

# Задания и игровые упражнения по закреплению словообразования существительных, глаголов и прилагательных



# СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

- **Игра «Назови ласково»**

Педагог предлагает детям пригласить в гости куклу. Кукла маленькая, и её можно назвать «куколка». Все предметы для куколки тоже маленькие и поэтому их надо называть ласково.

В процессе игры дети воспроизводят уменьшительно-ласкательные формы существительных (столик, шкафчик, стульчик, вазочка, салфеточка, тарелочка, ложечка, вилочка, огурчик, помидорчик, яблочко и др.)

- **Игра «Что для чего?»**

Педагог предлагает детям назвать предметы, которые лежат на столе (хлеб, сахар, конфеты, мыло).

Затем задаёт вопросы, где хранятся эти предметы (хлеб в хлебнице, сахар – в сахарнице, конфеты - в конфетнице, мыло - в мыльнице).

В заключение проводится закрепление данной модели словообразования в различных словах.

- Как называется посуда, в которую кладут салат? (салатница)
  - Селедку? (селёдочница)
  - соус? (соусница)

- **Игра «Кто у кого?»**

В процессе игры используются картинки с изображением животных и их детёнышей.

Педагог показывает картинку и задаёт вопрос: «Кто у лисы?» дети отвечают: «У лисы лисёнок» и т.д.

**Второй вариант: «Назвать животных парами»**

На доске картинки с изображением животных и их детёнышей (белка – бельчонок, заяц – зайчонок...)

**Игра с мячом «Правильно назови детёнышей животных»**

У лисы один лисёнок или много лисят.

Педагог бросает мяч и называет детёныша одного, а ребёнок возвращает мяч называя множественное число.

- **Игра «Как зовут папу, маму и детёныша (детёнышей)?»**

На доске три медведя.

- Какую сказку вам напоминает эта картинка? (сказку «Три медведя»)
- Вспомните, как звали папу, маму и детёныша в этой сказке. (папа – медведь Михайло Иванович, мама-медведица Настасья Петровна, детёныш – медвежонок Мишутка.)

Дети с помощью картинок называют всех членов звериной семьи: лис - лиса – лисёнок, заяц – зайчиха – зайчонок. По этому принципу отрабатываем домашних животных.

- **Игра «Два брата ИК и ИЩ»**

- Жили два брата. Одного звали ИК, он был маленький и худенький. А другого звали ИЩ, он был высокий и толстый. У каждого из братьев было своё жильё. ИК имел домик, ИЩ – большое домище.

- У ИКА был носик, а ИЩА? –(носище) ( рот – ротище, глаз – глазище, ручки – ручищи, ножки – ножищи.)

- **Изменить слова по аналогии.**

а) Виноград – виноградаина	горох - горошина
Свинья – свинина	жемчуг - жемчужина
Баран – баранина	картофель - картофелина
Телёнок – телятина	лёд - льдина

б) бусы – бусинка	снег - ...
пыль - ...	песок - ...
дождь - ...	пух - ...
изюм - ...	

- **Добавь похожее слово.**

Утренник, ночник...

Говядина, виноградаина...

Дупло, весло...

Ножищи, ручищи,...

- **Назови профессии (по картинкам).**

Педагог предлагает детям ответить на вопросы:

- Кто носит багаж? (носильщик)
- Кто сваривает трубы? (сварщик)
- Кто вставляет стекло? (стекольщик)
- Кто работает на кране? (крановщик)
- Кто укладывает камни? (каменщик)
- Кто точит ножи? (точильщик)
- Кто чинит часы? (часовщик)
- Кто работает на экскаваторе? (экскаваторщик)

- **Игра «Как назвать того, кто...?»**

- Кто на паровозе ездит? (машинист)
- Кто утром делает зарядку? (спортсмен)
- Кто песни сочиняет? (композитор)
- Кто играет на рояле? (пианист)
- Кто всё ломает? (хулиган)
- Кто управляет самолётом? (лётчик, пилот)
- Кто такой полководец? (командир полка)

# ГЛАГОЛЫ

- **Дифференциация глаголов совершенного и несовершенного вида.**

Педагог предлагает детям показать на картинках, где действие уже совершено, а где оно совершается:

Мыла – вымыла,	вешает – повесила,
Умывается - умылся,	стирает – постирала,
Рисует – нарисовал,	ловит – поймала,
Убирает – убрала,	красит – покрасил,
догоняет – догнала,	строит – построил.

- **Игра «Чем отличаются слова?»**

Педагог просит показать на картинках, кто...

Умывает – умывается,	Качает – качается,
Прячет – прячется,	Причесывает –
Одевает – одевается,	причесывается.
Обувает – обувается,	

- **Дифференциация глаголов с приставками (по картинкам)**

Педагог называет слова, обозначающие действия, дети должны показать соответствующую картинку.

Входит – выходит,	Переходит – перебегает,
Подлетает – отлетает,	Наливает – выливает,
Подходит – отходит,	Залезает – слезает.
Влетает – вылетает,	

- **Придумать предложение, добавить слово, обозначающее действие, по картинкам:**

В клетку... (влетает)	В стакан... (наливает),
Из клетки... (вылетает),	Из стакана ... (выливает),
Через дорогу ... (переходит),	На дерево... (влезает),
От дерева... (отходит),	С дерева... (слезает)
К дому ... (подъезжает),	

# ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

- **Игра «Чьи хвосты?»**

Педагог рассказывает сказку «Хвосты».

- Однажды проснулись животные в лесу и не нашли у себя хвостов. Они решили, что ночью ветер оторвал хвосты и разнёс их по лесу. Вот и пошли звери искать свои хвосты. (Давайте мы им поможем им.) Но хвосты спрятались в лесу, и, чтобы найти их, надо уметь их правильно называть и отвечать на вопрос: «Чей это хвост?»

Вот на дереве, на сосне, висит серенький, пушистый хвост белки. Чей это хвост? (Беличий.) Белка нашла свой хвост. А под дубом лежит коричневый хвост медведя. Чей это хвост? (Медвежий) Таким образом находят все звери свои хвосты.

- **Игра «Ералаш»**

Используются картинки с изображением животных, разрезанные на три части. Детям раздаются части разрезанных картинок. На доску выставляется одна из частей какой-либо картинки. Дети у себя находят изображения других частей (голова, хвоста). Они должны правильно назвать, чья это голова, хвост или ноги. Затем из частей составляют целое изображение животного.

- **«Правильно назови листья»**

Лист дуба – дубовый лист,

Лист осины - ...

Лист берёзы - ...

Лист клёна - ...

Лист липы- ...

Лист яблони - ...

Лист рябины - ...

Лист смородины - ...

Шишка сосны - ...

Шишка ели - ...

Серёжка ольхи - ...

- **Игра в лото «Что из чего сделано»**

У детей карточки лото с изображением различных предметов. Педагог называет предмет и тот материал, из которого он сделан. Например: стакан из стекла. Дети ищут изображение этого предмета на карточках. Тот, кто находит его у себя, должен назвать словосочетание прилагательного и существительного, т.е. ответить на вопрос: «Какой?», «Какая?» или «Какое?» и закрыть картинку фишкой.

Выигрывает тот, кто не ошибался и раньше других закрыл все картинки.

- **Сравнить предметы и закончить предложения.**

Апельсин большой, а арбуз ещё больше.

Клубника маленькая, а смородина ещё ...

Дыня сладкая, а арбуз ещё ...

Персик мягкий, а вишня ещё ...

Яблоко твёрдое, а айва ещё...

Груша вкусная, а ананас ещё...

Дерево высокое, а башня ещё...

Куст низкий, а трава ещё...

Клён толстый, а дуб ещё...

Рябина тонкая, а камыш ещё...

- **Ответить на вопрос «Как?»**

Утром светло, а днём (Как?) ещё светлее.  
Вечером темно, а ночью ещё...  
Осенью холодно, а зимой ещё...  
В пальто тепло, а в шубе ещё...  
Весной солнце светит ярко, а летом ещё...  
Весной птицы поют звонко, а летом ещё...  
Поезд едет быстро, а самолёт летит ещё...  
Черепашка ползёт медленно, а улитка ещё...

## Работа с родственными словами

- **Подобрать слова – «родственники»** (тема «Зима»), рассматривают картинку «Зимушка», называют родственные слова. Таким образом работают с другими словами.

- **Найти «лишнее» слово.**

Горе, горный, горе;  
Боль, большой, больница;  
Водить, вода, водный;  
Лес, лесник, лестница;  
Море, морщины, морской;  
Беседка, беседа, соседка.

- **Назвать общую часть слов-«родственников».**

Зимушка, зимовать, зимний;  
Животное, живёт, живой;  
Пасёт, пастух, пастушка;  
Печка, печник, испечь;  
Дворник, двор, дворовый;  
Корма, кормить, кормление;  
Сорить, мусор, насорить;  
Звонить, звонок, звонкий.

- **Объясните, почему так называется.**

Рыболов (рыбу ловит),	Ледокол (колет лёд),
Листопад (листья падают),	Самосвал (сам сваливает),
Пчеловод (пчёл разводит),	Лесоруб (рубит лес),
Ледоход (лёд ходит, идёт),	Паровоз (возит с помощью пара),
Землекоп (землю копает),	Трубочист (трубы чистит),
Самокат (сам катается),	Пароход (ходит, едет с помощью пара),
Пешеход (ходит пешком),	самолёт (сам летает)
Вездеход (езде ходит),	

- **Придумай одно слово вместо двух.**

Снег чистит – (снегоочиститель),	Возит с помощью электричества –
Сама ходит – (самоходка),	(электровоз).
Землю роет – (землеройка),	
Трубы укладывает –	
(трубоукладчик),	