

Карта оценки организации РППС среды в группе в соответствии с ФГОС ДО

Группа: _____

Дата: _____

Ответственный: _____

№	Показатели	Индикаторы	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Насыщенность	организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей			
		тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах			
		при организации пространства учитывается гендерная специфика			
		наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)			
		соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)			
		наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом			
		наличие в группе неоформленного игрового материала			
		наличие технических средств обучения в группе			
		наличие в старших и подготовительных группах материалов, отражающих региональный компонент.			
2	Трансформируемость	мебель лёгкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника			
		имеются напольные сквозные полочки			
		мебель расставлена не по периметру группы			
		наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.			
		наличие переносных магнитных досок			
3	Полифункциональность	использование продуктов детской и взрослой дизайн - деятельности для оформления макро-микросреды;			
		имеется «стена творчества»			
		наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.			
4	Вариативность	в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)			
		наличие центров по пяти основным образовательным областям			
		в группе имеется пространство для уединения			

		рациональное расположение центров в группе			
5	Доступность	соотношение масштаба «рост-глаз-рука»			
		доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями			
		доступность игрового материала возрасту детей по содержанию			
6	Безопасность	физическая: нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.)			
		имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны			
		психологическая: цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона)			
		цветы, растения (наличие настоящей зелени)			
		использование элементов домашней обстановки			
Итог:					
Вывод:					

Индикатор:

- 3 балла – соответствует полностью;
- 2 балла – соответствует частично;
- 1 балл - не соответствует.

Показатель

- 0% - 20% → недопустимый уровень (1 баллов)
- 20% - 40% → критический уровень
- 40% - 65% → допустимый уровень (2 балла)
- 65% - 85% → достаточный уровень
- 85% - 100% → оптимальный уровень (3 балла)

