

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
ТМБ ДОУ «Дудинский детский
сад комбинированного вида «Морозко»
протокол № 4 от 28.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ТМБ ДОУ «Дудинский детский
сад комбинированного вида «Морозко»
_____ Н.Н.Хукочар
приказ № 15/1 от 28.03.2023г.

Отчет о результатах самообследования

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименования образовательной организации	Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»
Руководитель	Хукочар Наталья Николаевна
Адрес организации	647000, Россия, Красноярский край, Таймырский Долгано–Ненецкий район, город Дудинка, улица Горького, дом 35, корпус «А».
Телефон, факс	8 (39191) 5 -12-10, 5-12-01
Адрес электронной почты	sad-morozko@mail.ru
Официальный сайт	http://polar-morozko.ru/
Учредитель	Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.
Дата создания	1991 год
Лицензия	№ 5820-л от 03.08.2011г. Срок действия – бессрочно.
Режим работы организации	Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 07:30 ч. по 19:30 ч.
Количество групп / фактическое количество мест	6 групп/100 мест
Проектная наполняемость	114 мест.

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение находится в отдельном здании, построенном по типовому проекту. Общая площадь составляет 3426 кв. м, для организации образовательной деятельности площадью составляет 1763,9 кв. м.

1. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единичным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими Положениями (локальными нормативными актами). Каждый орган управления выполняет свои функции.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования. Утверждает план работы ДООУ на учебный год. Утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к ведомственным наградам.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: - утверждение правил внутреннего трудового распорядка ДООУ по представлению заведующего ДООУ; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - утверждение коллективного договора; - образование совета трудового коллектива - для ведения коллективных переговоров с администрацией ДООУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации ДООУ о выполнении условий коллективного трудового договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам ДООУ, избрание ее членов; - выдвижение коллективных требований работников ДООУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Совет родителей	Рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников. Участствует в проведении мероприятий, коллективных творческих дел. Оказывает помощь администрации ДООУ в подготовке и проведении родительских собраний. Вырабатывает рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей в ДООУ, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания. Оказывает консультативную помощь ДООУ в работе с семьями, находящимися в опасной жизненной ситуации.

Вывод: Действующая система управления соответствует специфике деятельности учреждения, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основная образовательная Программа (далее по тексту ООП) разработана Таймырским муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Дудинского

детского сада комбинированного вида «Морозко» в соответствии ФГОС ДО с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) для обучения детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) разработана на основе следующих программ:

- «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной,
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В Нищева.

В детском саду сформировано 6 групп, из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности (79 воспитанник);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (21 воспитанник).

ДООУ посещало 100 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

- 1-я младшая группа – 20 ребенок;
- 2-я младшая группа – 19 ребенка;
- средняя группа – 19 ребенка;
- разновозрастная группа – 21 ребенка;
- старшая группа компенсирующей направленности – 11 детей;
- подготовительная группа компенсирующей направленности – 10 детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 7 лет.

Главной целью образовательного процесса в ДООУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующим его возрасту видам деятельности в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками.

2.1. Анализ выполнения программного материала (в % за 2020-2022 г.г.)

Уровни	2020 год	2021 год	2022 год
низкий	16%	22%	13%
средний	47%	51%	53%
высокий	37%	27%	34%

Вывод: В целом если брать показатель за три года, то программный материал усвоили на высоком уровне 33%, на средней уровне 50%, на низком уровне 17%. Наблюдается высокий и средний уровень усвоения всех областей программы, что соответствует усреднённым показателям последних трех лет.

Тем не менее, как показала педагогическая диагностика в 2022 году наибольшие затруднения у детей в освоении программного содержания присутствует в образовательной области «Речевое» развитие».

2.2. Анализ коррекционной работы учителя логопеда выпускников подготовительной группы компенсирующей направленности

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Речь норма	45% (5 детей)	0%	50% (4 детей)
Со значительным улучшением	55 % (6 детей)	100% (10 детей)	50% (4 детей)
Звукопроизношение норма	91 % (10 детей)	0%	100% (8 детей)
Без улучшения	0%	0%	0%

Вывод: В январе 2022 года были обследованы 8 детей подготовительной группы компенсирующей направленности. В целом выпускники подготовительной группы компенсирующей направленности вышли с показателем норма речи и звукопроизношения.

Данные показатели свидетельствуют об эффективной и слаженной работе учителей-логопедов, воспитателей групп компенсирующей направленности и специалистов ДОУ.

В феврале 2022 года было обследовано 18 детей, посещающих среднюю и разновозрастную группы. Из числа обследованных, выявлено 16 детей с нарушениями речи, 10 детей были направлены на ТПМПК № 1 в марте-апреле 2022 года.

2.3. Анализ готовности выпускников ДОУ

Диагностическая работа педагога психолога проводится по методике «Обследования готовности к школе и оценки сформированности универсальных учебных действий (психических процессов)» (Ясюкова Л.С.)

Уровни	2020 год (23 ребенка)	2021 год (23 ребенка)	2022 год (17 детей)
Высокий	5% (1ребенок)	13% (3 ребенка)	40% (7 детей)
средний	78% (18 детей)	55% (12 детей)	34% (6детей)
низкий	17% (4 ребенка)	32% (8 детей)	26% (4 детей)

Вывод: По результатам проведенного диагностического обследования можно сделать вывод, что готовность выпускников показывает положительную динамику развития психических процессов и о готовности детей обучению в школе. Низкие показатели на конец учебного года, характеризуются не стабильной посещаемостью, заболеваемостью детей, отпусками.

2.4. Анализ состояния здоровья воспитанников в 2022 году

Здоровье – одно из основополагающих условий полноценного и разностороннего развития детей. Поэтому, главной определяющей задачей воспитательно – образовательного процесса дошкольного учреждения является охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников.

В текущем году в ДОУ оздоровительная работа была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья через пропаганду здорового образа жизни среди детей и родителей (законных представителей).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией было принято решение продолжить дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, родителей (законных представителей) и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Анализ заболеваемости по группам за 2020-2022 уч. г.г.

В детском саду ведётся учет заболеваемости и посещаемости детей.

Показатели за 3 года	2020 год (111 реб.)	2021 год (102 реб.)	2022 год (100 детей)
----------------------	------------------------	------------------------	-------------------------

Простудная заболеваемость, %		31,8%	40%	17%
Часто болеющие дети, %		29%	33%	15%
Дети с хроническими заболеваниями (ф.30), %		12%	13%	11%
Группы здоровья	I	38% (42 реб.)	42% (42 реб.)	47% (47 дет)
	II	52% (58 дет.)	43% (43 реб.)	49% (49 дет)
	III	10% (11 дет.)	15% (15 дет.)	4% (4 реб.)
	IV	-	-	-

Ежегодно в ДОУ проводится:

Профилактическая работа

- воздушное закаливание;
- витаминные напитки (цитрусовые);
- фитонциды - лук, чеснок;
- оксалиновая мазь;
- натуропатия – сезонное питание (соки, фрукты, овощи, витаминизации 3-го блюда);
- санэпидемирежим – проветривание, кварцевание, влажная уборка с применением;
- дезинфицирующих средств;
- масочный режим;
- увеличение продолжительности сна в полярную ночь на 15 мин.

Физкультурно-оздоровительная работа

- Кружок по ОБЖ «Азбука безопасности» (старший возраст);
- динамические часы;
- дни здоровья – 1 раз в месяц;
- подвижные игры;
- физминутки;
- физкультурные занятия;
- ходьба босиком по массажным дорожкам – после дневного сна;
- спортивные праздники, развлечения;
- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные занятия на улице.

Комплекс психогигиенических и коррекционных мероприятий

- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика для профилактики плоскостопия;
- психогимнастика;
- утренняя и вечерняя гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- полоскание полости рта после еды.

Систематически просветительская работа с родителями:

- проводилась консультативно – просветительскую деятельность с педагогами и родителями по
 - формированию здорового образа жизни, по вопросам профилактики заболеваний и распространению инфекций;
 - в каждой возрастной группе ежемесячно обновляются информационные уголки для родителей;
 - («Адаптация в детском саду», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Профилактика гриппа» и т.д.);

- печатается интересная и полезная информация;
- проводятся «Дни Здоровья», «Дни открытых дверей».
- Размещение информации и мероприятий на официальном сайте ДОУ.

Вывод: таким образом, оздоровление детей в ДОУ является целенаправленной, систематической работой для всего коллектива в содружестве с семьей, что положительно сказывается на посещаемости детей.

2.5. Результаты взаимодействия с семьями

Качественные результаты деятельности ДОУ обусловлены тесным взаимодействием коллектива с семьями воспитанников. Работа с родителями (законными представителями) проводится по двум направлениям:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей;
- вовлечение родителей в качестве активных участников в образовательный процесс.

Для выстраивания стратегии воспитательной работы ежегодно в детском саду проводился анализ семей воспитанников.

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
	Кол-во семей + %	Кол-во семей + %	Кол-во семей + %
	111	102	100
Полные семьи	86 (77%)	70 (69%)	69 (69%)
Неполные семьи	25 (22%)	32 (31%)	31 (31%)
Опекуны	4 (4%)	4 (4%)	4 (4%)
1 ребенок	31 (28%)	28 (27%)	25 (25%)
2 ребенка	42 (38%)	42 (41%)	48 (48%)
3 ребенка и более	38 (34%)	32 (31%)	27 (27%)
КМНС	30 (27%)	34 (36%)	49 (49%)
Неблагополучные (СОП)	2 (2%)	2 (2%)	5 (5%)

Вывод: Статус семьи лежит в основе индивидуального подхода к выстраиванию взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Полученные данные позволили выстраивать образовательную деятельность с учетом интересов всех участников образовательных отношений.

Семьи, относящиеся к категории «неблагополучные», стоят на профилактическом учете, а также на учете в КДН. По данной категории семей работает инспектор по охране детства, разрабатывается план, обязательное посещение на дому. Все акты отправляются по запросу в УО и КДН.

Анализ деятельности инспектора по охране детства

За текущий период просветительская деятельность проходила как с родителями, так и с педагогами ДОУ. Просветительская деятельность проходила в виде собраний, семинаров, тренингов, групповых и индивидуальных консультаций, а также в виде распространения печатного материала.

За 2022 год в итоге проведенной работы на внутри ведомственном учете состояло 5 семей, на учёте в КДН поставлено 2 семьи. С семьями велась ИПР. Родители проявляют интерес к жизни ребенка в детском саду, посещали мероприятия, а также замечены улучшения во взаимоотношениях родителей и детей. Семьи соблюдали все рекомендации специалистов. Велось наблюдение за семьями опекаемых детей. своевременно велось информирование всех семей. Педагогами и специалистами ДОУ со всеми семьями проводят профилактическую и разъяснительную работу, посещают на дому, привлекают к участию в различных мероприятиях ДОУ.

2.6. Дополнительное образование

ДОУ не оказывает платных дополнительных образовательных услуг, но в рамках реализации ООП ДО, АООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2022 году в ДОУ функционировали 7-мь кружков различной направленности, с целью выявления и развития способностей каждого ребенка.

Образовательные области	Группа	Название	Руководитель
Физическое Развитие	Разновозрастная	Кружок по ОБЖ «Азбука безопасности»	Инструктор по физической культуре
Познавательное развитие	1-я младшая	Семейный клуб «Солнечный круг»	Педагог-психолог
	Разновозрастная	«Веселая математика»	Воспитатели
Речевое развитие	ПГКН	«Использование художественной литературы как средство развития речи дошкольников»	Воспитатель
	СГКН	«Очумелые ручки»	Воспитатель
Художественно – эстетическое развитие	2-я младшая	«Талантливые пальчики»	Воспитатель
	Средняя	«Веселые краски»	Воспитатель

Показатели кружковой деятельности за три года

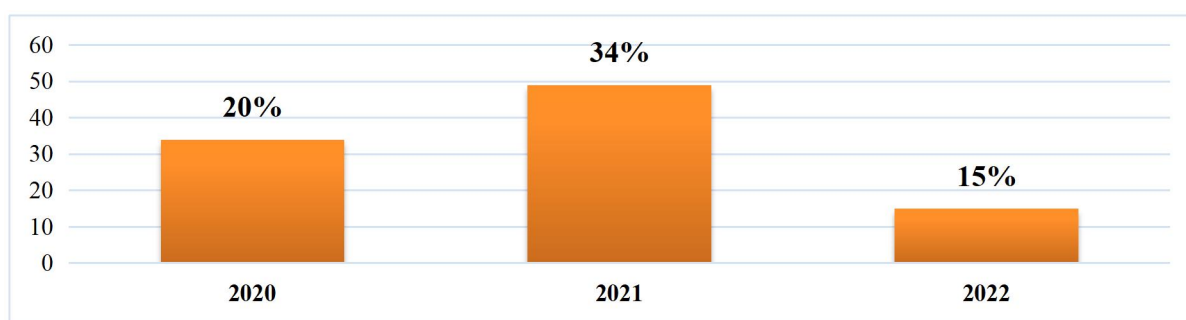
Кол-во детей в ДОУ	2020 год	2021 год	2022 год
	111	102	100
Направление			
Физическое	12 детей – 11%	15 детей – 14%	15 детей – 15%
Познавательное	18 детей – 16%	24 детей – 27%	16 детей – 16%
Речевое	10-9%	11 детей – 10%	18 детей – 18%
Художественно-эстетическое	30 ребенка – 27%	23 детей – 34%	20 детей – 20%
Итого:	70 ребенка – 63%	73 ребенка – 72%	69 детей – 69%

Вывод: Данный вид образовательных услуг способствует развитию творческих способностей детей и выявлению индивидуальной одарённости воспитанников. Работа в данном направлении проводилась до апреля 2022г. В кружках занимаются дети с 3 до 7 лет. Доля воспитанников, включенных в эту деятельность, составляет 69% (69 воспитанников). В конце учебного года, все руководители кружковой деятельности, представили отчеты, провели открытые занятия с приглашением родителей, в группах были оформлены стенды поделками и фотографиями.

2.7. Участие детей в конкурсах различного уровня

Уровень	Название конкурса	Кол-во детей	Результат
Городской/ муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества для детей и молодежи «Чудеса своими руками – 2022»	2	- Диплом II степени - Диплом
	Кино-досуговый центр «Арктики». Городской конкурс детских рисунков «Волшебный мир анимации»	2	- Благодарности (2)
Всероссийский	V Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	2	- Дипломы (2)
Международный	Международный конкурс «Арт-движение». Вокал. Песня «Морской капитан»	1	- Диплом Лауреата III степени

Показатели участия воспитанников в конкурсах различного уровня за три года



Вывод: ежегодно воспитанники детского сада участвуют в конкурсах различного уровня и имеют достойные награды. Результаты, успехи, достижения в конкурсах стали благодаря слаженной работе воспитатель + ребенок + родитель.

2.8. Оценка внутренней системы качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой комплексную характеристику созданных в ДОУ условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, образовательного процесса и динамику развития личности воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями. Она выражает степень соответствия данных критериев требованиям ФГОС ДО и потребностям воспитанников, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Систематически отслеживая и анализируя состояние системы образования в детском саду, администрация ДОУ принимает обоснованные и своевременные управленческие решения, направленные на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов. Объектами и предметом ВСОКО является:

1. качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
2. качество организации образовательного процесса;
3. качество образовательных результатов;
4. качество взаимодействия с родителями.

В качестве источников данных для оценки качества образования нами используются образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты педагогов ДОУ, посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ, анкетирование сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников, анализ документации.

ВСОКО осуществляется посредством организации контрольной деятельности, самообследования, внутреннего мониторинга оценки качества образования.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг предоставляемых ДОУ.

Не смотря на то, что в ДОУ не хватает педагогических кадров (воспитателей), мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Интегральный показатель оценки по критерию «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ» составляет 75 % при максимальном значении 100%. 10% респондентов не удовлетворены кадровыми условиями, 15% респондентов удовлетворены частично, это обусловлено плохим состоянием участка ДОУ.



Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей). Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО созданы условия для социализации и индивидуализации воспитанников.

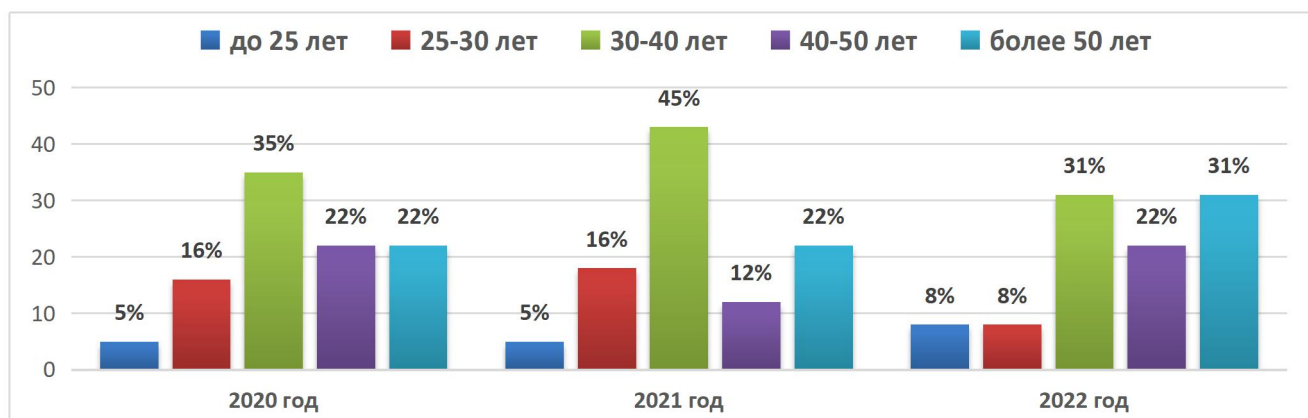
3. Кадровые условия в ДОО

Детский сад укомплектован педагогами на 80 % согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 13 педагогов.

- 8 воспитателей;
- 2 учителя логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Возрастной состав педагогов за три года



В 2020 г. возрастной ценз:

- до 25 лет работал один педагог (5%)
- 25-30 лет работало три педагога (16%)
- 30-40 лет работало шесть педагогов (35%)
- 40-50 лет работало четыре педагога (22%)
- более 50 лет работало четыре педагога (22%)

В 2021 г. возрастной ценз:

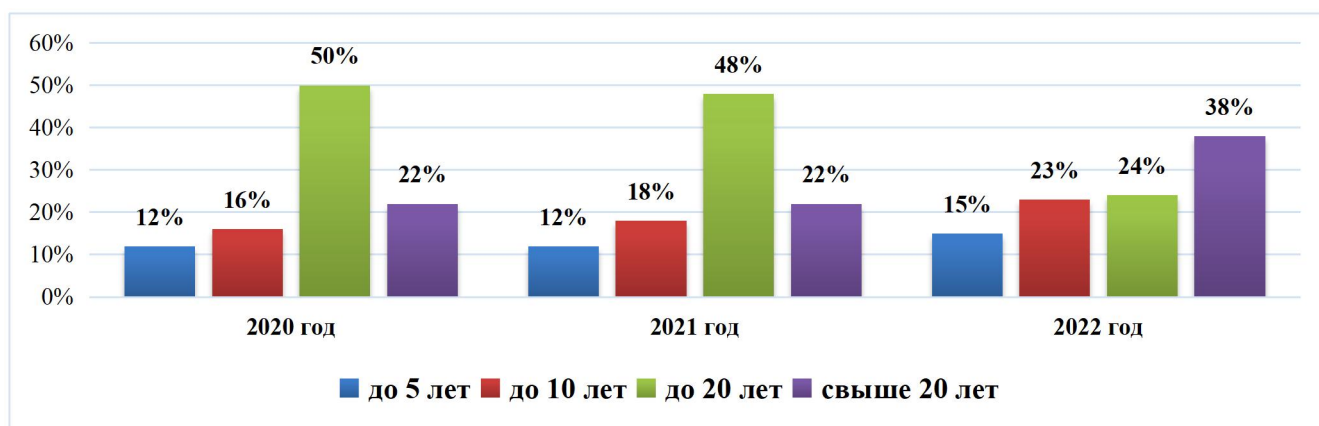
- до 25 лет работал один педагог (5%)
- 25-30 лет работало три педагога (16%)
- 30-40 лет работало семь педагогов (45%)
- 40-50 лет работало два педагога (12%)
- более 50 лет работало четыре педагога (22%)

В 2022 г. возрастной ценз:

- до 25 лет работал один педагог (8%)
- 25-30 лет работало три педагога (8%)
- 30-40 лет работало четыре педагога (31%)
- 40-50 лет работало три педагога (22%)
- более 50 лет работало четыре педагога (31%)

Вывод: Полученные результаты свидетельствуют о том, что состав педагогического коллектива разновозрастной и относительно стабилен.

Педагогический стаж педагогов ДОУ



В 2020 г.

- до 5-ти лет работало два педагога (12%)
- до 10-ти лет работало три педагогов (16%)
- до 20-ти лет работало девять педагогов (50%)
- свыше 20-ти лет работало четыре педагога (22%)

В 2021 г.

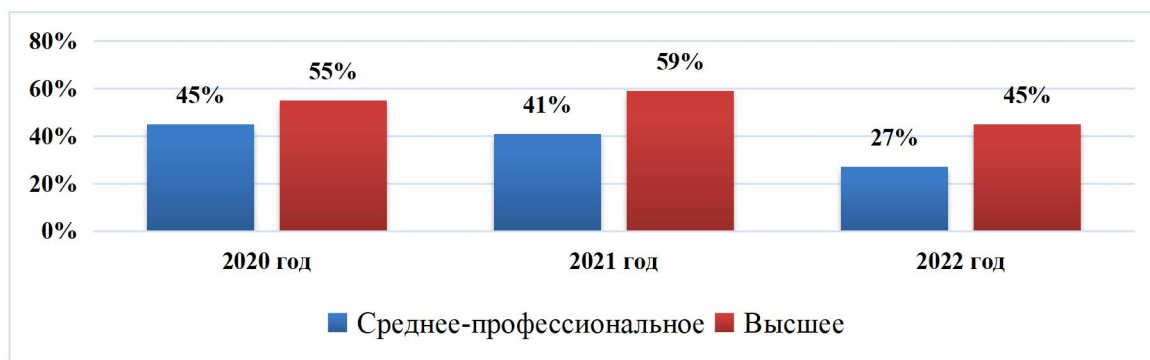
- до 5-ти лет работало два педагога (12%)
- до 10-ти лет работало три педагогов (18%)
- до 20-ти лет работало восемь педагогов (48%)
- свыше 20-ти лет работало четыре педагога (22%)

В 2022 г.

- до 5-ти лет работало два педагога (15%)
- до 10-ти лет работало три педагогов (23%)
- до 20-ти лет работало три педагога (24%)
- свыше 20-ти лет работало пять педагогов (38%)

Вывод: Полученные данные за три года, говорят о том, что, молодых педагогов мало. В основном педагоги имеют педагогический стаж 20-ть и более лет.

Профессиональное образование педагогов ДОУ



В 2020 г.

- Высшее профессиональное образование – 10 педагогов (55%)
- Среднее-профессиональное – 8 педагогов (45%)

В 2021 г.

- Высшее профессиональное образование – 10 педагогов (59%)
- Среднее-профессиональное – 7 педагогов (41%)

В 2022 г.

- Высшее профессиональное образование – 8 педагогов (45%)
- Среднее-профессиональное – 5 педагогов (27%)

Вывод: В 2022г. педагогический процесс осуществляло всего 13-ть педагогов, функционировали все шесть возрастные группы, образовательная деятельность проходила в полном объеме. Все педагоги ДОУ имеют педагогическое профессиональное образование.

Педагогический коллектив ДОУ ежегодно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На протяжении 2022 года 6-ть педагогов участвовали в ГМО, из них: 3 воспитателя и 3 специалиста повысили свое профессиональное мастерство.

№ п/п	Направление	Руководитель	Кол-во педагогов ДОУ
1	ГМО педагогов психологов	Руководитель: Педагог-психолог ТМБ ДОУ ЦРР «Белоснежка» belosnegkaok@mail.ru	1
2	ГМО музыкальных руководителей	Руководитель: Музыкальный руководитель ТМБ ДОУ «Рябинка» douryabinka@mail.ru	1
3	ГМО по физической культуре	Руководитель: инструктор по физической культуре ТМБ ДОУ ЦРР «Белоснежка» belosnegkaok@mail.ru	1
4	ГМО «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС. Культурные ценности»	Руководитель: Воспитатель ТМБ ДОУ «Сказка» skazka_tao@mail.ru	3

Участие педагогов в городских методических объединениях за три года:



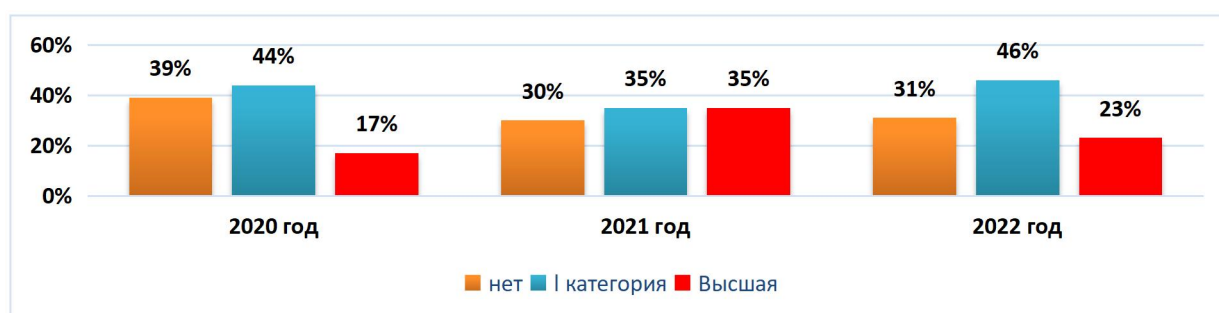
Вывод: Участие педагогов в рамках ГМО отмечены УО на высоком уровне. Педагоги не только активно посещали методобъединения, но и провели открытые мероприятия по всем направлениям для своих коллег и коллег города.

Аттестация педагогических работников

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Распределение педагогов по квалификационным категориям за три года:



В 2020 г.

- не было квалификационной категории у 7-х педагогов– 39%
- первую квалификационную категорию имели 8-мь педагогов – 44%
- высшую квалификационную категорию имели 3-и педагога – 17%

В 2021 г.

- не было квалификационной категории у 5-х педагогов– 30%
- первую квалификационную категорию имели 6-ть педагогов – 35%
- высшую квалификационную категорию имели 6-ть педагогов – 35%

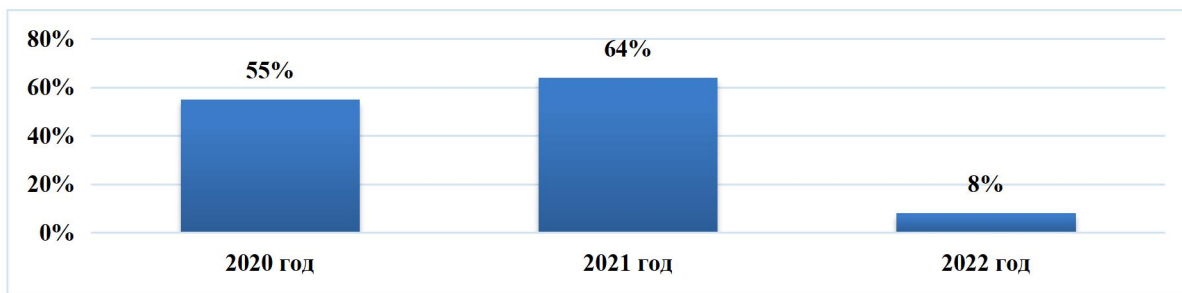
В 2022 г.

- не было квалификационной категории у 4-х педагогов– 31%
- первую квалификационную категорию имели 6-ть педагогов – 46%
- высшую квалификационную категорию имели 3-и педагога– 23%

Вывод: ежегодно педагоги детского сада повышают свою квалификационную категорию, в целом из 13-ть педагогов (72%), 9-ть педагогов (69%) имеют первую и высшую квалификационную категорию. 4-ре педагога (31%), не имеющие квалификационной категории, чей опыт работы в ДООУ составляет менее 2-х лет.

Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошёл 1 педагог.



Вывод: Ежегодно педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации в очной и заочной формах.

- в 2020 г. прошли курсы повышения квалификации 10-ть педагогов – 55%
- в 2021 г. прошли курсы повышения квалификации 11-ть педагогов – 64%
- в 2022 г. прошел курсы повышения квалификации 1 педагог – 8%

На данный момент все педагоги ДОО (100%) прошли курсы повышения квалификации, сроком на три года.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении имеются:

- 12 компьютеров
- 2 ноутбука;
- 1 моноблок;
- 1 нэтбук;
- 2 музыкальных центра;
- 2 съемных носителя;
- 11 принтеров-ксероксов;
- 1 факс;
- 6 телефонных аппаратов;
- 18 камер видеонаблюдения;
- 1 интерактивная доска;
- 1 «Логомер- 2» — программно-дидактический комплекс для кабинета логопеда и дефектолога;
- 1 интерактивный стол;
- 1 интерактивный пол;
- 3 проектора;
- 3 телевизора;
- 1 учебно световой ковер-панель;
- 1 ламинатор.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО
- имеется электронный адрес и официальный сайт.

При подготовке к методическим мероприятиям, открытым занятиям педагоги могут воспользоваться сетью Интернет, орг. техникой.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

4.1. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы следующие помещения:

- 6 групповых помещений (приемная, игровая, спальня, моечная, туалетная комната);
- пищеблок оборудован: раздаточной, горячим и холодным цехами, моечной, 2-мя кладовыми, сырым цехом;
- прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- прогулочная веранда с кинозалом;
- учебный класс;
- медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет, комната для разведения дезинфекторов;
- кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, завхоза, делопроизводителя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога – психолога, учителей логопедов;
- складское помещение для хранения товарно – материальных ценностей (далее ТМЦ);
- плотницкая, мастерская.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены в соответствии с ФГОС ДО. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарным правилам и норм. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Для создания безопасных условий и совершенствованию предметно-развивающего пространства ДОУ было затрачено за 2022 год:

Содержание	Сумма
Ремонтные работы (замена окон, дверей, лестничных маршей)	3 663 509,33
Продукты питания	2 457 493,84
Коммунальные услуги	1 810 194,33
Обеспечение жизнедеятельности (услуги связи, интернет, видеонаблюдение, пожарная сигнализация, мерзлотный надзор, техническое и аварийное обслуживание внутренних систем, центр профилактики дезинфекции центр гигиены и эпидемиологии лабораторные исследования, очистка территории и кровли от снега и наледи и т.д.)	2 400 700,00
- Услуги по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников - Центр гигиены и эпидемиологии (гигиеническое обучение)	489 300,00
Канцелярские товары и офисная бумага	94 125,00
Моющие средства	105 365,00

Товары для обеспечения профилактической деятельности по распространению корона вирусной инфекции - градусники бесконтактные, дезинфицирующие ср-ва, рециркуляторы и т.д.	576 854,00
---	------------

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории в целом соответствует действующим санитарным правилам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Планирование мероприятий по созданию безопасных условий и совершенствованию предметно-развивающего пространства на 2023 год

Содержание	Сумма
Ремонт моечных в 6-ти группах	2 626 154,32
Замена во всех возрастных группах рециркуляторов и увлажнителей воздуха	262 600,00
Базовый набор LEGO Education SPIKE Старт 45345 Набор «Азбука робототехники» Набор настенных игр «Логика»	325 500,00

Анализ условий для правильной организации питания

В ТМБ ДОУ "Морозко" оборудован пищеблок с раздаточной, моечной, горячим и сырым цехами. Имеется 2 кладовые (продуктовая и овощная).

В штат кухни входит: 2 повара, кухонный рабочий, кладовщик. Повара готовят питание для детей с 12 – часовым пребыванием (пятиразовое питание: завтрак, 10 – 00 сок или фрукты, обед, полдник, ужин).

ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по примерному 20 – дневному меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру, членов бракеражной комиссии и ответственных лиц за организацию питания – кладовщик, старший воспитатель, завхоз.

В ДОУ порядок обеспечения и поставки продуктов питания строится на основе заключения муниципальных контрактов с поставщиками на очередной календарный год.

5. Оценка системы безопасности ДОУ

Система безопасности ДОУ включает в себя меры по обеспечению:

- гражданской обороны;
- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности;
- электробезопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- эффективной комфортного пребывания участников образовательного процесса в учреждении;
- охраны труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения ведется в двух направлениях:

- организация антитеррористической безопасности в ОУ;
- обеспечение пожарной безопасности.

Деятельность по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- внутреннюю и наружную систему видеонаблюдения;

- тревожную кнопку (вызов охраны ОВО по ТДНМР филиала ФГКУ УВО ВНГ РФ по Красноярскому краю);
- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

В ДОУ разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения;
- план обеспечения комплексной безопасности на учебный год;
- информационные стенды ГО и ЧС, ПБ (1 этаж);
- обеспечение организации антитеррористической безопасности осуществляется на основании договора об охране средствами тревожной сигнализации по GSM - каналу.

Обеспечение пожарной безопасности осуществляется ООО "ЭлСиБ" по организации автоматического мониторинга сигналов удаленных систем пожарной сигнализации на основании муниципального контракта. Техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и оповещения при пожаре на основании муниципального контракта осуществляется ООО "Щит". Помещения ДОУ оснащены автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системой оповещения людей при пожаре (СОУЭ). Все кабинеты ДОУ снабжены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Один раз в полугодие проводятся объектовые противопожарные тренировки. На каждом этаже ДОУ в трех местах размещены планы эвакуации людей и материальных ценностей. В каждом кабинете имеются инструкции по пожарной безопасности в ДОУ. На первом этаже, в доступном для работников и обучающихся ДОУ месте, расположены стенды по противопожарной тематике и с правилами пользования первичными средствами пожаротушения. Педагоги проводят с детьми профилактические беседы по противопожарной безопасности и правилам поведения при ЧС или их угрозе. ГО и защита от ЧС В ДОУ на первом этаже расположен «Уголок гражданской обороны» с телефонами экстренных служб.

Проводятся обучение и учебные тренировки сотрудников и детей. С сотрудниками проводятся плановые и внеплановые инструктажи под подпись в журналах.

6. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100

		(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (16%)
больше 30 лет		5 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (16%)
от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
- музыкального руководителя		да
- инструктора по физической культуре		да
- учителя-логопеда		да
- учителя-дефектолога		нет
- педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	402
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурный зал		да
музыкальный зал		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Общий вывод:

Учитывая результаты самообследования деятельности ДООУ за 2022 год можно сделать следующие выводы:

1. В ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования системы в целом.

2. Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, что, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

3. Педагогический коллектив имеет первую и высшую квалификацию и применяющих профессиональные стандарты.

4. В детском саду создана внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет проводить мониторинг деятельности учреждения в полном объеме и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

5. В ДООУ созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, а также оказания квалифицированной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

6. Организация развивающей предметно – пространственной среда в ДООУ позволяет создавать оптимальные условия для развития, социализации и индивидуализации воспитанников.

7. В ДООУ ведется целенаправленная работа по обеспечению качества образовательных услуг, 75% опрошенных получателей услуг полностью удовлетворены деятельностью ДООУ.

