

ТМБ ДОУ «Морозко»

**АРТ-ТЕРАПИЯ
«БИБЛИОТЕРАПИЯ»**

**Подготовила:
учитель-логопед
Седова Г. А.**

Библиотерапия

В основе библиотерапии лежит использование различных литературных произведений. Они зачитываются, проигрываются, рассказываются с особой интонацией, мимикой, жестами. В последние годы появилась самостоятельная методика, относящаяся к библиотерапии — **сказкотерапия**. С помощью сказкотерапии можно оказать помощь детям с различными психологическими проблемами (агрессивным, пассивным, неуверенным, застенчивым).



Автор технологии



Термин библиотерапия (от греческого «библио» – книга, «терапия» – лечение) означает книголечение или лечение книгой. Слово – это как научное понятие впервые было предложено в 1916 году Ассоциацией больничных библиотек США. Родоначальником библиотерапии считается шведский невропатолог Яроб Биллстрем. Принято считать, что библиотерапия возникла в 20 веке.

Сущность воздействия

Основой воздействия детской литературы на психику ребенка является процесс его отождествления с положительным героем. Такая идентификация стимулирует нравственное развитие и позволяет перенимать желательные социальные модели поведения. Ребенок пытается понять мотивы действий героев. Это помогает ему осознать



Методика

Самоподготовка
психокорректора

Оценка возможностей метода

Отработка системы чтения

Занятия в группе

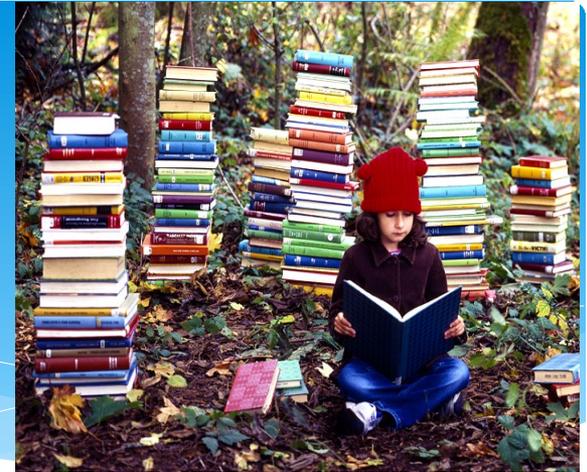


Приемы

- ❖ Чтение вслух
- ❖ Пересказ
- ❖ Сочинение собственных произведений
- ❖ Иллюстрирование.
- ❖ Отождествление
- ❖ Домашнее чтение, с последующим обсуждением
- ❖ Постановка – экспромт



Этапы работы



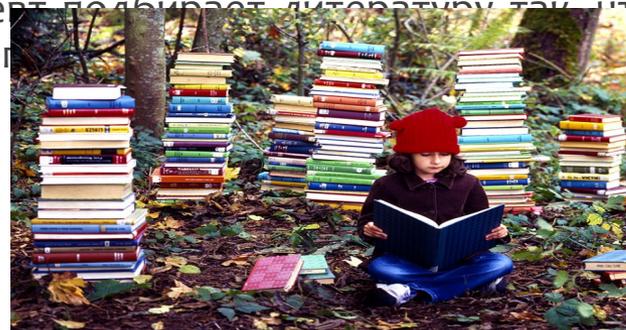
Основные этапы:

1. Психотерапевт составляют перечень произведений наиболее подходящий для конкретного пациента. Они обязательно должны соответствовать его проблеме, личности, характеру, уровню интеллекта и культурного развития.
2. Перед началом занятия пациент получает инструкцию от терапевта, где указано, какая именно литература будет для него полезна.
3. После прочтения с пациентом проводится беседа. Терапевт задает пациенту вопросы, которые раскрывают его состояние. Например, что из прочитанного было наиболее интересным? Какую пользу можно извлечь из прочитанного? Что вызвало сомнение, недоверие?
4. В ходе занятия пациент обязательно должен вести читательский дневник. Здесь можно записывать отдельные мысли и чувства, отношение к героям и ситуации и т.д.

Возможность применения в дошкольном возрасте

Свойство детской психики — отождествлять себя с положительным героем. Такая особенность, помогает перенимать положительные модели поведения, что облегчает задачу терапевта. Почти каждый ребенок склонен размышлять над поведением героя и оценивать собственное поведение. Тем не менее, дети иногда не видят грани между добром и злом в силу своего возраста. Задача терапевта с помощью детских произведений познакомить ребенка с этими понятиями.

Маленькие дети очень часто не осознают связи между поступком и его последствиями. Благодаря библиотерапии малыш учится видеть эту связь, учится ответственности. Ребенок зачастую плохо владеет эмоциями, иногда чувствует страх. В данном случае терапевт подбирает литературу так, чтобы это могло успокоить малыша, настроить его



Плюсы данного метода:



- + Юному пациенту не требуется специальная подготовка.
- + Терапевту не сложно подобрать произведение под конкретную проблему малыша.
- + Не требуется постоянный контакт терапевта и ребенка.
- + Получив рекомендацию, ребенок может читать самостоятельно или вместе родителями.
- + Ненавязчивость методики.
- + Здесь никто не критикует, не ругает ребенка, он самостоятельно распознает себя и свою проблему в герое и сюжете.

Для какой нозологической группы возможно применение технологии?

При работе с детьми с нарушением зрения наибольший акцент делается на использование библиотерапии.

Арт-терапия как вид психологической коррекции используется в дефектологии применительно к различным вариантам отклонений в развитии детей. Психотерапевтическое воздействие может дать значительные положительные результаты при учёте в работе возрастных, личностных, клинических особенностей детей.

