

Игра - викторина по ПДД:
«ЗНАЙ, УМЕЙ, СОБЛЮДАЙ!»

Подготовительная группа
(В рамках II этапа профилактического мероприятия
«Декада дорожной безопасности детей»)

Разработал и провел:
Инструктор по ФК
I квалификационной категории
Иорданиди М. Р.

Цель: Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

1. Уточнить и закрепить знания о правилах поведения пешеходов.
2. Закрепить знания детей и взрослых о дорожных знаках, о назначении светофора, о его сигналах.
3. Развивать мышление, память, речевую активность.
4. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.
5. Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение правил дорожного движения.

Ведущий. Здравствуйте, друзья! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину по правилам дорожного движения. Соревноваться между собой будут 2 команды. Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов.

Помни правила движения

Как таблицу умножения,

Знай всегда их назубок:

По городу по улице

Не ходят просто так

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Ребята, я желаю вам удачи.

1 конкурс «Вопрос - ответ».

1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (*тротуар*)
2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? (*остановка*)
3. Как называется прибор для регулировки движения? (*светофор*)
4. Для чего служит светофор? (*для регулировки движения*)
5. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (*два*)
6. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? (*желтого*)
7. Где нужно переходить улицу? (*по пешеходному переходу*)
8. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу? (*зеленый*)
9. Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? (*водитель, пассажир*)
10. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? (*налево*)
11. Как правильно перейти, дорогу выйдя из автобуса или машины? (*сзади*)
12. Можно или нет играть на проезжей части? (*нет*)
13. Правильно ли будет, если будет отменен знак «Пешеходный переход»? (*нет*) Почему? (*варианты детей*)
14. Нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (*да*)
15. Как нужно вести себя в общественном транспорте? (*не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место*)
16. Назови виды транспорта? (*воздушный, наземный, водный, подземный*)

17. На какое животное похож пешеходный переход? *(на зебру)*
18. С какой стороны надо обходить автобус? *(сзади)*

Подвижная игра «ПЕРЕДАЙ ЖЕЗЛ»

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения *(или дорожный знак)*. Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

2 конкурс «Загадки»

1. Вот так чудо-чудеса!
Подо мной два колеса.
Я ногами их верчу
И качу, качу, качу! *(велосипед)*
2. Есть и водный, и воздушный,
Тот, что движется по суше,
Грузы возит и людей.
Что это? Скажи скорей! *(Транспорт)*
3. Ночь темна.
Уж солнца нет.
Чтобы ночь пришла без бед,
Нужен людям маячок –
Одноногий светлячок. *(фонарь)*
4. Вот трёхглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор, разноцветный *(светофор)*
5. Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем!
Только лучше правь рулем! *(Велосипед)*
6. Поезд быстро-быстро мчится!
Чтоб несчастью не случиться,
Закрываю переезд –
Запрещен машинам въезд *(шлагбаум)*
7. Смело в небе проплывает
Обгоняя птиц полёт
Человек им управляет
Что такое? *(самолёт)*
8. Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти
Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть... *(переход)*

9. Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. *(трамвай)*

10. Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе хором. Как зовусь я? *(светофор)*

11. Выходя на улицу, приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное - ... *(внимание)*

12. В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. *(улица)*

13. Дом по улице идет, на работу всех везет.

Носит обувь на резине и питается бензином. *(автобус)*

3 конкурс «Загадочные знаки»

Воспитатель показывает дорожные знаки, дети говорят название знака, к какой группе знаков относятся, где используются.

Землю роет человек,

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

Иль старинные монеты

В сундуке большом лежат?

(«Дорожные работы»)

У посадочной площадки

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут.

(«Автобусная остановка»)

На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знаете, дети,

Только на.... *(«Велосипедная дорожка».)*

А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам. *(«Пешеходная дорожка».)*

Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)

В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны, на дороге ... (дети).

Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать. (Въезд запрещен).

Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – обедай тут. (Пункт питания)

Этот знак для тех, кто болен
Кто здоровьем не доволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, подбодрит. (Пункт первой медицинской помощи)

Я знаток дорожных правил
Я машину здесь поставил
На стоянке у ограды
Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)

4 конкурс: «Разрешается или запрещается»

Воспитатель начинает фразу, а дети продолжают
словами «*разрешается*» или «*запрещается*». Команды отвечают по очереди.

- Идти толпой по тротуару ... (*запрещается*)
- Перебегать дорогу... (*запрещается*)
- Помогать пожилым людям переходить улицу ... (*разрешается*)
- Выбегать на проезжую часть ... (*запрещается*)
- Переходить дорогу на зеленый свет ... (*разрешается*)

- Уважать правила дорожного движения ... (разрешается)

5 конкурс «Что лишнее».

Детям раздаются по 4 дорожных знака, задача найти, что лишнее (3 знака запрещающих, один разрешающий; 3 знака для водителя, один для пешехода; 3 знака предупреждающих, один запрещающий).

6 конкурс «Разбери транспорт»

Дети делятся на две команды, воспитатель выкладывает на стол картинки с разными видами транспорта и карточку с названиями видов транспорта, задача детей разложить картинки к соответствующему виду транспорта (*воздушный, водный, наземный.*)

Игра «Светофор»

(игра на внимание) (задание не оценивается).

Наша игра называется светофор и у неё такие правила: когда я покажу вам зелёный круг, то вы должны потопать ножками, имитируя ходьбу, жёлтый круг – вы хлопаете в ладоши, а на красный круг – стоите, соблюдаем тишину.

7 конкурс «Автомульты».

Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. (Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Отвечают команды по очереди)

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (*На печке*).
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (*Двухколесный велосипед*).
- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (*Велосипед*).
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (*В карету*).
- На чем летал старик Хоттабыч? (*На ковре самолете*).
- Какой личный транспорт у Бабы Яги? (*Ступа*).
- На чем катался Кай? (*На санках*).
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? (*На поезде*).

Ведущий: Подведение итогов. Молодцы! Спасибо за ваше активное участие!

И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!