

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ТМБ ДОУ «Морозко»
«01» сентября 2022г.
Т.А. Здота



**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ ДОУ
НА 2022-2023 УЧ.Г.**

2022г.

Характеристика учреждения

Наименование учреждения: Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко» функционирует с 1991 года.

Официальное сокращенное наименование: ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»

Заведующий ТМБ ДОУ «Морозко» - Здота Татьяна Анатольевна

Адрес: 647000, Россия, Красноярский край, Таймырский Долгано – Ненецкий район, город Дудинка, улица Горького, дом 35, корпус «А».

Телефон /факс/ 8(39191) 5 -12-10

эл. почта: sad-morozko@mail.ru

сайт ДОУ: polar-morozko.ru

Учредитель: Управление имущественных отношений Таймырского Долгано – Ненецкого муниципального района.

ТМБ ДОУ «Морозко» функционирует на основе:

Устава, зарегистрированного и утвержденного приказом Управления имущественных отношений Таймырского Долгано – Ненецкого муниципального района № 192 от 18.08.2022г. бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности серия А № 000519 от 03.08.2011г.

Режим работы:

рабочая неделя - пятидневная;

длительность пребывания детей - 12 часов в день (группы функционируют в режиме полного дня) с 07.30 до 19.30 часов.

Количество групп:

В ДОУ функционируют 6 групп:

- 4 группы общеразвивающей направленности
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи

Списочный состав детей:

- 6 групп–102 детей
- фактическая наполняемость–114 детей

ТМБ ДОУ «Морозко» находится в отдельном здании, построенном по типовому проекту.

ДОУ имеет: оборудованные – 6 групповых комнат и ряд служебных кабинетов; физкультурный зал; музыкальный зал; фитобар; прогулочную веранду совмещенная с кинозалом; 2 уличные спортивно-игровые площадки; учебный класс с интерактивной доской для занятий.

Образовательные Программы, реализуемые в ДОУ

Основная образовательная Программа (далее по тексту ООП) разработана Таймырским муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Дудинского детского сада комбинированного вида «Морозко» в соответствии ФГОС ДО с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание ООП включает совокупность образовательных областей в соответствии федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое.

Учителя логопеды: Преснякова Галина Александровна, Чуканова Наталья Николаевна

- «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной,
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми

нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В Нищева

Инструктор по физ. воспитанию: Иорданиди Максим Робертович

- Региональная программа физического воспитания детей «Север». автор Л.В. Шарыпова
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева,

Р.Б. Стеркина.

Музыкальные руководители: Басова Наталья Дмитриевна

- Программа музыкального воспитания для дошкольного возраста И. Каплунова, И.

Новоскольцева

Данные педагогического состава на 2022-2023 уч.г.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Коллектив детского сада – 41 человек, укомплектованность кадрами 95%. Категория педагогического состава ДОУ:

- 2 члена администрации;
- 18 – педагогов (1 старший воспитатель; 12 воспитателей; 2 учителя логопеда; 1 педагог – психолог; 1 музыкальный руководитель; 1 инструктор по физической культуре).

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

Категория	Нет	Первая	Высшая
Кол-во - %	5 – 30%	6 - 35%	6– 35%

Возрастной состав педагогов:

Возраст				
25 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 45 лет	46-50 лет	более 50 лет
2 – 12%	8 – 42%	2 – 12%	2– 12%	4 – 22%

Базовое образование педагогов – 18 педагогов

Образование	Кол-во педагогов №
Высшее	11 педагогов – 62%
Среднее профессиональное	7 педагога – 38%

1 РАЗДЕЛ.

Анализ работы за прошедший 2021-2022 уч.г.

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив вместе с сотрудниками реализовывали задачи, которые были определены по результатам анализа на новый учебный год:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

2. Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;

3. Создание условий, способствующих реализации художественно- эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДООУ выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

– 4 группы общеразвивающей направленности

– 2 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи

Количество детей в группах общеразвивающей направленности определили исходя из расчета площади групповой (игровой) – для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Группа	Фактическая наполняемость
Первая младшая	20
Вторая младшая	19
Средняя	20
Разновозрастная	23
Старшая группа компенсирующей направленности	10
Подготовительная группа компенсирующей направленности	10
Итого	102

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Здоровье – одно из основополагающих условий полноценного и разностороннего развития детей. Поэтому, главной определяющей задачей воспитательно – образовательного процесса дошкольного учреждения является охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников.

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ обеспечивается медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги, в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала, оказываются для воспитанников бесплатно на основании договора. Договор на медицинское обслуживание детей б/н от 16.04.2022г. с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Таймырская межрайонная больница», в лице и.о. главного врача Симушовой Натальи Борисовны.

В ДООУ организовано 5-ти разовое сбалансированное питание на основе примерного 20 – дневного меню, разработанного утвержденным заведующим ДООУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы, присутствуют блюда из овощей, молочных и рыбных продуктов, ежедневная витаминизация 3-го блюда на обед. В летний оздоровительный сезон воспитанники дополнительно получают соки и фрукты. Увеличен объем фруктов и овощей в перечне продуктов ежедневного употребления. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. В настоящее время проводится работа по приведению в соответствии

организации питания с [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Согласно современным требованиям важным качественным показателем работы дошкольного учреждения является - сохранение и укрепление здоровья. Для решения этой задачи в ДОУ используются разнообразные здоровьесберегающие педагогические технологии, проводится комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни с использованием рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача:

- воздушные ванны – после дневного сна;
- ходьба босиком по массажным дорожкам – после дневного сна;
- увеличение продолжительности сна в полярную ночь на 15 минут,
- витаминотерапия – в течение года;
- натуропатия – сезонное питание (овощи, фрукты, соки, витаминизация 3-го блюда) – в течение года;
- натуропатия – чесночные бусы, чесночные гренки, лук – в период профилактики;
- санэпидежрежим – проветривание, влажная уборка с дезинфицирующими средствами, кварцевание – в течение года
- соблюдение медотводов после перенесённых заболеваний при проведении закаливающих мероприятий и прогулки на свежем воздухе (организация щадящего режима: сон в майках, щадящий режим закаливания уменьшение длительности прогулки; уменьшение объёма нагрузки на занятиях по физической культуре).
- комплекс профилактических дезинфекционных мероприятий, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV:
 - антисептиками, предназначенными для этих целей (в том числе с помощью установленных дозаторов), с установлением контроля за соблюдением этой гигиенической процедуры;
 - контроль температуры тела при входе работников, посетителей в организацию, и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом (электронные, инфракрасные термометры) с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания;
 - контроль температуры тела воспитанников при приеме в организацию и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом (электронные, инфракрасные термометры) с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания и фиксацией в журнале;
 - контроль вызова работником врача для оказания первичной медицинской помощи заболевшему на дому;
 - контроль соблюдения самоизоляции работников на дому на установленный срок (14 дней) при возвращении их из стран, где зарегистрированы случаи новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
 - информирование работников о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены:
 - режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками - в течение всего рабочего дня, после каждого посещения туалета;
 - качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев работников, оргтехники), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат, комнаты и оборудования для занятия спортом и т.п.), во всех помещениях - с кратностью обработки каждые 2 часа;
 - контроль за наличием в организации не менее чем пятидневного запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания на случай выявления лиц с признаками инфекционного заболевания (маски, респираторы);
 - регулярное (каждые 2 часа) проветривание рабочих помещений; применение в рабочих помещениях бактерицидных ламп, рециркуляторов воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха).

Система работы по здоровьесбережению позволяет формировать у воспитанников стойкую мотивацию к здоровому образу жизни, а у педагогов ДОУ и родителей детей положительное

отношение и понимание к организации физкультурно-оздоровительной работы. В течение года в ДОУ ведётся мониторинг состояния здоровья воспитанников:

Анализ заболеваемости по группам за три года.

В детском саду ведётся учет заболеваемости и посещаемости детей.

Группы	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
1-я младшая	21%	28%	24%
2-я младшая	11%	20%	20%
Средняя	14%	17%	15%
Разновозрастная	9%	63%	19%
СГКН	9%	9%	12%
ПГКН	7%	13%	10%
Итого:	20%	25%	16%

Ежегодно в феврале-марте проводятся плановые медицинские осмотры детей специалистами. По итогам осмотра педиатр, на основании комплекса признаков, наличия или отсутствия хронических заболеваний, определил группы здоровья детей.

Распределение детей по группам здоровья за три года.

Показатели за три года		2019-2020 уч.г. (114 дет.)	2020-2021 уч.г. (111 реб.)	2021-2022 уч.г. (102 реб.)
Группы здоровья	I	34% (39 дет.)	38% (42 дет.)	42% (42 реб.)
	II	54% (62 дет.)	52% (58 дет.)	43% (43 реб.)
	III	12% (13 дет.)	10% (11 дет.)	15% (15 дет.)
	IV	-	-	-

В течение 2021-2022 уч.г. в ДОУ проводилась:

- Профилактическая работа;
- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Комплекс психогигиенических и коррекционных мероприятий;
- Систематически просветительская работа с родителями.

Анализ инструктора по физической культуре

Цель физкультурно-оздоровительной работы: Воспитание здорового, жизнерадостного, физически развитого активного ребенка.

Результаты физкультурно - оздоровительной работы за 2021-22уч.г.

Уровни	начало учебного года	конец учебного года
Высокий	33,5%	12%
Средний	76,5%	78%
Низкий	0 %	10%

На конец года 88% обследованных детей усвоили программный материал по физическому развитию. 12 % (7 детей) показали низкий результат. Существующий процент низкого уровня усвоения программного материала можно объяснить тем, что внимание у детей неустойчивое, отвлекаются, с первого раза не могут понять задание. Вследствие этого - ограничение физической нагрузки на физкультурных занятиях. Недостаточная двигательная активность детей стала причиной низкого уровня. А также у некоторых детей имеются медотводы по группам здоровья. Вследствие этого - ограничение физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В новом 2022-2023 учебном году по физическому развитию запланировано:

- 1) продолжить кружковую работу по формированию основ безопасности «Азбука безопасности» с детьми старшего дошкольного возраста;
- 2) привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе;

- 3) пополнять и обогащать предметно-пространственную развивающую среду в физкультурном зале в соответствии с ФГОС;
- 4) проводить индивидуальную работу с детьми среднего, старшего, подготовительного возраста.

1.2. Результаты выполнения основной образовательной программы ДОУ

При формировании финансового обеспечения на выполнение муниципального задания для оказания муниципальных услуг по реализации программы дошкольного образования учитываются объемные показатели ДОУ, квалификация педагогического состава, уровень подготовки детей к школе, посещаемость, финансовая исполнительность. Высокая результативность 96% выполнения муниципального задания обусловлена слаженной и качественной работой всего коллектива – это означает – **муниципальное задание за 2021г. выполнено.**

Для этого в ДОУ созданы оптимальные условия для каждого работника и повышения профессионального уровня педагогического коллектива.

Используются различные формы работы с педагогическим коллективом: индивидуальные, групповые и коллективные.

Особое внимание уделяем коллективным формам деятельности, среди которых наиболее эффективными являются следующие:

- проблемные педагогические советы;
- педагогические конференции;
- конкурсы педагогического мастерства;
- деловые и ролевые игры;
- лекции по различным психолого-педагогическим проблемам;
- отчеты по самообразованию в виде докладов, изготовление дидактических и наглядных пособий, выставки лучших творческих работ;
- обсуждение новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, открытых занятий, дидактических пособий;
- работа коллектива над решением общей проблемы.

Включаем педагогов в методическую работу, это способствует повышению самооценки педагога и удовлетворённости от проделанной работы, повышению чувства ответственности за конечный результат и выявлению затруднений в работе.

Результат методической работы:

Курсов повышения квалификации за три года.

Учебный год	Кол-во педагогов	%
2019-2020	12	66%
2020-2021	10	55%
2021-2022	11	64%

Ежегодно педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации в очной и заочной формах. На данный момент все педагоги ДОУ (100%) прошли курсы повышения квалификации.

Участие педагогов в конкурсах профессионального уровня:

Большое внимание уделяется в ДОУ повышению уровня профессиональной компетентности педагогов посредством участия в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта, а также участию в конкурсах различного уровня (краевых, всероссийских, муниципальных):

Конкурсы	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Всероссийские	5-ть педагогов - 28%	3 педагога - 17%	6-ть педагогов - 34%
Краевые	-	-	5-ть педагогов - 28%
Муниципальные/городские	-	6-ть педагогов - 34%	7-мь педагогов - 38%

Педагоги ДОУ являются активными участниками конкурсов различного уровня, подробная информация о достижениях коллектива представлена на официальном сайте ДОУ: polar-morozko.ru

Квалификационная категория педагогов за три года:

Категории	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
-----------	----------------	----------------	----------------

нет	34% (6 пед.)	28% (5 пед.)	28% (5 пед.)
первая	45% (8 пед.)	39% (7 пед.)	34% (6 пед.)
высшая	22% (4 пед.)	33% (6 пед.)	34% (6 пед.)

В 2022-2023 уч.г. на аттестацию идут 3 педагога, из них:

- на первую квалификационную категорию – 2 педагога
- на высшую квалификационную категорию – 1 педагог
-

Анализ выполнения программного материала за три года:

Уровни	2019- 2020уч.г.	2020- 2021уч.г.	2021- 2022уч.г.
низкий	11%	16%	22%
средний	47%	47%	51%
высокий	42%	37%	27%

В целом если брать показатель за три года, то программный материал усвоили на высоком уровне 35%, на средней уровне 48%, на низком уровне 17%. Наблюдается высокий и средний уровень усвоения всех областей программы, что соответствует усреднённым показателям последних трех лет.

Тем не менее, как показала педагогическая диагностика в 2021 году наибольшие затруднения у детей в освоении программного содержания присутствует в образовательных областях «Речевое» развитие» и «Познавательное развитие», что способствует дальнейшему планированию.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА В ДОУ

В соответствии с Уставом ДОУ приоритетным направлением образовательной деятельности является осуществление необходимой квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии ребёнка.

Адаптированная основная образовательная программа ДОУ для обучения детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) разработана на основе следующих программ:

- «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной,
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого психофизического развития детей и обеспечения их всестороннего гармонического развития, развития физических, духовно–нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Для достижения цели по реализации обязательной части адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для групп компенсирующей направленности ДОУ ставит следующие **задачи**:

1. овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;
2. осуществление своевременного и полноценного личностного развития, обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;
3. обеспечение разностороннего гармонического развития детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
4. создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности;
5. всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном

обществе и обеспечение готовности ребенка к школе;

6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно–нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

8. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности (подготовительная 6-7 лет, и старшая (5-6 лет), которые посещают дети, имеющие нарушения в речевом развитии. Коррекционную работу ведут два учителя логопеда. Коррекционная работа строится с учетом индивидуальных, возрастных и психологических особенностей детей. Большое внимание организации образовательного процесса уделяется индивидуальным и подгрупповым занятиям, которые проходят в учебном классе и логопедическом кабинете.

После прохождения ТППК №1 у детей подготовительной группы выявлены следующие результаты:

- Речь норма - 0 детей
- Речь значительно улучшена - 10 детей, что составляет 100%
-

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Речь норма	58% (7 детей)	45% (5 детей)	0%
Со значительным улучшением	42% (5 детей)	55 % (6 детей)	100% (10 детей)
Звукопроизношение норма	100% (12 детей)	91 % (10 детей)	0%
Без улучшения	0-0%	0-0%	0%

Вывод: В целом за три года выпускники подготовительной группы компенсирующей направленности вышли на следующие показатели:

- Речь норм 34%;
- Со значительным улучшением 65%;
- Звукопроизношение норма 64%;
- Без улучшения 0%

На данный момент коррекционная работа в группах компенсирующей направленности проводится в полном объеме.

В ДОУ осуществляет свою деятельность психолого-педагогический консилиум (далее ППк) для оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ, не посещающим компенсирующие группы. В состав ППк входят специалисты ДОУ: педагог-психолог, учитель-логопед под руководством старшего воспитателя. Состав детей формируется по запросам родителей и результатам комплексного обследования на предмет усвоения программы дошкольного образования, сформированности психических процессов и речевого развития.

С родителями обсуждается и согласовывается маршрут индивидуальной коррекции отклонений, разрабатывается индивидуальный учебный план, консультации для родителей и задания для воспитателей для планирования индивидуальной работы с воспитанником.

Цель деятельности ППк – является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей.

Основные направления деятельности ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- профилактическое;
- коррекционно-развивающее;

- информационно-просветительское;
- методическое.

В задачи ППк входит:

- 1) оказание психолого-коррекционной помощи детям не посещающие группы компенсирующей направленности ДОУ и их родителям (законным представителям);
- 2) проведение педагогической диагностики детей с целью выявления их готовности к обучению и определения содержания, форм и методов их обучения и воспитания в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- 3) выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, работоспособности и других психических функций), изучение эмоционально – волевого и личностного развития и воспитания;
- 4) выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателю и родителям (законным представителям) для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе коррекционного развития и воспитания;
- 5) подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение знаниями, умениями, навыками программы ДОУ. Перспективное планирование коррекционно - развивающей работы, оценка её эффективности;
- 6) организация взаимодействия между воспитателями и специалистами ДОУ, участвующими в деятельности ППк;
- 7) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам особенностей развития детей;
- 8) способствовать своевременному развитию физических, психических и речевых функций детей;
- 9) формированию возрастных психологических и речевых новообразований;
- 10) своевременно разрабатывать индивидуальные программы коррекционно-развивающей помощи;
- 11) обучать родителей и других членов семьи навыкам взаимодействия с ребенком и методам коррекционно-развивающей помощи;
- 12) создать банк коррекционно-развивающих заданий по основным линиям развития ребенка.

Организация работы ППк:

Прием детей осуществляется по инициативе родителей (законных представителей), а также по инициативе специалистов ДОУ: педагога-психолога, учителя-логопеда.

Педагогическая диагностика проводится только в присутствии родителей (законных представителей), и проводится в несколько этапов:

- в ходе беседы с родителями, выясняется необходимость психолого-коррекционной помощи, составляется анамнез ребенка, родителям (законным представителям) предлагается анкета - опросник для домашнего тестирования ребенка (прием ведется без ребенка);
- с учетом результатов тестирования осуществляется дифференцированная и углубленная педагогическая диагностика ребенка с целью выяснения структуры имеющихся нарушений, реабилитационного потенциала ребенка и уровня осознанности имеющихся проблем родителям (законными представителями);
- с учетом результатов педагогической диагностики разрабатывается индивидуальный маршрут развития.

В особо сложных случаях ребенок может направляться на дополнительное территориально - психолого-медико - педагогический консилиум.

Содержание и периодичность коррекционно-развивающих занятий определяется индивидуально, на основе результатов педагогической диагностики и динамических наблюдений за ребенком.

Продолжительность психолого-коррекционной помощи детям зависит от родителей (законных представителей.)

За 2021-2022уч.г. в ППк обратилось 12 семей за помощью к специалистам ДОУ, всем семья была оказана консультативная помощь.

Анализ готовности выпускников ДОУ за три года.

Коррекционную работу педагог-психолог проводит по методике «Обследования готовности к школе и оценки сформированности универсальных учебных действий (УУД) для детей подготовительного дошкольного возраста» автор Ясюкова Л.А.

Уровни	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
--------	----------------	----------------	----------------

	(22 выпускника)	(23 выпускника)	(23 ребенка)
Высокий	0%	5% (1 ребенок)	13% (3 ребенка)
Средний	72% (16 детей)	78% (18 детей)	55% (12 детей)
Низкий	28% (6 детей)	17% (4 ребенка)	32% (8 детей)

По результатам проведенного диагностического обследования можно сделать вывод, что на конец учебного года в подготовительной группе компенсирующей направленности и разновозрастной группе низкий уровень развития психических процессов составляет 32% у 8-х детей из 23 выпускников. Данный показатель характеризуется не стабильной посещаемостью, заболеваемостью детей, отпусками, отсутствием педагогов.

1.3. Анализ повышения профессионального мастерства педагогов за 2021-22уч.г.

В 2021 – 2022 уч.г. в ДОУ по годовому плану прошли четыре педагогических советов:

№ п/п	Название педсовета	Дата
1	- Педсовет №1 «Организационный» Подведение итогов летней оздоровительной работы (отчеты воспитателей и старшего воспитателя). Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году», обсуждение и утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2021-2022 год	Ноябрь 2021г.
2	- Педсовет №2 «Развития коммуникативных способностей детей через театрализованную деятельность»;	Январь 2022г.
3	- Педсовет №3 «Развитие художественно- эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях ДОУ»	Март 2022г.
4	- Педсовет №4 «Подведение итогов учебного года в ДОУ»	Май 2022г.

Участие педагогов ДОУ за 2021– 2022 уч.г. в работе городских методических объединений по направлениям развития ребенка

Педагоги ДОУ ежегодно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На протяжении 2021-2022 уч. года 9-ть педагогов участвовали в ГМО, из них: 6-ть воспитателей и 3 специалиста повысили свое профессиональное мастерство.

№ п/п	Направление	Руководитель	Кол-во педагогов ДОУ
1	ГМО учителей логопедов и дефектологов	Руководитель: Учитель-логопед ТМБ ДОУ «Льдинка» Ldinka_doy@mail.ru	1
2	ГМО педагогов психологов	Руководитель: Педагог-психолог ТМБ ДОУ ЦРР «Белоснежка» belosnegkaok@mail.ru	1
3	ГМО музыкальных руководителей	Руководитель: Музыкальный руководитель ТМБ ДОУ «Рябинка» douryabinka@mail.ru	1
4	«ЛЕГО-конструирование и образовательная робототехника»	Руководитель: Воспитатель ТМБ ДОУ ЦРР «Белоснежка» belosnegkaok@mail.ru	2
5	«Игровая деятельность детей дошкольного возраста»	Руководитель: Воспитатель ТМБ ДОУ «Сказка» skazka_tao@mail.ru	4

Вывод: Участие педагогов в рамках ГМО отмечены УО на высоком уровне. Педагоги не только активно посещали методобъединения, но и провели открытые мероприятия по всем направлениям для своих коллег и коллег города. Педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии в Skype, Zoom.

Кружковая работа в ДОУ за 2021-2022 уч.г.

ДОУ не оказывает платных дополнительных образовательных услуг. Но в рамках реализации ООП ДО, АООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2021 году в ДОУ функционировали 10 кружков различной направленности.

Образовательные области	Группа	Название	Руководитель
Физическое Развитие	Старший возраст	Кружок по ОБЖ «Азбука безопасности»	Инструктор по физической культуре
Социально-коммуникативное	1-я младшая группа	Семейный клуб «Солнечный круг»	Педагог-психолог
Познавательное развитие	СГКН	«Юные сказочники»	Воспитатели
	ПГКН	«Занимательная математика»	Воспитатель
	Разновозрастная	«Чудо - шашки»	Воспитатели
Речевое развитие	ПГКН	«Веселые говорушки» с использованием «ТРИЗ»	Воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	Старший возраст	«Волшебный мир глазами ребенка»	Педагог-психолог Музыкальный руководитель
	1-я младшая	«Заиньки»	Воспитатели
	Средняя	«Талантливые пальчики»	Воспитатель
	2-я младшая	«Веселая кисточка»	Воспитатель

Вывод: Данный вид образовательных услуг способствует развитию творческих способностей детей и выявлению индивидуальной одарённости воспитанников. В кружках занимаются дети с 3 до 7 лет. Доля воспитанников, включенных в эту деятельность, составляет 70% (73 ребенка).

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ

Качественные результаты деятельности ДОУ обусловлены тесным взаимодействием коллектива с семьями воспитанников. Решая главную задачу в работе с семьей: создание единого образовательного пространства развития ребенка «детский сад - семья». Работа с родителями проводится по двум направлениям:

повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей; вовлечение родителей в качестве активных участников в образовательный процесс.

Для выстраивания стратегии воспитательной работы в октябре 2021 года в ДОУ проводился анализ семей воспитанников.

Показатели	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
	Кол-во семей + %		
	114	111	102
Полные семьи	84 (74%)	86 (77%)	70 (69%)
Неполные семьи	30 (26%)	25 (22%)	32 (31%)
Опекуны	5 (5%)	4 (4%)	4 (4%)
1 ребенок	26 (23%)	31(28%)	28 (27%)
2 ребенка	59 (52%)	42 (38%)	42 (41%)
3 ребенка и более	29 (25%)	38 (34%)	32 (31%)
КМНС	41 (36%)	30 (27%)	34 (36%)
Неблагополучные (СОП)	1 (1%)	2 (2%)	2 (2%)

В детском саду под руководством инспектора по охране детства организована комплексная помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В течение года оказывается психологическая помощь родителям и детям в форме индивидуальной беседы, организации совместных мероприятий и посещение воспитанников на дому. Налажена тесная связь с органами опеки и инспектором по делам несовершеннолетних.

Вывод: Статус семьи лежит в основе индивидуального подхода к выстраиванию взаимодействия педагогов и родителей воспитанников. Полученные данные позволили выстраивать образовательную деятельность с учетом интересов всех участников образовательных отношений. Семьи, относящиеся к категории «неблагополучные», стоят на профилактическом учете, а также на учете в КДН.

ВЗАМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Из-за пандемии в стране все мероприятия с общественными организациями города были отменены.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020-21 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, родителей (законных представителей) и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2021-22 учебном году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- 1. Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста через игровую деятельность;**
- 2. Овладение речью, как средство общения, обогащения активного словаря через художественную литературу;**
- 3. Совершенствование здоровьесберегающих технологий через активное использование подвижных игр;**
- 4. Изменение позиции родителей (законных представителей) по отношению к деятельности ДОУ через вовлечение родителей в жизнь ДОУ.**

2 РАЗДЕЛ.

Повышение квалификации и профессионального мастерства

В этом разделе планируется система работы с педагогическими кадрами:

- подготовка к аттестации и аттестация;
- самообразование педагогов;
- курсы повышения квалификации (для разных категорий педагогов с учетом дифференцированного подхода);
- посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д. с целью повышения профессионального мастерства;

Задачи:

- создать условия для профессионального роста педагогов;
- подготовить педагогических работников ДОУ к прохождению аттестации на первую, высшую квалификационную категорию, так же на соответствие занимаемой должности.

Педагоги, выходящие на высшую и первую квалификационную категорию: в 2022-23 уч.г.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Форма аттестации	Имеющаяся категория	Приказ, протокол, дата	Заявленная категория
1	Ромашенко Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Описание профессиональной педагогической деятельности	Первая	Приказ № 786-11-05 от 18.12.2018г. по 29.11.2023г.	Первая
2	Прокопьева Светлана Валентиновна	Воспитатель		Первая	Приказ № 786-11-05 от 18.12.2018г. по 29.11.2023г.	Первая
4	Хукочар Наталья Николаевна	Старший воспитатель		Первая	Приказ № 239-11-05 от 23.04.2018г. по 28.03.2023г.	Высшая

Ежегодно педагоги ДОУ повышают свое профессиональное мастерство, через;

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Прохождение курсов повышения квалификации	по плану ИМЦ	- старший воспитатель
2	Посещение и участие педагогами ГМО, МО, семинары, конференции, открытые мероприятия города	по плану ИМЦ;	- старший воспитатель
3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах (краевых, муниципальных, всероссийских)	постоянно	- старший воспитатель
4	Работа по самообразованию: изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	постоянно	- старший воспитатель - педагоги
5	Участие в фестивалях, выставках различного уровня Участие в праздниках, развлечениях, открытых просмотрах, консультациях, педагогических советах, смотрах в ДОУ	по годовому плану	- старший воспитатель - педагоги
6	Оформление портфолио	постоянно	- старший воспитатель - педагоги
7	Оформление аттестационного материала	по годовому плану	- старший воспитатель - педагоги

Темы самообразования педагогов на 2022-2023 уч.г.

№ п/п	ФИО педагога должность	Тема самообразования	Форма отчета	Срок отчета
-------	---------------------------	----------------------	--------------	-------------

1.	Иорданиди М.Р. инструктор по физ. вос.	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста»	- Мероприятие с родителями + консультация для педагогов ДОУ	Февраль 2023г.
2.	Кузьменко Е.В. – Воспитатель	«Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста через театральное искусство»	- Открытое занятие для педагогов ДОУ	Март 2023г.
3.	Плотникова Т.Н. – Воспитатель	«Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи у детей дошкольного возраста»	- Семинар-практикум для молодых педагогов ДОУ	Апрель 2023г.
4.	Никитина Е.В. – Воспитатель	«Использование нетрадиционных техник рисования для детей дошкольного возраста»	- Консультация для педагогов ДОУ - Мастер-класс с родителями	Март 2023г.
5.	Преснякова Г.А. – учитель- логопед	«Развитие мелкой моторики рук, посредством метода Арт-терапии: Песочная терапия»	- Памятники для педагогов ДОУ	Февраль 2023г.
6.	Прокопьева С.В. – Воспитатель	«Развитие здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	- Заметка в газете ДОУ - Консультация для педагогов ДОУ	
7.	Ромашенко Т.С. – Воспитатель	«Использование дидактических игр при формировании ФЭМП представлений у дошкольников»	- Показ игровых моментов ОД для родителей	Апрель 2023г.
8.	Турутина Ю.А. – Воспитатель	«Развитие общей моторики рук у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	- Мастер – класс для педагогов ДОУ	Март 2023г. +
9.	Тищенко М.А. – Воспитатель	«Использование художественной литературы как средства развития речи дошкольников»	- Видеоролик	
10.	Тэседо Софья Трофимовна	«Развитие мелкой моторики рук детей среднего возраста посредством пластинографии»	- Консультация для педагогов ДОУ	Апрель 2023г.
11.	Чуканова Н.Н. – учитель-логопед	«Использование игровых технологий в работе учителя логопеда»	- Семинар-практикум для педагогов ДОУ	Февраль 2023г.

3 РАЗДЕЛ. Организация методической работы

В этом разделе планируется система методической работы:

- подготовка и проведение методических педсоветов;
- работа творческих групп;
- организация работы с педагогами, с использованием разнообразных форм методической работы;
- изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта;
- участие в конкурсах и смотрах;
- пополнение наглядными и практическими материалами методического кабинета.

Месяц	Педсоветы	Педагогический час	Семинары, консультации	Взаимопросмотры
Сентябрь		- Старший воспитатель Составление проектов по работе с детьми и родителями	- Воспитатель Плотникова Т.Н. Работа по схемам, мнемотаблицам	
Октябрь			- Воспитатель Ромашенко Т.С. «Игровые и обучающие ситуации по познавательному развитию»	
Ноябрь	- Педагогический совет №1 Тема: Установочный «Думаем, планируем, решаем...»			- Воспитатель Никитина Е.В. Опытно-экспериментальная деятельность «Такие разные краски»
Декабрь			- Старший воспитатель Использование проектной деятельности	- Учитель-логопед Преснякова Г.А. Мастер-класс с детьми и педагогами «Игры на дыхание»
Январь	- Педагогический совет №2 Тема: «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС»	- Старший воспитатель Работа по использованию здоровьесберегающих технологий	- Воспитатель Турутина Ю.А. «Театральная деятельность, как средство развития речи дошкольников»	
Февраль			- Музыкальный руководитель Басова Н.Д. «Музыкально-дидактические игры как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»	- Воспитатель Прокопьева С.В. Логопедический игровой тренинг «Обучение старших дошкольников связной речи с помощью ТРИЗ - технологии»
Март	- Педагогический совет № 3 Тема: «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»		- Учитель-логопед Преснякова Г.А. «Метод моделирования в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников»	

Апрель		- Старший воспитатель Работа с родителями (традиционные и нетрадиционные формы работы)	- Учитель-логопед Чуканова Н.Н. «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»	
Май	- Педагогический совет № 4 «Итоги работы педагогического коллектива за 2022 - 2023 учебный год, перспективы на следующий учебный год»			- Инструктор по физ. воспитанию Иорданиди М.Р. НОД по ОБЖ «Опасности на дороге»

3.1. Организация и проведение ключевых творческих дел

Месяц	Праздники и развлечения	Спортивный досуг	Смотры-конкурсы	Тематические недели
Сентябрь	Праздник «Колокольчик знаний!» «Праздник вежливых слов!»	Досуг «Знаки изучай - на дороге не зевай» Спортивное развлечение «Физкульт-ура!!!»	Конкурс рисунков с детьми и родителями «Летний отдых вместе с мамой и папой»	Декада дорожной безопасности
Октябрь	Досуг «Чудеса Осени» Праздник «Осенний бал»	Спортивный праздник «Осенний флеш-моб» Развлечение «Всё о пожарах»	Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенний калейдоскоп» Конкурс среди детей «Невыдуманные истории»	«Красавица осень»
Ноябрь	День народного единства «В единстве наша сила» Концерт, посвященный Дню Матери «Добрая, милая мамочка»	Развлечение «Азбука безопасности» Спортивное развлечение «Весёлые старты»	Выставка детских рисунков ко Дню Матери Интеллектуальный конкурс «Наши таланты»	«Праздник мам!»
Декабрь	Международный день инвалидов «Не брось в беде - помоги» День неизвестного солдата «Наши неизвестные герои» Новогодний праздник «Новогодние чудеса» Вечер любимых сказок «Расскажи мне сказочку»	Спортивный праздник «Зимние забавы»	Выставка рисунков «Зимняя сказка»	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	Музыкальное развлечение «Колядки и Рождество» День доброты «Правильно говорим»	Спортивный досуг «Если хочешь быть здоров - закаляйся»	Акция «Кормушки для птиц» Викторина «Правила изучай»	
Февраль	Праздник «Защитники Родины» Театрализованное развлечение «Муха-цокотуха» «Широкая Масленица»	Спортивное развлечение «Что нас делает здоровыми?»	Выставка портретов «Я и мой папа»	«Наша Армия сильна»
Март	Праздник «Самая хорошая мамочка моя» Праздник «Музыкальный ералаш»	Спортивный досуг «Мы - спортсмены»	Выставка портретов ко дню 8 Марта «Самая лучшая мамочка моя!»	«Международный женский день»

	Неделя детской и юношеской книги «Книга, книжка, книжечка моя...»		Конкурс праздничных поделок для мамы «Цветы для мамы»	
Апрель	День птиц «Берегите птиц» День космонавтики «Истории про космос» Развлечение «Посмеёмся вместе ты и я»	Физкультурный праздник к дню Здоровья «Быть здоровыми хотим» Театрализованное представление «Пешеходы»	Выставка детских работ по художественной деятельности «Нарисуем весну» Конкурс «Придумай смешную историю» (дети и мамы)	Удивительный космический мир
Май	Выпуск в школу «Детский сад наш, до свиданья!»» Концерт «Этот День Победы...»	Спортивные эстафеты «Сильные и смелые»	Выставка рисунков ко дню Победы «День Великой Победы» Выставка детских работ «Чему я научился»	«День Победы!»
Июнь	День Защиты детей «Пусть всегда светит солнце!» День России День русского языка – Пушкинский день России День памяти и скорби «Мы помним, мы гордимся...»			

4 РАЗДЕЛ.

Система внутреннего контроля

Это раздел связан с контрольно-диагностической функцией в управлении ДООУ и представляется как система внутреннего контроля. Планируются виды и формы контроля (оперативный, тематический и т.д.):

План внутреннего контроля воспитательно – образовательного процесса

Месяц	Содержание контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог проведения контроля
Сентябрь	- Санитарное состояние - «Социальное развитие дошкольников» - Анализ документации, посещение занятий - «Формирование коммуникативной культуры дошкольников»	Наблюдение, смотр, изучение документации	- Старший воспитатель - Группа МО	Справка по результатам
Октябрь	- Анализ планов учебно-воспитательного процесса - НОД по звуковой культуре речи (старший, подготовительный возраст) - Проведение осеннего праздника	Беседа Изучение документации	- Старший воспитатель - Группа МО	Справка по результатам
Ноябрь	- Анализ работы по речевому развитию (все возрастные группы) - Организация и проведение режимных моментов - Соблюдение режима кварцевания и проветривания	Наблюдение Беседа Проверка индивидуальных карт выпускников	- Старший воспитатель - Группа МО	Аналитическая справка
Декабрь	- Анализ работы по художественно-эстетическому развитию - Планирование работы по ОБЖ - Подготовка к новогодним утренникам - «Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста» - Наблюдение, изучение предметно-развивающей среды, посещение НОД - Содержание уголков для родителей	Наблюдение Беседа с детьми Беседа с педагогами Смотр-конкурс	- Старший воспитатель - Группа МО	Аналитическая справка
Январь	- Организация прогулки - Анализ календарных планов - Охрана жизни и здоровья	Изучение документации	- Старший воспитатель - Группа МО	Аналитическая справка
Февраль	- Охрана жизни и здоровья - Организация игр на свежем воздухе - Подбор выносного материала к зимним прогулкам - Содержание уголков по физической культуре - «Познавательное воспитание дошкольников»	Наблюдение	- Старший воспитатель - Группа МО	Карта анализа
Март	- Анализ календарных планов - Анализ работы всех специалистов - Анализ документации, посещение занятий - Работа педагогов по социально-коммуникативному развитию детей	Наблюдение и анализ совместной деятельности	- Старший воспитатель - Группа МО	Карта анализа
Апрель	- Подведение итогов работы по реализации образовательной программы (диагностика, итоговые занятия) - Подготовка и проведение «Дня здоровья»	Анализ документации	- Старший воспитатель - Группа МО	Аналитическая справка

5 РАЗДЕЛ.

Взаимодействие в работе с семьями, школой и другими организациями

В этом разделе планируется работа по повышению педагогической компетентности родителей (родительские собрания, семинары, тренинги, круглые столы и т.д.):

- планируются мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и организациями, с которыми заключены договора;
- работа с родителями.
- взаимодействие с общественными организациями.

5.1. ДОУ осуществляет свою деятельность в координации с общественными организациями на договорной основе. С детским садом заключены договора по взаимодействию:

Наименование учреждения	Цель	Запланированные мероприятия
ТМК ОУ «Дудинская средняя общеобразовательная школа №5»	Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.	Организационная работа - Корректировка проекта преемственности ДОУ и школы - Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для подготовительных групп; - Ознакомление с помещением школы, кабинетами информатики, физики, химии, спортивным залом и т.д. Методическая работа - Посещение уроков в 1-м классе подготовительных групп - Посещение занятий в подготовительной группе учителями школ Работа с родителями - Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ - Психологические консультации для родителей «Адаптация первоклашек» и т.д.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской Дом культуры»	Организовать и провести культурно – досуговые мероприятия для детей.	- Детская игровая программа «Осенний хоровод»; - Детская игровая программа «Приключения Лесовичка»; - Детская игровая программа «На золотом крыльце сидели»; - Новогоднее представление для детей; - Игровая программа «Один день в царстве Каприза Вракина»; - Игровая программа «Карапузики на паровозике»; - Игровая программа «В сказку нас ведет дорога».
Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «ДЮСШ по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима	Создать благоприятные условия для физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья, пропаганды здорового образа жизни и возрождения спорта на Таймыре.	- Экскурсия по ДЮСШ; - Показательные выступления учащихся ДЮСШ; - Показательные выступления учащихся ДЮСШ с приглашением родителей - Встреча администрации, преподавателей ДЮСШ с родителями выпускников; - Информирование родителей о деятельности ДЮСШ с родителями выпускников; - Проведение весёлых стартов в честь празднования Дня защиты детей; - Проведение веселых стартов в честь празднования «День физкультурника», «День коренных малочисленных народов севера».
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской центр	Проводить совместно тематические мероприятия на базе ГЦНТ и учреждения	- Конкурсно - игровая программа «Учиться надо весело»; - Виртуальная экскурсия «А вдали сияла им надежда...» посвященная Дню памяти жертв политических репрессий;

народного творчества»	ДОУ для детей и родителей.	- Развлекательное мероприятие «История моей семьи на Таймыре»; - Тематическое занятие, посвященное Международному Дню матери; - Театрализованное представление «Снежные потехи»; - Презентация экспозиции выставки конкурса декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками»; - Участие в конкурсах муниципального уровня; - Выставка декоративно - прикладного творчества «Игрушка моего детства»; - Выставка «Средства передвижения народов Таймыра»; - Игровая программа «Три мамы» к Международному женскому дню; - Выставка работ декоративно-прикладного искусства клубных формирований ГЦНТ «Уус оголор», «Мастерская чудес»; - Праздничная программа ко Дню Победы; - Развлекательная площадка «Игровой чум», посвященная Дню города.
Муниципальное учреждение культуры «Дудинская централизованная библиотечная система»	Формирование основ толерантного поведения у детей, внедрение в практику норм толерантного поведения	- День дошкольника занятие «Открываем страну чудес»; - Цикл творческих занятий «Дружат дети на планете»; - Час удивления занятие «Кукольный сундучок»; - Игра - экскурсия «Дом, где живут книги»; - Книжная выставка «Самые любимые, красивые, умные, веселые»; - Занимательная игра «Чудо – дерево Чуковского»; - Занятие «Новая книга – подарок»; - Час художественного чтения «О книгах больших и маленьких»; - Занятие. Час природы «Про усатых и полосатых».
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «ДШИ им. Б.Молчанова»	Создать благоприятные условия для художественно-эстетического развития детей, воспитания и актуального обучения детей.	- «В гостях у музыкальных инструментов» концерт для старшего возраста; - Передвижная выставка «Осенняя тема в батике»; - Праздник «Хэйро», концерт ансамбля «Таймыр»; - Передвижная выставка по итогам конкурса школ «Славлю тебя, мой город»; - «В гостях у музыкальных инструментов» концерт для старшего возраста.
Казенное государственное бюджетное учреждение культуры «Таймырский Краеведческий музей»	Проводить совместно культурно- просветительские мероприятия на базе музея и учреждения ДОУ для детей и род..	- Занятие «Охотничий тропой»; - Развлечение «Новогодний карнавал»; - Организация передвижной выставки экспонатов музея на базе ДОУ; - Праздник «Хэйро»; - Организация выставок детского творчества на базе музея; - Занятие «Таймыр – край удивительный!»; - Организация тематических занятий, экскурсий на базе музея, на базе ДОУ; - Занятие «Строим Чум»; - Совместное проведение культурно-просветительских праздников для родителей и детей.

5.2. Работа с родителями

Качественные результаты деятельности ДОО обусловлены тесным взаимодействием коллектива с семьями воспитанников. Решая главную задачу в работе с семьей: создание единого образовательного пространства развития ребенка «детский сад - семья». Работа с родителями проводится по двум направлениям:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей;
- вовлечение родителей в качестве активных участников в образовательный процесс.

Для реализации поставленной цели ДОО использует эффективные формы работы:

Месяц	Название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Организационное родительское собрание «Начало нового учебного года» 2. Беседа с родителями «Права и обязанности». 3. Консультация «Роль семьи в развитии связной речи». 4. Папка-передвижка для родителей «Что должен знать ребенок». 5. Анкетирование родителей. Тема: «Социальный паспорт». 6. Конкурс рисунков с детьми и родителями «Эти летние деньки»	- Воспитатели
Октябрь	1. Консультации «Дети и компьютер». 2. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке». 3. Анкетирование родителей. Тема: «Примерные пешеходы» 4. Коллаж для родителей «Произведения А.Барто» Рисунки родителей и детей. 5. Совместный праздник «Королева Осень!» 6. Привлечение родителей к участию в выставке поделок «Чудеса в корзинке».	- Воспитатели - Медсестра
Ноябрь	1. Консультация «Учите ребенка вежливости». 2. Оформление фотоальбома «Я и моя семья». 3. Папка-передвижка для родителей. Тема: «Выучите правила пожарной безопасности». 4. Выставка совместных работ детей и родителей «Огонь-друг или враг?». 5. Участие в празднике «Мама-волшебное слово».	- Воспитатели - Музыкальный руководитель
Декабрь	1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». 2. Родительское собрание. Тема: «Новый год встречаем» Консультация «Можно ли наказывать ребенка?». 3. Тестирование родителей. Тема: «Состояние здоровья вашего ребёнка». 4. Участие в выставке зимних рисунков «Зимние фантазии». 5. Трудовой десант - пошив костюмов для детей к Новому году, изготовление атрибутов. 6. Участие в подготовке и проведении новогоднего праздника.	- Воспитатели - Музыкальный руководитель - Медсестра
Январь	1. Консультация «О причинах непослушания вашего ребенка». 2. Памятка для родителей. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству». 3. Педагогический всеобуч «Одарённый ребенок». 4. Памятка для родителей. Тема: «Родители – авторитет для детей».	- Воспитатели - Музыкальный руководитель
Февраль	1. Выставка детских рисунков, тема: «Я и мой папа». 2. Анкетирование по ПДД 3. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	- Воспитатели - Инструктор по физ. воспитанию

	4. Консультация «Трудовое воспитание вашего ребенка». 5. Выставка портретов «Наши защитники». 6. Участие дедушек и пап в празднике «Есть такая профессия – Родину защищать» 7. Широкая Масленица (дети и родители)	- Музыкальный руководитель
Март	1.Творческие работы детей к 8 марта «Всё для мамы». 2. Участие мам и бабушек в весеннем празднике – 8 марта «Мама - в этом слове свет!» 3. Буклеты для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!». 4. Выставка портретов ко дню 8 Марта «Моя любимая мама» 5.Памятка для родителей «Общая безопасность». 6.Тематическая выставка «Всем и всё о пожарах» - книги, дидактические пособия, игры.	- Воспитатели - Медсестра - Музыкальный руководитель
Апрель	1. Конкурс «Наши смешные истории» (дети и мамы) 2. Памятка для родителей «Чтобы не было поздно». 3. Совместная акция «Посади дерево» 4. Выставка работ детей и родителей «Пасхальные поделки». 5. Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ»	- Воспитатели
Май	1.Итоговое родительское собрание по теме: «Чему мы научились» с просмотром презентации «Наши успехи и достижения». 2.Участие в изготовлении открыток и цветов ко Дню Победы. 3. Консультация «Чем занять ребенка летом и меры безопасности в летний период». 4.Трудовой десант - Участие родителей в благоустройстве группы.	- Воспитатели

Эффективные формы взаимодействия с семьёй позволит педагогическому коллективу вовлечь родителей в образовательный процесс, повысить их психолого – педагогическую компетентность.

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Группа	Тема собраний	Дата	Ответственные
1	1-я младшая	«Будем знакомы»	Октябрь 2022г.	 Воспитатели: Ромашенко Т.С., Тэседо С.Т.  Заведующий ДОУ: Здота Т.А.  Старший воспитатель: Хукочар Н.Н.
		«Театр на дому»	Апрель 2023г.	
2	2-я младшая	«Особенности развития сюжетно-ролевой игры детей младшего дошкольного возраста»	Октябрь 2022г.	 Воспитатели: Турутина Ю.А.  Заведующий ДОУ: Здота Т.А.  Старший воспитатель: Хукочар Н.Н.  Инструктор по физ. вос.: Иорданиди М.Р.
		«Подведение итогов за учебный год»	Апрель 2023г.	
3	Средняя	«Возрастные особенности	Октябрь	 Воспитатели: Казанова Г.А.

		дошкольников 4-5 лет»	2022г.	Заведующий ДОУ: Здота Т.А.
		«Переходим в старший возраст»	Апрель 2023г.	Старший воспитатель: Хукочар Н.Н. Инструктор по физ. вос.: Иорданиди М.Р. Учитель-логопед: Преснякова Г.А.
4	Разновозрастная	Установочное. «Начало учебного года – новый этап в жизни дошкольников»	Октябрь 2022г.	Воспитатели: Кузьменко Е.В. Заведующий ДОУ: Здота Т.А.
		«Подготовка детей к школе»	Февраль 2023г.	Старший воспитатель: Хукочар Н.Н. Учителя школ города
		«Вот и стали мы на год взрослее»	Апрель 2023г.	Инструктор по физ. вос.: Иорданиди М.Р. Педагог-психолог
5	Старшая группа компенсирующей направленности	«Возрастные особенности дошкольников 5-6 лет»	Октябрь 2022г.	Воспитатели: Плотникова Т.Н., Заведующий ДОУ: Здота Т.А.
		«Очень много мы можем, очень много мы умеем»	Апрель 2023г.	Старший воспитатель: Хукочар Н.Н. Учитель-логопед: Преснякова Г.А.,
6	Подготовительная группа компенсирующей направленности	Установочное «Вместе весело шагать»	Октябрь 2022г.	Заведующий ДОУ: Здота Т.А. Старший воспитатель: Хукочар Н.Н.
		«Семья на пороге школьной жизни»	Январь 2023г.	Воспитатели: Неверова М.А., Прокопьева С.В., Учитель-логопед: Чуканова Н.Н.
		«Первый раз – в первый класс»	Апрель 2023г.	Педагог-психолог Учителя школ города

6 РАЗДЕЛ.
Административно – хозяйственная работа

В 2022-2023 уч. году планируется работа по укреплению материально – технической и финансовой базы ДОУ:

Содержание	Сумма
Ремонт шести моечных групповых ячеек	2 230 000
Покраска уличного ограждения	500 000
Экспертиза участка (проект)	200 000
Текущий ремонт спортивного зала (стены, потолок)	2 000 000

