

ТМБДОУ «Дудинский детский сад
комбинированного вида «Морозко»

Консультация для педагогов:

«Обучение грамоте ДОШКОЛЬНИКОВ»

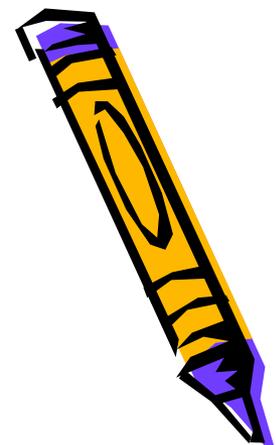
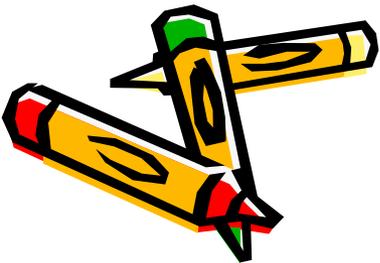
Учитель - логопед 1 кв. категории
Чуканова Наталья Николаевна

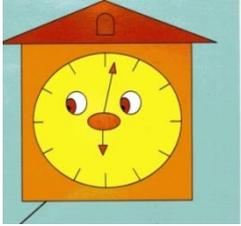




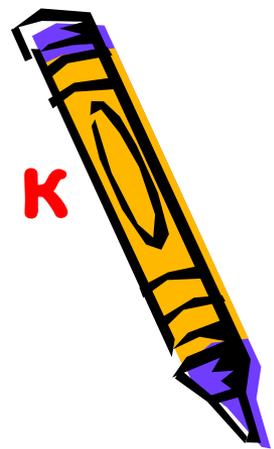
Цели:

1. Сформировать у детей необходимую готовность к обучению грамоте;
2. Научить детей чтению и письму.



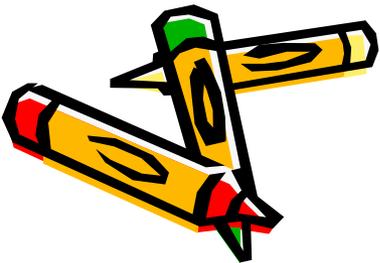


Задачи подготовки детей к обучению грамоте:



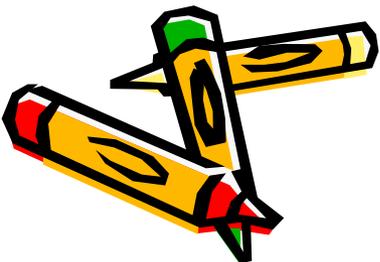
1. Формирование направленности на звуковую сторону речи:

- развитие умения вслушиваться в слова;
- выделять звуки;
- различать звуки близкие по звучанию.



2. Развитие умений ориентироваться в звуковом составе слова

- последовательно выделять звуки;
- устанавливать их место в слове.



3. Активизация устной речи детей.

- сделать предметом внимания слово и предложение;
- учить изменять и образовывать новые слова;
- наблюдать, сравнивать и обобщать.

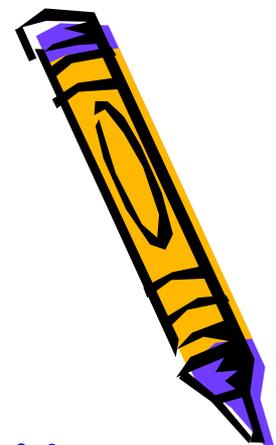
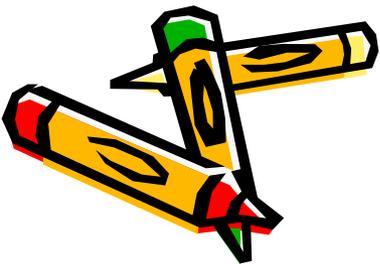


Схема занятия

включает:



1. Оргмомент с элементами релаксации, психогимнастики и психофизическими упражнениями.
2. Мимические, дыхательные, голосовые и физические упражнения.
3. На каждом занятии ведется работа над усвоением лексико-грамматического строя речи.
4. Физминутки несут речевую нагрузку.
5. Задания на словотворчество детей.

6. Задания на коррекцию психических функций.





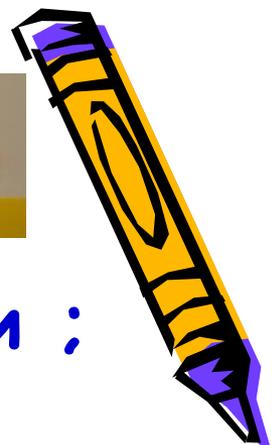
На занятиях используются:

- сюжеты сказок;
- элементы фольклора;
- воображаемые путешествия, экскурсии, поездки;
- литературных персонажей;
- элементы сюжетно-дидактических игр;
- сюжетные и пейзажные картины;
- специально изготовленные пособия, рисунки, панно;
- настольно-печатные игры;
- сюжеты и герои мультфильмов.



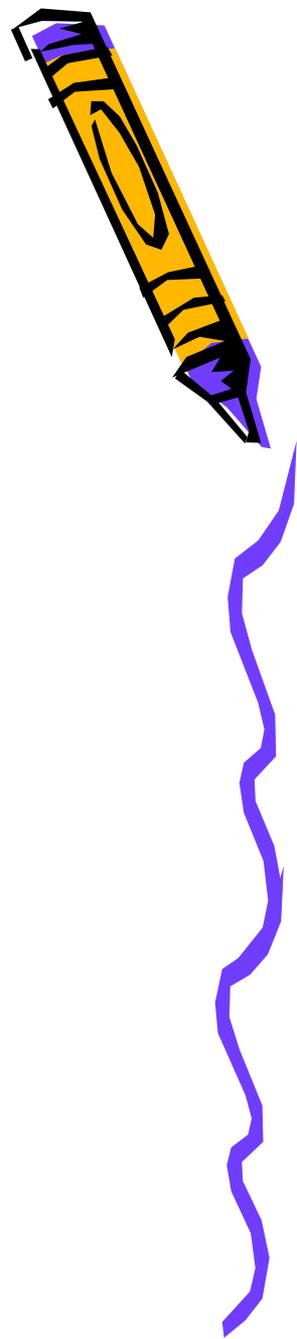


Характеристика звуков



- понятие «звук», уточнение артикуляции ;
- способы произнесения, его условное обозначение цветными символами;
- акустические характеристики;
- находится образное сравнение;
- определение положения звука в слове;
- звуковой анализ слогов, слов;
- определение места на цветочной поляне;
- «чтение» и составление слогов и слов с помощью условных обозначений.





Обучение грамоте начинается
не тогда, когда пытаются
заставить ребенка запомнить
букву, а когда ему скажут:
«Послушай, как поет синичка»



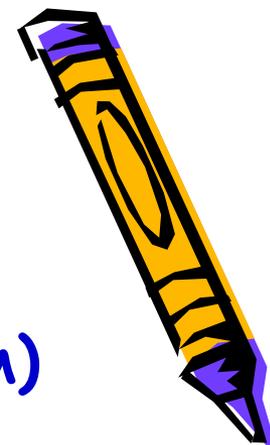
Характеристика слогов



- понятие «слог» слоговой анализ слов;
- подбор слов на заданное количество слогов;
- выделение в словах первого и последнего слогов;
- подбор слов на заданный слог;
- составление прямых и
- обратных слогов.



Характеристика слов



- выявление различий в звуковом (слоговом) составе двух слов;
- составление слова из звуков и слогов в названии картинок;
- изменение слов путем замены, перестановки;
- восстановление нарушенной последовательности звуков или слогов;
- преобразование слова в другие слова путем изменения слогового или звукового состава.



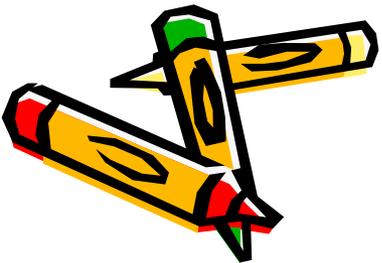
ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВ



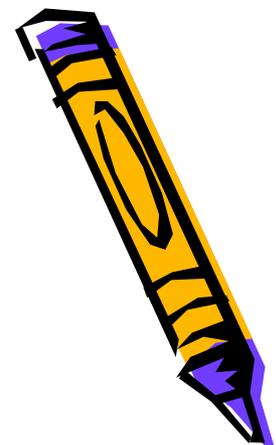
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



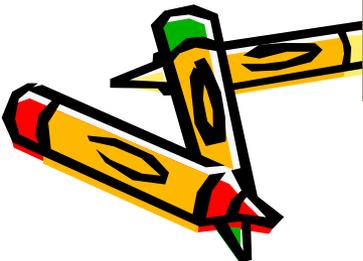
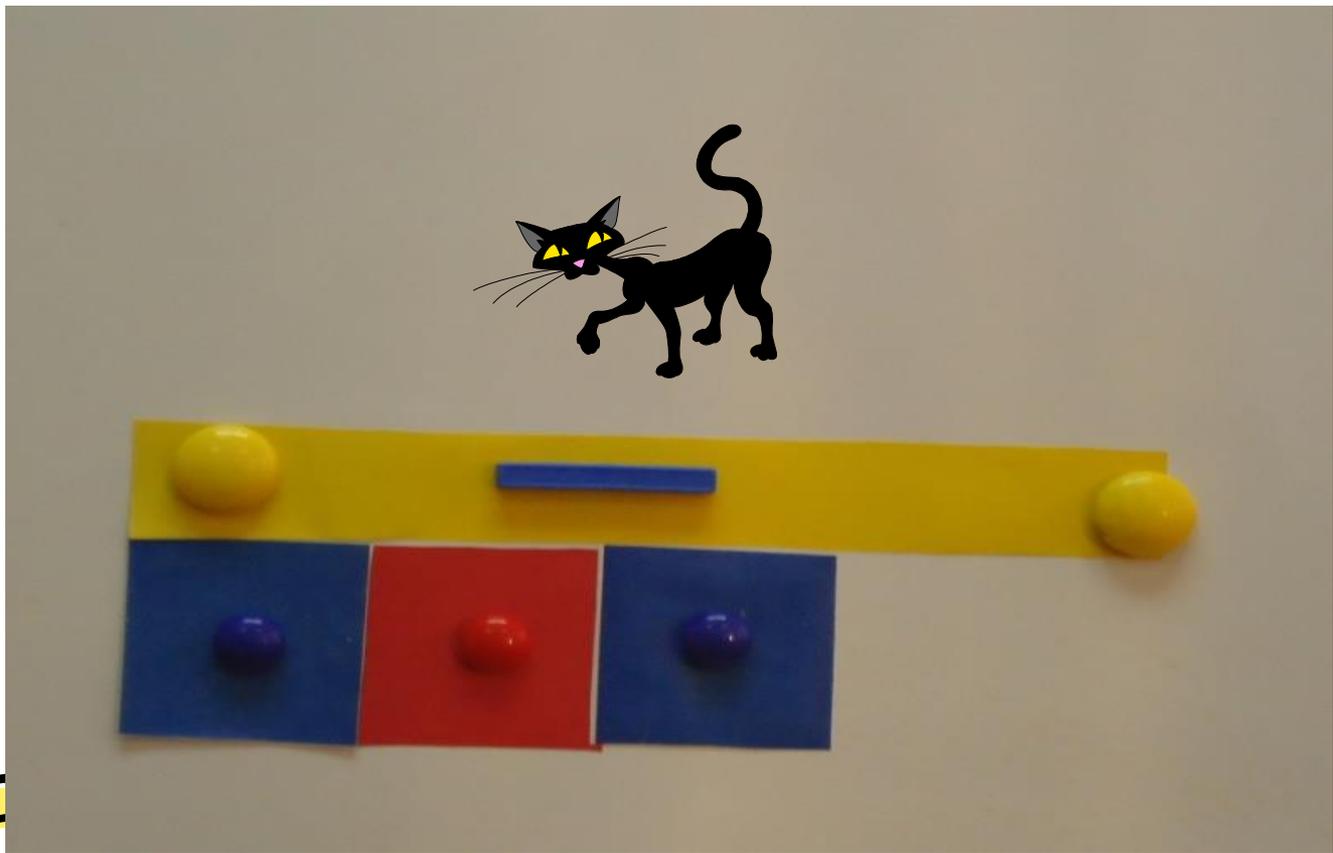
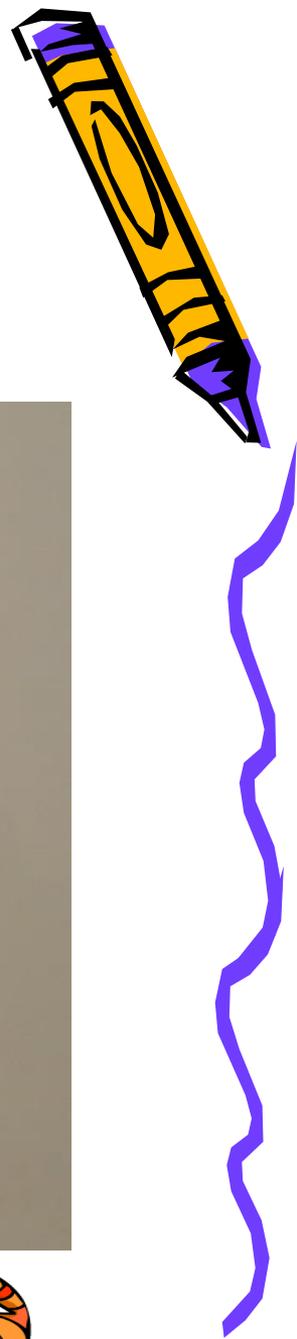
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

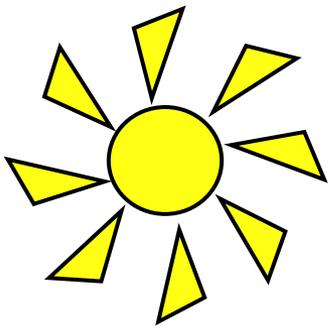


В словах с открытыми слогами и со стечением согласных



ЗВУКОСЛОГОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА

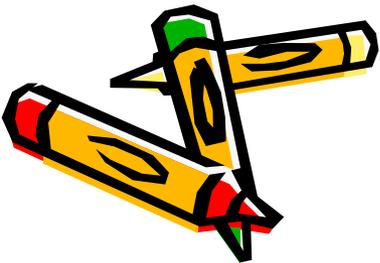




ПРЕДЛОЖЕНИЕ



- установление лексико-грамматических отношений между членами предложения;
- актуализация накопленного словаря;
- формирование четкости и ясности высказывания;
- работа над предложением как средством развития мыслительных процессов;
- анализ и синтез словесного состава предложения как средства
- предупреждения дисграфии.



Благодарю за внимание!

