

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»

**Конспект занятия по формированию лексико-грамматических категорий и
развитию связной речи
Тема: «Вместе весело шагать»**

**Разработала:
учитель-логопед
1 кв.категории
Чуканова Наталья Николаевна**

2019г.

Конспект занятия по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи

Тема: Вместе весело шагать

Цель занятия:

Коррекционно - обучающие задачи:

- 1.Активизировать и расширить словарь по теме: «Животные жарких стран».
- 2.Учить подбирать слова с противоположным значением.
- 3.Развивать связную речь через составление рассказов-описаний.
4. Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.
- 5.Формировать умения начать диалог (задавать вопрос).
- 6.Учить составлять рассказ из предложений, соблюдая порядок слов.

Коррекционно – развивающие задачи:

- 1.Развивать коммуникативные и речевые навыки, внимание и память детей.
- 2.Совершенствовать общую моторику и координацию речи с движением.

Коррекционно – воспитательные задачи:

- 1.Воспитывать у детей усидчивость, умение слушать педагога, товарищей, доброжелательность, навыки сотрудничества, самостоятельности, активности.

Оборудование:

Предметные картинки с изображением животных жарких стран, аудиозапись (песня Красной Шапочки), ноутбук, экран, накопитель памяти с различными изображениями по теме занятия, маски.

1.Ход занятия:

Оргмомент. Слайд №1

Логопед: Ребята, нам прислали видеописьмо. Давайте его посмотрим.

На экране появляется Айболит, он рассказывает: « Дорогие ребята! Меня позвали на помощь, но по дороге со мной случилась пренеприятная история. Разбойники похитили больных зверей. Я прошу вас мне помочь, иначе может случиться беда».

2.Сообщение темы. Беседа с опорой на презентацию Слайд №2

Логопед: «Откуда пришло видеописьмо?»

Дети: «Из Африки»

Логопед: «Как вы догадались? Что знаете про Африку?»

Дети: «Там всегда тепло, живут разные звери: слоны, жирафы, носороги, зебры, обезьяны и др.»

Логопед: «Поможем Айболиту?»

Дети: «Да»

Логопед: «Тогда отправляемся к нему на помощь»

3. Координация речи с движением. Слайд №1

Дети поют песню Красной Шапочки и выполняют движения в соответствии со словами.

4.Игра: «Скажи наоборот» Слайд №3

(составление фоторобота разбойников)

Низкий – высокий

Толстый – худой

Веселый - грустный

Злой – добрый

Длинные штаны - короткие штаны

Широкий ремень – узкий ремень

Густые брови – редкие брови

Прямые зубы – кривые зубы

5.Игра: « Угадай по описанию» Слайд №4,5,6,7,8

Дети работают в парах. На столах картинки с изображением животных жарких стран, необходимо описать животное не называя его. Остальные дети угадывают. (Слон, зебра, кенгуру, жираф, носорог).

6.Игра: «Назови, не ошибись» Слайд №9

Назвать животное, в названии которого три слога (крокодил).

7.Игра: «4 лишний» Слайд №10,11

У детей на столах карточки с изображением 4 разбойников. Среди них необходимо найти по описанию того, кто похитил зверей.

У этого разбойника:

-нет бороды

-нет бородавки на носу

-нет очков

8.Игра: «Наложенные контуры» Слайд №12

Посчитать всех животных, изображенных на картинке (зебра, лев, жираф, слон, обезьяна, черепаха, попугай)

10.Работа с деформированным текстом Слайд №13,14,15,16

- Заболеть, звери, Африке, в, жаркой
- Помощь, на, поспешить, Айболит, доктор

- Спрятать, злые, зверей, разбойники
- Айболит, просить, дети, помочь
- Помочь, дети, Айболит
- Айболит, больных, вылечить, звери

11. Итог: Слайд №17

-Наша игра-путешествие закончилась. Где мы побывали сегодня? Вспомните, в какие игры играли. Молодцы.