

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»
647000, Красноярский край, г. Дудинка, ул. Горького, д. 35 корпус «А» факс, тел. 8 (39191) 5-12-10, 5-12-09;
сайт: <https://morozko.km.prosadiki.ru/> электронная почта: sad-morozko@mail.ru
ОГРН:1038400001111; ИНН/КПП 8401002377/840101001



Модель психологической службы

Таймырского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко».

2023г.

Модель психологической службы Таймырского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко» (далее – ДООУ) разработана в целях определения единых подходов к организации психологической службы и является инструментом управления и ее развитием.

Нормативным основанием разработки модели являются:

- концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством просвещения России от 20.05.2022;

- методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, утвержденными распоряжением Министерством просвещения России от 28.12.2020 № Р-193;

- организационно-функциональная модель психологической службы в системе образования Красноярского края и планом мероприятий по развитию психологической службы в системе общего и профессионального образования на территории Красноярского края до 2025 года;

- организационно-функциональная модель психологической службы в системе образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, утвержденной приказом Управления образования от 10.05.2023 № 411 (<https://kurl.ru/LVpuz>)

Цель: обеспечение профессионального психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Основные задачи:

- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;

- оказание адресной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи всем участникам образовательных отношений. Создание специальных условий для получения образования обучающимися в соответствии с заключением ТПМПК;

- прогнозирование и профилактика социальных рисков в системе образования, организация работы по профилактике социально нежелательных явлений в детской и подростковой среде, профилактическая работа с обучающимися различных групп риска;

- содействие обучающимся в формировании психологической культуры и овладении навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций;

- предупреждение и компенсация трудностей в обучении и развитии у обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение освоения

обучающимися основных образовательных программ, в том числе адаптированных;

- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов обучающихся;

- консультирование и поддержка родителей, педагогов, профилактика эмоционального выгорания;

-методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в ОО, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;

В 2023-2024 учебном году ДОУ посещают 98ребенка: 20 детей с ОВЗ (2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР); (4 групп общеразвивающей направленности).

К целевым группам, в отношении которых обеспечивается адресная психологическая помощь, относятся:

дети, испытывающие трудности в обучении с целью формирования учебной мотивации, формирования навыков саморегуляции, развития коммуникации со сверстниками и взаимодействия с педагогами, социальной адаптации;

дети, с высоким риском уязвимости, испытывающие трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей с целью успешной адаптации и проживания в сложившихся условиях, профилактики агрессии, сенсорной депривации и коррекции возможных трудностей в освоении основных образовательных программ;

обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды с целью удовлетворения особых образовательных потребностей, развития социальных навыков;

дети с отклоняющимся поведением с целью коррекции социально-психологической дезадаптации, регуляторных функций, формирования социальной адаптации;

одаренные дети с целью реализации многообразных проявлений траекторий развития, поддержки мотивационных потребностей и высоких достижений, оказания психологической помощи в преодолении возможных проблем, связанных с особенностями развития;

Дети из семей ветеранов (участников) специальной военной операции;

родители (законные представители) обучающихся с целью повышения психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития.

В состав психологической службы ДОУ включены:

Специалисты	Обязанности
Старший воспитатель	- координирует деятельность специалистов ДОУ; - координирует деятельность специалистов ПМПк по разработке и реализации АООП

Учителя-логопеды	- определяет уровень нарушения речевого развития, оформляет заключение; - разрабатывает программы коррекционно-логопедического обучения детей, нуждающихся в логопедической помощи; - проводит подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции речевых нарушений с детьми; - проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДОО, родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	- устанавливает актуальный уровень когнитивного развития ребенка; - определяет зону ближайшего развития; - выявляет особенности эмоционально-волевой сферы, личностные особенности детей, характер взаимодействия со сверстниками и взрослыми; - определяет направление, характер коррекционно-развивающей работы с детьми; - проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДОО, родителями (законными представителями).
Воспитатели	- организует развивающую среду в соответствии с необходимыми требованиями для всех участников образовательного процесса; - создает и поддерживает эмоционально-комфортную среду в группе; - применяет технологии обучения и воспитания, отвечающие задачам развития всех детей; - проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДОО, родителями (законными представителями); - проводит обучающие семинары, мастер-классы с родителями.
Инструктор по ФК	- проводит физкультурно-образовательную работу; - реализует программы дополнительного образования для детей с ОВЗ. Музыкальный руководитель - проводит работу, направленную на реализацию задач эстетического воспитания. - реализует программу дополнительного образования для детей с ОВЗ.
Музыкальный руководитель	- проводит работу, направленную на реализацию задач эстетического воспитания; - реализует программу дополнительного образования для детей с ОВЗ.

Контроль за реализацией модели осуществляется заведующим ДОО.
Текущий контроль возложен на старшего воспитателя ДОО.

Промежуточные результаты работы анализируются на педагогических советах.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи. Для проведения психолого-педагогической оценки развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов создания специальных условий через реализацию общеразвивающей и адаптированной образовательных программ, а также оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку, динамики развития ребенка создан психолого-медико- педагогический консилиум (ПМПк).

Основные направления деятельности психолого-педагогической службы образовательного учреждения:

эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса, интеграция в образовательном пространстве.

Профилактика – целенаправленная систематическая деятельность по предупреждению возможных психологических проблем развития. Данная деятельность направлена на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья воспитанников (может быть реализована в форме разработки развивающих программ для детей разных целевых групп; совместная работа всех членов психолого-педагогической службы).

Диагностика - изучение индивидуальных особенностей и познавательных способностей, обучающихся с целью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, в межличностных отношениях; выявление одаренных детей и др. (анкетирование, наблюдение, тестирование)

Просвещение, повышение компетентности – формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, повышение психологической культуры педагогов и родителей (беседы, семинары, выставки, подборки материала и прочее).

Консультирование – оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в выявлении причин различных психологических проблем, их анализ и решение; оказание помощи в формировании новых установок и принятии собственных решений (индивидуальная и групповая работа).

Развитие и коррекция – деятельность, направленная на создание условий для повышения возможностей и решения конкретных проблем (индивидуальная, подгрупповая деятельность, обучающие встречи и прочее),

Адаптация – сопровождение семей в процессе консультативной и коррекционной работы с ними, конструирование адаптивных моделей поведения и социальных взаимодействий, обеспечивающих наиболее полную социализацию и интеграцию в общество.

Психолого-педагогическая служба ДОУ опирается на ряд важных принципов:

1. **Принцип обеспечения единства деятельности.** Психологическая служба осуществляет свою деятельность, исходя из принципов единства целей и задач, преемственности и согласованности взаимодействия для обеспечения максимально своевременной, доступной, качественной психолого- педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.
2. **Принцип защиты прав и интересов ребёнка.** Ключевым звеном деятельности психологической службы является обеспечение защиты прав детей, сохранение и укрепление психологического и психического здоровья.
3. **Принцип профессионализма.** Психолого-педагогическая помощь осуществляется на основе требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и квалификационных требований, предъявляемых к должностям педагога-психолога, учителя-логопеда.
4. **Принцип результативности.** Достижение реальных, измеримых, положительных результатов своей деятельности.
5. **Принцип непрерывности сопровождения.** Деятельность психологической службы, опираясь на возрастные особенности обучающихся и удовлетворение их образовательных потребностей, обеспечивает непрерывность индивидуальной траектории развития и обучения, создает преемственность процесса психолого- педагогического сопровождения на всех уровнях образования.

Межведомственное взаимодействие

В целях создания комплекса психологического сопровождения, способствующего успешной социализации детей в обществе, детским садом осуществляется взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств.

- Управление образования Администрации Таймырского Долгано- Ненецкого муниципального района
- ТПМПК
- Консультационный пункт ТМБ ДОУ «Льдинка»
- КДН И ЗП Администрации муниципального района
- Отдел опеки и попечительства Управления образования Администрации муниципального района
- КГБУСО «КЦСОН Таймырский»
- КГБУЗ «Таймырская МРБ»
- Таймырское общество инвалидов
- Управление по делам молодежи, семейной политике и спорту Администрации Таймырского Долгано – Ненецкого муниципального района

Оценочно-результативный компонент модели Психологической Службы

Основными формами оценки деятельности психолого-педагогических служб образовательных организаций являются:

Диагностическое направление

- Составление заключений и разработка рекомендаций для успешной социализации и развития ребенка в условиях ДОУ;
- Выявление детей, нуждающихся в дополнительном психолого – педагогическом сопровождении;

Развивающее направление

- снижение эмоциональной напряженности, тревожности, агрессивности
- формирование умения управлять своими эмоциями и поведением;
- развитие коммуникативных навыков;
- стабилизация психо – эмоционального состояния;
- повышение уровня развития познавательных процессов;
- обеспечение психологической готовности к школьному обучению.

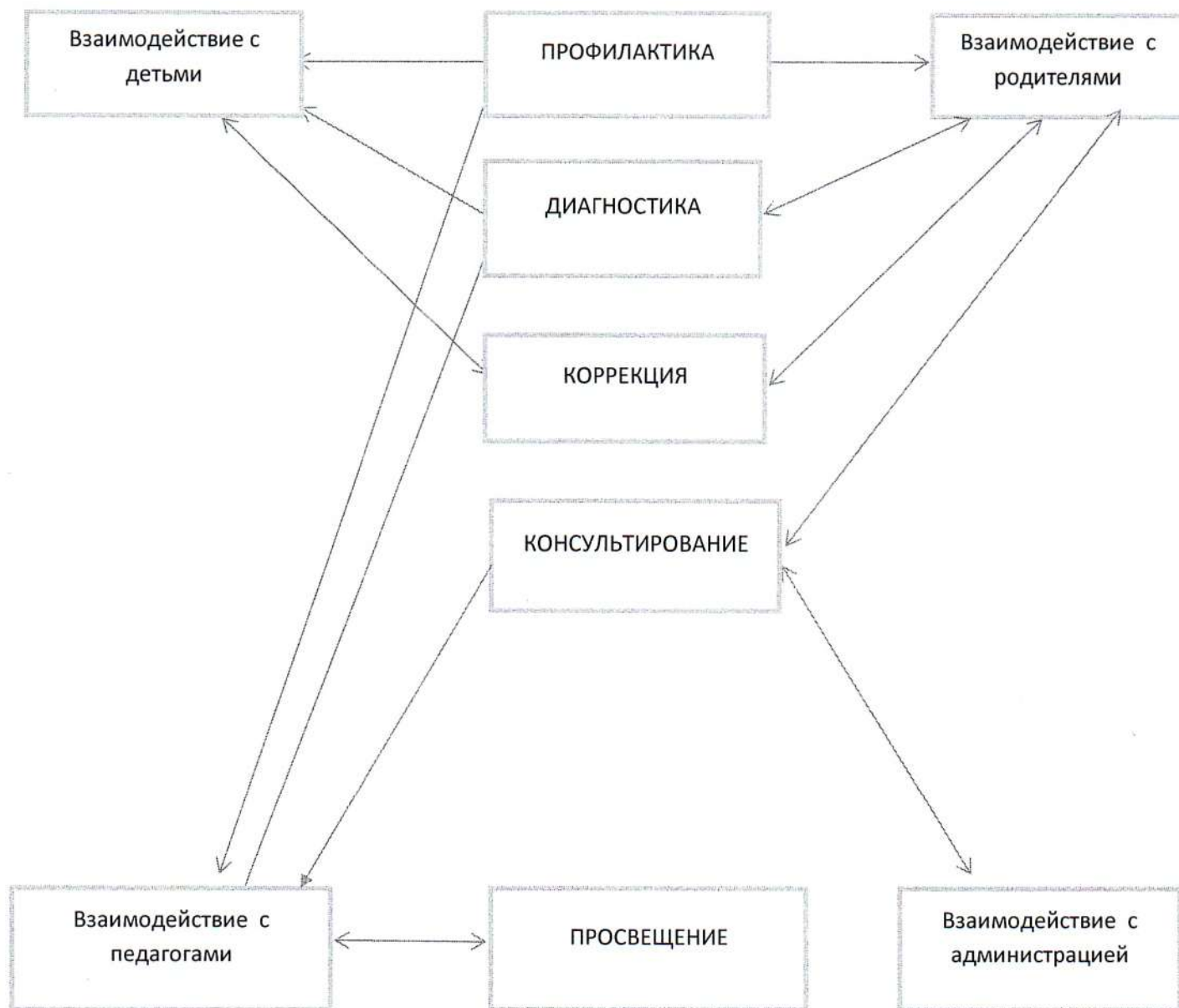
Консультативное направление:

- привлечение к психолого – педагогическому процессу педагогов, узких специалистов, а также родителей;
- гармонизация детского – родительских отношений в семье, повышение уровня родительской компетентности.
- повышение педагогической компетентности педагогов

Профилактическое и просветительское направление

- повышение психологической компетентности педагогов;
- профилактика отклоняющегося поведения и личностных нарушений у воспитанников;
- профилактика эмоционального выгорания педагогов;
- нормализация психологического климата в ДОУ.

Модель работы психологической службы



**Перечень профессиональных сообществ психологической службы
в системе образования**

Организатор	Профессиональные сообщества в социальных сетях
Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования	Сообщество «Психологическое сопровождение педагогических работников» (подключение осуществляется без авторизации по ссылке https://vk.com/club222231728)
Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования	Сообщество «Психологическая служба образования» (при подключении предлагается заполнить анкету и авторизоваться по ссылке https://anketka.mgppu.ru/e/298/MhsITAul) в ВКонтакте
Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования	Телеграмм-канал https://t.me/pedagogimgppu
КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»	сайт психологической службы http://ovz24.ru/
КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»	Телеграмм-канал https://t.me/pskras24
КГАУ ДПО «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=464