

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
ТМБ ДОУ «Дудинский детский
сад комбинированного вида «Морозко»
протокол № 3 от 26.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ТМБ ДОУ «Дудинский детский
сад комбинированного вида «Морозко»
Н.Н.Хукочар
приказ № 13 от 20.02.2024г.

Отчет о результатах самообследования

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименования образовательной организации	Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»
Руководитель	Хукочар Наталья Николаевна
Адрес организации	647000, Россия, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий район, город Дудинка, улица Горького, дом 35, корпус «А».
Телефон, факс	8 (39191) 5 -12-10, 5-12-01
Адрес электронной почты	sad-morozko@mail.ru
Официальный сайт	https://ds-morozko.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.
Дата создания	1991 год
Лицензия	№ 5820-л от 03.08.2011г. Срок действия – бессрочно.
Режим работы организации	Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 07:30 ч. по 19:30 ч.
Количество групп/ фактическое количество мест	6 групп/ 98 мест
Проектная наполняемость	114 мест.

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее ДОУ) находится в отдельном здании, построенном по типовому проекту. Общая площадь составляет 3426 кв. м, для организации образовательной деятельности площадью составляет 1763,9 кв. м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ сформировано 6 групп, из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

ДОУ (по состоянию на 31.12.2023г) посещало 98 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

- 1-я младшая группа – 20 ребенок;
- 2-я младшая группа – 19 ребенка;

- средняя группа – 19 ребенка;
- разновозрастная группа – 19 ребенка;
- старшая группа компенсирующей направленности – 10 детей;
- подготовительная группа компенсирующей направленности – 11 детей.

1. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими Положениями (локальными нормативными актами). Каждый орган управления выполняет свои функции.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования. Утверждает план работы ДОУ на учебный год. Утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к ведомственным наградам.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: - утверждение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ по представлению заведующего ДОУ; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - утверждение коллективного договора; - образование совета трудового коллектива - для ведения коллективных переговоров с администрацией ДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации ДОУ о выполнении условий коллективного трудового договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам ДОУ, избрание ее членов; - выдвижение коллективных требований работников ДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Совет родителей	Рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников. Участствует в проведении мероприятий, коллективных творческих дел. Оказывает помощь администрации ДОУ в подготовке и проведении родительских собраний.

	<p>Вырабатывает рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей в ДОУ, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.</p> <p>Оказывает консультативную помощь ДОУ в работе с семьями, находящимися в опасной жизненной ситуации.</p>
--	---

Вывод: Действующая система управления соответствует специфике деятельности учреждения, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности ДОУ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с

Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет.

2.1. Анализ выполнения программного материала (в % за 2021-2023 г.г.)

Уровни	2021 год	2022 год	2023 год
низкий	22%	13%	10%
средний	51%	53%	53%
высокий	27%	34%	37%

Вывод: В целом если брать показатель за три года, то программный материал усвоили на высоком уровне 33%, на средней уровне 52%, на низком уровне 15%. Наблюдается высокий и средний уровень усвоения всех областей программы, что соответствует усреднённым показателям последних трех лет.

Тем не менее, как показала педагогическая диагностика в 2023 году наибольшие затруднения у детей в освоении программного содержания присутствует в образовательной области «Речевое развитие».

2.2. Анализ коррекционной работы учителя логопеда выпускников подготовительной группы компенсирующей направленности

После прохождения ТПМПК №1 у детей подготовительной группы компенсирующей направленности выявились значительные улучшения в речи.

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Речь норма	0%	50% (4 детей)	0%
Со значительным улучшением	100% (10 детей)	50% (4 детей)	100% (10 детей)
Звукопроизношение норма	0%	0%	0%
Без улучшения	0%	0%	0%

Вывод: В апреле 2023 года было обследовано 10 детей подготовительной группы компенсирующей направленности. В целом выпускники подготовительной группы компенсирующей направленности вышли с показателем значительное улучшение звукопроизношения.

2.3. Анализ готовности выпускников ДОУ

Диагностическая работа педагога психолога проводится по методике «Обследования готовности к школе и оценки сформированности универсальных учебных действий (психических процессов)» (Ясюкова Л.С.)

Уровни	2021 год (23 ребенка)	2022 год (17 детей)	2023 год (22 ребенка)
Высокий	13%	40%	43%
средний	55%	34%	55%
низкий	32%	26%	2%

Вывод: По результатам проведенного диагностического обследования можно сделать вывод, что готовность выпускников показывает положительную динамику развития психических процессов и о готовности детей обучению в школе. Низкие показатели на конец учебного года, характеризуются не стабильной посещаемостью, заболеваемостью детей, отпусками.

2.4. Анализ состояния здоровья воспитанников в 2023 году

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

В текущем году в ДОО оздоровительная работа была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья через пропаганду здорового образа жизни среди детей и родителей (законных представителей).

Анализ по группам здоровья за 2021-2023 уч. г.г.

В детском саду ведётся учет состояния здоровья воспитанников и распределение их по группам здоровья

Показатели за 3 года		2021 год (102 реб.)	2022 год (100 реб.)	2023 год (98 детей)
Дети с АЗ заболеваниями (анемия, недостаток и избыток массы тела, заболевания органов пищеварения, заболевания кожи)		6% (6 дет.)	4% (4 реб.)	14% (14дет.)
Дети, имеющие инвалидность		0	0	1 реб
Группы здоровья	I	42% (42 реб.)	47% (47 реб.)	55% (54 реб)
	II	43% (43 дет.)	49% (49 реб.)	40% (39 дет)
	III	15% (15 дет.)	4% (4 дет.)	5% (5 дет.)
	IV	-	-	-

В ДОО проводятся профилактические, оздоровительные и закаливающие мероприятия. Центральное место в комплексе мероприятий, направленных на оздоровление ребенка, занимает соблюдение режима дня.

Также система оздоровительных мероприятий в ДОО предусматривает использование в режиме дня:

- комплекс закаливающих мероприятий;
- физкультурные занятия всех типов, согласно расписания образовательной деятельности;
- оптимальный двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, проведение подвижных игр, прогулки, самостоятельная двигательная активность, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице);
- ситуации, способствующие образованию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности;
- проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, соблюдались профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

– ежедневный фильтр воспитанников, родителей (законных представителей) и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не допускаются;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Показатели за 3 года	2021 год (102 реб.)	2022 год (100 реб.)	2023 год (98 детей)
----------------------	------------------------	------------------------	------------------------

Часто болеющие дети, %	33%	15%	12%
Дети с хроническими заболеваниями (ф.30), %	13%	11%	7%
Заболеваемость, %	18%	17%	16%
Посещаемость детей	48%	50%	47%

Наиболее часто дети (в учебном году) болели ветряной оспой и ОРВИ. Высокого подъема респираторных заболеваний в весенний и осенний период среди воспитанников не было.

Анализ результатов посещаемости по сравнению с предыдущим годом снизился на 3%, родители стали брать чаще выходные.

В сравнении с предыдущим годом, на 1% снизился показатель заболеваемости. Если анализировать показатели заболеваемости детей в течение 3-х лет, то критический порог заболеваемости не был превышен ни разу.

Вывод: в целом ситуация со здоровьем воспитанников детского сада стабильна. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Основные причины пропусков:

- заболеваемость ОРВИ.
- Отсутствие детей по причине отпуска родителей или по семейным обстоятельствам.

2.5. Результаты взаимодействия с семьями

Качественные результаты деятельности ДОО обусловлены тесным взаимодействием коллектива с семьями воспитанников. Работа с родителями (законными представителями) проводится по двум направлениям:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей;
- вовлечение родителей в качестве активных участников в образовательный процесс.

Для выстраивания стратегии воспитательной работы ежегодно в детском саду проводился анализ семей воспитанников.

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
	Кол-во семей + %	Кол-во семей + %	Кол-во семей + %
	102	100	81
Полные семьи	70 (69%)	69 (69%)	60 (74%)
Неполные семьи	32 (31%)	31 (31%)	21 (26%)
Опекуны	4 (4%)	4 (4%)	3 (4%)
1 ребенок	28 (27%)	25 (25%)	31 (28%)
2 ребенка	42 (41%)	48 (48%)	47 (38%)
3 ребенка и более	32 (31%)	27 (27%)	20 (25%)
КМНС	34 (36%)	49 (49%)	39 (48%)
Неблагополучные (СОП)	2 (2%)	5 (5%)	2 (2%)

Вывод: Статус семьи лежат в основе индивидуального подхода к выстраиванию взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Полученные данные позволили выстраивать образовательную деятельность с учетом интересов всех участников образовательных отношений.

Семьи, относящиеся к категории «неблагополучные», стоят на профилактическом учете, а также на учете в КДН. По данной категории семей работает инспектор по охране детства, разрабатывается план, обязательное посещение на дому. Все акты отправляются по запросу в УО и КДН.

Анализ деятельности инспектора по охране детства

За текущий период просветительская деятельность проходила как с родителями, так и с педагогами ДОУ. Просветительская деятельность проходила в виде собраний, семинаров, тренингов, групповых и индивидуальных консультаций, а также в виде распространения печатного материала.

За 2023 год в итоге проведенной работы на внутри ведомственном учете состояло 5 семей, на учёте в КДН стоят 2 семьи. С семьями велась ИПР. Родители проявляют интерес к жизни ребенка в детском саду, посещали мероприятия, а также замечены улучшения во взаимоотношениях родителей и детей. Семьи соблюдали все рекомендации специалистов. Велось наблюдение за семьями опекаемых детей. своевременно велось информирование всех семей. Педагогами и специалистами ДОУ со всеми семьями проводят профилактическую и разъяснительную работу, посещают на дому, привлекают к участию в различных мероприятиях ДОУ.

2.6. Дополнительное образование

ДОУ не оказывает платных дополнительных образовательных услуг, но в рамках реализации ООП ДО, АООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2023 году в ДОУ функционировали 5-ть кружков различной направленности, с целью выявления и развития способностей каждого ребенка.

Перечень кружков:

Образовательные области	Возрастная группа	Название	Руководитель	Кол-во детей
Физическое Развитие	Разновозрастная (6-7 лет)	Кружок по ОБЖ «Азбука безопасности»	Инструктор по физической культуре	15
Познавательное развитие	1-я младшая (2-3 года)	Семейный клуб «Солнечный круг»	Педагог-психолог	20
	ПГКН (6-7 лет)	«Веселая математика»	Воспитатели	10
Речевое развитие	Разновозрастная (5-7 лет)	«Разноцветные слова»	Воспитатель	12
Художественно – эстетическое развитие	2-я младшая (3-4 года)	«Талантливые пальчики»	Воспитатель	10
	Средняя (4-5 лет)	«Веселые краски»	Воспитатель	10

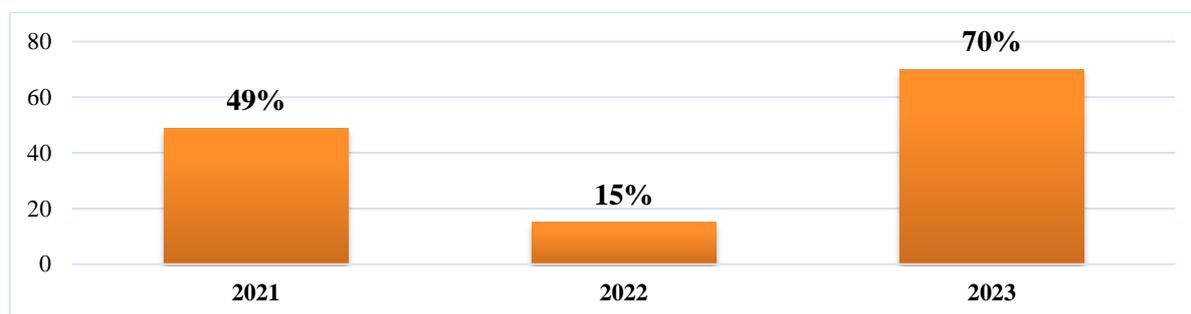
Вывод: Данный вид образовательных услуг способствует развитию творческих способностей детей и выявлению индивидуальной одарённости воспитанников. В кружках занимаются дети с 3 до 7 лет. Доля воспитанников, включенных в эту деятельность, составляет 69% (69 воспитанников). В конце учебного года, все руководители кружковой деятельности, представили отчеты, провели открытые занятия с приглашением родителей, в группах были оформлены стенды поделками и фотографиями.

2.7. Участие детей в конкурсах различного уровня

Уровень	Название конкурса	Кол-во детей	Результат
Городской/ муниципальный	XXI Городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Виктория»	6	- Диплом II степени - Благодарственное письмо
	Патриотическая акция «Мы вместе»	3	Благодарственные письма
	Городское соревнование семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья».	2	Грамоты Памятные подарки
	Городской конкурс декоративно – прикладного искусства «Северок»	1	Диплом I степени
	Городской спортивный праздник в честь «Дня	8	Грамота

	защиты детей»		
	Городской конкурс «Счастье на ёлке»	2	- Благодарности
Региональный	Конкурс детского художественного и литературного творчества «Легенды седого Енисея»	1	- Диплом I степени
	Региональный конкурс детского конкурса «Помним подвиги Ваши»	1	- Диплом I степени
Международный	Международная олимпиада «Я гений»	10	- Диплом I степени – 3 ребенка - Диплом II степени – 4 ребенка - Диплом III степени – 2 ребенка - Диплом участника – 1 ребенок

Показатели участия воспитанников в конкурсах различного уровня за три года



Вывод: сравнительные результаты участия детей в конкурсах различного уровня показывает, что в 2023 году увеличилось количество участников.

Сравнивая результативность участия воспитанников по годам, можно сделать вывод, что в этом учебном году, приняв участие в 9 конкурсах, дети показали хороший результат, так как удостоены 22 наградам, из них 6 первой степени, 5 второй степени и 2 третьей степени, что говорит о хорошем качестве подготовки педагогами детей.

2.8. Оценка внутренней системы качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой комплексную характеристику созданных в ДОУ условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, образовательного процесса и динамику развития личности воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями. Она выражает степень соответствия данных критериев требованиям ФГОС ДО и потребностям воспитанников, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Систематически отслеживая и анализируя состояние системы образования в детском саду, администрация ДОУ принимает обоснованные и своевременные управленческие решения, направленные на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов. Объектами и предметом ВСОКО является:

1. качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
2. качество организации образовательного процесса;
3. качество образовательных результатов;
4. качество взаимодействия с родителями.

В качестве источников данных для оценки качества образования нами используются образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты педагогов ДОУ, посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ,

анкетирование сотрудников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников, анализ документации.

ВСОКО осуществляется посредством организации контрольной деятельности, самообследования, внутреннего мониторинга оценки качества образования.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг предоставляемых ДОО.

Интегральный показатель оценки по критерию «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО» составляет 75 % при максимальном значении 100%. 10% респондентов не удовлетворены кадровыми условиями, 15% респондентов удовлетворены частично, это обусловлено плохим состоянием участка ДОО.



Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей). Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО созданы условия для социализации и индивидуализации воспитанников.

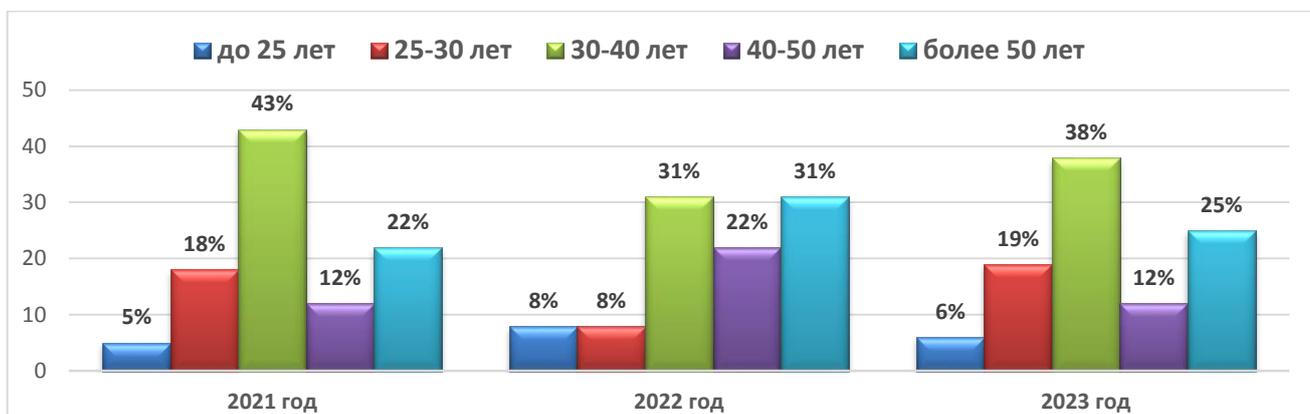
3. Кадровые условия в ДОО

Детский сад укомплектован педагогами (по состоянию на 31.12.2023г.) на 94 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОО составляет 16 педагогов.

- 11 воспитателей;
- 2 учителя логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Возрастной состав педагогов за три года



В 2021 г. возрастной ценз:

- до 25 лет один педагог (5%)
- 25-30 лет три педагога (16%)
- 30-40 лет семь педагогов (45%)
- 40-50 лет два педагога (12%)
- более 50 лет четыре педагога (22%)

В 2022 г. возрастной ценз:

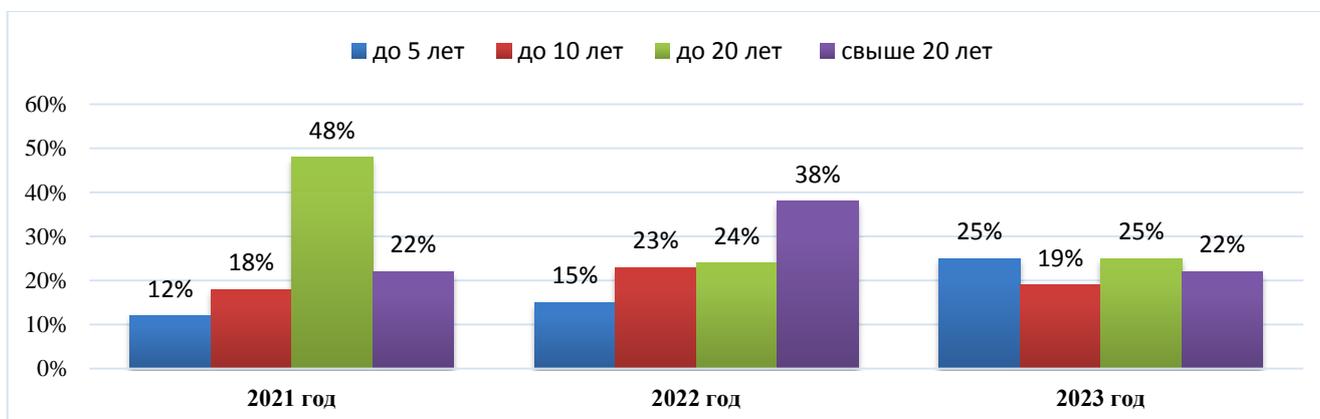
- до 25 лет один педагог (8%)
- 25-30 лет один педагог (8%)
- 30-40 лет четыре педагога (31%)
- 40-50 лет три педагога (22%)
- более 50 лет четыре педагога (31%)

В 2023 г. возрастной ценз:

- до 25 лет один педагог (6%)
- 25-30 лет три педагога (19%)
- 30-40 лет шесть педагогов (38%)
- 40-50 лет два педагога (12%)
- более 50 лет четыре педагога (25%)

Вывод: Полученные результаты свидетельствуют о том, что состав педагогического коллектива разновозрастной и относительно стабилен.

Педагогический стаж педагогов ДОУ



В 2021 г.

- до 5-ти лет стажа два педагога (12%)

- до 10-ти лет стажа три педагога (18%)
- до 20-ти лет стажа восемь педагогов (48%)
- свыше 20-ти лет стажа четыре педагога (22%)

В 2022 г.

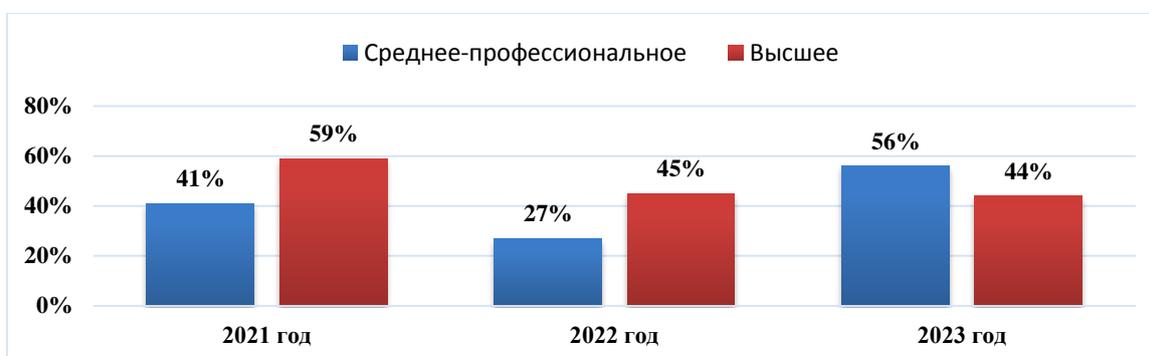
- до 5-ти лет стажа два педагога (15%)
- до 10-ти лет стажа три педагога (23%)
- до 20-ти лет стажа три педагога (24%)
- свыше 20-ти лет стажа пять педагогов (38%)

В 2023 г.

- до 5-ти лет стажа четыре педагога (25%)
- до 10-ти лет стажа три педагогов (19%)
- до 20-ти лет стажа четыре педагога (25%)
- свыше 20-ти лет стажа пять педагогов (31%)

Вывод: Полученные данные за три года, говорят о том, что, молодых педагогов мало. В основном педагоги имеют педагогический стаж 20-ть и более лет.

Профессиональное образование педагогов ДОУ



В 2021 г.

- Высшее профессиональное образование – 10 педагогов (59%)
- Среднее-профессиональное – 7 педагогов (41%)

В 2022 г.

- Высшее профессиональное образование – 8 педагогов (45%)
- Среднее-профессиональное – 5 педагогов (27%)

В 2023 г.

- Высшее профессиональное образование – 7 педагогов (44%)
- Среднее-профессиональное – 9 педагогов (56%)

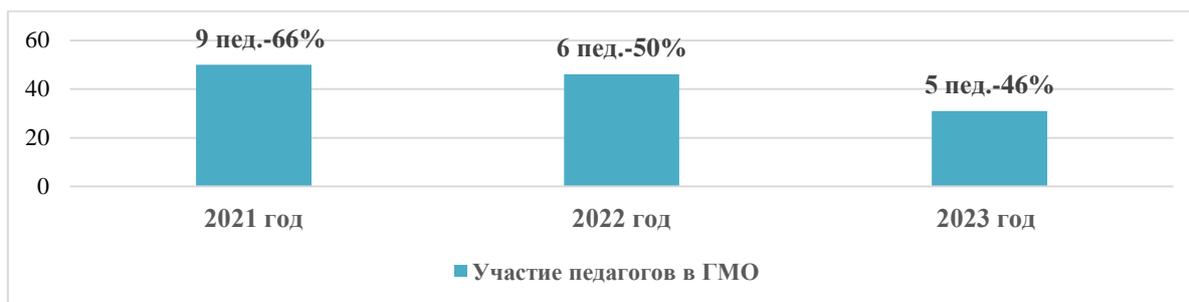
Вывод: В 2023г. педагогический процесс осуществляло всего 16-ть педагогов, функционировали все шесть возрастные группы, образовательная деятельность проходила в полном объеме. Все педагоги ДОУ имеют педагогическое профессиональное образование.

Педагогический коллектив ДОУ ежегодно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На протяжении 2023 года 5-ть педагогов участвовали в ГМО, из них: 1 воспитатель и 4 специалиста повысили свое профессиональное мастерство.

№ п/п	Направление ГМО	Кол-во педагогов ДОУ
1	ГМО педагогов психологов	1
2	ГМО музыкальных руководителей	1
3	ГМО «Учителей – логопедов»	1
4	ГМО по физической культуре	1
5	Развитие финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	1

Участие педагогов в городских методических объединениях за три года:



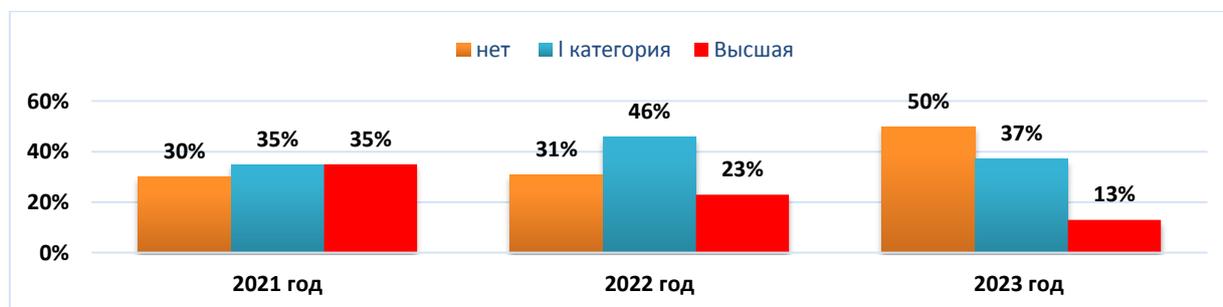
Вывод: Педагоги не только активно посещали методобъединения, но и провели открытые мероприятия по всем направлениям для своих коллег и коллег города.

Аттестация педагогических работников

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Распределение педагогов по квалификационным категориям за три года:



В 2021 г.

- не было квалификационной категории у 5-х педагогов– 30%
- первую квалификационную категорию имели 6-ть педагогов – 35%
- высшую квалификационную категорию имели 6-ть педагогов – 35%

В 2022 г.

- не было квалификационной категории у 4-х педагогов– 31%
- первую квалификационную категорию имели 6-ть педагогов – 46%
- высшую квалификационную категорию имели 3-и педагога– 23%

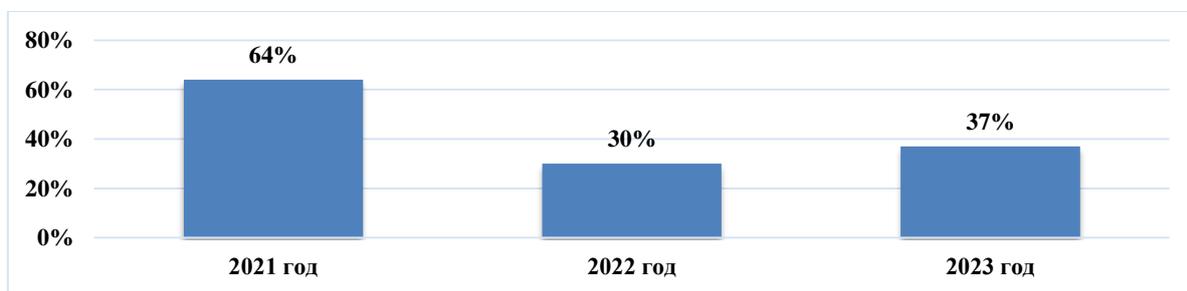
В 2023 г.

- нет квалификационной категории у 8и педагогов– 50%
- первую квалификационную категорию имели 6 педагогов – 37%
- высшую квалификационную категорию имели 2 педагога – 13%

— **Вывод:** ежегодно педагоги детского сада повышают свою квалификационную категорию, у педагогов не имеющих квалификационную категорию опыт работы в ДОО до 3 лет.

Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов.



Вывод: Ежегодно педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации в очной и заочной формах.

- в 2021 г. прошли курсы повышения квалификации 11-ть педагогов – 64%
- в 2022 г. прошел курсы повышения квалификации 4 педагога – 30%
- в 2023 г. прошли курсы повышения квалификации 6-ть педагогов – 37%

На данный момент 87% педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации, сроком на три года.

Работа по обобщению и распространению передового опыта

Профессиональная компетентность педагогов нашего дошкольного учреждения позволяет быть задействованными в методической работе городского, муниципального и регионального уровня:

- заведующий ДОО является членом жюри муниципальных профессиональных конкурсов;
- учитель-логопед представила опыт работы на муниципальной методической конференции педагогических работников образовательных учреждений «Педагог Таймыра – перезагрузка, в форме мастер- класса по теме: «Развитие речи детей с использованием игровых технологий»;
- старший воспитатель принял участие в Краевом фестивале лучших инклюзивных практик. «Модель развития инклюзивного образования ДОО»;
- старший воспитатель подготовила и провела в онлайн формате семинар-практикум для педагогов ДОО муниципального района по теме: «Организация учебно-воспитательного процесса в разновозрастной группе»;
- старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог и три воспитателя организовали и провели городское соревнование семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- старший воспитатель и учитель – логопед являлись «Экспертами демонстрационного экзамена» в «Таймырском колледже»;
- три воспитателя являлись преподавателями практики студентов дошкольного отделения «Таймырского колледжа»;
- педагог – психолог является участником Кадрового резерва руководителей организацией системы образования ТДНМР;
- старший воспитатель и педагог – психолог приняли участие в школе молодого старшего воспитателя;

- учитель – логопед приняла участие в школе молодого учителя-логопеда;
- педагог – психолог приняла участие в годичном семинаре «Релакс».

Вывод: анализ кадрового обеспечения показывает: в ДОО созданы условия для повышения уровня компетентности педагогических работников, что способствует улучшению качества образовательной деятельности в учреждении.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении имеются:

- 12 компьютеров
- 2 ноутбука;
- 1 моноблок;
- 1 нэтбук;
- 2 музыкальных центра;
- 2 съемных носителя;
- 11 принтеров-ксероксов;
- 1 факс;
- 6 телефонных аппаратов;
- 18 камер видеонаблюдения;
- 1 интерактивная доска;
- 1 «Логомер- 2» — программно-дидактический комплекс для кабинета логопеда и дефектолога;
- 1 интерактивный стол;
- 1 интерактивный пол;
- 3 проектора;
- 3 телевизора;
- 1 учебно световой ковер-панель;
- 1 ламинатор.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО
- имеется электронный адрес и официальный сайт.

При подготовке к методическим мероприятиям, открытым занятиям педагоги могут воспользоваться сетью Интернет, орг. техникой.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

4.1. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы следующие помещения:

- 6 групповых помещений (приемная, игровая, спальня, моечная, туалетная комната);
- пищеблок оборудован: раздаточной, горячим и холодным цехами, моечной, 2-мя кладовыми, сырым цехом;
- прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- прогулочная веранда с кинозалом;
- учебный класс;
- медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет, комната для разведения дезрастворов;
- кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, завхоза, делопроизводителя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога – психолога, учителей логопедов;
- складское помещение для хранения товарно – материальных ценностей (далее ТМЦ);
- плотницкая, мастерская.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены в соответствии с ФГОС ДО. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарным правилам и норм. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Для создания безопасных условий и совершенствованию предметно-развивающего пространства ДОУ было затрачено за 2023 год:

Содержание	Сумма
Ремонт моечных в 6-ти группах	2 626 154,32
Ремонт входных металлических противопожарных дверей (3-й, и 4-й выхода)	309 912,37
Замена во всех возрастных группах рециркуляторов и увлажнителей воздуха	262 600,00
Базовый набор LEGO Education SPIKE Старт 45345	325 500,00
Набор «Азбука робототехники»	
Набор настенных игр «Логика»	
Игрушки	515 875,00
Оргтехника (принтер, монитор, радиотелефоны)	210 000,00
Мебель (офисные кресла, шкаф пенал под методическую литературу)	156 490,00
Утюги, пылесосы, швейная машина	111 688,00
Мягкий инвентарь (ковры)	146 330,00
Инструменты (перфоратор т .д.)	87 632,00
Таблички (доступная среда) Брайля	50 568,00
Пожарная безопасность (боты, фонари, перчатки)	90 300,00
Услуги по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников	278 632,00
Канцелярские товары	305 294,26
Моющие средства	207 584,35
Коммунальные услуги (тепло-водоснабжение)	2 474 783,55
Обеспечение жизнедеятельности (услуги связи, интернет, видеонаблюдение, пожарная сигнализация, мерзлотный надзор, техническое и аварийное обслуживание внутренних систем, центр профилактики дезинфекции центр	2 731 170,61

гигиены и эпидемиологии лабораторные исследования, очистка территории и кровли от снега и наледи и т.д.)	
--	--

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории в целом соответствует действующим санитарным правилам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Планирование мероприятий по созданию безопасных условий и совершенствованию предметно-развивающего пространства на 2024 год.

Содержание	Сумма
Ремонт пищеблока	5 394 780,58
Цифровая лаборатория «Наураша» + ПО, методическое пособие, стойка	128 229,00
Гигиеническое обучение + замена ЛМК	34 350,00

Анализ условий для правильной организации питания

В ТМБ ДОУ "Морозко" оборудован пищеблок с раздаточной, моечной, горячим и сырым цехами. Имеется 2 кладовые (продуктовая и овощная).

В штат кухни входит: 2 повара, кухонный рабочий, кладовщик. Повара готовят питание для детей с 12 – часовым пребыванием (пятиразовое питание: завтрак, 10 – 00 сок или фрукты, обед, полдник, ужин).

ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по примерному 20 – дневному меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру, членов бракеражной комиссии и ответственных лиц за организацию питания – кладовщик, старший воспитатель, завхоз.

В ДОУ порядок обеспечения и поставки продуктов питания строится на основе заключения муниципальных контрактов с поставщиками на очередной календарный год.

5. Оценка системы безопасности ДОУ

Система безопасности ДОУ включает в себя меры по обеспечению:

- гражданской обороны;
- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности;
- электробезопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- эффективной комфортного пребывания участников образовательного процесса в учреждении;
- охраны труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения ведется в двух направлениях:

- организация антитеррористической безопасности в ОУ;
- обеспечение пожарной безопасности.

Деятельность по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- внутреннюю и наружную систему видеонаблюдения;
- тревожную кнопку (вызов охраны ОВО по ТДНМР филиала ФГКУ УВО ВНГ РФ по Красноярскому краю);

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

В ДОУ разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения;
- план обеспечения комплексной безопасности на учебный год;
- информационные стенды ГО и ЧС, ПБ (1 этаж);
- обеспечение организации антитеррористической безопасности осуществляется на основании договора об охране средствами тревожной сигнализации по GSM - каналу.

Обеспечение пожарной безопасности осуществляется ООО "ЭлСиБ" по организации автоматического мониторинга сигналов удаленных систем пожарной сигнализации на основании муниципального контракта. Техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и оповещения при пожаре на основании муниципального контракта осуществляется ООО "Щит". Помещения ДОУ оснащены автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системой оповещения людей при пожаре (СОУЭ). Все кабинеты ДОУ снабжены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Один раз в полугодие проводятся объектовые противопожарные тренировки. На каждом этаже ДОУ в трех местах размещены планы эвакуации людей и материальных ценностей. В каждом кабинете имеются инструкции по пожарной безопасности в ДОУ. На первом этаже, в доступном для работников и обучающихся ДОУ месте, расположены стенды по противопожарной тематике и с правилами пользования первичными средствами пожаротушения. Педагоги проводят с детьми профилактические беседы по противопожарной безопасности и правилам поведения при ЧС или их угрозе. ГО и защита от ЧС В ДОУ на первом этаже расположен «Уголок гражданской обороны» с телефонами экстренных служб.

Проводятся обучение и учебные тренировки сотрудников и детей. С сотрудниками проводятся плановые и внеплановые инструктажи под подпись в журналах.

6. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Кол-во		
		2021	2022	2023
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	102	100	98
в режиме полного дня (8–12 часов)		102	100	98
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21	21	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81	79	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)			
8–12-часового пребывания		102 (100%)	100 (100%)	98 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)			
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 (19%)	21 (21%)	21 (21%)
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек (процент)	17	13	16
с высшим образованием		10 (59%)	8 (62%)	7 (44%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10 (59%)	8 (62%)	7 (44%)
средним профессиональным образованием		7 (41%)	5 (38%)	9 (56%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 (41%)	5 (38%)	9 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)			
с высшей		6 (35%)	3 (23%)	2 (13%)
первой		6 (35%)	6 (46%)	6 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		2 (12%)	2 (16%)	4 (25%)
больше 30 лет		4 (22%)	5 (38%)	5 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 30 лет		4 (23%)	2 (16%)	4 (25%)
от 55 лет		4 (23%)	4 (31%)	4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (90%)	22 (61%)	14 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (61%)	12 (33%)	14 (87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/8	1/7	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет			
- музыкального руководителя		да	да	да
- инструктора по физической культуре		да	да	да
- учителя-логопеда		да	да	да
- учителя-дефектолога		нет	нет	нет
- педагога-психолога		да	да	да

Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15	15	15
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	402	402	402
Наличие в детском саду:	да/нет			
физкультурный зал		да	да	да
музыкальный зал		да	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет	нет	нет

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Общий вывод:

Учитывая результаты самообследования деятельности ДОУ за 2023 год можно сделать следующие выводы:

1. В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования системы в целом.
2. Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, что, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
3. Педагогический коллектив имеет первую и высшую квалификацию и применяющих профессиональные стандарты.
4. В детском саду создана внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет проводить мониторинг деятельности учреждения в полном объеме и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).
5. В ДОУ созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, а также оказания квалифицированной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
6. Организация развивающей предметно – пространственной среда в ДОУ позволяет создавать оптимальные условия для развития, социализации и индивидуализации воспитанников.
7. В ДОУ ведется целенаправленная работа по обеспечению качества образовательных услуг, 75% опрошенных получателей услуг полностью удовлетворены деятельностью ДОУ.

