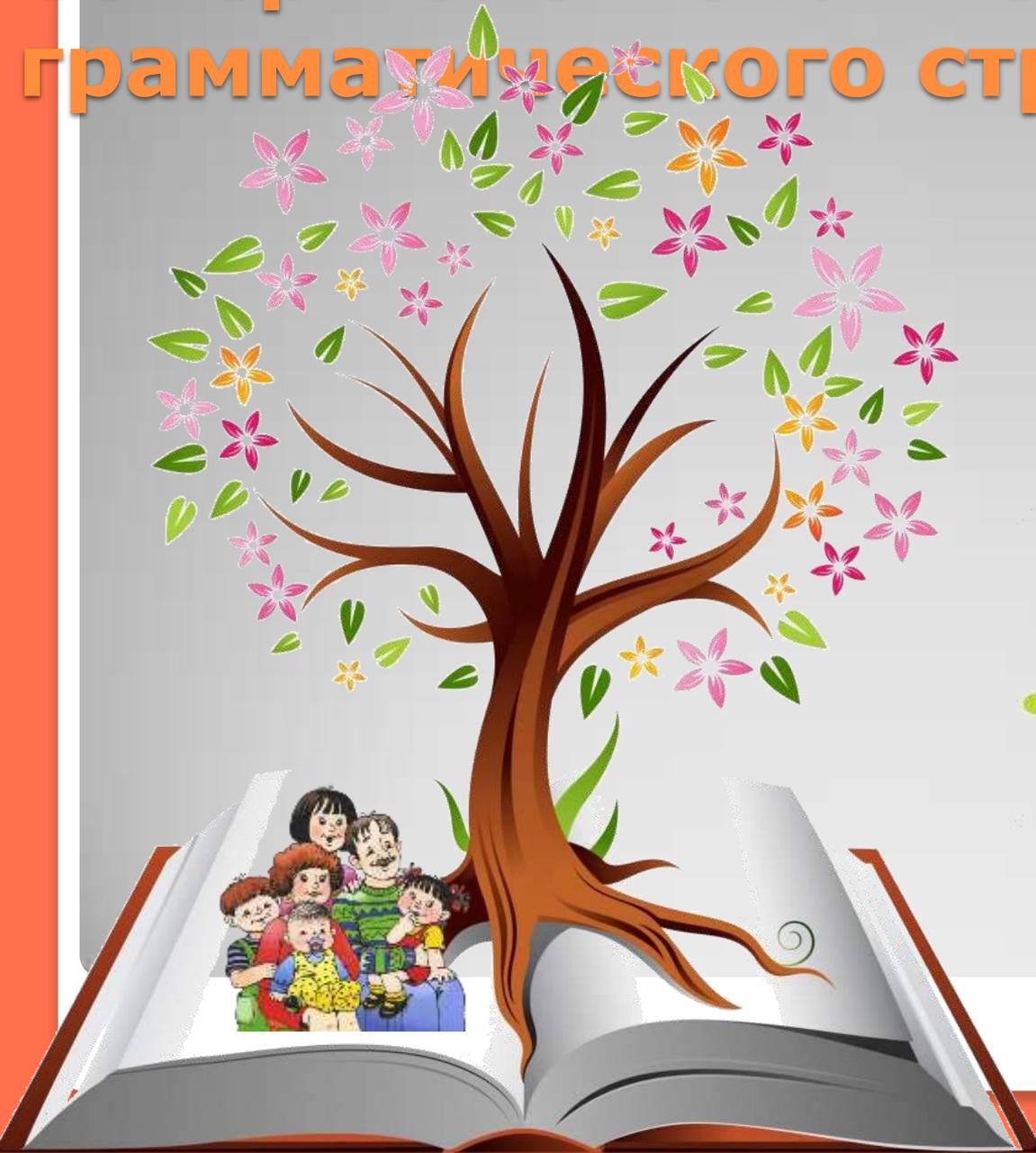
ВНУК



ВНУЧКА



Совершенствование грамматического строя речи



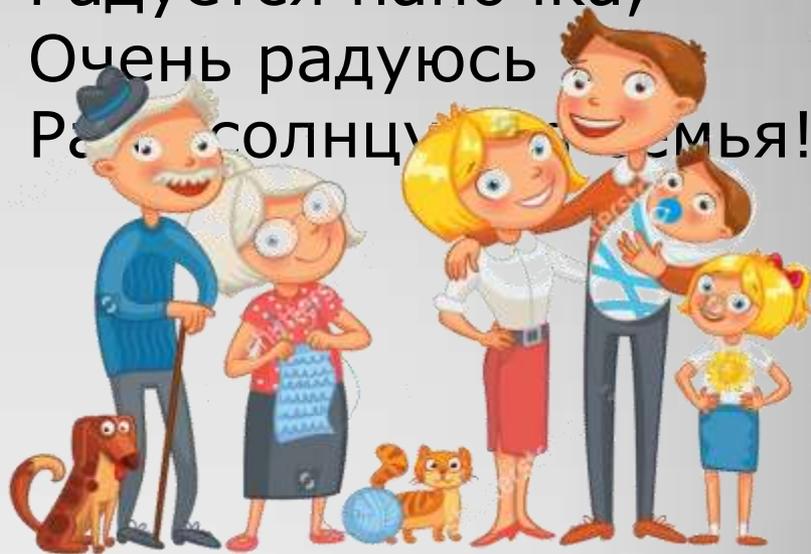
«Скажи
ласково»

Мама –
Папа –
Дед –
Баба –
Брат –
Сестра –
Внук –
Внучка –
Семья –

«РАДУЮТСЯ ВЗРОСЛЫЕ
И ДЕТИ»

Кто ещё радуется
солнышку?

Радуется дедушка,
Радуется бабушка,
Радуется мамочка,
Радуется папочка,
Очень радуюсь
Радуется солнышко семья!



Каким ласковым словом вы
называете ребенка дома?

«Один – много»

Мама – мамы

Папа –

Дед –

Баба –

Брат –

Сестра –

Внук –

Внучка –

Семья –

Мн. число
род падеж



«Жадина»

Мама –
Папа –
Дед –
Баба –
Брат –
Сестра –
Внук –
Внучка –
Семья –
Дитя –
Ребенок –



«1-2-5»

Мама –
Папа –
Дед –
Баба –
Брат –



Сестра –
Внук –
Внучка –
–
Семья –

«СЕМЬЯ»

Как у нас семья

Большая да веселая! (Топают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок попеременно)

Два у лавки стоят, (Загибают большие пальцы на обеих руках)

Два учиться хотят. (Загибают указательные пальцы)

Два Степана сметаны объедаются. (Загибают средние пальцы)

КТО? ЧТО?



КАКОЙ?



ЧТО ДЕЛАЕТ?



ЗАЯЦ СКАЧЕТ.



ЛЯГУШКА СКАЧЕТ.



УЛИТКА ПОЛЗАЕТ.



ЧЕРЕПАХА ПОЛЗАЕТ.



УТКА ПЛЫВЕТ.



УТКА ИДЕТ.



УТКА ЛЕТИТ.



Развитие связной речи

Совершенствование просодической стороны речи

Просодическая сторона речи

```
graph TD; A[Просодическая сторона речи] --> B[Интонация]; A --> C[Тембр]; A --> D[Дикция]; A --> E[Пауза]; A --> F[Ударение]; A --> G[Темп]; A --> H[Речевое дыхание]; A --> I[Ритм];
```

Интонация

Тембр

Дикция

Пауза

Ударение

Темп

Речевое
дыхание

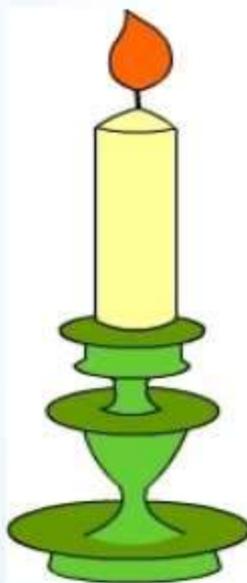
Ритм

Упражнения на развитие речевого дыхания

Лети, бабочка!



День рождения



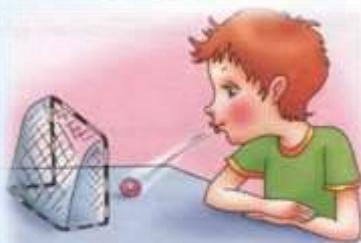
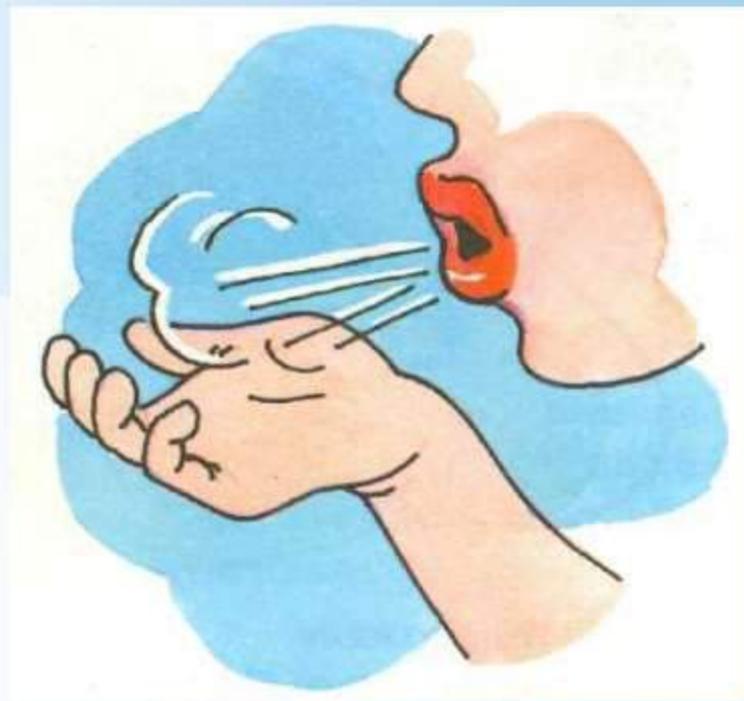
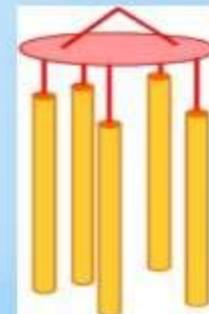
Осенние листья

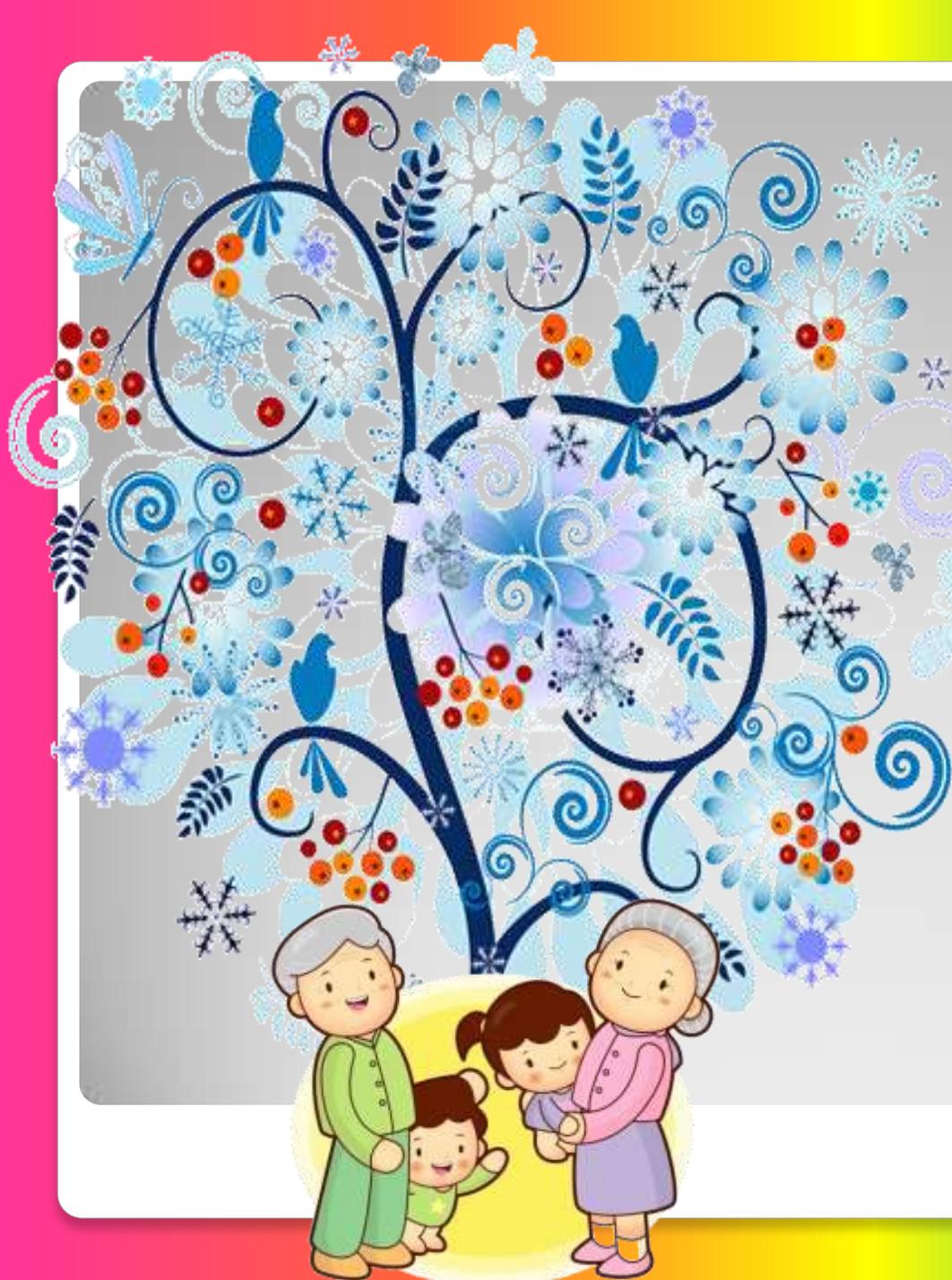


Вертушка



Песня ветра



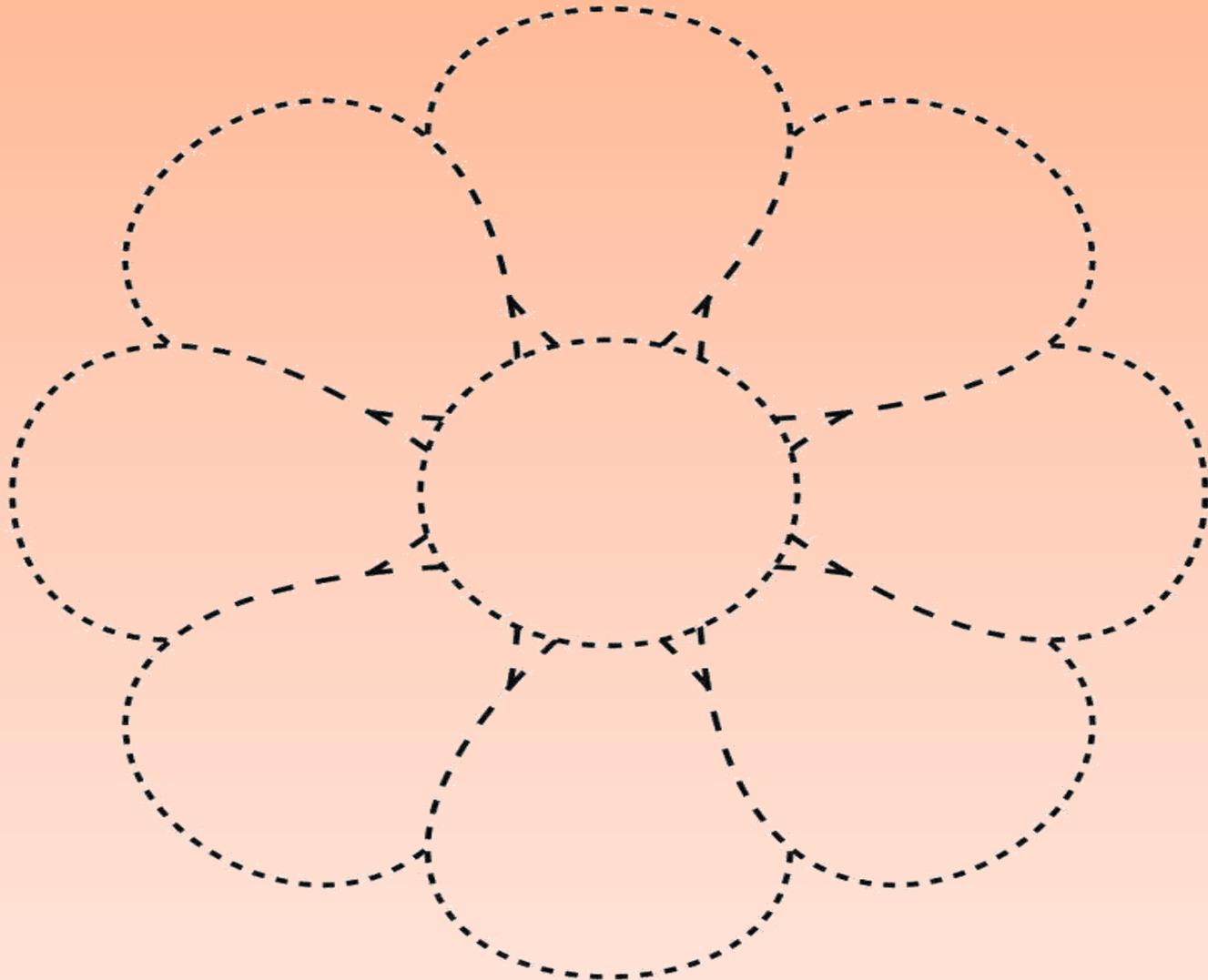


Человек,
говорящий
правильно и
красиво, не
только
приятен
окружающим,
но и успешен
в жизни.

КООРДИНАЦИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ



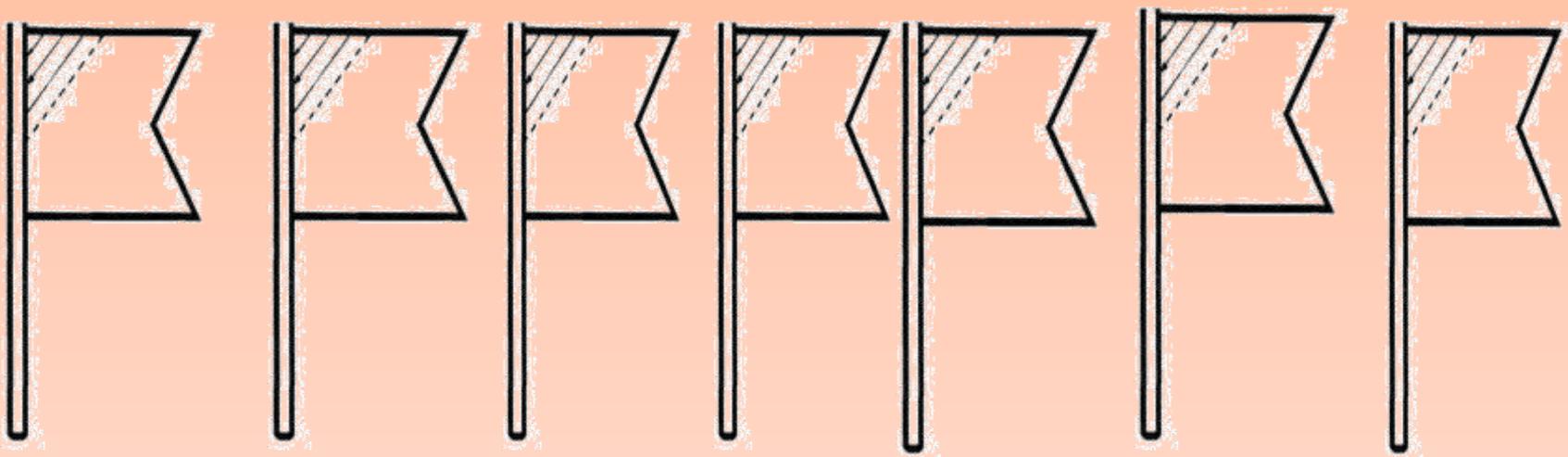
**3. В этой ромашке нарисуй всех членов своей семьи
(или наклей, выбрав из предложенных картинок)**



5. Нарисуй в вазе столько цветов, сколько красивых слов можешь сказать о маме. (Мама какая? Добрая, веселая)



6.Выполни штриховку столько раз, сколько красивых слов назовешь про папу. (Папа какой? Смелый, сильный....)



7. Игра: «Чьи вещи?» Образование притяжательных прилагательных и согласование их с существительными

8. Обозначь количество слогов и место звука [К] в названии картинок.



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

9. Пальчиковая гимнастика.

Расскажи с опорой на рисунки. (Проведи стрелку от точки к картинке)
Рассказывай и поочередно сгибай пальцы на обеих руках, начиная с большого.
Раз, два, три, четыре – кто живет в моей квартире?
Папа, мама, брат, сестра, кошка Мурка,
Два котенка, мой щегол, щенок, и я -
Вот и вся моя семья!

