

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»
647000, Красноярский край, г. Дудинка, ул. Горького, д. 35 корпус «А» факс, тел. 8 (39191) 5-12-10,5-12-09;
сайт: <https://morozko.krn.prosadiki.ru/> электронная почта: sad-morozko@mail.ru
ОГРН:1038400001111; ИНН/КПП 8401002377/840101001



Перспективный план работы с молодыми педагогом, музыкальным руководителем Асылгужиной А.И. на 2024-2025 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации музыкального руководителя (рабочая программа, перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- организация праздничных мероприятий в ДОУ;
- общие вопросы организации работы с родителями.

План-график работы с молодым музыкальным руководителем на 2024 -2025 учебный год

Период	Методические рекомендации	Практическая деятельность
Сентябрь - Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собеседование с молодым специалистом. 2. Подготовка кабинета к новому учебному году, учёт материальной базы, кабинета. 3. Консультация по ведению документации музыкального руководителя. Ежедневное планирование. Примерные конспекты занятий по группам. 4. Самообразование 5. Нормативные документы в дошкольном образовании. 6. Методика проведения детских праздников. 7. Педагогическая диагностика. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 2. Помощь в подготовке кабинета и музыкального зала к учебному году. 3. Консультация и помощь в планировании. 4. Подбор методической литературы по теме самообразования 5. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. (Закон «Об образовании в Российской Федерации», конвенция о правах ребенка, ФГОС ДО, ФОП ДОО, САНПиН, локальные акты ДОУ). 6. Помощь в проведении осеннего праздника. 7. Помощь в проведении педагогической диагностики детей.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации и рекомендации по составлению сценариев досугов, развлечений и праздников для детей младшего возраста. 2. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор музыкального репертуара, танцевальных композиций и игр к сценариям «День Матери» и «Новый год» 2. Организация посещения занятий молодого специалиста наставником с целью оказания ему методической помощи.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения музыкальных занятий. 2. Организация индивидуальной работы с детьми. 3. Посещение новогодних утренников во всех возрастных группах ДОУ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация по проведению музыкальных занятий. 2. Просмотр репетиций предстоящих новогодних праздников.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение занятий в ДОУ «Художественно-эстетическому развитию» по направлению «Музыкальная деятельность». Структура занятий. Особенности составления конспектов для детей разного дошкольного возраста. Самоанализ занятия. 2. Рекомендации по использованию дидактических и коммуникативных игр по образовательной области по «Художественно-эстетическому развитию» по направлению «Музыкальная деятельность». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в разработке конспектов занятий по любой возрастной группе. Просмотр и анализ занятий с детьми дошкольного возраста. 2. Подбор дидактических и коммуникативных игр по образовательной области по «Художественно-эстетическому развитию» по направлению «Музыкальная деятельность».

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации по использованию в НОД ИКТ-технологий, игр со звуками, инструментальной, танцевальной и песенной импровизаций. 2. Консультации по работе с родителями с использованием нетрадиционных форм. (обмен опытом) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр НОД с включением ИКТ-технологий.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение утренников «8 Марта». Самоанализ педагога наставника. 2. Практическая работа по созданию и обогащению развивающей среды музыкального зала. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в проведении утренников. Самоанализ. 2. Помощь в оформлении музыкального зала.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация по проведению заключительной диагностики по «Художественно-эстетическому развитию» по направлению «Музыкальная деятельность». 2. Составление Аналитической справки по результатам педагогической диагностики. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогической диагностики детской деятельности по «Художественно-эстетическому развитию» по направлению «Музыкальная деятельность». Оказание помощи. Контроль. 2. Составление аналитической справки работы музыкального руководителя за 2024-2025 уч.г., справки по результатам мониторинга.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы. Отчет о проделанной работе. 2. Рекомендации по проведению НОД и досуговой деятельности в летний оздоровительный период. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоанализ молодого специалиста. 2. Консультация и помощь в планировании. Консультация и ответы на интересующие вопросы.