

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДУДИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «МОРОЗКО»

УТВЕРЖДАЮ _____
Зав. ТМБДОУ «Дудинский детский сад
Комбинированного вида «Морозко»
Здота Т. А.

ПЛАН РАБОТЫ по лоритмике
на 2022 -2023 учебный год

Старшая группа
компенсирующей направленности

Структура занятия по логопедической ритмике

1. Вводное упражнение
2. Музыкально-ритмические упражнения, развивающие разные виды внимания, чувство ритма и темпа, координацию речи с движением, регулирующие мышечный тонус.
3. Слушание музыки. Пение.
4. Упражнения, направленные на развитие мимической, артикуляционной и мелкой моторики.
5. Упражнения, направленные на развитие физиологического и речевого дыхания.
6. Творческие и импровизационные игры.
7. Релаксация.
8. Подведение итогов.

| Месяц | Дни недели | Лексико-грамматическая тема | № занятия | Название логоритмического занятия | Цель |
|----------|------------|--|-----------|-----------------------------------|---|
| сентябрь | 3-4 | Обследование | | | |
| | | I период обучения | | | |
| октябрь | 1 | Осень, осенние месяцы. Деревья осенью. | 1 | Листопад | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| | 2 | Овощи. | 2 | Сбор урожая | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| | 3 | Грибы, ягоды | 3 | Лесная полянка | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| | 4 | Труд людей осенью. Хлеб. | 4 | Колосок | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| ноябрь | 1 | Перелетные птицы. Подготовка птиц к отлету. | 5 | До свидания, птицы | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| | 2 | Дикие животные и их детеныши, подготовка к зиме. | 6 | Кто в домике живет? | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| | 3 | Домашние | 7 | На лугу пасутся | преодоление речевого, моторного, |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|----|--------------------|---|
| | | животные и их детеныши. | | ко... | двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| | 4 | Домашние птицы | 8 | Просо | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| II период обучения | | | | | |
| декабрь | 1 | Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. | 9 | Зимние забавы | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| | 2 | Природа и животный мир Севера. | 10 | Олененок | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| | 3 | Зимние забавы и развлечения. | 11 | У бабушки в гостях | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| | 4 | Новый год. Елочные игрушки. | 12 | Новый год | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| январь | 1 | Каникулы | | | |
| | 2 | Дом и его части. Строительные профессии. | 13 | Боб – строитель. | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| | 3 | Мебель. Бытовая техника. | 14 | Мамины помощники. | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |

| | | | | | |
|----------------------------|---|--|----|------------------------------|---|
| | 4 | Посуда | 15 | Волшебная ложка | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| февраль | 1 | Продукты питания | 16 | Посылка от кота Музыка | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| | 2 | Части тела | 17 | Полетаем | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| | 3 | Семья | 18 | Путешествие в страну цветов! | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| | 4 | День защитника Отечества. Военные профессии. | 19 | Армейская карусель | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| III период обучения | | | | | |
| март | 1 | Праздник 8 марта. Мамины профессии. | 20 | Весеннее солнышко | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| | 2 | Транспорт. Профессии на транспорте. | 21 | Путешествие | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| | 3 | Одежда | 22 | Ателье | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| | 4 | Обувь. Головные уборы. | 23 | Таинственная шляпа. | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, |

| | | | | | |
|--------|---|---|----|-------------------------|---|
| | | | | | двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| апрель | 1 | Весна, весенние месяцы. | 24 | | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| | 2 | Первые весенние цветы. Животные и птицы весной. | 25 | Страна цветов | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| | 3 | Космос. Земля – наша планета. | 26 | Строим ракету. | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| | 4 | Животный мир морей и океанов. Насекомые. | 27 | Муха Цокотуха. | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| Май | 1 | День Победы. Лето | 28 | Спасибо деду за Победу. | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| | 2 | Скоро в школу. Школьные принадлежности. | 29 | У школьного порога. | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| | 3 | Животные жарких стран. | 30 | Бегемот разинул рот. | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| | 4 | Правила дорожного движения. | 31 | Бобровый пруд | преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |

