

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Ф. И. О. ребенка _____

Логопедический диагноз _____

Звукопроизношение _____

Постановка звуков _____

Автоматизация звуков _____

Дифференциация звуков _____

Фонетический слух _____

Слоговая структура слова _____

Лексика и грамматика _____

Обучение грамоте _____

Время занятий _____

Логопед _____ Родители _____

подпись

подпись

«__» _____ 20__ г.

ПЛАН ФРОНТАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата проведения занятия « ____ » _____ 2018 г.

Тема занятия _____

Цель занятия _____

Задачи _____

Наглядность и оборудование _____

Речевой материал к занятию _____

Этапы занятия:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Индивидуальная
работа _____

СХЕМА ЗАНЯТИЯ ПО ПОСТАНОВКЕ ЗВУКА

Тема _____

Цель _____

Оборудование _____

ПЛАН

1. Организационный момент.
2. Артикуляционная гимнастика.
3. Дыхательная гимнастика.
4. Объявление темы занятия.
5. Анализ артикуляции звука по плану:
 - положение губ;
 - положение языка;
 - положение зубов;
 - характер воздушной струи;
 - участие голосовых связок;
 - какой звук.
6. Постановка звука:
 - по подражанию;
 - с механической помощью;
 - смешанный.
7. Развитие фонематического слуха (узнавание звука на слух).
8. Подведение итога занятия.

СХЕМА ЗАНЯТИЯ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКА

Тема _____

Цель _____

Оборудование _____

ПЛАН

1. Организационный момент.
2. Объявление темы занятия через выделение в словах поставленного звука.
3. Уточнение артикуляции звука.
4. Характеристика звука (согласный – гласный, твердый – мягкий, звонкий – глухой).
5. Закрепление звука в звукоподражании.
6. Закрепление звука в слогах.
7. Развитие коммуникативных умений на определенных лексических темах:
 - закрепление звука в словах;
 - закрепление звука во фразе;
 - закрепление звука в связных текстах (специально подобранных на данный звук);
 - закрепление звука в речи.
8. Подведение итога занятия.