

ТМБ ДОУ «Морозко»

АРТ-ТЕРАПИЯ
ИМАГОТЕРАПИЯ

Подготовила:
учитель-логопед
Седова Г. А.

Автор технологии

Данный метод
был предложен
И.Е.Вольпертом
в 1966 году.



Сущность воздействия

Имаготерапия (от лат. *imago* – образ) – психотерапевтический метод, относящийся к группе методов игровой психотерапии. В его основе лежит театрализация психотерапевтического процесса. Имаготерапия заключается в воображении клиентом тех или иных представлений, состояний, ощущений. С помощью психотерапевта воображаемый образ активно воссозда



Методика

Куклотерапия



Образно-ролевая драмтерапия

Психодрама

Приемы

- ❖ 1. Мимические и пантомимические этюды.
- ❖ 2. Этюды и игры, направленные на выражение отдельных свойств личности и эмоций.
- ❖ 3. Этюды и игры, имеющие терапевтическую направленность на определенного инвалида и на группу в целом.
- ❖ 4. Психомышечная тренировка..



Этапы работы

1 этап Пациент – рассказчик либо слушатель

2 этап Пациенты участвуют в инсценировке той или иной истории

3 этап Участникам предлагаются занятия в лечебно-драматической группе, условия те же.



Возможность применения в дошкольном возрасте

Свойство детской психики — отождествлять себя с положительным героем. Такая особенность, помогает перенимать положительные модели поведения, что облегчает задачу терапевта. Почти каждый ребенок склонен размышлять над поведением героя и оценивать собственное поведение. Тем не менее, дети иногда не видят грани между добром и злом в силу своего возраста. Задача терапевта с помощью детских произведений познакомить ребенка с этими понятиями.

Маленькие дети очень часто не осознают связи между поступком и его последствиями. Благодаря библиотерапии малыш учится видеть эту связь, учится ответственности. Ребенок зачастую плохо владеет эмоциями, иногда чувствует страх. В данном случае терапевт подбирает литературу так, чтобы это могло успокоить малыша, настроить его на позитивный лад.



Для какой нозологической группы возможно применение технологии?



Использование методов имаготерапии при работе с детьми школьного возраста с нарушением зрения и общим недоразвитием речи, помогают разнообразить коррекционные занятия и сделать процесс изучения программы более эффективным и интересным ребенку, ведь таким детям предстоит запомнить, понять информацию, усвоить навыки по объему в несколько раз больше, чем нормально развивающимся детям. Улучшается фонематическое восприятие, артикуляционная моторика, звукопроизношение, слоговая структура слова, языковой анализ, грамматический строй, словарь, лексико-грамматические отношения, связная речь