

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»

Образовательная деятельность
«Строим ферму»

Подготовила:

Воспитатель:

Высшей квалификационной категории

Кузьменко Е.В.

г. Дудинка 2020 г.

Цель: формирование конструктивно – модельной деятельности у детей старшего возраста.

Задачи:

Образовательная: учить детей строить ферму из деревянного конструктора по схемам, закрепляя представления о строительных деталях, продолжать закреплять у детей представление о домашних животных.

Развивающая: развивать у детей внимание, воображение, познавательные интересы, коммуникативные навыки;

Воспитательная: воспитывать бережное, доброе отношение к животным.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с домашними животными; беседы о домашних животных; чтение стихотворений, рассказов, отгадывание загадок о домашних животных. Дидактические игры «Кто, как кричит?», «Кто, где живет?», рассматривание деталей, постройки по образцу; разучивание хоровода «Вышли дети в сад зеленый».

Материал: деревянный конструктор, игрушки «Домашние животные», иллюстрации «Ферма», схемы, дудочка, презентация.

☐ Методы и приемы:

- Словесный,
- Игровой,
- Практический.
- Наглядные.
- Художественное слово
- Вопросы (различного содержания).
- Ответы детей.
- Беседа.

☐ Формы работы:

- Игровые упражнения.

Ход

Организационный момент

Дети входят в музыкальный зал, здороваются с гостями, произносят встречалку:

Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И другу улыбнемся.

Основной этап.

Дети присаживаются на подушечки в центре. Воспитатель хвалит детей и находит дудочку.

Воспитатель:

Что это?! (дудочка)

Ой ду-ду, ду-ду-ду-ду.

Потерял пастух дуду.

А я дудочку нашла,

Пастушку я отдала.

Звучит музыка, входит пастушок.

Пастушок:

Ой, куда это я попал! (О. Д.)

- Ребята, я потерял трубочку, вы ее не находили? (О.Д.)

Спасибо, что нашли мою дудочку! Я пришел к вам в гости, чтобы рассказать о моей деревне. Моя деревня называется «.....»

-Ребята, скажите, где вы живете, в деревне или городе? (О.Д. городе)

-Как называется ваш город? (О.Д. город Дудинка)

-Ребята, а вы были в деревне? (О. Д.)

-Знаете кто живет в деревне? (О.Д.)

Сейчас я и проверю. Загадки о «Домашних животных»

СЛАЙД –ЗАГАДКИ

Загадки. (Отгадки появляются на доске видео фрагментами).

1. Быстрее ветра я скачу,
«Цок-цок», -копытами стучу,
Садись на спину – прокачу!
2. Голодная мычит, сытая жует,
Всем ребятам молоко дает.
3. Гладишь – ласкается, дразнишь – кусается,
На цепи сидит, дом сторожит.
4. Не лицо, а рыло
Землю перерыло,
Закрутила хвостик я,

Пастушок: Молодцы! Отгадали все загадки. Как, одним словом можно назвать всех этих животных? (О.Д.)

-А почему они так называются? (О.Д. Домашние животные живут с человеком и человек о них заботиться).

В.: Правильно, человек приручил всех этих животных.

-Кто-нибудь из вас знает, как называется то место, где живут все домашние животные? (О.Д. ферма)

А где находится ферма? (О. Д. в деревне)

-Ребята, а кто-нибудь из вас был на ферме? (О. Д.)

Хотите там побывать? (О. Д.)

Вот сейчас мы с вами поедem в деревню на ферму.

Посмотрите, нас ждет автобус. Рассаживайтесь поудобнее, мальчики не забудьте пропустить девочек.

СЛАЙД (включить запись «Автобус»)

СЛАЙД (картинка фермы)

Вот мы и приехали на ферму.

-Ребята, кого вы видите на ферме? (О. Д, фермера)

-Чем занимается фермер? (О. Д. ведет хозяйство, ухаживает за животными)

Молодцы.

Постановка учебной задачи через игровую мотивацию.

Пастушок: Ребята, а у моих домашних животных нет жилища. Был страшный ураган, и сильный ветер все жилища сломал.

Вы можете мне построить жилища для моих домашних животных? (О.Д.)

А из чего можно построить? (О. Д.)

В.: Не волнуйся пастушок, у меня есть «Волшебный мешочек» может он нам поможет.

Ребята, нужно достать и назвать предметы из «Волшебного мешочка»

(Дети или воспитатель вынимают детали, дети называют – призма, цилиндр, кубики, кирпичики, пластина, скошенный кубик, кубик с горкой).

-Ребята, как вы думаете можно из деревянного конструктора построить жилища для домашних животных. (О.Д.)

А кто знает, как называются жилища домашних животных? (О.Д.)

Жилище коровы –коровник

Жилище овцы –овчарня

Жилище собаки- конура, будка

Жилище лошади-конюшня

Жилище свиньи-свинарник

А кошка живет вместе в доме хозяином.

А теперь мы с вами будем строителями и построим жилища для домашних животных. (Воспитатель раздает образцы для конструирования)

-Чтобы наши пальчики хорошо работали, надо их подготовить.

Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»

Раз, два, три, четыре, пять,

Как животных нам назвать? (Поочерёдно загибаем пальчики на левой руке)

Самых близких, самых верных –

Каждый знает их, наверно (Хлопаем в ладоши).

Лошадь, корова, собака и кошка (Указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на левой руке).

Как назовём их?

Подумай немножко (Разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих).

В доме с хозяином дружно живут (Изображая руками крышу дома над головой).

Значит, домашними все их зовут.

(Дети выполняют работу по предложенным образцам. Идёт обсуждение).

- Лейла, для какого домашнего животного ты сконструировала жилища? Какие детали тебе понадобились? (О.Д.)

Ребенок читает стихотворение Т. А. Шорыгиной «Домашние животные»

Домашних животных я очень люблю:

Кормлю, берегу и ласкаю,

Собаку и кошку, козу и свинью

Друзьями своими считаю.

Корова, коза молоко нам дают,

Нет шерсти овечьей пышной,

Нам кошка-мурлыка подарит уют

И всех переловит мышей.

Помощники наши - корова, баран

И конь вороной темногривый

Живут с нами рядом, привязаны к нам,

Доверчивы, миролюбивы.

Хоровода «Вышли дети в сад зеленый».

Открытый финал – дети продолжают играть....

Взрослые удаляются в группу для самоанализа.