

**Анализ методической работы
за 2021-2022 учебный год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименования образовательной организации	Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»
Руководитель	Здота Татьяна Анатольевна
Адрес организации	647000, Россия, Красноярский край, Таймырский Долгано–Ненецкий район, город Дудинка, улица Горького, дом 35, корпус «А».
Телефон, факс	8 (39191) 5 -12-10, 5-12-01
Адрес электронной почты	sad-morozko@mail.ru
Официальный сайт	http://polar-morozko.ru/
Учредитель	Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.
Дата создания	1991 год
Лицензия	№ 5820-л от 03.08.2011г. Срок действия – бессрочно.
Режим работы организации	Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 07:30 ч. по 19:30 ч.
Количество групп / фактическое количество мест	6 групп/112 мест
Проектная наполняемость	114 мест.

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение находится в отдельном здании, построенном по типовому проекту. Общая площадь составляет 3426 кв. м, для организации образовательной деятельности площадью составляет 1763,9 кв. м.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Детском саду сформировано 6 групп, из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей общим недоразвитием речи.

ДОУ посещают 102 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

- 1-я младшая группа – 21 ребенок;
- 2-я младшая группа – 23 ребенка;
- средняя группа – 19 ребенка;
- разновозрастная группа – 23 ребенка;
- старшая группа компенсирующей направленности – 8 детей;
- подготовительная группа компенсирующей направленности – 8 детей.

1.1. Воспитательная работа

Для выстраивания стратегии воспитательной работы в октябре 2021 года в ДОУ проводился анализ семей воспитанников.

Показатели	Кол-во	% от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	75	71%
Неполные семьи	30	29%
Опекуны	4	4%

1 ребенок	31	30%
2 ребенка	44	41%
3 ребенка и более	30	29%
КМНС	40	36%
Неблагополучные (СОП)	5	5%

Вывод: Статус семьи лежит в основе индивидуального подхода к выстраиванию взаимодействия педагогов и родителей воспитанников. Полученные данные позволили выстраивать образовательную деятельность с учетом интересов всех участников образовательных отношений. Семьи, относящиеся к категории «неблагополучные», стоят на профилактическом учете, а также на учете в КДН.

1.2. Оценка системы управления ДОУ

ДОУ не оказывает платных дополнительных образовательных услуг. Но в рамках реализации ООП ДО, АООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2020 году в ДОУ функционировало 10 кружков различной направленности.

Образовательные области	Группа	Название	Руководитель
Физическое развитие	Старший возраст	Кружок по ОБЖ «Азбука безопасности»	Инструктор по физической культуре
Социально-коммуникативное	1-я младшая группа	Семейный клуб «Солнечный круг»	Педагог-психолог
Познавательное развитие	Старшая группа компенсирующей направленности	«Юные сказочники»	Воспитатели
	Подготовительная группа компенсирующей направленности	«Занимательная математика»	Воспитатель
	Разновозрастная	«Чудо - шашки»	Воспитатели
Речевое развитие	Подготовительная группа компенсирующей направленности	«Веселые говорушки» с использованием «ТРИЗ»	Воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	Старший возраст	«Волшебный мир глазами ребенка»	Педагог-психолог Музыкальный руководитель
	1-я младшая	«Зайчики»	Воспитатели
	Средняя	«Талантливые пальчики»	Воспитатель
	2-я младшая	«Веселая кисточка»	Воспитатель

Вывод: Данный вид образовательных услуг способствует развитию творческих способностей детей и выявлению индивидуальной одаренности воспитанников. Работа в данном направлении проводилась до марта 2020г. В кружках занимаются дети с 3 до 7 лет. Доля воспитанников, включенных в эту деятельность, составляет 70% (73 ребенка).

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 6 лет.

Главной целью образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующим его возрасту видам деятельности в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками.

Мониторинг проводился в 5-ти группах, численность детей составила 81 воспитанник. В первой младшей группе мониторинг не проводится, т.к. у них проходит обследование нервно-психического развития.

Анализ выполнения программного материала (в % за 2019-2021 г.г.)

Уровни	2019-2020 уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
низкий	16%	22%	13%
средний	47%	51%	53%
высокий	37%	27%	34%

Вывод: В 2021 году результаты освоения воспитанниками ООП ДО по каждой образовательной области, свидетельствуют, что:

– наименьшие затруднения у детей возникают в освоении программного содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое»;

– наибольшие затруднения в освоении программного содержания образовательных областей и «Речевое» развитие».

В целом за три года прослеживаются стабильные результаты усвоения детьми программного материала.

Анализ коррекционной работы учителя логопеда выпускников
подготовительной группы компенсирующей направленности

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Речь норма	58% (7 детей)	45% (5 детей)	0%
Со значительным улучшением	42% (5 детей)	55 % (6 детей)	100% (10 детей)
Звукопроизношение норма	100% (12 детей)	91 % (10 детей)	0%
Без улучшения	0-0%	0-0%	0%

Вывод: В феврале 2022 года были обследованы 10 детей подготовительной группы компенсирующей направленности. В целом выпускники подготовительной группы компенсирующей направленности вышли к показателю норма речи и звукопроизношения.

Данные показатели свидетельствуют об эффективной и слаженной работе учителей-логопедов, воспитателей групп компенсирующей направленности и специалистов ДОУ.

В январе 2022 года было обследовано 20 детей средней группы и 3 ребенка из разновозрастной группы. Из числа обследованных 13 детей были направлены на ТПМПК № 1 в феврале 2022 года. С речевыми нарушениями 10 детей с диагнозами ТНР - 9 детей и 1 ребенок с диагнозом ФФНР, дисартрия.

Анализ готовности выпускников ДОУ

Диагностическая работа педагога психолога проводится по методике «Обследования готовности к школе и оценки сформированности универсальных учебных действий (психических процессов)» (Ясюкова Л.С.)

Уровни	2019 год (22 выпускника)	2020 год (23 выпускника)	2021 год (23 ребенка)
Высокий	0%	5% (1ребенок)	13% (3 ребенок)
средний	72% (16 детей)	78% (18 детей)	55% (12 детей)
низкий	28% (6 детей)	17% (4 ребенка)	32% (8 детей)

Вывод: По результатам проведенного диагностического обследования можно сделать вывод, что на конец учебного года в подготовительной группе компенсирующей направленности и разновозрастной группе низкий уровень развития психических процессов составляет 32% у 8-х детей из 23 выпускников. Данный показатель характеризуется не стабильной посещаемостью, заболеваемостью детей, отпусками, отсутствием педагогов.

**3. Оценка организации учебного процесса
(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- первая младшая группа от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- вторая младшая группа от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- средняя группа от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- разновозрастная группа от 5 до 7 лет – до 25-30 мин;
- старшая группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- подготовительная группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2021-22 уч. году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, родителей (законных представителей) и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 % согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 18 педагогов.

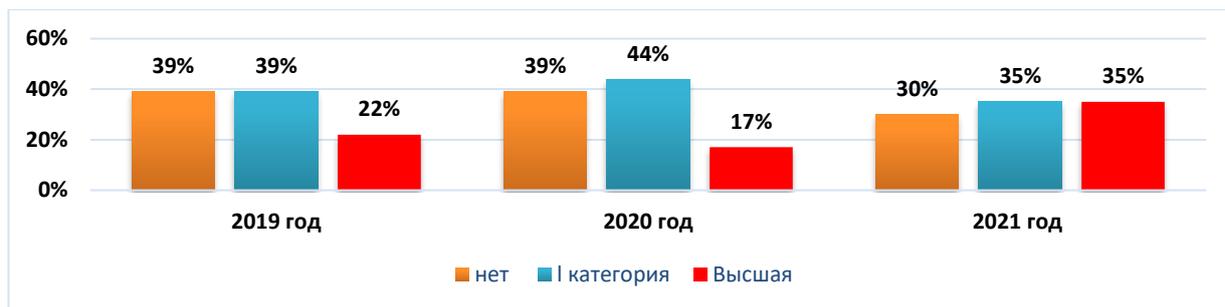
- 1 старший воспитатель;
- 10 воспитателей;
- 2 учителя логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре.

Аттестация педагогических работников

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Распределение педагогов по квалификационным категориям за три года:



В 2019 г.

- не было квалификационной категории у 7-х педагогов – 39%
- первую квалификационную категорию имели 7-мь педагогов – 39%
- высшую квалификационную категорию имели 4-и педагога – 22%

В 2020 г.

- не было квалификационной категории у 7-х педагогов – 39%
- первую квалификационную категорию имели 8-мь педагогов – 44%
- высшую квалификационную категорию имели 3-и педагога – 17%

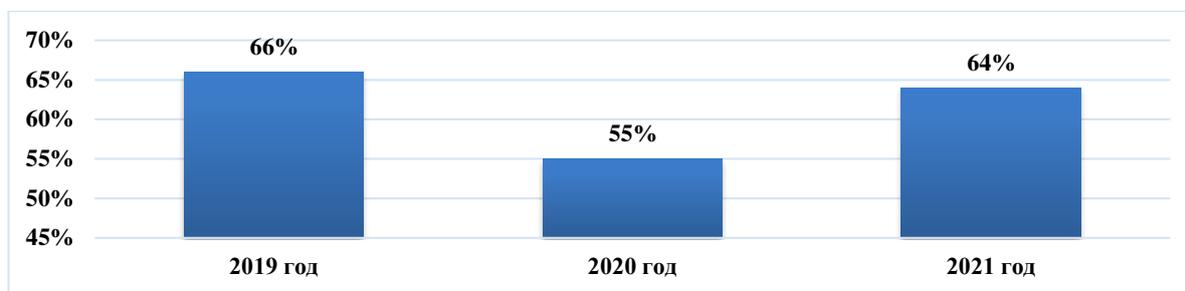
В 2021 г.

- не было квалификационной категории у 5-х педагогов – 30%
- первую квалификационную категорию имели 6-ть педагогов – 35%
- высшую квалификационную категорию имели 6-ть педагогов – 35%

Вывод: ежегодно педагоги детского сад повышают свою квалификационную категорию, в целом из 18 педагогов (100%), 12 педагогов (70%) имеют первую и высшую

Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 13 сотрудник ДОУ, из них 11 педагогов.

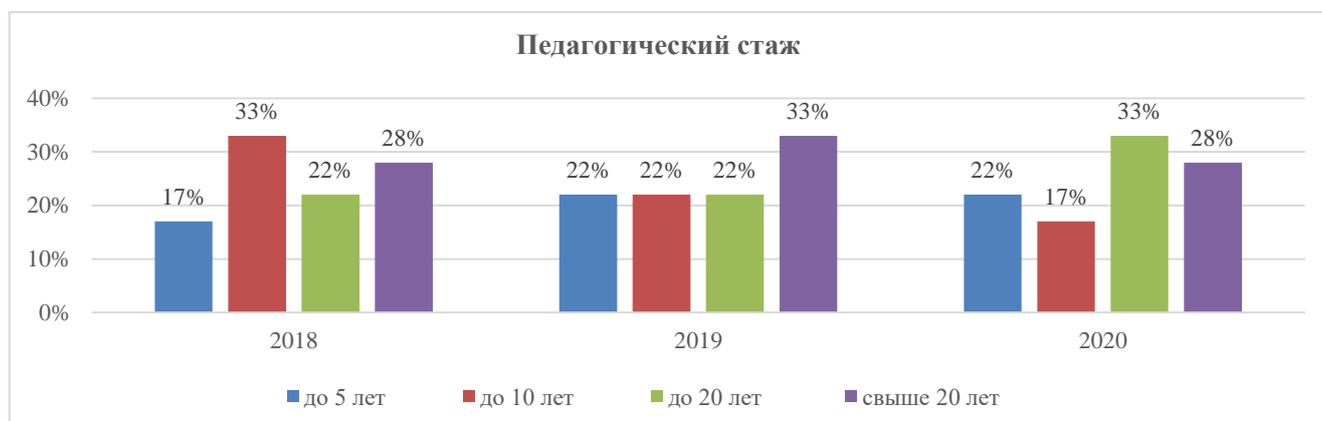


Вывод: Ежегодно педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации в очной и заочной формах.

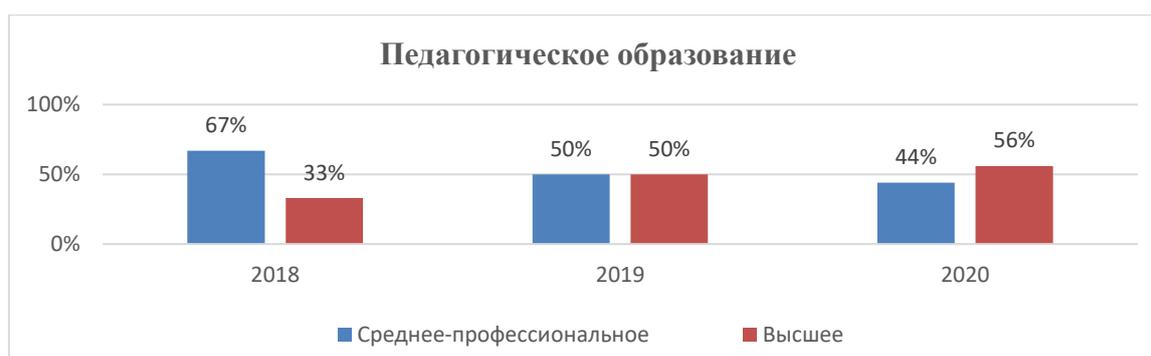
- в 2019 г. прошли курсы повышения квалификации 12-ть педагогов – 66%
- в 2020 г. прошли курсы повышения квалификации 10-ть педагогов – 55%
- в 2021 г. прошли курсы повышения квалификации 11-ть педагогов – 64%

На данный момент все педагоги ДОУ (100%) прошли курсы повышения квалификации.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Полученные результаты свидетельствуют о том, что состав педагогического коллектива разновозрастной и относительно стабилен. До 5 лет работают четыре педагога (22%); до 10 лет работают три педагога (17%); до 20 лет работают 6 педагогов (33%); свыше двадцати лет работают пять педагогов (28%).



Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование. Восемь педагогов имеют среднее-профессиональное образование (44%); десять педагогов имеют высшее педагогическое образование (56%).

В 2021-22 уч. году 12-ть педагогов детского сада повысили свой профессиональный уровень.

№ п/п	Направление	Руководитель	Кол-во педагогов ДОУ
1	ГМО учителей логопедов и дефектологов	Руководитель: Учитель-логопед ТМБ ДОУ «Морозко» sad-morozko@mail.ru	1
2	ГМО педагогов психологов	Руководитель: Педагог-психолог ТМБ ДОУ ЦРР «Белоснежка» belosnegkaok@mail.ru	1
3	ГМО музыкальных	Руководитель: Музыкальный руководитель ТМБ	1

	руководителей	ДОУ «Рябинка» douryabinka@mail.ru	
4	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	Руководитель: Воспитатель ТМБ ДОУ «Забава» zabawa00@mail.ru	3
5	Технология «ТРИЗ»	Руководитель: Воспитатель ТМБ ДОУ «Морозко» Sad-morozko@mail.ru	3
6	«Технология раннего развития детей дошкольного возраста»	Руководитель: Воспитатель ТМБ ДОУ «Сказка» skazka_tao@mail.ru	1
7	«Социо - игровая технология»	Руководитель: Воспитатель ТМБ ДОУ «Льдинка» Ldinka_doy@mail.ru	1
8	Проектная деятельность детей	Руководитель: Воспитатель ТМБ ДОУ «Льдинка» Ldinka_doy@mail.ru	1

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении имеются:

- 11 компьютеров;
- 3 ноутбука;
- 1 моноблок;
- 1 нэтбук;
- 3 музыкальных центра;
- 2 съемных носителя;
- 11 принтеров;
- 3 факса;
- 6 телефонных аппаратов;
- 14 камер видеонаблюдения;
- 1 интерактивная доска;
- 1«Логомер- 2» — программно-дидактический комплекс для кабинета логопеда и

дефектолога;

- 1 интерактивный стол;
- 1 интерактивный пол;
- 3 проектора;
- 3 телевизора;
- 6 ксерокса.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

При подготовке к методическим мероприятиям, открытым занятиям педагоги могут воспользоваться сетью Интернет, орг. техникой.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	102

программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		102
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		102 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	52
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (16%)
с высшей		2 (12%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12%)
больше 30 лет		4 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (16%)
от 55 лет		4 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (61%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
- музыкального руководителя		да
- инструктора по физической культуре		да
- учителя-логопеда		да
- учителя-дефектолога		нет
- педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	402
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурный зал		да
музыкальный зал		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Общий вывод:

Учитывая результаты самообследования деятельности ДООУ за 2021-2022 учебной год можно сделать следующие выводы:

1. В ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования системы в целом.
2. Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, что, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
3. Педагогический коллектив имеет первую и высшую квалификацию и применяющих профессиональные стандарты.
4. В детском саду создана внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет проводить мониторинг деятельности учреждения в полном объеме и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).
5. В ДООУ созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, а также оказания квалифицированной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
6. Организация развивающей предметно – пространственной среда в ДООУ позволяет создавать оптимальные условия для развития, социализации и индивидуализации воспитанников.

