

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»
647000, Красноярский край, г. Дудинка, ул. Горького, д. 35 корпус «А», тел. 8 (39191) 5-12-10, 5-12-09;
сайт: <https://ds-morozko.gosuslugi.ru>, электронная почта: sad-morozko@mail.ru
ОГРН:1038400001111; ИНН/КПП 8401002377/840101001

СОГЛАСОВАН:

Педагогическим советом
ТМБ ДОУ «Дудинский детский
сад комбинированного вида «Морозко»
протокол № 3 от 21.03.2025г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим ТМБ ДОУ «Дудинский детский
сад комбинированного вида «Морозко»
Н.Н.Хукочар
приказ № 7/1 от 24.02.2025г.



**Отчет
о результатах самообследования
ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад
комбинированного вида «Морозко»
за 2024 год**

г. Дудинка

Введение

Самообследование деятельности Таймырского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко» (далее ДООУ) составлено в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию за отчетный период.

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименования образовательной организации	Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»
Руководитель	Хукочар Наталья Николаевна
Адрес организации	647000, Россия, Красноярский край, Таймырский Долгано–Ненецкий район, город Дудинка, улица Горького, дом 35, корпус «А».
Телефон, факс	8 (39191) 5 -12-10, 5-12-01
Адрес электронной почты	sad-morozko@mail.ru
Официальный сайт	https://ds-morozko.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.
Дата создания	1991 год
Лицензия	№ 5820-л от 03.08.2011г. Срок действия – бессрочно.
Режим работы организации	Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 07:30 ч. по 19:30 ч.
Количество групп/ фактическое количество мест	5 групп/ 81 место
Проектная наполняемость	114 мест.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими Положениями (локальными нормативными актами). Каждый орган управления выполняет свои функции.

2.1. Органы управления, действующие в ДООУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический	Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания

совет	образования. Утверждает план работы ДОУ на учебный год. Утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к ведомственным наградам.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: - утверждение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ по представлению заведующего ДОУ; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - утверждение коллективного договора; - образование совета трудового коллектива - для ведения коллективных переговоров с администрацией ДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации ДОУ о выполнении условий коллективного трудового договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам ДОУ, избрание ее членов; - выдвижение коллективных требований работников ДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Совет родителей	Рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников. Участствует в проведении мероприятий, коллективных творческих дел. Оказывает помощь администрации ДОУ в подготовке и проведении родительских собраний. Вырабатывает рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей в ДОУ, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания. Оказывает консультативную помощь ДОУ в работе с семьями, находящимися в опасной жизненной ситуации.

Вывод: Действующая система управления соответствует специфике деятельности учреждения, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Оценка содержания образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022.

Основной целью образовательной деятельности ДООУ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет.

В ДООУ сформировано 5 групп, из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности;
 - 2 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.
- ДООУ (по состоянию на 31.12.2024г) посещало 77 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.
- младшая разновозрастная группа – 24 ребенка;
 - средняя группа – 19 ребенка;
 - старшая разновозрастная группа – 19 ребенка;
 - старшая группа компенсирующей направленности – 7 детей;
 - подготовительная группа компенсирующей направленности – 8 детей.

3.1.1. Анализ выполнения программного материала (в % за 2022-2024 г.г.)

Уровни	2022 год	2023 год	2024 год
низкий	13%	10%	21%

средний	53%	53%	52%
высокий	34%	37%	27%

Вывод: В целом если брать показатель за три года, то программный материал усвоили на высоком уровне 33%, на средней уровне 53%, на низком уровне 14%. Наблюдается высокий и средний уровень усвоения всех областей программы, что соответствует усреднённым показателям последних трех лет.

Тем не менее, как показала педагогическая диагностика в 2024 году наибольшие затруднения у детей в освоении программного содержания присутствует в образовательной области «Речевое развитие».

3.1.2. Анализ коррекционной работы учителя логопеда выпускников подготовительной группы компенсирующей направленности

После прохождения ТПМПК №1 у детей подготовительной группы компенсирующей направленности выявились хорошие показатели в речи.

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Речь норма	50% (4 детей)	0%	63% (5 детей)
Со значительным улучшением	50% (4 детей)	100 % (10 детей)	37% (3 детей)
Звукопроизношение норма	0%	0%	0%
Без улучшения	0%	0%	0%

Вывод: В 2024 году были обследованы 8 детей подготовительной группы компенсирующей направленности. В целом выпускники подготовительной группы компенсирующей направленности вышли с показателем норма речи и звукопроизношения.

Данные показатели свидетельствуют об эффективной и слаженной работе учителей-логопедов, воспитателей групп компенсирующей направленности и специалистов ДОУ.

В январе 2024 года было обследовано 19 детей, посещающих среднюю и разновозрастную группы. Из числа обследованных, выявлено 18 детей с нарушениями речи, 18 детей были направлены на ТПМПК № 1 в январе-феврале 2024 года.

3.1.3. Анализ готовности выпускников ДОУ

Диагностическая работа педагога психолога проводится по методике «Обследования готовности к школе и оценки сформированности универсальных учебных действий (психических процессов)» (Ясюкова Л.С.)

Уровни	2022 год (17 детей)	2023 год (22 ребенка)	2024 год (18 ребенка)
Высокий	40%	43%	11%
средний	34%	55%	67%
низкий	26%	2%	22%

Вывод: по результатам проведенного диагностического обследования можно сделать вывод, что готовность выпускников за последние три года показывает положительную динамику развития психических процессов и готовности детей обучению в школе. Низкие показатели на конец учебного года, характеризуются не стабильной посещаемостью, заболеваемостью детей, отпусками.

3.1.4. Анализ состояния здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

В текущем году в ДОО оздоровительная работа была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья через пропаганду здорового образа жизни среди детей и родителей (законных представителей).

В детском саду ведётся учет состояния здоровья воспитанников и распределение их по группам здоровья (по состоянию на 31.12.2024г.)

Показатели за 3 года		2022 год (100 дет.)	2023 год (98 детей)	2024 год (77 детей)
Дети с АЗ заболеваниями (анемия, недостаток и избыток массы тела, заболевания органов пищеварения, заболевания кожи)		4% (4 дет.)	14% (14дет.)	10% (8дет.)
Дети, имеющие инвалидность		0	1 реб	2 дет
Группы здоровья	I	47% (47 реб.)	55% (54 реб)	64% (49 детей)
	II	49% (49 реб.)	40% (39 дет)	29% (23 реб)
	III	4% (4 дет.)	5% (5 дет.)	7% (5 детей)
	IV	-	-	-

В ДОО проводятся профилактические, оздоровительные и закаливающие мероприятия. Центральное место в комплексе мероприятий, направленных на оздоровление ребенка, занимает соблюдение режима дня.

Также система оздоровительных мероприятий в ДОО предусматривает использование в режиме дня:

- комплекс закаливающих мероприятий;
- физкультурные занятия всех типов, согласно расписания образовательной деятельности;
- оптимальный двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, проведение подвижных игр, прогулки, самостоятельная двигательная активность, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице);
- ситуации, способствующие образованию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности;
- проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения.

Показатели за 3 года	2022 год (100 дет.)	2023 год (98 детей)	2024 год (77 дет.)
Часто болеющие дети, %	15%	12%	6%
Дети с хроническими заболеваниями (ф.30), %	11%	7%	10%
Заболеваемость, %	17%	16%	16%
Посещаемость детей	50%	47%	50%

Наиболее часто дети (в учебном году) болели ОРВИ. Высокого подъёма респираторных заболеваний в весенний и осенний период среди воспитанников не было.

Анализ результатов посещаемости по сравнению с предыдущим годом повысился на 3% несмотря на то, что детский сад был закрыт на ремонт, посещаемость была стабильная.

В сравнении с предыдущим годом, показатель заболеваемости остался на том же уровне. Если анализировать показатели заболеваемости детей в течение 3-х лет, то критический порог заболеваемости не был превышен ни разу.

Вывод: в целом ситуация со здоровьем воспитанников детского сада стабильна. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Основные причины пропусков:

- заболеваемость ОРВИ.

- Отсутствие детей по причине отпуска родителей или по семейным обстоятельствам.

4. Воспитательная работа

Качественные результаты деятельности ДОО обусловлены тесным взаимодействием коллектива с семьями воспитанников. Работа с родителями (законными представителями) проводится по двум направлениям:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей;
- вовлечение родителей в качестве активных участников в образовательный процесс.

Для выстраивания стратегии воспитательной работы ежегодно в детском саду проводился анализ семей воспитанников.

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
	Кол-во семей + %	Кол-во семей + %	Кол-во семей + %
	100	81	63
Полные семьи	69 (69%)	60 (74%)	47 (75%)
Неполные семьи	31 (31%)	21 (26%)	16 (25%)
Опекуны	4 (4%)	3 (4%)	3 (5%)
1 ребенок	25 (25%)	31 (28%)	29 (38%)
2 ребенка	48 (48%)	47 (38%)	28 (36%)
3 ребенка и более	27 (27%)	20 (25%)	20 (26%)
КМНС	49 (49%)	39 (48%)	33 (43%)
Неблагополучные (СОП)	5 (5%)	2 (2%)	0 (0%)

Вывод: Статус семьи лежит в основе индивидуального подхода к выстраиванию взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Полученные данные позволили выстраивать образовательную деятельность с учетом интересов всех участников образовательных отношений.

Анализ деятельности инспектора по охране детства

За текущий период просветительская деятельность проходила как с родителями (законными представителями), так и с педагогами ДОО. Просветительская деятельность проходила в виде собраний, семинаров, тренингов, групповых и индивидуальных консультаций, а также в виде распространения печатного материала.

За 2024 год в итоге проведенной работы на внутри ведомственном учете в статусе «группа риска» состояло 2 семьи, на учёте в КДН стояли 2 семьи. С семьями велась ИПР. Родители проявляют интерес к жизни ребенка в детском саду, посещали мероприятия, а также замечены улучшения во взаимоотношениях родителей и детей. Семьи соблюдали все рекомендации специалистов. На конец 2024 года в ДОО отсутствуют семьи, состоящие в КДН, дети выбыли в школу. Велось наблюдение за семьями опекаемых детей. своевременно велось информирование всех семей. Педагогами и специалистами ДОО со всеми семьями проводят профилактическую и разъяснительную работу, посещают на дому, привлекают к участию в различных мероприятиях ДОО.

4.1. Дополнительное образование

ДОО не оказывает платных дополнительных образовательных услуг, но в рамках реализации ООП ДО, АООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2024 году в ДОО функционировали 5-ть кружков различной направленности, с целью выявления и развития способностей каждого ребенка.

Перечень кружков:

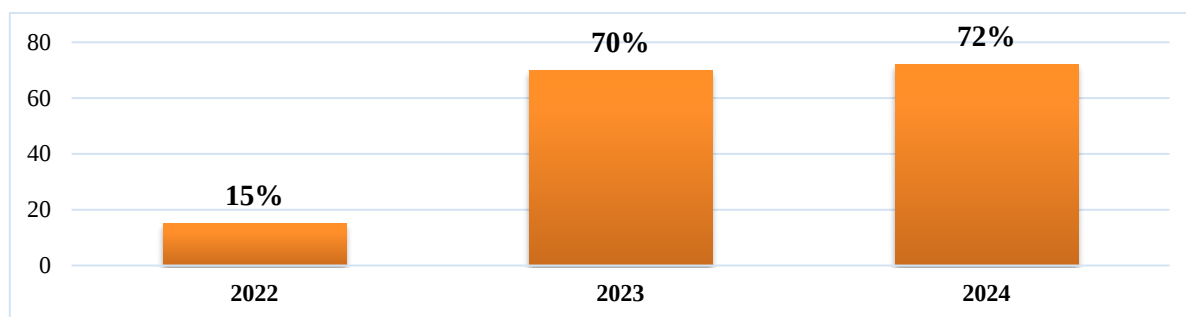
Образовательные области	Возрастная группа	Название	Руководитель	Кол-во детей
Физическое Развитие	Старшая разновозрастная (6-7 лет)	Кружок по ОБЖ «Азбука безопасности»	Инструктор по физической культуре	15
Познавательное развитие	СГКН (5-7 лет)	Кружок «Занимательная графомоторика»	Воспитатели	9
	ПГКН (6-7 лет)	«Веселая математика»	Воспитатели	10
Речевое развитие	Старшая разновозрастная (5-7 лет)	«Разноцветные слова»	Воспитатель	12
Художественно – эстетическое развитие	Младшая разновозрастная (3-4 года)	«Волшебные ручки» (тестоластика)	Воспитатель	10
	Средняя (4-5 лет)	«Легостроители»	Воспитатель	10
Социально-коммуникативное развитие	Младшая разновозрастная (2-3 года)	Семейный клуб «Солнечный круг»	Педагог-психолог	20

Вывод: Данный вид образовательных услуг способствует развитию творческих способностей детей и выявлению индивидуальной одарённости воспитанников. В кружках занимаются дети с 3 до 7 лет. Доля воспитанников, включенных в эту деятельность, составляет 69% (69 воспитанников). В конце учебного года, все руководители кружковой деятельности, представили отчеты, провели открытые занятия с приглашением родителей, в группах были оформлены стенды поделками и фотографиями.

4.2. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Уровень	Название конкурса	Кол-во детей	Результат
Городской/муниципальный	Городской конкурс «Счастье на ёлке»	2	- Благодарности
	Городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Виктория»	3	- Диплом III степени - Благодарственное письмо
	Патриотическая акция «Мы вместе»	3	Благодарственные письма
	Городской конкурс декоративно – прикладного искусства «Чудеса своими руками»	4	Диплом I степени
	Городской конкурс детского рисунка «Мой любимый Мульт герой»	4	Дипломы участников
	Городской конкурс ДТП «Дядя Стёпа, полицейский»	1	Диплом 1 место
	Городской конкурс декоративно – прикладного искусства для детей с ОВЗ «Как прекрасен этот мир, посмотри...»	9	Диплом 2 степени
	Городской спортивный праздник в честь «Дня защиты детей»	8	Грамота
	Городское соревнование семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья».	2	Дипломы победителей Памятные подарки
Всероссийский	Олимпиада «Основы финансовой грамотности»	10	Дипломы 1,2, степени
Региональный	Региональный конкурс детского конкурса «Помним подвиги Ваши»	3	Дипломы участников
	«Краевой семейный финансовый фестиваль 2024»	4	Сертификаты участников

Показатели участия воспитанников в конкурсах различного уровня за три года



Вывод: сравнительные результаты участия детей в конкурсах различного уровня показывает, что в 2024 году увеличилось количество участников.

Сравнивая результативность участия воспитанников по годам, можно сделать вывод, что в этом учебном году, приняв участие в 12 конкурсах, дети показали хороший результат, что говорит о хорошем качестве подготовки педагогами детей.

5. Оценка внутренней системы качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой комплексную характеристику созданных в ДОУ условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, образовательного процесса и динамику развития личности воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями. Она выражает степень соответствия данных критериев требованиям ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО и потребностям воспитанников, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Систематически отслеживая и анализируя состояние системы образования в детском саду, администрация ДОУ принимает обоснованные и своевременные управленческие решения, направленные на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов. Объектами и предметом ВСОКО является:

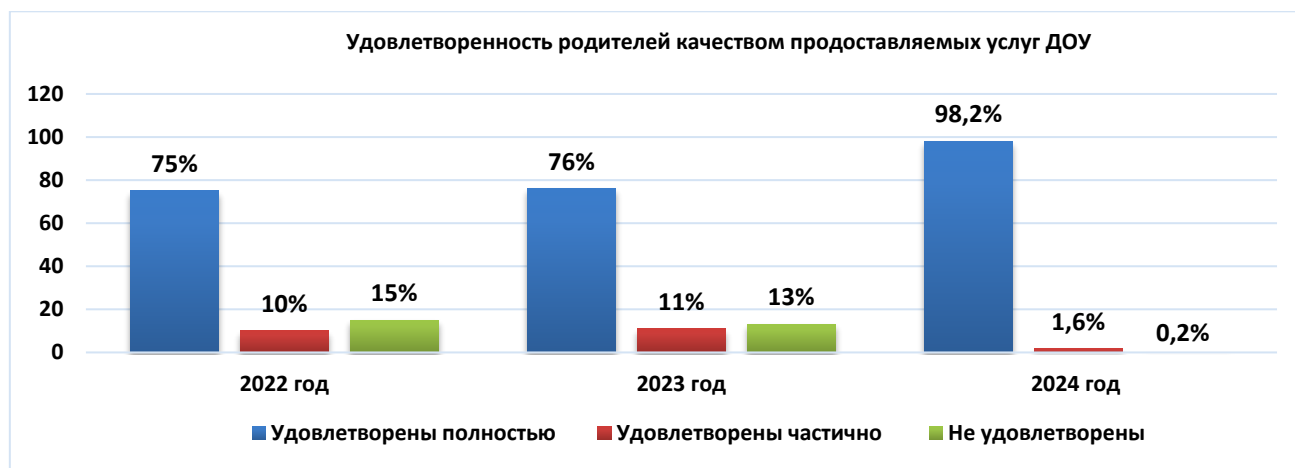
1. качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
2. качество организации образовательного процесса;
3. качество образовательных результатов;
4. качество взаимодействия с родителями.

В качестве источников данных для оценки качества образования нами используются образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты педагогов ДОУ, посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ, анкетирование сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников, анализ документации.

ВСОКО осуществляется посредством организации контрольной деятельности, самообследования, внутреннего мониторинга оценки качества образования.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг предоставляемых ДОУ.

Интегральный показатель оценки по критерию «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ» составляет 98,17 % при максимальном значении 100%. 1,63% респондентов затрудняются оценить открытость, полноту и доступность информации о деятельности ДОУ, размещенной на информационных стендах ДОУ и сайте ДОУ в сети «Интернет», а также затрудняются оценить в целом условия оказания образовательных услуг в ДОУ, 0,2% респондентов неудовлетворены комфортностью условий, созданных в ДОУ для осуществления образовательной деятельности



Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей). Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для социализации и индивидуализации воспитанников.

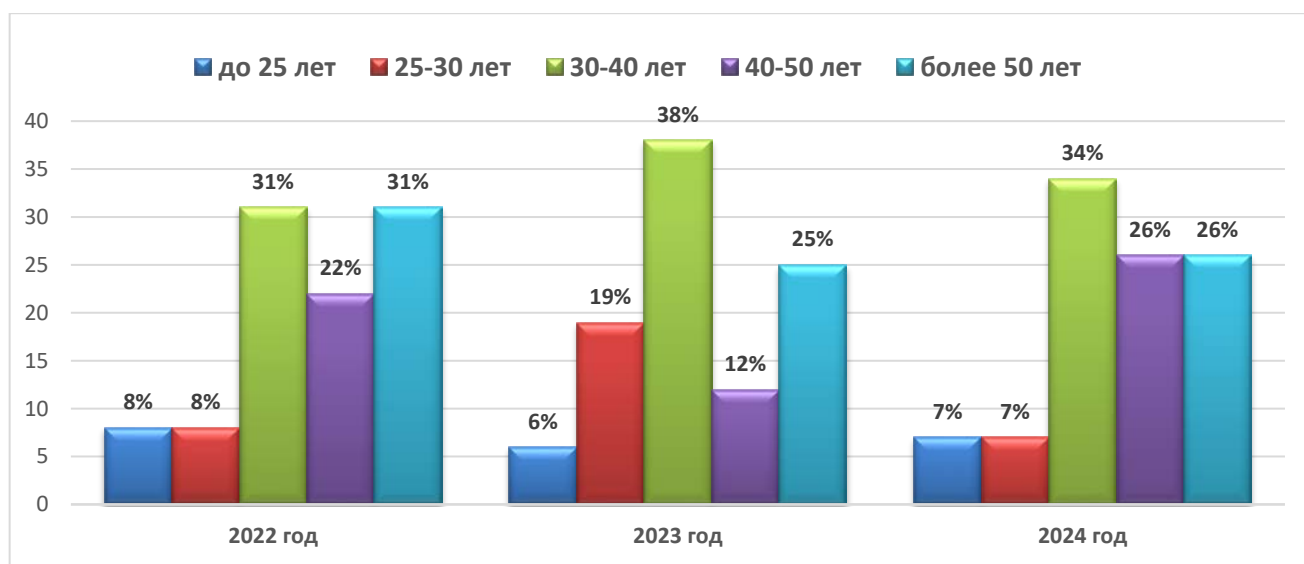
6. Кадровые условия в ДОУ

Детский сад укомплектован педагогами (по состоянию на 31.12.2023г.) на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ составляет 15 педагогов.

- 10 воспитателей;
- 2 учителя логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Возрастной состав педагогов за три года



В 2022 г. возрастной ценз:

- до 25 лет один педагог (8%)
- 25-30 лет один педагог (8%)
- 30-40 лет четыре педагога (31%)

- 40-50 лет три педагога (22%)
- более 50 лет четыре педагога (31%)

В 2023 г. возрастной ценз:

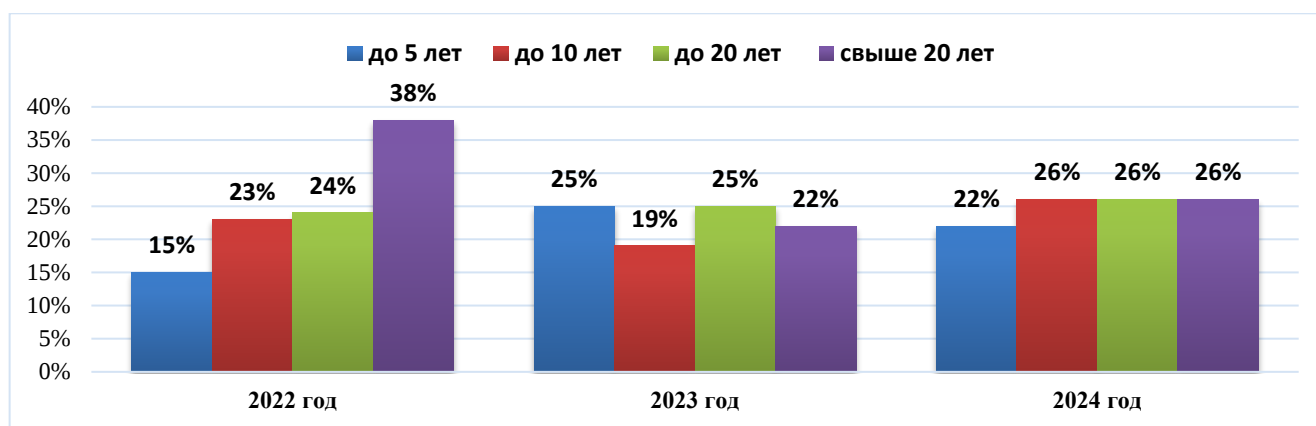
- до 25 лет один педагог (6%)
- 25-30 лет три педагога (19%)
- 30-40 лет шесть педагогов (38%)
- 40-50 лет два педагога (12%)
- более 50 лет четыре педагога (25%)

В 2024 г. возрастной ценз:

- до 25 лет один педагог (7%)
- 25-30 лет один педагог (7%)
- 30-40 лет пять педагогов (34%)
- 40-50 лет четыре педагога (26%)
- более 50 лет четыре педагога (26%)

Вывод: Полученные результаты свидетельствуют о том, что состав педагогического коллектива разновозрастной и относительно стабилен.

Педагогический стаж педагогов ДОУ



В 2022 г.

- до 5-ти лет стажа два педагога (15%)
- до 10-ти лет стажа три педагога (23%)
- до 20-ти лет стажа три педагога (24%)
- свыше 20-ти лет стажа пять педагогов (38%)

В 2023 г.

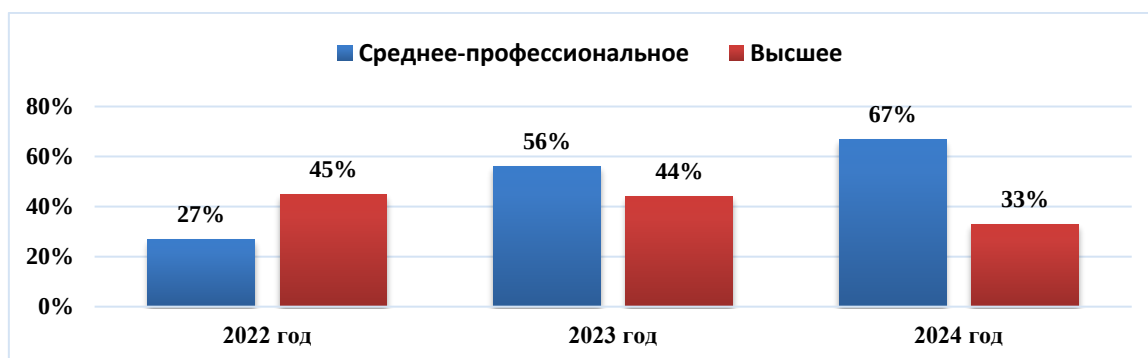
- до 5-ти лет стажа четыре педагога (25%)
- до 10-ти лет стажа три педагогов (19%)
- до 20-ти лет стажа четыре педагога (25%)
- свыше 20-ти лет стажа пять педагогов (31%)

В 2024 г.

- до 5-ти лет стажа три педагога (22%)
- до 10-ти лет стажа четыре педагога (26%)
- до 20-ти лет стажа четыре педагогов (26%)
- свыше 20-ти лет стажа четыре педагога (26%)

Вывод: Полученные данные за три года, говорят о том, что, в саду стабильная обстановка с кадрами, в среднем состав педагогов с разным критерием стажа в равном количестве.

Профессиональное образование педагогов ДОУ (данные на 31.12.2024г.)



В 2022 г.

- Высшее профессиональное образование – 8 педагогов (45%)
- Среднее-профессиональное – 5 педагогов (27%)

В 2023 г.

- Высшее профессиональное образование – 7 педагогов (44%)
- Среднее-профессиональное – 9 педагогов (56%)

В 2024 г.

- Высшее профессиональное образование – 5 педагогов (33%)
- Среднее-профессиональное – 10 педагогов (67%)

Вывод: В 2024г. педагогический процесс осуществляло всего 10-ть воспитателей и 5-ть специалистов, функционировали пять возрастных групп, образовательная деятельность проходила в полном объеме. Все педагоги ДОУ имеют педагогическое профессиональное образование.

Педагогический коллектив ДОУ ежегодно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На протяжении 2024 года 5-ть педагогов участвовали в ГМО, из них: 1 воспитатель и 4 специалиста повысили свое профессиональное мастерство.

№ п/п	Направление ГМО	Кол-во педагогов ДОУ
1	ГМО педагогов психологов	1
2	ГМО музыкальных руководителей	1
3	ГМО по физической культуре	1
4	«Развитие финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	1
5	«Игровая деятельность детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС»	1
6	«Игровая деятельность детей раннего возраста в соответствии ФГОС»	2
7	«Патриотическое воспитание детей раннего возраста в соответствии ФГОС»	1

Участие педагогов в городских методических объединениях за три года:



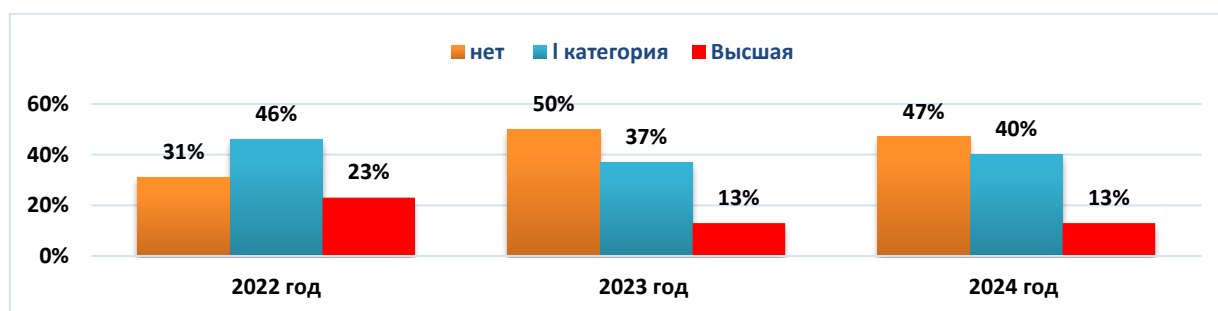
На протяжении 2024 года 5-ть педагогов посещали годовые семинары-практикумы на различных образовательных площадках:

№ п/п	Направление семинара - практикума	Кол-во педагогов ДОУ
1	«Школа молодого старшего воспитателя»	1
2	«Школа молодых учителей-логопедов»	1
3	«Релакс»	3

Вывод: Педагоги не только активно посещали метод объединения и семинары-практикумы, но и провели открытые мероприятия по всем направлениям для своих коллег и коллег города.

Аттестация педагогических работников

Распределение педагогов по квалификационным категориям за три года:



В 2022 г.

- не было квалификационной категории у 4-х педагогов– 31%
- первую квалификационную категорию имели 6-ть педагогов – 46%
- высшую квалификационную категорию имели 3-и педагога– 23%

В 2023 г.

- нет квалификационной категории у 8 и педагогов– 50%
- первую квалификационную категорию имели 6 педагогов – 37%
- высшую квалификационную категорию имели 2 педагога – 13%

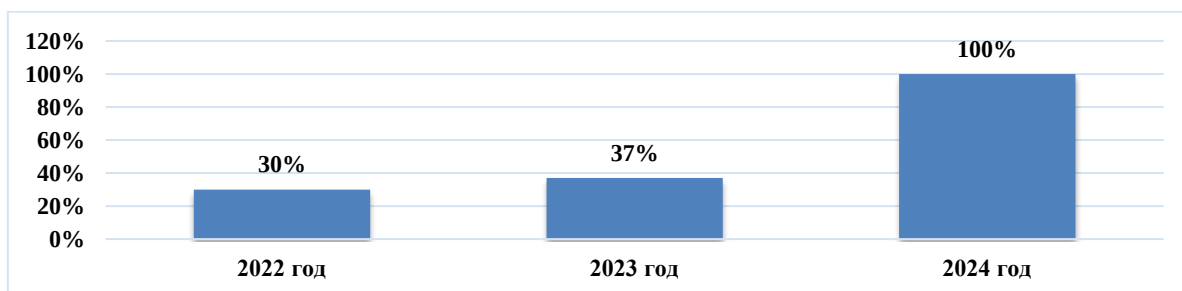
В 2024 г.

- не было квалификационной категории у 7-и педагогов– 47%
- первую квалификационную категорию имели 6-ть педагогов – 40%
- высшую квалификационную категорию имели 2 педагога – 13%

Вывод: в 2024 году частично сменился педагогический состав ДОУ, у педагогов, не имеющих квалификационную категорию опыт работы в ДОУ до 3 лет.

Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации в 2024 году приняли участие все педагоги.



Вывод: Ежегодно педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации в очной и заочной формах.

- в 2022 г. прошел курсы повышения квалификации 4 педагога – 30%
- в 2023 г. прошли курсы повышения квалификации 6-ть педагогов – 37%
- в 2024 г. прошли курсы повышения квалификации 15-ть педагогов – 100%

На данный момент 100% педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации, сроком на три года.

Работа по обобщению и распространению передового опыта

Профессиональная компетентность педагогов нашего дошкольного учреждения позволяет быть задействованными в методической работе городского, муниципального и регионального уровня:

- заведующий ДОО являлась членом жюри в муниципальных профессиональных конкурсах: «Лучший педагогический работник дошкольного образования» в 2024г.; «Педагогический дебют – 2024г.;
- инструктор по физической культуре и три воспитателя организовали и провели городское соревнование семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- четыре воспитателя являлись преподавателями практики студентов дошкольного отделения «Таймырского колледжа»;
- один воспитатель принял участие в Ассоциации молодых педагогов, с выездом участия в г. Красноярск;
- старший воспитатель принял участие в «Школе молодого старшего воспитателя»;
- учитель-логопед принял участие в «Школе молодых учителей-логопедов»;
- педагог – психолог и три воспитателя приняли участие в годичном семинаре «Релакс»;
- учитель-логопед участвовала в профессиональном конкурсе «Учитель – дефектолог года»;
- три воспитателя приняли участие в «Краевом семейном финансовом фестивале 2024».

Вывод: анализ кадрового обеспечения показывает: в ДОО созданы условия для повышения уровня компетентности педагогических работников, что способствует улучшению качества образовательной деятельности в учреждении.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении имеются:

- 12 компьютеров
- 2 ноутбука;
- 1 моноблок;
- 1 нэтбук;
- 2 музыкальных центра;
- 2 съемных носителя;
- 11 принтеров-ксероксов;
- 1 факс;
- 6 телефонных аппаратов;
- 18 камер видеонаблюдения;
- 1 интерактивная доска;
- 1«Логомер- 2» — программно-дидактический комплекс для кабинета логопеда и дефектолога;
- 1 интерактивный стол;
- 1 интерактивный пол;
- 3 проектора;
- 3 телевизора;
- 1 учебно световой ковер-панель;

- 1 ламинатор.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ
- имеется электронный адрес и официальный сайт.

При подготовке к методическим мероприятиям, открытым занятиям педагоги могут воспользоваться сетью Интернет, орг. техникой.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

7.1. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы следующие помещения:

- 6 групповых помещений (приемная, игровая, спальня, моечная, туалетная комната);
- пищеблок оборудован: раздаточной, горячим и холодным цехами, моечной, 2-мя кладовыми, сырым цехом;
- прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- прогулочная веранда с кинозалом;
- учебный класс;
- медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет, комната для разведения дезинфекции;
- кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, делопроизводителя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога – психолога, учителей логопедов;
- складское помещение для хранения товарно – материальных ценностей (далее ТМЦ);
- плотницкая, мастерская.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены в соответствии с ФГОС ДО. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарным правилам и норм. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Для создания безопасных условий и совершенствованию предметно-развивающего пространства ДОУ было затрачено за 2024 год:

Содержание	Сумма
Текущий ремонт помещения кухни (№22, №25, №26, №27, №28)	4 328 021,52
Сантехнических и общестроительных работ в помещении кухни (№ 22, № 25, № 26)	486 137,34
Электромонтажных работ в помещении кухни (№ 22, № 25, № 26, № 27, № 28)	167 581,93
Установка глухой перегородки (3 этаж)	183 996,65
Капитальный ремонт кровли	4 866 230,54
Монтаж системы оповещения и управления эвакуацией для передачи голосовой информации с источником бесперебойного питания	1 037 492,38
Услуги по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников	245 553,00
Цифровая лаборатория Наураша 4 модуля + ПО, методическое пособие, стойка, Россия	128 229,00
Канцелярские товары	170 000,00
Моющие средства	225 400,00
Коммунальные услуги (тепло-водоснабжение)	2 392 977,28
Приобретение блокираторов на окна	18 492,00
Приобретение прожекторов для уличного освещения	27 180,00
Приобретение электрокипятильника для обеспечения питьевого режима	46 800,00
Продукты питания	2 574 577,25
Обеспечение жизнедеятельности (услуги связи, интернет, видеонаблюдение, пожарная сигнализация, мерзлотный надзор, техническое и аварийное обслуживание внутренних систем, центр профилактики дезинфекции центр гигиены и эпидемиологии лабораторные исследования, очистка территории и кровли от снега и наледи и т.д.)	3 633 620,56

Планирование мероприятий по созданию безопасных условий и совершенствованию предметно-развивающего пространства на 2025 год.

Содержание	Сумма
Модуль «Кислотность», модуль «Сила», модуль «Магнитное поле», модуль «Пульс» для цифровой лаборатории «Наураша»	128 229,00

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории в целом соответствует действующим санитарным правилам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ условий для правильной организации питания

В ТМБ ДОУ "Морозко" оборудован пищеблок с раздаточной, моечной, горячим и сырым цехами. Имеется 2 кладовые (продуктовая и овощная).

В штат кухни входит: 2 повара, кухонный рабочий, кладовщик. Повара готовят питание для детей с 12 – часовым пребыванием (пятиразовое питание: завтрак, 10 – 00 сок или фрукты, обед, полдник, ужин).

ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по примерному 20 – дневному меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру, членов бракеражной комиссии и ответственных лиц за организацию питания – кладовщик, старший воспитатель, завхоз.

В ДОУ порядок обеспечения и поставки продуктов питания строится на основе заключения муниципальных контрактов с поставщиками на очередной календарный год.

8. Оценка системы безопасности ДОУ

Система безопасности ДОУ включает в себя меры по обеспечению:

- гражданской обороны;
- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности;
- электробезопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- эффективной комфортного пребывания участников образовательного процесса в

учреждении;

- охраны труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения ведется в двух направлениях:

- организация антитеррористической безопасности в ОУ;
- обеспечение пожарной безопасности.

Деятельность по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- внутреннюю и наружную систему видеонаблюдения;
- тревожную кнопку (вызов охраны ОВО по ТДНМР филиала ФГКУ УВО ВНГ РФ по Красноярскому краю);
- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

В ДОУ разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения;
- план обеспечения комплексной безопасности на учебный год;
- информационные стенды ГО и ЧС, ПБ (1 этаж);
- обеспечение организации антитеррористической безопасности осуществляется на

основании договора об охране средствами тревожной сигнализации по GSM - каналу.

Обеспечение пожарной безопасности осуществляется ООО "ЭлСиБ" по организации автоматического мониторинга сигналов удаленных систем пожарной сигнализации на основании муниципального контракта. Техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и оповещения при пожаре на основании муниципального контракта осуществляется ООО "Щит". Помещения ДОУ оснащены автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системой оповещения людей при пожаре (СОУЭ). Все кабинеты ДОУ снабжены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Один раз в полугодие проводятся объектовые противопожарные тренировки. На каждом этаже ДОУ в трех местах размещены планы эвакуации людей и материальных ценностей. В каждом кабинете имеются инструкции по пожарной безопасности в ДОУ. На первом этаже, в доступном для работников и обучающихся ДОУ месте, расположены стенды по противопожарной тематике и с правилами пользования первичными средствами пожаротушения. Педагоги проводят с детьми профилактические беседы по противопожарной безопасности и правилам поведения при ЧС или их угрозе. ГО и защита от ЧС В ДОУ на первом этаже расположен «Уголок гражданской обороны» с телефонами экстренных служб.

Проводятся обучение и учебные тренировки сотрудников и детей. С сотрудниками проводятся плановые и внеплановые инструктажи под подпись в журналах.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица	Кол-во
------------	---------	--------

	измерения	2022	2023	2024
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100	98	77
в режиме полного дня (8–12 часов)		100	98	77
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21	20	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79	78	53
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)			
8–12-часового пребывания		100 (100%)	98 (100%)	77 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)			
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 (19%)	21 (21%)	15 (19%)
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	18	18	15
с высшим образованием		8 (44%)	7 (38%)	5 (33%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
средним профессиональным образованием		10 (56%)	11 (62%)	10 (67%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)			
с высшей		3 (23%)	2 (13%)	2 (13%)
первой		6 (46%)	6 (37%)	6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		2 (16%)	4 (25%)	3 (22%)
больше 30 лет		5 (38%)	5 (31%)	4 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 30 лет		2 (16%)	4 (25%)	2 (14%)

от 55 лет		4 (31%)	4 (25%)	4 (26%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7	1/6	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет			
- музыкального руководителя		да	да	да
- инструктора по физической культуре		да	да	да
- учителя-логопеда		да	да	да
- учителя-дефектолога		нет	нет	нет
- педагога-психолога		да	да	да
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15	15	15
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	402	402	402
Наличие в детском саду:	да/нет			
физкультурный зал		да	да	да
музыкальный зал		да	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет	нет	нет

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Общий вывод:

Учитывая результаты самообследования деятельности ДОУ за 2024 год можно сделать следующие выводы:

1. В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования системы в целом.
2. Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, что, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.
3. Педагогический коллектив имеет первую и высшую квалификацию и применяющих профессиональные стандарты.
4. В детском саду создана внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет проводить мониторинг деятельности учреждения в полном объеме и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).
5. В ДОУ созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, а также оказания квалифицированной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
6. Организация развивающей предметно – пространственной среда в ДОУ позволяет создавать оптимальные условия для развития, социализации и индивидуализации воспитанников.
7. В ДОУ ведется целенаправленная работа по обеспечению качества образовательных услуг, 75% опрошенных получателей услуг полностью удовлетворены деятельностью ДОУ.

