

по «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В. Туманова и программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса в старшей группе компенсирующей направленности

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Диагностика	Индивидуальное углубленное обследование детей. Сбор анамнеза	10-21 сентября	Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики. Прогноз и перспективы
Детский сад. Профессии работников ДОУ	Продолжать знакомить детей со специализированными помещениями, связанными с пребыванием в детском саду и их обслуживанием. Дополнить представление о профессиях сотрудников ДОУ, повторить правила поведения в детском саду. Развивать общее внимание и понимание речи. Развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие: -различение неречевых звуков -договаривание предложений по демонстрации действий	25-29 сентября	Развлечение «День знаний»
Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Упражнять в составлении рассказов по картинно-графическому плану; активизировать словарь по данной теме; развивать внимание, память, мышление	1-5 октября	Праздник «Осень»
Овощи	Расширять знания детей об овощах, учить составлять описательные рассказы, учить правильно употреблять существительные в единственном и множественном числе в различных падежных формах; образовывать прилагательные от существительных; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом	8-12 октября	Тематическое занятие: «Винегрет готовим сами»
Фрукты. Труд взрослых в садах и огородах	Закрепить и уточнить знания детей о фруктах, умение детей составлять описательные рассказы; образовывать относительные прилагательные от существительных, уменьшительно-ласкательные формы существительных, согласовывать числительные с существительными в родительном падеже единственного и множественного числа, притяжательные местоимения с	15-19 октября	Тематическое занятие: «Фруктовая лавка»

	существительными		
Грибы, ягоды	Уточнить знания детей о грибах и ягодах, учить различать съедобные и несъедобные грибы, знать внешние признаки; учить составлять описательные рассказы; согласовывать существительные с числительными; упражнять в подборе слов-антонимов; закрепить употребление предлогов	22-26 октября	Выставка рисунков «Ай, Ай, Ай – собираем урожай»
Труд людей осенью. Хлеб	Закрепить знания детей, что хлеб – ценнейший продукт питания, как много труда надо затратить, чтобы получить хлеб; воспитывать у детей уважение к хлебу и труду людей, его выращивающих; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных, подбирать слова-антонимы	29.10. – 02.11.	Драматизация сказки: «Как курочка хлеб испекла»
День народного единства. Мой город, моя страна	Расширять представление о родной стране, о государственном празднике, воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказать о людях, прославивших Россию, о многонациональном составе, Москва-столица родины. Знакомить с историей родного города. Учить выделять названия предметов, действий, признаков, понимать обобщающее значение слов. Ввести в активный словарь детей притяжательные местоимения «мой-моя-мое»	5-9 ноября	Тематический досуг: «Все флаги в гости к нам»
Дикие животные	Уточнить и расширить знания детей о животных и их детенышах; знать названия, их внешние признаки, повадки, как передвигаются, чем питаются, где живут; образовывать сложные прилагательные, притяжательные прилагательные, существительные с суффиксом – ИЩ, подбор слов-антонимов; согласовывать числительные с существительными, упражнять в подборе эпитетов	12-16 ноября	Продолжение работы над макетом «Кто где живет?»
Домашние животные	Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах; знать внешние признаки животных, чем питаются, как голос подают, где живут, какую пользу приносят, знать названия детенышей; образовывать существительные множественного числа, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, притяжательные прилагательные, существительные с суффиксом – ищ; подбор слов-антонимов; согласовывать	19-23 ноября	Продолжение работы над макетом «Кто где живет?»

	числительные с существительными		
Домашние птицы	Уточнить названия домашних птиц; знать внешние признаки, повадки, чем питаются, как голос подают, какую пользу приносят, подобрать слова-действия, слова-признаки; образовывать притяжательные прилагательные, существительные множественного числа; работа над предложением; упражнять в составлении описательных рассказов	26-30 ноября	Продолжение работы над макетом «Кто где живет?»
Зима	Знакомить детей с зимой, как временем года, со свойствами снега. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы; Образовывать существительные с уменьшительно – ласкательным суффиксом, родительного падежа, множественного числа; подбирать однокоренные слова; Упражнять в составлении предложений, рассказов по картинно-графическому плану, закреплять умение употреблять предлоги	3-7 декабря	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
Природа и животный мир Севера	Знакомить с животным миром, достопримечательностями и историей родного края, города. Уточнить названия животных Севера, знание их внешних признаков, знать семью, образовывать сложные прилагательные с суффиксом –ищ, притяжательные прилагательные	10-14 декабря	Тематический досуг «Мы поедем, мы помчимся!» (совместно с работниками музея)
Зимние забавы и развлечения	Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года, с зимними видами спорта; Образовывать существительные с уменьшительно – ласкательным суффиксом, родительного падежа, множественного числа; Познакомить с понятием «родственные слова», учить выбирать родственные слова из потока слов и связного текста; Упражнять в составлении предложений, рассказов по картинно-графическому плану; Закреплять умение употреблять предлоги	17-21 декабря	Зимняя олимпиада
Новый год. Елочные игрушки	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Закладывать основы праздничной		Новогодний утренник

	<p>культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.</p> <p>Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах</p> <p>Учить составлять предложения, рассказы по картинно-графическому плану;</p> <p>Упражнять в употреблении предлогов</p> <p>Диагностика промежуточная</p>	24-28 декабря	Индивидуальное консультирование родителей
Дом и его части	<p>Уточнить и расширить словарь по теме;</p> <p>Учить правильно понимать и использовать слова этаж, подъезд, крыльцо и т.д.</p> <p>Обучать самостоятельной постановке вопросов.</p> <p>Словообразование: приставочные глаголы, относительные прилагательные</p>	8-11 января	Изготовление макета «Строим дом»
Строительные профессии	<p>Расширять представление о людях строительных профессий. Учить отгадывать загадки о различных предметах по опорным карточкам и самостоятельно составлять аналогичные загадки;</p> <p>словообразование: существительные множественного числа в родительном и дательном падеже;</p> <p>Составление рассказа- описания по картинно-графическому плану</p>	14-18 января	Изготовление макета «Строим дом»
Мебель. Бытовая техника	<p>Уточнить название мебели, ее составные части, материал из которого изготовлена;</p> <p>Уметь различать кухонную мебель, мебель для гостиной и спальни; Образовывать существительные родительного падежа;</p> <p>Упражнять в употреблении предлогов (ИЗ-ПОД, ИЗ-ЗА)</p> <p>Формировать навык составления короткого описательного рассказа</p>	21-25 января	Выставка детского творчества
Посуда	<p>Учить детей выделять пространственные предлоги В, НА, ИЗ, ПОД из словосочетаний, предложений и связной речи.</p> <p>Закрепить модель словообразования: образование имен существительных с суффиксом - НИЦА со значением вместилища.</p> <p>Формировать навык практического применения слов сложной слоговой структуры.</p>	28.01-01.02.	Выставка детского творчества Экскурсия на пищеблок ДОУ
Продукты питания	<p>Активизировать предметный словарь, словарь действий и признаков по теме.</p> <p>Закрепить умение образовывать относительные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;</p> <p>согласовывать прилагательные с</p>	4-8 февраля	Тематическая выставка поделок Тематическое занятие: «Поход в супермаркет»

	существительными среднего рода. Работа над фразой: сложносочиненное предложение с союзом А.		
Части тела	Закреплять названия основных частей тела, их функции, умение различать правую и левую руку, ногу, название пальцев рук, пространственные направления. Согласование числительного и существительного: родительный и творительный падеж Работа над фразой: сложноподчиненное предложение с союзом ПОТОМУ ЧТО	11-15 февраля	Тематическое занятие « В гостях у Айболита»
День защитника Отечества. Военные профессии	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины. Образовывать существительные множественного числа и согласование их с прилагательными; согласование местоимений НАШ, НАША, НАШИ с существительными	18-22 февраля	Тематическое развлечение Спортивное развлечение
Моя семья	Расширять знания детей о самих себе, о своей семье. Познакомить с ролевыми отношениями в семье, обязанностями членов семьи, ее составе. Знать имя, отчество родителей, где и какую работу выполняют, домашний адрес Закрепить умение образовывать сравнительную степень прилагательных, притяжательных прилагательных	25.02-01.03.	Тематическая выставка «Моя семья»
Праздник 8 Марта. Мамины профессии	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширить гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким и дорогим людям, потребность радовать близких людей добрыми делами. Упражнять в составлении творческих рассказов	4-7 марта	Мамин праздник Выставка детского творчества
Транспорт. Профессии на транспорте	Закреплять знания детей о транспорте. Уточнить понятия: транспорт - наземный, подземный, грузовой, пассажирский, железнодорожный, легковой, водный,	11-15	Выставка детского творчества

	специального назначения; уточнить детали транспорта; Образовывать прилагательные от существительных, приставочные глаголы; Составлять описательные рассказы	марта	Тематическое занятие «Мы едем, едем, едем...»
Одежда	Расширять знания детей об одежде и отдельных ее деталях; закрепить понятия: верхняя, нижняя, праздничная, летняя, зимняя; познакомить с названиями материалов; уточнить, кто шьет одежду, где и какие инструменты необходимы. Учить сравнивать предметы одежды; образовывать существительные родительного падежа; существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами	18-22 марта	Тематическое занятие «Будущие модельеры»
Обувь. Головные уборы	Расширять знания детей об обуви и головных уборах и отдельных их деталях; закрепить понятия: женский, мужской, детский головной убор (обувь), познакомить с названиями материалов; уточнить, кто изготавливает обувь, где и какие инструменты необходимы. Учить сравнивать предметы обуви; образовывать существительные родительного падежа; существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами	25-29 марта	Тематическое развлечение «Шляпный карнавал»
Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Учить детей образовывать глаголы совершенного и несовершенного вида с помощью приставок. Составлять рассказ о весне по картинно-графическому плану	1-5 апреля	Тематическая выставка «На весенней полянке»
Животные и птицы весной	Закреплять и уточнять названия перелетных птиц в единственном и множественном числе; образовывать приставочные глаголы с новым лексическим значением, передающих различные оттенки действий (вылетел, залетел, улетел, влетел); подбор слов-антонимов	8-12 апреля	Тематическая выставка поделок из бросового материала
Космос. Земля - наша планета.	Земля – наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, космонавтах, планетах, звездах. Образовывать существительные множественного числа, употребление предлога НАД	15-19 апреля	Выставка детского творчества совместно с родителями

Животный мир морей и океанов	<p>Формировать у детей обобщенные представления о животном мире морей и океанов, приспособленности к условиям обитания. Уточнить названия, знание их внешних признаков.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках морских обитателей.</p> <p>Образовывать сложные прилагательные с суффиксом –ИЩ, качественные прилагательные. Дифференциация предлогов ПЕРЕД , ОКОЛО</p>	22-26 апреля	Тематическое занятие «Сказки по-новому»
День Победы	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.</p> <p>Работа над фразой Составление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений</p>	6-10 май	Тематическое развлечение. Выставка детских работ
Скоро в школу	<p>Организация всех видов детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс.</p> <p>Закрепить названия и назначение учебных принадлежностей; образовывать существительные множественного числа, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражнять в составлении сложноподчиненных предложений, рассказа по картине</p>	13-17 май	Тематическое развлечение Выставка детских работ
Животные жарких стран	<p>Расширять знания детей о животных, населяющих нашу планету. Уточнить с детьми названия животных жарких стран и их детенышей; уточнить внешние признаки, их строение, чем питаются, характерные повадки; образовывать притяжательные прилагательные, сложные слова; учить детей понимать и объяснять значение крылатых выражений</p>	20-24 май	Тематическая выставка «Тропические животные»
Лето. Насекомые	<p>Формировать у детей обобщенное представление о лете, как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.</p> <p>Познакомить детей с понятием «насекомые»; уточнить названия, внешние признаки, их строение; упражнять в составлении предложений с предлогами;</p>	27-31 май	Тематическое развлечение Выставка детских работ

	<p>образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; расширять словарь по теме; развивать внимание, память</p> <p>Диагностика</p>		<p>Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики. Рекомендации и пожелания</p>
--	--	--	---