

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»

**Анализ методической работы
за 2020-2021 учебный год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименования образовательной организации	Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»
Руководитель	Здота Татьяна Анатольевна
Адрес организации	647000, Россия, Красноярский край, Таймырский Долгано–Ненецкий район, город Дудинка, улица Горького, дом 35, корпус «А».
Телефон, факс	8 (39191) 5 -12-10, 5-12-01
Адрес электронной почты	sad-morozko@mail.ru
Официальный сайт	http://polar-morozko.ru/
Учредитель	Управление имущественных отношений Таймырского Долгано–Ненецкого муниципального района.
Дата создания	1991 год
Лицензия	№ 5820-л от 03.08.2011г. Срок действия – бессрочно.
Режим работы организации	Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 07:30 ч. по 19:30 ч.
Количество групп / фактическое количество мест	6 групп/112 мест
Проектная наполняемость	114 мест.

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение находится в отдельном здании, построенном по типовому проекту. Общая площадь составляет 3426 кв. м, для организации образовательной деятельности площадью составляет 1763,9 кв. м.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Детском саду сформировано 6 групп, из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей общим недоразвитием речи.

ДООУ посещают 112 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

- 1-я младшая группа – 21 ребенок;
- 2-я младшая группа – 23 ребенка;
- средняя группа – 24 ребенка;
- разновозрастная группа – 24 ребенка;
- старшая группа компенсирующей направленности – 9 детей;
- подготовительная группа компенсирующей направленности – 11 детей.

С марта 2020 года из – за пандемии с стране, в ДОУ функционировало две смешанные возрастные группы (средняя и старшая группа), остальные группы находились на самоизоляции.

1.1. Воспитательная работа

Для выстраивания стратегии воспитательной работы в октябре 2020 года в ДОУ проводился анализ семей воспитанников.

Показатели	Кол-во	% от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	75	71%
Неполные семьи	30	29%
Опекуны	4	4%
1 ребенок	31	30%
2 ребенка	44	41%
3 ребенка и более	30	29%
КМНС	40	36%
Неблагополучные (СОП)	5	5%

Вывод: Статус семьи лежат в основе индивидуального подхода к выстраиванию взаимодействия педагогов и родителей воспитанников. Полученные данные позволили выстраивать образовательную деятельность с учетом интересов всех участников образовательных отношений. Семьи, относящиеся к категории «неблагополучные», стоят на профилактическом учете, а также на учете в КДН.

1.2. Оценка системы управления ДОУ

ДОУ не оказывает платных дополнительных образовательных услуг. Но в рамках реализации ООП ДО, АООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2020 году в ДОУ функционировало 10 кружков различной направленности.

Образовательные области	Группа	Название	Руководитель
Физическое развитие	Старший возраст	Кружок по ОБЖ «Азбука безопасности»	Инструктор по физической культуре
Социально-коммуникативное	1-я младшая группа	Семейный клуб «Солнечный круг»	Педагог-психолог
Познавательное развитие	Старшая группа компенсирующей направленности	«Юные сказочники»	Воспитатели
	Подготовительная группа компенсирующей направленности	«Занимательная математика»	Воспитатель
	Разновозрастная	«Чудо - шашки»	Воспитатели
Речевое развитие	Подготовительная группа компенсирующей направленности	«Веселые говорушки» с использованием «ТРИЗ»	Воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	Старший возраст	«Волшебный мир глазами ребенка»	Педагог-психолог Музыкальный руководитель
	1-я младшая	«Заиньки»	Воспитатели
	Средняя	«Талантливые пальчики»	Воспитатель
	2-я младшая	«Веселая кисточка»	Воспитатель

Вывод: Данный вид образовательных услуг способствует развитию творческих способностей детей и выявлению индивидуальной одарённости воспитанников. Работа в данном направлении проводилась до марта 2020г. В кружках занимаются дети с 3 до 7 лет. Доля воспитанников, включенных в эту деятельность, составляет 70% (73 ребенка).

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 6 лет.

Главной целью образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующим его возрасту видам деятельности в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками.

Мониторинг проводился в 5-ти группах, численность детей составила 84 воспитанника. В первой младшей группе мониторинг не проводится, т.к. у них проходит обследование нервно-психического развития.

Анализ выполнения программного материала (в % за 2018-2020 г.г.)

Уровни	2018 год	2019 год	2020 год
низкий	14%	11%	16%
средний	59%	47%	47%
высокий	27%	42%	37%

Вывод: В 2020 году результаты освоения воспитанниками ООП ДО по каждой образовательной области, свидетельствуют, что:

- наименьшие затруднения у детей возникают в освоении программного содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое»;
- наибольшие затруднения в освоении программного содержания образовательных областей и «Речевое» развитие».

В целом за три года прослеживаются стабильные результаты усвоения детьми программного материала.

Анализ коррекционной работы учителя логопеда выпускников
подготовительной группы компенсирующей направленности

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Речь норма	23% (3 детей)	58% (7 детей)	45% (5 детей)
Со значительным улучшением	38% (5 детей)	42% (5 детей)	55 % (6 детей)
Звукопроизношение норма	31% (4 ребенка)	100% (12 детей)	91 % (10 детей)
Без улучшения	8% (1 ребенок)	0-0%	0-0%

Вывод: В феврале 2020 года были обследованы 11 детей подготовительной группы компенсирующей направленности. В целом выпускники подготовительной группы компенсирующей направленности вышли с показателем норма речи и звукопроизношения.

Данные показатели свидетельствуют об эффективной и слаженной работе учителей-логопедов, воспитателей групп компенсирующей направленности и специалистов ДОУ.

В январе 2020 года было обследовано 20 детей средней группы и 3 ребенка из разновозрастной группы. Из числа обследованных 13 детей были направлены на ТПМПК № 1 в феврале 2020 года. С речевыми нарушениями 10 детей с диагнозами ТНР - 9 детей и 1 ребенок с диагнозом ФФНР, дизартрия.

Анализ готовности выпускников ДОУ

Диагностическая работа педагога психолога проводится по методике «Обследования готовности к школе и оценки сформированности универсальных учебных действий (психических процессов)» (Ясюкова Л.С.)

Уровни	2018 год (24 выпускника)	2019 год (22 выпускника)	2020 год (23 ребенка)
--------	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------

Высокий	16 % (4 детей)	0%	5% (1ребенок)
средний	56 % (13 детей)	72% (16 детей)	78% (18 детей)
низкий	28 % (7 детей)	28% (6 детей)	17% (4 ребенка)

Вывод: По результатам проведенного диагностического обследования можно сделать вывод, что готовность выпускников показывает положительную динамику развития психических процессов и о готовности детей обучению в школе. Низкие показатели на конец учебного года, характеризуются не стабильной посещаемостью, заболеваемостью детей, отпусками.

3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- первая младшая группа от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- вторая младшая группа от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- средняя группа от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- разновозрастная группа от 5 до 7 лет – до 25-30 мин;
- старшая группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- подготовительная группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, родителей (законных представителей) и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для

пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

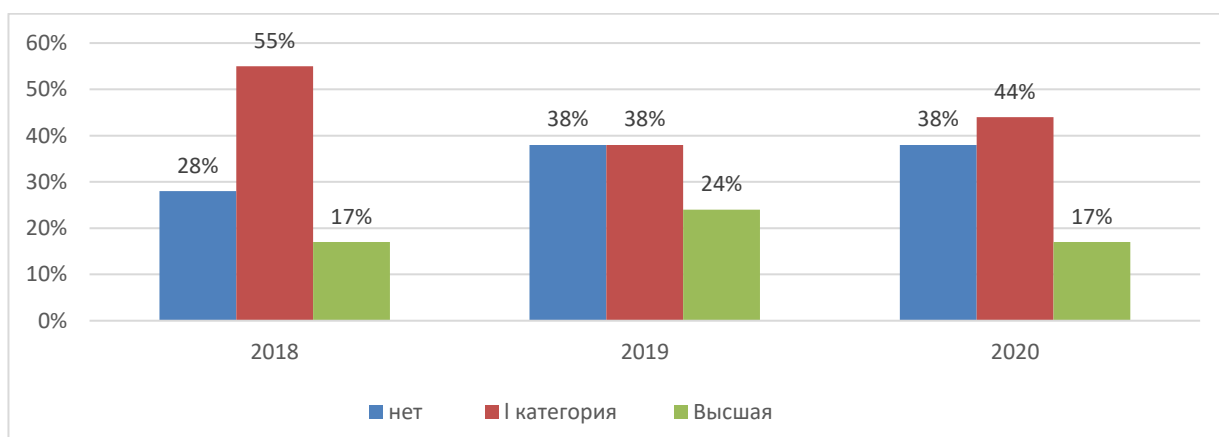
Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 18 педагогов.

- 1 старший воспитатель;
- 12 воспитателей;
- 2 учителя логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 инструктор по физической культуре.

Распределение педагогов по квалификационным категориям за три года:



Вывод:

В 2018 г.

- нет квалификационной категории у 5-х педагогов – 28%
- первая квалификационная категория у 10-ти педагогов – 55%
- высшую квалификационную категорию имеют 3-и педагога, что составило 17%

В 2019 г.

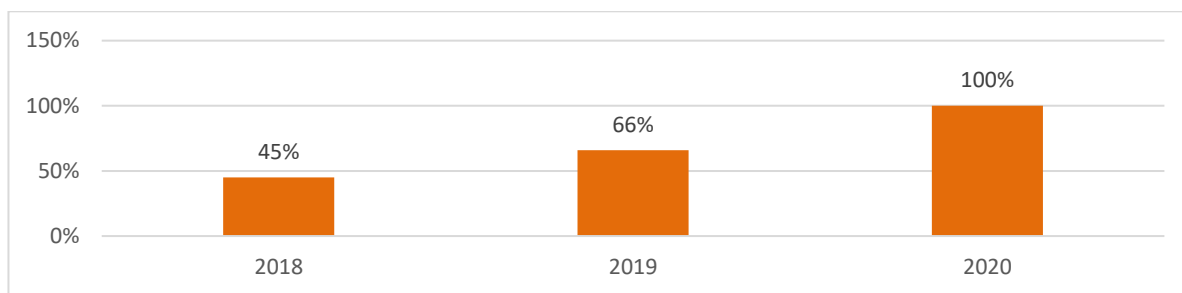
- нет квалификационной категории у 7-х педагогов – 38%
- первую квалификационную категорию имеют 7-мь педагогов – 38%
- высшую квалификационную категорию имеют 4-и педагога – 24%

В 2020 г.

- нет квалификационной категории у 7-х педагогов – 38%
- первую квалификационную категорию имеют 8-мь педагогов – 44%
- высшую квалификационную категорию имеют 3-и педагога – 17%

7 педагогов (38%), не имеющие квалификационной категории, чей опыт работы в ДОО составляет менее 2-х лет.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 21 сотрудник ДОО, из них 18 педагогов.

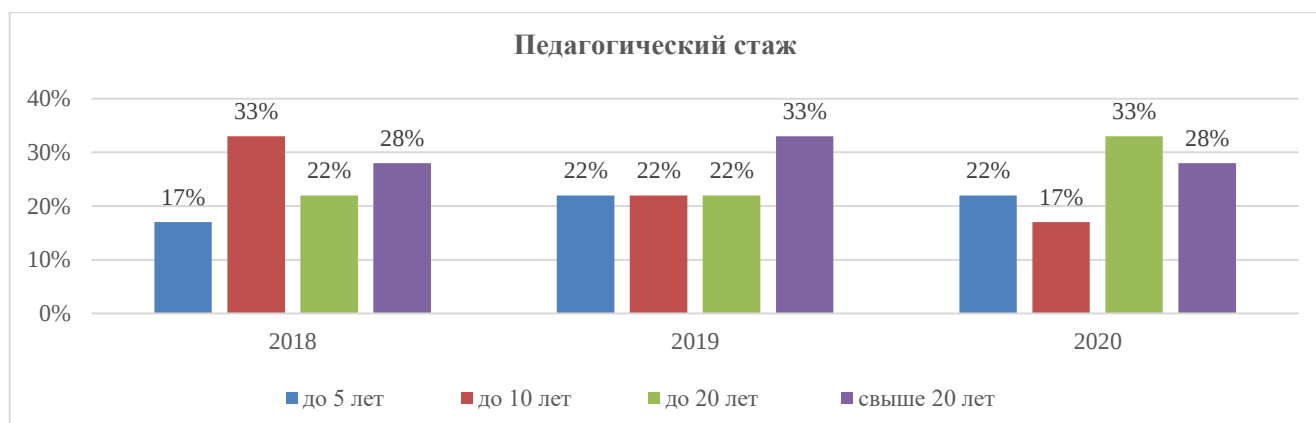


Вывод: Ежегодно педагоги ДООУ проходят курсы повышения квалификации в очной и заочной формах.

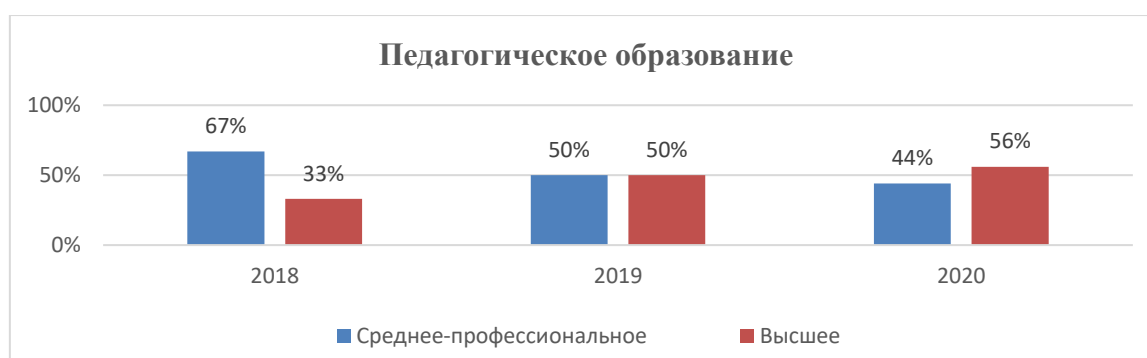
- в 2018 г. прошли курсы повышения квалификации 8-мь педагога – 45%
- в 2019 г. прошли курсы повышения квалификации 12-ть педагогов – 66%
- в 2020 г. прошли курсы повышения квалификации 18-ть педагогов – 100%

На данный момент все педагоги ДООУ (100%) прошли курсы повышения квалификации.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Полученные результаты свидетельствуют о том, что состав педагогического коллектива разновозрастной и относительно стабилен. До 5 лет работаю четыре педагога (22%); до 10 лет работают три педагога (17%); до 20 лет работают 6 педагогов (33%); свыше двадцати лет работают пять педагогов (28%).



Все педагоги ДООУ имеют педагогическое образование. Восемь педагогов имеют среднее-профессиональное образование (44%); десять педагогов имеют высшее педагогическое образование (56%).

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Уровень проведения	Название мероприятия	Кол-во педагогов	Результат
Международный	Московский международный салон образования – 2020 Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования»	1	- Сертификат участника
Всероссийский	Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2020» Тест: «Теория и методика развития речи детей»	4	- Диплом 1 место - Дипломы участников
	Конкурс «Альманах логопедов» Блиц-олимпиада: «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»	1	- Диплом 1 место
	Конкурс «Альманах логопедов» Блиц-олимпиада: «Особенности организации образовательной деятельности с тяжелым нарушением речи: от теории к практике»	1	- Диплом 1 место
	VII Всероссийский онлайн форум конференция «Воспитатель России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	5	- Диплом 1 место - Сертификаты участников

Педагоги ДОУ ежегодно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Два педагога ДОУ в 2020 году являлись руководителями городского методического объединения, 12-ть педагогов детского сада повысили свой профессиональный уровень.

№ п/п	Направление	Руководитель	Кол-во педагогов ДОУ
1	ГМО учителей логопедов и дефектологов	Руководитель: Учитель-логопед ТМБ ДОУ «Морозко» sad-morozko@mail.ru	1
2	ГМО педагогов психологов	Руководитель: Педагог-психолог ТМБ ДОУ ЦПП «Белоснежка» belosnegkaok@mail.ru	1
3	ГМО музыкальных руководителей	Руководитель: Музыкальный руководитель ТМБ ДОУ «Рябинка» douryabinka@mail.ru	1
4	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	Руководитель: Воспитатель ТМБ ДОУ «Забава» zabawa00@mail.ru	3
5	Технология «ТРИЗ»	Руководитель: Воспитатель ТМБ ДОУ «Морозко» Sad-morozko@mail.ru	3
6	«Технология раннего развития детей дошкольного возраста»	Руководитель: Воспитатель ТМБ ДОУ «Сказка» skazka_tao@mail.ru	1
7	«Социо - игровая технология»	Руководитель: Воспитатель ТМБ ДОУ «Льдинка» Ldinka_doy@mail.ru	1
8	Проектная деятельность детей	Руководитель: Воспитатель ТМБ ДОУ «Льдинка» Ldinka_doy@mail.ru	1

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения позволяет увидеть хороший результат в организации педагогической деятельности, достижения высоких образовательных результатов и улучшении качества образовательной деятельности в ДООУ.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении имеются:

- 11 компьютеров;
- 3 ноутбука;
- 1 моноблок;
- 1 нэтбук;
- 3 музыкальных центра;
- 2 съемных носителя;
- 11 принтеров;
- 3 факса;
- 6 телефонных аппаратов;
- 13 камер видеонаблюдения;
- 1 интерактивная доска;
- 1 «Логомер- 2» — программно-дидактический комплекс для кабинета логопеда и дефектолога;
- 1 интерактивный стол;
- 1 интерактивный пол;
- 3 проектора;
- 3 телевизора;
- 6 ксерокса.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

При подготовке к методическим мероприятиям, открытым занятиям педагоги могут воспользоваться сетью Интернет, орг. техникой.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

6. Результаты независимой оценки качества ДОУ

Исследуемый период: 2018-2020 учебный год.

Сроки проведения: октябрь - декабрь 2020 года.

Оператор исследования: Таймырский местный фонд содействия развитию науки, культуры, образованию и спорту «Красноярская Арктика» (ТМФ СР НКОС «Красноярская Арктика»)

Цель: осуществить сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организацией.

Методы сбора информации:

- Анализ официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Анализ информационных стендов образовательной организации (самоанализ);
- Опрос получателей услуг (родителей, законных представителей обучающихся) с помощью метода анкетирования;
- Наблюдение за качеством условий оказания услуг.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательной организацией осуществлялся по следующим критериям и вышли на следующие результаты:

- критерий №1 «Открытость и доступность информации об организации» - 92,1%;
- критерий №2 «Комфортность условий предоставления услуг» - 95,4%;
- критерий №3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» - 8%;
- критерий №4 «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 95,4%;
- критерий №5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 88,1%.

Выводы на основании результатов сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организацией

1. Наблюдается целенаправленная, последовательная работа по развитию информационной открытости и доступности образовательной организации для получателей услуг. Интегральный показатель оценки данного критерия составляет 92,1 балла при максимальном значении 100 и свидетельствует о высокой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организацией по данному критерию.

2. В ходе сбора и обобщения информации выявлено, что официальный сайт организации содержит информацию, обеспечивающую открытость и доступность информации не в полном объеме.

3. В образовательной организации созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности. Интегральный показатель оценки данного критерия составляет 95,4 балла при максимальном значении 100 и свидетельствует о высокой оценке

качества условий осуществления образовательной деятельности организацией по данному критерию.

4. Наблюдается недостаточность условий доступности образовательной деятельности для инвалидов в организации. Интегральный показатель оценки критерия «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» составляет 8 баллов при максимальном значении 100 и свидетельствует о наличии недостатков в данном направлении.

5. В образовательной организации наблюдается высокая степень доброжелательности и вежливости работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию, а также непосредственную реализацию образовательного процесса (педагогические работники). Интегральный показатель оценки данного критерия составляет 95,4 балла при максимальном значении 100 и свидетельствует о высокой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организацией по данному критерию.

6. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций потребителями услуг достаточно высока, интегральный показатель составляет 88,1 балла при максимальном значении 100 и свидетельствует о достаточной оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организацией по данному критерию.

Рекомендации по результатам сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организацией

1. Подвергнуть официальный сайт образовательной организации внутреннему аудиту (техническому и содержательному) на основании проведенной оценки и по его результатам доработать сайт с целью расширения полноты и доступности информации о деятельности организации для получателей услуг и повышения их удовлетворенности информационной открытостью и доступностью образовательной организации.

2. Обеспечить на официальном сайте образовательной организации полную информацию о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг и их функционирование.

3. Осуществить анализ условий доступности образовательной деятельности для инвалидов в образовательной организации с последующим планированием и реализацией целенаправленной, системной работы по созданию в ней доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом установленных требований и запросов получателей услуг.

4. Довести информацию о результатах анкетирования до всех работников образовательной организации, продолжить работу, направленную на развитие компетентностей персонала и работников организации.

Разработан [план](#) по устранению недостатков выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг ДОУ на 2021-2023 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	112
в режиме полного дня (8–12 часов)		112
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		112 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	41
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	18
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		1 (6%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (22%)
больше 30 лет		5 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (17%)
от 55 лет		3 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (39%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/	8/1

	человек	
Наличие в детском саду:	да/нет	
- музыкального руководителя		да
- инструктора по физической культуре		да
- учителя-логопеда		да
- учителя-дефектолога		нет
- педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	402
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурный зал		да
музыкальный зал		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

