



**Публичный отчётный доклад
о результатах деятельности
Таймырского муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»
за 2022 - 2023 учебный год**

**г. Дудинка
сентябрь 2023г.**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Детский сад «Морозко» функционирует с 1991 года

Официальное полное наименование: Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко» Официальное сокращенное наименование: ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Морозко»

Место нахождения ДОУ (юридический, фактический адрес): 647000, Россия, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий район, город Дудинка, улица Горького, дом 35, корпус «А».

Телефон /факс/ 8(39191) 5 -12-10; 5-12-01

эл. почта: sad-morozko@mail.ru

сайт ДОУ: <https://morozko.krn.prosadiki.ru/>

Учредитель: Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад комбинированного вида Морозко» функционирует на основе:

- устава, зарегистрированного и утвержденного приказом Управления имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района № 192 от 18.08.2022г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – дошкольного образования»;
- бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности серия А № 000519 от 03.08.2011г.;
- санитарно-эпидемиологического заключения для осуществления образовательной деятельности № 24.08.01.000.Б.000073.07.15 от 06.07.2015г.

Заведующий ТМБ ДОУ «Морозко» - Хукочар Наталья Николаевна

ТМБ ДОУ «Морозко» находится в отдельном здании, построенном по типовому проекту.

ДОУ имеет: оборудованные – 6 групповых комнат и ряд служебных кабинетов; физкультурный зал; музыкальный зал, прогулочную веранду для малышей; учебный класс; 2 уличные спортивно-игровые площадки.

ДОУ осуществляет деятельность, определённую Уставом, по основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности и дополнительной общеобразовательной программе в рамках оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная и иная деятельность, направленная на обеспечение воспитанников дошкольным образованием.

Деятельность ДОУ строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, адаптивности образования к уровням и особенностям развития и подготовки воспитанников, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности ДОУ является:

- 1) всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- 2) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 3) обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- 4) развитие индивидуальных способностей;
- 5) осуществление необходимой квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии ребёнка;
- 6) приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 7) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- 8) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения основной цели ДОУ, направленной на обеспечение воспитанников дошкольным образованием ДОУ осуществляет основные виды деятельности:

- реализация программ дошкольного образования;
- выбор форм, средств и методов воспитания и обучения детей, а также учебных и методических пособий;
- участие в педагогических, научных и иных объединениях, конференциях и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и международного уровней;
- воспитание, обучение, развитие и оздоровление детей;
- реализация основной и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, направленности.

ДОУ обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности, с учетом особенностей проживания в условиях района Крайнего Севера.

Коллектив детского сада – 40 человек, укомплектованность кадрами 95%. Категория работников ДОУ:

- 1 член администрации;
- 16 – педагогов (10-мь воспитателей; 2 учителя логопеда; 1 педагог-психолог; 1 музыкальный руководитель; 1 инструктор по физической культуре; 1 старший воспитатель); 24 – младший обслуживающий персонал.

Режим работы:

- рабочая неделя - пятидневная;
- длительность пребывания детей - 12 часов в день (группы функционируют в режиме полного дня) с 07.30 до 19.30 часов.

В ДОУ функционируют 6 групп:

- 4 общеразвивающей направленности;
- 2 компенсирующей направленности для детей с ТНР

Наполняемость ДОУ соответствует с санитарными нормами:

- Фактическая наполняемость – 96 детей

Количество детей в группах общеразвивающей направленности определили исходя из расчета площади групповой (игровой) - для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Группа	Фактическая наполняемость
Первая младшая	21
Вторая младшая	18
Средняя	19
Разновозрастная	19
Старшая группа компенсирующей направленности	8
Подготовительная группа компенсирующей направленности	11
Итого	96

Работоспособное состояние здания поддерживается за счет систематически проводимых капитальных и косметических ремонтов.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образование в ДОУ ведется на русском языке в соответствии с Уставом. Учебная нагрузка, организованная образовательная деятельность определяется локальными актами детского сада на основании рекомендаций, согласованный объем нагрузки во время проведения непосредственной образовательной деятельности соответствует СП 2.4.3648-20

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 6 лет.

Главной целью образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующим его возрасту видам деятельности в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- первая младшая группа от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- вторая младшая группа от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- средняя группа от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- разновозрастная группа от 5 до 7 лет – до 25-30 мин;
- старшая группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- подготовительная группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020-21 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, родителей (законных представителей) и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Содержание обучения и воспитания детей

ТМБ ДОУ «Морозко» реализует образовательные программы:

- Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основании примерной основной образовательной программы дошкольного образования и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа предназначена для детей от 1,5 до 7 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности.
- Адаптированная основная образовательная программа ДОУ для обучения детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) разработана на основе следующих программ:
 - «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,
 - «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной,
 - «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева.

Организация образовательного процесса приводится в соответствие с ФГОС. В календарных и перспективных планах теперь реализуется принцип интеграции образовательных областей и комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса, современные подходы к организации совместной деятельности педагога с детьми и связанный с этим перенос нагрузки с занятий на другие формы организации образовательной деятельности.

Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах общения и деятельности по 5-ти образовательным областям, в качестве критериев оценки выступали показатели развития личности ребёнка в образовательных областях. На основании п.3.2.3. ФГОС ДО в учреждении проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках осуществления мониторинга освоения ими основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы для детей 5-7 лет с ТНР, дети групп раннего возраста в мониторинге не принимают участие. Мониторинг позволяет обеспечить комплексный подход к оценке результатов, определить возможности и затруднения воспитанников, на основании которых выстроить индивидуальную образовательную траекторию развития личности детей, а также осуществлять оценку динамики их достижений.

В содержании ООП и АООП учитываются специфические географические, климатические, экологические особенности Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района и города Дудинка, расположенного на Крайнем Севере:

- время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (длительная зима – в среднем 286 дней в году лежит снег, короткое холодное лето) и интенсивность их протекания;
- длительность светового дня (наличие полярной ночи – 45 суток – дефицит ультрафиолетовых излучений, полярного дня – 68 суток);
- погодные условия (резкие перепады температур, давления в течение суток, высокая ионизация воздуха, наличие минимальных температур воздуха до -55° С, средняя температура летом +10° С, жёсткость погоды за счёт сильных ветров до 30 м/с);
- состав флоры и фауны;
- наличие выбросов в атмосферу продуктов деятельности металлургических предприятий и т.д.

В целом условия Дудинки представляют собой сложный комплекс отрицательных факторов в отношении их воздействия на детский организм.

Эти факторы учитываются при:

- организации совместной деятельности в режимных моментах – организация прогулок в помещениях ДОУ в дни отмены прогулок, сокращение времени прогулок на свежем воздухе;
- составлении годового календарно-тематического плана воспитательно-образовательного процесса в ДОУ – учёт природных особенностей, организации жизнедеятельности народов Таймыра.

При реализации задач:

- образовательной области «Познание» - дети знакомятся с явлениями природы, характерными для местности, в которой проживают (полуостров Таймыр);
- образовательной области «Художественное творчество» (рисование, аппликация, лепка) - предлагаются для изображения знакомые детям звери, птицы, домашние животные, растения;

- образовательных областей «Музыка», «Физическая культура» - эти образы передаются через движение.

При организации любого вида детской деятельности решаются задачи из разных образовательных областей. Таким образом, реализуется принцип интеграции образовательных областей, который заявлен в ФГОС как один из основополагающих.

Социокультурные особенности Таймыра также не могут не сказаться на содержании психолого-педагогической работы в ДОУ. Ведущие отрасли экономики обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых (оленьеводы, рыбаки и т.д.).

При организации образовательного процесса в ДОУ учитываются реальные потребности детей различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями. Как хорошо известно, любая национальная культура — это, прежде всего, культура рода, семьи, в которой вырос ребенок. Поэтому, его не нужно «приобщать» к ней, учитывая это, педагоги ДОУ с уважением относятся к детям, разговаривающим на родном для них языке, внимательно прислушиваются к пожеланиям родителей из семей другой этнической принадлежности.

Все образовательные программы представлены на официальном сайте ДОУ

<https://morozko.krn.prosadiki.ru/>. В рамках образовательных программ в связи с переходом на ФОП ДО, ФАОП ДО на основании анализа потребностей участников образовательных отношений коллективом детского сада планируется корректировка программ.

С 2023-2024 учебного года будет применяться в образовательном процессе платформа «Сферум» и ВКмессенджер в качестве альтернативной обратной связи с родителями в решении образовательных задач.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивается медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги, в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала, оказываются для воспитанников бесплатно на основании договора. Договор на медицинское обслуживание детей б/н от 16.04.2022г. с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Таймырская межрайонная больница», в лице главного врача Симушовой Натальи Борисовны.

В ДОУ организовано 5-ти разовое сбалансированное питание на основе примерного 20 – дневного меню, разработанного утвержденного заведующим ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы, присутствуют блюда из овощей, молочных и рыбных продуктов, ежедневная витаминизация 3-го блюда на обед. В летний оздоровительный сезон воспитанники дополнительно получают соки и фрукты. Увеличен объем фруктов и овощей в перечне продуктов ежедневного употребления. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. В настоящее время проводится работа по приведению в соответствии организации питания с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Согласно современным требованиям важным качественным показателем работы дошкольного учреждения является - сохранение и укрепление здоровья. Для решения этой задачи в ДОУ используются разнообразные здоровьесберегающие педагогические технологии, проводится комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни с использованием рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача:

- воздушные ванны – после дневного сна;
- ходьба босиком по массажным дорожкам – после дневного сна;
- увеличение продолжительности сна в полярную ночь на 15 минут;
- витаминотерапия – в течение года;
- натуропатия – сезонное питание (овощи, фрукты, соки, витаминизация 3-го блюда) – в течение года;
- натуропатия – чесночные бусы, чесночные гренки, лук – в период профилактики;
- санэпидежрежим – проветривание, влажная уборка с дезинфицирующими средствами, кварцевание – в течение года

➤ соблюдение медотводов после перенесённых заболеваний при проведении закаливающих мероприятий и прогулки на свежем воздухе (организация щадящего режима: сон в майках, щадящий режим закаливания уменьшение длительности прогулки; уменьшение объема нагрузки на занятиях по физической культуре).

➤ комплекс профилактических дезинфекционных мероприятий, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV:

- антисептиками, предназначенными для этих целей (в том числе с помощью установленных дозаторов), с установлением контроля за соблюдением этой гигиенической процедуры;
- контроль температуры тела при входе работников, посетителей в организацию, и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом (электронные, инфракрасные термометры) с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания;
- контроль температуры тела воспитанников при приеме в организацию и в течение рабочего дня (по

показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом (электронные, инфракрасные термометры) с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания и фиксации в журнале;

- контроль вызова работником врача для оказания первичной медицинской помощи заболевшему на дому;
- контроль соблюдения самоизоляции работников на дому на установленный срок (14 дней) при возвращении их из стран, где зарегистрированы случаи новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- информирование работников о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками - в течение всего рабочего дня, после каждого посещения туалета;
- качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев работников, оргтехники), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат, комнаты и оборудования для занятия спортом и т.п.), во всех помещениях - с кратностью обработки каждые 2 часа;
- контроль за наличием в организации не менее чем пятидневного запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания на случай выявления лиц с признаками инфекционного заболевания (маски, респираторы);
- регулярное (каждые 2 часа) проветривание рабочих помещений; применение в рабочих помещениях бактерицидных ламп, рециркуляторов воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха).

Система работы по здоровьесбережению позволяет формировать у воспитанников стойкую мотивацию к здоровому образу жизни, а у педагогов ДОО и родителей детей положительное отношение и понимание к организации физкультурно-оздоровительной работы. В течение года в ДОО ведётся мониторинг состояния здоровья воспитанников:

Анализ заболеваемости по группам за три года.

В детском саду ведётся учет заболеваемости и посещаемости детей.

Группы	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.
1-я младшая	28%	24%	20%
2-я младшая	20%	20%	12%
Средняя	17%	18%	15%
Разновозрастная	16%	19%	15%
СГКН	9%	12%	10%
ПГКН	13%	11%	9%
Итого:	27%	31%	20%

Ежегодно в феврале-марте проводятся плановые медицинские осмотры детей специалистами. По итогам осмотра педиатр, на основании комплекса признаков, наличия или отсутствия хронических заболеваний, определил группы здоровья детей.

Распределение детей по группам здоровья за три года.

Показатели за три года		2020-2021 уч.г. (111 дет.)	2021-2022 уч.г. (102 реб.)	2022-2023 уч.г. (96 реб.)
Группы здоровья	I	38% (42 дет.)	42% (42 реб.)	42% (40 реб.)
	II	52% (58 дет.)	43% (43 реб.)	48% (46 реб.)
	III	10% (11 дет.)	15% (15 дет.)	10% (10 дет.)
	IV	-	-	-

- к I группе здоровья относятся здоровые дети, имеющие нормальное физическое и психическое развитие, не имеющие анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных отклонений;
- ко II группе здоровья относятся дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения, реконвалесценты, особенно перенесшие тяжелые и средней тяжести инфекционные заболевания; дети с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии (низкий рост, отставание по уровню биологического развития), дети с дефицитом массы тела (масса менее М-1) или избыточной массой тела (масса более М+2), дети часто и/или длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями; дети с физическими недостатками, последствиями травм или операций при сохранности соответствующих функций;
- к III группе здоровья относятся дети, страдающие хроническими заболеваниями в стадии клинической

ремиссии, с редкими обострениями, с сохраненными или компенсированными функциональными возможностями, при отсутствии осложнений основного заболевания; дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций при условии компенсации соответствующих функций, степень компенсации не должна ограничивать возможность обучения или труда ребенка, в том числе подросткового возраста;

- к IV группе здоровья относятся дети-инвалиды.

Ежегодно в ДОУ проводилась:

- Профилактическая работа;
- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Комплекс психогигиенических и коррекционных мероприятий;
- Систематически просветительская работа с родителями.

Анализ инструктора по физической культуре

Цель физкультурно-оздоровительной работы: Воспитание здорового, жизнерадостного, физически развитого активного ребенка.

Результаты физкультурно - оздоровительной работы за 2022-23уч.г.

Уровни	начало учебного года	конец учебного года
Высокий	21%	30%
Средний	57%	62%
Низкий	22 %	8%

На конец года 88% обследованных детей усвоили программный материал по физическому развитию. 8 % (7 детей) показали низкий результат. Существующий процент низкого уровня усвоения программного материала можно объяснить тем, что внимание у детей неустойчивое, отвлекаются, с первого раза не могут понять задание. Вследствие этого - ограничение физической нагрузки на физкультурных занятиях. Недостаточная двигательная активность детей стала причиной низкого уровня. А также у некоторых детей имеются медотводы по группам здоровья. Вследствие этого - ограничение физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В новом 2023-2024 учебном году по физическому развитию запланировано:

- 1) продолжить кружковую работу по формированию основ безопасности «Азбука безопасности» с детьми старшего дошкольного возраста;
- 2) привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе;
- 3) пополнять и обогащать предметно-пространственную развивающую среду в физкультурном зале в соответствии с ФГОС;
- 4) проводить индивидуальную работу с детьми среднего, старшего, подготовительного возраста.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

В соответствии с Уставом ДОУ приоритетным направлением образовательной деятельности является осуществление необходимой квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии ребёнка.

Адаптированная основная образовательная программа ДОУ для обучения детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) разработана на основе следующих программ:

- «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной,
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого психофизического развития детей и обеспечения их всестороннего гармонического развития, развития физических, духовно–нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Для достижения цели по реализации обязательной части адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для групп компенсирующей направленности ДОУ ставит следующие **задачи**:

1. овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;
2. осуществление своевременного и полноценного личностного развития, обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;
3. обеспечение разностороннего гармонического развития детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей;

4. создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности;

5. всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности ребенка к школе;

6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

8. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности (подготовительная 6-7 лет, и старшая (5-6 лет), которые посещают дети, имеющие нарушения в речевом развитии. Коррекционную работу ведут два учителя логопеда. Коррекционная работа строится с учетом индивидуальных, возрастных и психологических особенностей детей. Большое внимание организации образовательного процесса уделяется индивидуальным и подгрупповым занятиям, которые проходят в учебном классе и логопедическом кабинете.

Обследование детей на ТПМПК проводилось в январе-феврале 2023г.

После прохождения ТПМПК №1 у детей подготовительной группы выявлены следующие результаты:

В течение года никому из детей диагноз не был изменен.

- Количество детей с нарушением речи, выявленных в результате обследования в ДОУ - 13
- Количество детей, направленных на ТПМПК №1 - 11
- Количество детей зачисленных в СГКН - 8
- Направлены в ТМБ ДОУ «Рябинка» - 3
- Речевые диагнозы
- ОНР 1 уровень- 1 ребенок (моторная алалия)
- ОНР 2 уровень – 2 ребенка (дизартрия, заикание)
- ОНР 3 уровень - 5 детей (дизартрия 1, МДР 4)

В ДОУ осуществляет свою деятельность психолого-педагогический консилиум (далее ППк) для оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ, не посещающим компенсирующие группы. В состав ППк входят специалисты ДОУ: педагог-психолог, учитель-логопед под руководством старшего воспитателя. Состав детей формируется по запросам родителей и результатам комплексного обследования на предмет усвоения программы дошкольного образования, сформированности психических процессов и речевого развития.

С родителями обсуждается и согласовывается маршрут индивидуальной коррекции отклонений, разрабатывается индивидуальный учебный план, консультации для родителей и задания для воспитателей для планирования индивидуальной работы с воспитанником.

Цель деятельности ППк – является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей.

Основные направления деятельности ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- профилактическое;
- коррекционно-развивающее;
- информационно-просветительское;
- методическое.

В задачи ППк входит:

- 1) оказание психолого-коррекционной помощи детям не посещающие группы компенсирующей направленности ДОУ и их родителям (законным представителям);
- 2) проведение педагогической диагностики детей с целью выявления их готовности к обучению и определения содержания, форм и методов их обучения и воспитания в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- 3) выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, работоспособности и других психических функций), изучение эмоционально – волевого и личностного развития и воспитания;
- 4) выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателю и родителям

(законным представителям) для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе коррекционного развития и воспитания;

5) подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение знаниями, умениями, навыками программы ДОУ. Перспективное планирование коррекционно - развивающей работы, оценка её эффективности;

6) организация взаимодействия между воспитателями и специалистами ДОУ, участвующими в деятельности ППк;

7) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам особенностей развития детей;

8) способствовать своевременному развитию физических, психических и речевых функций детей;

9) формированию возрастных психологических и речевых новообразований;

10) своевременно разрабатывать индивидуальные программы коррекционно-развивающей помощи;

11) обучать родителей и других членов семьи навыкам взаимодействия с ребенком и методам коррекционно-развивающей помощи;

12) создать банк коррекционно-развивающих заданий по основным линиям развития ребенка.

Организация работы ППк:

Прием детей осуществляется по инициативе родителей (законных представителей), а также по инициативе специалистов ДОУ: педагога-психолога, учителя-логопеда.

Педагогическая диагностика проводится только в присутствии родителей (законных представителей), и проводится в несколько этапов:

➤ в ходе беседы с родителями, выясняется необходимость психолого-коррекционной помощи, составляется анамнез ребенка, родителям (законным представителям) предлагается анкета - опросник для домашнего тестирования ребенка (прием ведется без ребенка);

➤ с учетом результатов тестирования осуществляется дифференцированная и углубленная педагогическая диагностика ребенка с целью выяснения структуры имеющихся нарушений, реабилитационного потенциала ребенка и уровня осознанности имеющихся проблем родителям (законными представителями);

➤ с учетом результатов педагогической диагностики разрабатывается индивидуальный маршрут развития. В особо сложных случаях ребенок может направляться на дополнительное территориально - психолого-медико - педагогический консилиум.

Содержание и периодичность коррекционно-развивающих занятий определяется индивидуально, на основе результатов педагогической диагностики и динамических наблюдений за ребенком.

Продолжительность психолого-коррекционной помощи детям зависит от родителей (законных представителей.)

За 2022-2023уч.г. в ППк обратилось 15-ть семей за помощью к специалистам ДОУ, всем семья была оказана консультативная помощь.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДОУ не оказывает платных дополнительных образовательных услуг, но в рамках реализации ООП ДО, АООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировали 7-мь кружков различной направленности, с целью выявления и развития способностей каждого ребенка.

Образовательные области	Группа	Название	Руководитель
Физическое Развитие	Разновозрастная	Кружок по ОБЖ «Азбука безопасности»	Инструктор по физической культуре
Познавательное развитие	1-я младшая	Семейный клуб «Солнечный круг»	Педагог-психолог
	Разновозрастная	«Веселая математика»	Воспитатели
Речевое развитие	ПГКН	«Использование художественной литературы как средство развития речи дошкольников»	Воспитатель
	СГКН	«Очумелые ручки»	Воспитатель
Художественно – эстетическое развитие	2-я младшая	«Талантливые пальчики»	Воспитатель
	Средняя	«Веселые краски»	Воспитатель

Показатели кружковой деятельности за три года

Кол-во детей в ДОУ	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
	111	102	96
Направление			
Физическое	12 детей – 11%	15 детей – 14%	15 детей – 15%

Познавательное	18 детей – 16%	24 детей – 27%	16 детей – 16%
Речевое	10-9%	11 детей – 10%	18 детей – 18%
Художественно-эстетическое	30 ребенка – 27%	23 детей – 34%	20 детей – 20%
Итого:	70 ребенка – 63%	73 ребенка – 72%	69 детей – 69%

Вывод: Данный вид образовательных услуг способствует развитию творческих способностей детей и выявлению индивидуальной одарённости воспитанников. Работа в данном направлении проводилась до апреля 2023г. В кружках занимаются дети с 3 до 7 лет. Доля воспитанников, включенных в эту деятельность, составляет 69% (69 воспитанников). В конце учебного года, все руководители кружковой деятельности, представили отчеты, провели открытые занятия с приглашением родителей, в группах были оформлены стенды поделками и фотографиями.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ

При формировании финансового обеспечения на выполнение муниципального задания для оказания муниципальных услуг по реализации программы дошкольного образования учитываются объемные показатели ДОУ, квалификация педагогического состава, уровень подготовки детей к школе, посещаемость, финансовая исполнительность. Высокая результативность 96% выполнения муниципального задания обусловлена слаженной и качественной работой всего коллектива – это означает – **муниципальное задание за 2022г. выполнено.**

Для этого в ДОУ созданы оптимальные условия для каждого работника и повышения профессионального уровня педагогического коллектива.

Используются различные формы работы с педагогическим коллективом: индивидуальные, групповые и коллективные.

Особое внимание уделяем коллективным формам деятельности, среди которых наиболее эффективными являются следующие:

- проблемные педагогические советы;
- педагогические конференции;
- конкурсы педагогического мастерства;
- деловые и ролевые игры;
- лекции по различным психолого-педагогическим проблемам;
- отчеты по самообразованию в виде докладов, изготовление дидактических и наглядных пособий,
- выставки лучших творческих работ;
- обсуждение новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, открытых занятий,
- дидактических пособий;
- работа коллектива над решением общей проблемы.

Включаем педагогов в методическую работу, это способствует повышению самооценки педагога и удовлетворённости от проделанной работы, повышению чувства ответственности за конечный результат и выявлению затруднений в работе.

Результат методической работы:

Курсов повышения квалификации за три года.

Учебный год	Кол-во педагогов	%
2020-2021	10	55%
2021-2022	11	64%
2022-2023	3	23%

Вывод: Ежегодно педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации в очной и заочной формах.

В связи с тем, что коллектив пополнился новыми молодыми педагогами, в перспективе отправить на курсы повышения квалификации самостоятельно и по плану информационного методического центра.

Участие педагогов в конкурсах профессионального уровня:

Большое внимание уделяется в ДОУ повышению уровня профессиональной компетентности педагогов посредством участия в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта, а также участию в конкурсах различного уровня (краевых, всероссийских, муниципальных, международных):

Конкурсы	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Всероссийские	3 педагога - 17%	6-ть педагогов - 34%	7-мь педагогов – 38%
Краевые	-	5-ть педагогов - 28%	-
Муниципальные/городские	6-ть педагогов - 34%	7-мь педагогов - 38%	-

Педагоги ДОУ являются активными участниками конкурсов различного уровня, подробная информация о достижениях коллектива представлена на официальном сайте ДОУ: <https://morozko.krm.prosadiki.ru/>

Квалификационная категория педагогов за три года:

Категории	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.
нет	28% (5 пед.)	28% (5 пед.)	-
первая	39% (7 пед.)	34% (6 пед.)	-
высшая	33% (6 пед.)	34% (6 пед.)	-

Вывод: В 2022-2023 учебном году, не один педагог не проходил аттестацию на квалификационную категорию, в связи с тем, что еще не подошёл срок аттестации. В 2023-2024 учебном году запланировано: идут на первую квалификационную категорию два педагог, учитель-логопед и воспитатель.

Анализ выполнения программного материала за три года:

Уровни	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.
низкий	16%	22%	13%
средний	47%	51%	53%
высокий	37%	27%	34%

В целом если брать показатель за три года, то программный материал усвоили на высоком уровне 33%, на средней уровне 50%, на низком уровне 17%. Наблюдается высокий и средний уровень усвоения всех областей программы, что соответствует усреднённым показателям последних трех лет.

Тем не менее, как показала педагогическая диагностика в 2023 году наибольшие затруднения у детей в освоении программного содержания присутствует в образовательных областях «Речевое» развитие» и «Познавательное развитие», что способствует дальнейшему планированию.

Анализ готовности выпускников ДОО за три года.

Коррекционную работу педагог-психолог проводит по методике «Обследования готовности к школе и оценки сформированности универсальных учебных действий (УУД) для детей подготовительного дошкольного возраста» автор Ясюкова Л.А.

Уровни	2020-2021 уч.год (23 ребенка)	2021-2022 уч. год (23 ребенка)	2022-2023 уч. год (17 детей)
Высокий	5% (1ребенок)	13% (3 ребенок)	40% (7 детей)
средний	78% (18 детей)	55% (12 детей)	34% (6детей)
низкий	17% (4 ребенка)	32% (8 детей)	26% (4 детей)

Вывод: По результатам проведенного диагностического обследования можно сделать вывод, что на конец учебного года в подготовительной группе компенсирующей направленности и разновозрастной группе низкий уровень развития психических процессов составляет 26% у 4-х детей из 17 выпускников. Данный показатель характеризуются не стабильной посещаемостью, заболеваемостью детей, отпусками.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В ДОО

Качественные результаты деятельности ДОО обусловлены тесным взаимодействием коллектива с семьями воспитанников. Работа с родителями (законными представителями) проводится по двум направлениям:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей;
- вовлечение родителей в качестве активных участников в образовательный процесс.

Для выстраивания стратегии воспитательной работы ежегодно в детском саду проводился анализ семей воспитанников.

Показатели	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
	Кол-во семей + %	Кол-во семей + %	Кол-во семей + %
	111	102	100
Полные семьи	86 (77%)	70 (69%)	69 (69%)
Неполные семьи	25 (22%)	32 (31%)	31 (31%)
Опекуны	4 (4%)	4 (4%)	4 (4%)
1 ребенок	31(28%)	28 (27%)	25 (25%)
2 ребенка	42 (38%)	42 (41%)	48 (48%)
3 ребенка и более	38 (34%)	32 (31%)	27 (27%)
КМНС	30 (27%)	34 (36%)	49 (49%)
Неблагополучные (СОП)	2 (2%)	2 (2%)	5 (5%)

Вывод: Статус семьи лежат в основе индивидуального подхода к выстраиванию взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Полученные данные позволили выстраивать образовательную деятельность с учетом интересов всех участников образовательных отношений.

Семьи, относящиеся к категории «неблагополучные», стоят на профилактическом учете, а также на учете в КДН. По данной категории семей работает инспектор по охране детства, разрабатывается план, обязательное посещение на дому. Все акты отправляются по запросу в УО и КДН.

Анализ деятельности инспектора по охране детства

За текущий период просветительская деятельность проходила как с родителями, так и с педагогами ДОУ. Просветительская деятельность проходила в виде собраний, семинаров, тренингов, групповых и индивидуальных консультаций, а также в виде распространения печатного материала.

За 2022-2023 уч. год в итоге проведенной работы на внутри ведомственном учете состояло 5 семей, на учёте в КДН поставлено 2 семьи. С семьями велась ИПР. Родители проявляют интерес к жизни ребенка в детском саду, посещали мероприятия, а также замечены улучшения во взаимоотношениях родителей и детей. Семьи соблюдали все рекомендации специалистов. Велось наблюдение за семьями опекаемых детей. своевременно велось информирование всех семей. Педагогами и специалистами ДОУ со всеми семьями проводят профилактическую и разъяснительную работу, посещают на дому, привлекают к участию в различных мероприятиях ДОУ.

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ В КОНКУРСАХ

Результативность участия воспитанников ДОУ в конкурсах (городского, всероссийского, муниципального уровнях) за три года.

Конкурсы	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Всероссийский	7%	44%	9%
Краевой	-	11%	3%
Городской	28%	44%	18%

Ежегодно воспитанники ДОУ принимают участие в конкурсах и имеют награды и поощрения.

В ДОУ работает трудоспособный, творческий коллектив воспитателей и специалистов, готовый к любым преобразованиям и освоениям новых технологий. Педагоги создают авторские практические материалы для работы с детьми, на занятиях используют информационные технологии, ежегодно повышают свой профессиональный уровень.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОУ

ДОУ финансируется за счет муниципального бюджета и средств родительской платы. Средства заложенные в бюджет ДОУ «Морозко», использованы в полном объеме.

Основное финансирование происходит на первостепенные нужды учреждения: продукты питания, услуги связи и транспорта, расходы на коммунальные платежи и содержание здания, моющие средства, канцелярские товары, строительные материалы.

Затраты на материально-техническое обеспечение ДОУ за 2022-2023 уч. год представлены в таблице:

Содержание	Сумма
Ремонт шести моечных групповых ячеек	2 230 000
Покраска уличного ограждения	500 000
Текущий ремонт спортивного зала (стены, потолок)	2 000 000

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории в целом соответствует действующим санитарным правилам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Планирование мероприятий по созданию безопасных условий и совершенствованию предметно-развивающего пространства на 2023-2024 уч. год

Содержание	Сумма
Текущий ремонт пищеблока	5 550 000
Экспертиза участка (проект)	250 000

С проектом публичного отчётного доклада можно ознакомиться:

1. На страницах нашей газеты «В стране «Морозко».
2. На главном информационном стенде в ДОУ.
3. На сайте ДОУ: <https://morozko.krn.prosadiki.ru/>

Все замечания и предложения по результатам ознакомления с проектом можно размещать по эл/почта: sad-morozko@mail.ru или на сайте ДОУ: <https://morozko.krn.prosadiki.ru/>

