

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»

**Семинар-практикум
"Психологический климат в коллективе"**

Педагог- психолог:
Токарева Е.В.

Дудинка 2020г.

Семинар-практикум "Психологический климат в коллективе"

Цели:

Формировать благоприятный психологический климат в коллективе.

Задачи:

1. Выявить особенности психологического климата.
2. Содействовать сплочению коллектива.
3. Выявить степень конфликтности.
4. Создание благоприятной дружеской атмосферы.

Участники: педагогический коллектив.

Время проведения: 1 час.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер; лист ватмана, фигурки из цветного картона (треугольники, круги, прямоугольники, квадраты, зигзаги) по цвету карточек теста М. Люшера; вырезанные из красной, желтой, зеленой бумаги листочки, макет дерева; клей.

Ход семинара

1. Вступление

Сегодня как никогда стала очевидной решающая роль личностного фактора в педагогическом коллективе. Человеческий фактор включает в себя психологические и социально-психологические особенности руководителей и воспитателей. Это интересы, желания и стремления людей, их ожидания друг от друга, черты характера и способности, накопленный запас знаний, умений, навыков, привычек. Это психические свойства и состояние педагогического коллектива, его настроение, творческий и нравственный микроклимат, сплоченность, трудовая и управленческая активность, психологическая совместимость, авторитетность и др. Практически от того, насколько дружелюбна сложившаяся атмосфера, каков психологический климат в коллективе, зависит время успешной жизни коллектива, его достижение поставленных целей. **2 слайд**

Климат в коллективе оказывает мощное влияние на успехи и неудачи каждого педагога, и безусловно, влияет на сегодняшнюю жизнь и завтрашние взгляды и деятельность воспитанника.

На данном семинаре мы постараемся определить пути формирования благоприятного климата в нашем коллективе.

1 слайд Каковы ваши ожидания от семинара?

Прежде чем перейти к понятию психологического климата в коллективе, давайте с вами определим, что же такое «коллектив»?

2. Упражнение « Ассоциации к слову коллектив»,

2 слайд «Что значит для меня коллектив» (по одной фразе от каждого участника)

И действительно, для каждого из нас коллектив имеет определенное значение. Итак, коллективом называется разновидность социальной общности и совокупность индивидов, определенным образом

взаимодействующих друг с другом осознающих свою принадлежность к данной общности и признающих его членами с точки зрения других.

3. Что такое психологический климат коллектива?

3 слайд

Итак, что такое психологический климат? **Это преобладающий в коллективе относительно устойчивый психологический настрой его членов, проявляющийся во всех многообразных формах деятельности.** Важнейшим условием развития коллектива, его устойчивости, жизнеспособности является создание условий для активной деятельности участников педагогического процесса.

Строительство психологического климата – это важнейшее дело не только администрации, но и каждого члена коллектива. Достаточно появиться в коллективе одному или нескольким агрессивно настроенным педагогам и вся созидательная работа коллектива на протяжении многих лет может пойти насмарку. Климат называют благоприятным, если в коллективе царит атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и требовательности. Если члены коллектива готовы к работе, проявляют творчество и достигают высокого качества, работая без контроля и неся ответственность за дело. Если в коллективе каждый защищён, чувствует причастность ко всему происходящему и активно вступает в общение. Руководитель в таком случае не является источником угрозы, отношение к нему устанавливается как к члену коллектива, за ним признаётся право принятия значимых для коллектива решений.

5 слайд

3. Оценка уровня конфликтности. Вопрос что такое конфликт? (ответы)

6 слайд

Конфликт — наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах, возникающих в процессе социального взаимодействия, заключающийся в противодействии участников этого взаимодействия и обычно сопровождающийся негативными эмоциями¹¹, выходящий за рамки правил и норм. Конфликты являются предметом изучения науки конфликтологии.

7 слайд

Предлагаю каждому из вас оценить такое качество как конфликтность, что особенно влияет на взаимоотношения с коллегами, а значит и на климат коллектива. На столе стоит поднос с разноцветными фишками. Каждый участник подходит и кладет в один из трех сосудов фишку по цвету. Фиолетовая – чувство угнетенности и давления в коллективе; красный – ярко выраженная конфликтность в коллективе; желтый – в целом коллектив доброжелательный и отзывчивый. Чувствую себя его частью.

Подведем итог голосования. На сегодняшний день мы имеем следующие результаты...

4. Игра-сплочение (за основу взята игра-метафора «Мандала»).

8 слайд

Цель игры: сплочение коллектива.

Предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть. Перед вами фигурки разной формы и разных цветов. Выберите любую из них, которая вам нравится. Теперь нарисуйте на ней ручкой что-то, что вам было бы по душе, доставило удовольствие. Это может быть какой-нибудь узор, цветок, солнышко и т.д. А теперь из всех фигурок вам необходимо сложить одну общую фигуру, которая бы нас всех объединяла как коллектив. (Обсуждение, приклеивание фигур на ватман).

А теперь посмотрим, что же у нас получилось.**9 слайд** Эта общая фигура — это выражение души нашего коллектива, в котором есть частичка каждого из нас и все мы вместе. Каждый имеет свой смысл и место в этой красочной гармоничной композиции. Посмотрите, сколько здесь разных элементов. Найдите свою фигурку. Обратите внимание, как каждая фигурка находится близко друг к другу. Если убрать хотя бы одну из них – вся композиция нарушится. Каждый из нас – частичка коллектива и каждому из нас в нем есть достойное место.

5. Просмотр видео материала: мультфильм показывающий силу единства.

6. Подведение итогов семинара. 10 слайд.

В подведение итогов семинара хотелось бы сказать. Коллектив называют «самым могущественным оружием, известным человеку». Он потенциально является могущественным стимулом, фактором поддержки и вдохновения. На сегодняшнем семинаре мы все работали над климатом в коллективе, пытались его анализировать и увидеть друг друга в нем. Каковы ваши впечатления от проведенной работы?

7. Фото на память

Все участники семинара становятся в единую «скульптуру» например дерево. и фотографируются.