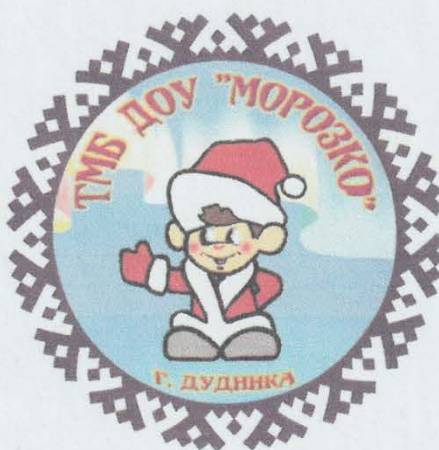


Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»
647000, Красноярский край, г. Дудинка, ул. Горького, д. 35 корпус «А», тел. 8 (39191) 5-12-10, 5-12-09;
сайт: <https://ds-morozko.gosuslugi.ru>, электронная почта: sad-morozko@mail.ru
ОГРН: 1038400001111; ИНН/КПП 8401002377/840101001



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ТМБ ДОУ «ДУДИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «МОРОЗКО»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Наименование учреждения: Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко» функционирует с 1991 года.

Официальное сокращенное наименование: ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»

Заведующий ТМБ ДОУ «Морозко» - Хукочар Наталья Николаевна.

Адрес: 647000, Россия, Красноярский край, Таймырский Долгано – Ненецкий район, город Дудинка, улица Горького, дом 35, корпус «А».

Телефон /факс/ 8(39191) 5 -12-10

эл. почта: sad-morozko@mail.ru

сайт ДОУ: <https://ds-morozko.gosuslugi.ru>

Учредитель: Управление имущественных отношений Таймырского Долгано – Ненецкого муниципального района.

ТМБ ДОУ «Морозко» функционирует на основе:

Устава, зарегистрированного и утвержденного приказом Управления имущественных отношений Таймырского Долгано – Ненецкого муниципального района № 192 от 18.08.2022г.

Режим работы:

рабочая неделя - пятидневная;

длительность пребывания детей - 12 часов в день (группы функционируют в режиме полного дня) с 07.30 до 19.30 часов.

Количество групп:

В ДОУ функционируют 5 групп:

- 3 группы общеразвивающей направленности
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи

Списочный состав детей:

- 5 групп– 80 детей

ТМБ ДОУ «Морозко» находится в отдельном здании, построенном по типовому проекту.

ДОУ имеет: оборудованные – 5 групповых комнат и ряд служебных кабинетов; физкультурный зал; музыкальный зал; прогулочную веранду совмещенная с кинозалом; 2 уличные спортивно-игровые площадки; учебный класс с интерактивной доской для занятий.

Образовательные Программы, реализуемые в ДОУ

Основная образовательная Программа (далее по тексту ООП) разработана Таймырским муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Дудинского детского сада комбинированного вида «Морозко» в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание ООП включает совокупность образовательных областей в соответствии федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое.

Учителя логопеды: Седова Галина Александровна, Чуканова Наталья Николаевна

- «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной,
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В Нищева

Инструктор по физ. воспитанию: Иорданиди Максим Робертович

- Региональная программа физического воспитания детей «Север». автор Л.В. Шарыпова
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Музыкальные руководители: Асылгужина Азалия Ильдусовна

- Программа музыкального воспитания для дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева

Данные педагогического состава на 2024-2025 уч.г.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Коллектив детского сада – 43 человека, укомплектованность кадрами 100%.

Категория педагогического состава ДООУ:

- 2 члена администрации;
- 16 – педагогов (1 старший воспитатель; 10 воспитателей; 2 учителя логопеда; 1 педагог – психолог; 1 музыкальный руководитель; 1 инструктор по физической культуре).

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

Категория	Нет	Первая	Высшая
Кол-во - %	7 – 44%	6 - 37%	3– 19%

Возрастной состав педагогов:

Возраст				
20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 45 лет	46-50 лет	более 50 лет
3 – 18%	5– 32%	3 – 19%	1– 6%	4 – 25%

Базовое образование педагогов – 16 педагогов

Образование	Кол-во педагогов
Высшее	7 педагогов – 44%
Среднее профессиональное	9 педагогов – 56%

1 РАЗДЕЛ.

Анализ работы за прошедший 2023-2024 уч.г.

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив вместе с сотрудниками реализовывали задачи, которые были определены по результатам анализа на новый учебный год:

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ;
2. Систематизировать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности;
3. Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания;
4. Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путём внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ.

В ДОУ выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- 4 группы общеразвивающей направленности
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи

Количество детей в группах общеразвивающей направленности определили исходя из расчета площади групповой (игровой) – для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Группа	Фактическая наполняемость
Первая младшая	20
Вторая младшая	19
Средняя	19
Разновозрастная	19
Старшая группа компенсирующей направленности	10
Подготовительная группа компенсирующей направленности	11
Итого	98

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Здоровье – одно из основополагающих условий полноценного и разностороннего развития детей. Поэтому, главной определяющей задачей воспитательно – образовательного процесса дошкольного учреждения является охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивается медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги, в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала, оказываются для воспитанников бесплатно на основании договора. Договор на медицинское обслуживание детей б/н от 16.04.2022г. с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Таймырская межрайонная больница», в лице главного врача Фокина В.В.

В ДОУ организовано 5-ти разовое сбалансированное питание на основе примерного 20 – дневного меню, разработанного утвержденным заведующим ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы, присутствуют блюда из овощей, молочных и рыбных продуктов, ежедневная витаминизация 3-го блюда на обед. В летний оздоровительный сезон воспитанники дополнительно получают соки и фрукты. Увеличен объем фруктов и овощей в перечне продуктов ежедневного употребления. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. В настоящее время проводится работа по приведению в соответствии организации питания с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Согласно современным требованиям важным качественным показателем работы дошкольного учреждения является - сохранение и укрепление здоровья. Для решения этой задачи в ДОУ используются разнообразные здоровьесберегающие педагогические технологии, проводится комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

с использованием рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача:

- воздушные ванны – после дневного сна;
- ходьба босиком по массажным дорожкам – после дневного сна;
- увеличение продолжительности сна в полярную ночь на 15 минут,
- витаминотерапия – в течение года;
- натуропатия – сезонное питание (овощи, фрукты, соки, витаминизация 3-го блюда) – в течение года;
- натуропатия – чесночные бусы, чесночные гренки, лук – в период профилактики;
- санэпидемирежим – проветривание, влажная уборка с дезинфицирующими средствами, кварцевание – в течение года
- соблюдение медотводов после перенесённых заболеваний при проведении закаливающих мероприятий и прогулки на свежем воздухе (организация щадящего режима: сон в майках, щадящий режим закаливания уменьшение длительности прогулки; уменьшение объёма нагрузки на занятиях по физической культуре).
- комплекс профилактических дезинфекционных мероприятий, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV:
 - антисептиками, предназначенными для этих целей (в том числе с помощью установленных дозаторов), с установлением контроля за соблюдением этой гигиенической процедуры;
 - контроль температуры тела при входе работников, посетителей в организацию, и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом (электронные, инфракрасные термометры) с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания;
 - контроль температуры тела воспитанников при приеме в организацию и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом (электронные, инфракрасные термометры) с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания и фиксацией в журнале;
 - контроль вызова работником врача для оказания первичной медицинской помощи заболевшему на дому;
 - информирование работников о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены:
 - режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками - в течение всего рабочего дня, после каждого посещения туалета;
 - качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев работников, оргтехники), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат, комнаты и оборудования для занятия спортом и т.п.), во всех помещениях - с кратностью обработки каждые 2 часа;
 - контроль за наличием в организации не менее чем пятидневного запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания на случай выявления лиц с признаками инфекционного заболевания (маски, респираторы);
 - регулярное (каждые 2 часа) проветривание рабочих помещений; применение в рабочих помещениях бактерицидных ламп, рециркуляторов воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха).

Система работы по здоровьесбережению позволяет формировать у воспитанников стойкую мотивацию к здоровому образу жизни, а у педагогов ДОО и родителей детей положительное отношение и понимание к организации физкультурно-оздоровительной работы. В течение года в ДОО ведётся мониторинг состояния здоровья воспитанников:

Анализ заболеваемости по группам за три года.

В детском саду ведётся учет заболеваемости и посещаемости детей.

Группы	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.
1-я младшая	24%	31%	31%
2-я младшая	20%	19%	19%

Средняя	15%	23%	23%
Разновозрастная	19%	20%	20%
СГКН	12%	13%	13%
ПГКН	10%	17%	17%
Итого:	16%	20%	20%

Ежегодно в феврале-марте проводятся плановые медицинские осмотры детей специалистами. По итогам осмотра педиатр, на основании комплекса признаков, наличия или отсутствия хронических заболеваний, определил группы здоровья детей.

Распределение детей по группам здоровья за три года.

Показатели за три года		2021-2022 уч.г. (102 реб.)	2022-2023 уч.г. (103 реб.)	2023-2024 уч.г. (98 реб.)
Группы здоровья	I	49% (50 реб.)	42% (42 реб.)	55% (54 реб.)
	II	47% (49 реб.)	43% (43 реб.)	40% (39 реб.)
	III	4% (4 дет.)	15% (15 дет.)	5% (5 дет.)
	IV	-	-	-

В течение 2023-2024 уч.г. в ДОУ проводилась:

- Профилактическая работа;
- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Комплекс психогигиенических и коррекционных мероприятий;
- Систематически просветительская работа с родителями.

Анализ инструктора по физической культуре

Цель физкультурно-оздоровительной работы: Воспитание здорового, жизнерадостного, физически развитого активного ребенка.

Результаты физкультурно - оздоровительной работы за 2023-24уч.г.

Уровни	начало учебного года	конец учебного года
Высокий	0%	19%
Средний	47%	63%
Низкий	53 %	18%

Результаты мониторинга достижений воспитанников показали положительную динамику. Существующий процент низкого уровня усвоения программного материала можно объяснить тем, что внимание у детей неустойчивое, отвлекаются, с первого раза не могут понять задание. Вследствие этого - ограничение физической нагрузки на физкультурных занятиях. Недостаточная двигательная активность детей стала причиной низкого уровня. А также у некоторых детей имеются медицинские противопоказания по группам здоровья. Вследствие этого - ограничение физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В новом 2024-2025 учебном году по физическому развитию запланировано:

- 1) привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе;
- 2) пополнять и обогащать предметно-пространственную развивающую среду в физкультурном зале и на участке ДОО в соответствии с ФГОС;
- 3) проводить индивидуальную работу с детьми среднего, старшего дошкольного возраста;
- 4) создавать дополнительные условия для выявления одаренных детей при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС, ФОП ДОО.

1.2. Результаты выполнения основной образовательной программы ДОУ

При формировании финансового обеспечения на выполнение муниципального задания для оказания муниципальных услуг по реализации программы дошкольного образования учитываются объемные показатели ДОУ, квалификация педагогического состава, уровень подготовки детей к школе, посещаемость, финансовая исполнительность. Высокая результативность 83,4% выполнения

муниципального задания обусловлена слаженной и качественной работой всего коллектива – это означает – **муниципальное задание за 2023г. выполнено.**

Для этого в ДОУ созданы оптимальные условия для каждого работника и повышения профессионального уровня педагогического коллектива.

Используются различные формы работы с педагогическим коллективом: индивидуальные, групповые и коллективные.

Особое внимание уделяем коллективным формам деятельности, среди которых наиболее эффективными являются следующие:

- проблемные педагогические советы;
- педагогические конференции;
- конкурсы педагогического мастерства;
- деловые и ролевые игры;
- лекции по различным психолого-педагогическим проблемам;
- отчеты по самообразованию в виде докладов, изготовление дидактических и наглядных пособий, выставки лучших творческих работ;
- обсуждение новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, открытых занятий, дидактических пособий;
- работа коллектива над решением общей проблемы.

Включаем педагогов в методическую работу, это способствует повышению самооценки педагога и удовлетворённости от проделанной работы, повышению чувства ответственности за конечный результат и выявлению затруднений в работе.

Результат методической работы:

Курсов повышения квалификации за три года.

Учебный год	Кол-во педагогов	%
2021-2022	9	50%
2022-2023	3	23%
2023-2024	11	69%

Ежегодно педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации в очной и заочной формах. На данный момент все педагоги ДОУ (100%) прошли курсы повышения квалификации.

Участие педагогов в конкурсах профессионального уровня:

Большое внимание уделяется в ДОУ повышению уровня профессиональной компетентности педагогов посредством участия в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта, а также участию в конкурсах различного уровня (краевых, всероссийских, муниципальных):

Конкурсы	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Всероссийские	6-ть педагогов - 33%	2 педагога - 15%	6-ть педагогов – 38%
Краевые	5-ть педагогов - 28%	-	-
Муниципальные/городские	6-ть педагогов - 33%	5-ть педагогов – 38%	2 педагога – 12%

Педагоги ДОУ являются активными участниками конкурсов различного уровня, подробная информация о достижениях коллектива представлена на официальном сайте ДОУ: <https://ds-morozko.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/>

Квалификационная категория педагогов за три года:

Категории	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.
нет	28% (5 пед.)	31% (4 пед.)	44% (7 пед.)
первая	34% (6 пед.)	46% (6 пед.)	37% (6 пед.)
высшая	34% (6 пед.)	23% (3 пед.)	19% (3 пед.)

В 2024-2025 уч.г. на аттестацию идут 3 педагога, из них:

- на первую квалификационную категорию – 3 педагога

Анализ выполнения программного материала за три года:

Уровни	2021- 2022уч.г.	2022- 2023уч.г.	2023- 2024уч.г.
низкий	22%	13%	21%
средний	51%	53%	52%
высокий	27%	34%	27%

В целом если брать показатель за три года, то наблюдается высокий и средний уровень усвоения всех областей программы, что соответствует усреднённым показателям последних трех лет.

Тем не менее, как показала педагогическая диагностика в 2022 году наибольшие затруднения у детей в освоении программного содержания присутствует в образовательной области «Речевое развитие», что способствует дальнейшему планированию.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА В ДОУ

В соответствии с Уставом ДОУ приоритетным направлением образовательной деятельности является осуществление необходимой квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии ребёнка.

Адаптированная образовательная программа ДОУ для обучения детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) разработана на основе следующих программ:

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной,
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого психофизического развития детей и обеспечения их всестороннего гармонического развития, развития физических, духовно–нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Для достижения цели по реализации обязательной части адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для групп компенсирующей направленности ДОУ ставит следующие **задачи**:

1. овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;
2. осуществление своевременного и полноценного личностного развития, обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;
3. обеспечение разностороннего гармонического развития детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
4. создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности;
5. всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности ребенка к школе;
6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно–нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
7. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
8. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм

дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности (подготовительная 6-7 лет, и старшая 5-6 лет, которые посещают дети, имеющие нарушения в речевом развитии. Коррекционную работу ведут два учителя логопеда. Коррекционная работа строится с учетом индивидуальных, возрастных и психологических особенностей детей. Большое внимание организации образовательного процесса уделяется индивидуальным и подгрупповым занятиям, которые проходят в учебном классе и логопедическом кабинете.

После прохождения ТПМПК №1 у детей подготовительной группы выявлены следующие результаты:

- Речь норма - 5 детей, 63%
- Речь значительно улучшена - 3 детей, что составляет 37%
-

Показатели	2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год
Речь норма	0%	0%	63% (5 детей)
Со значительным улучшением	100% (10 детей)	100% (10 детей)	37 % (3 детей)
Звукопроизношение норма	0%	0%	0 %
Без улучшения	0%	0%	0-0%

Вывод: В целом за три года выпускники подготовительной группы компенсирующей направленности вышли на следующие показатели:

- Речь норма 21%;
- Со значительным улучшением 79%;
- Звукопроизношение норма 0%;
- Без улучшения 0%

На данный момент коррекционная работа в группах компенсирующей направленности проводится в полном объеме.

В ДОУ осуществляет свою деятельность психолого-педагогический консилиум (далее ППк) для оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ, не посещающим компенсирующие группы. В состав ППк входят специалисты ДОУ: педагог-психолог, учитель-логопед под руководством старшего воспитателя. Состав детей формируется по запросам родителей и результатам комплексного обследования на предмет усвоения программы дошкольного образования, сформированности психических процессов и речевого развития.

С родителями обсуждается и согласовывается маршрут индивидуальной коррекции отклонений, разрабатывается индивидуальный учебный план, консультации для родителей и задания для воспитателей для планирования индивидуальной работы с воспитанником.

Цель деятельности ППк – является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей.

Основные направления деятельности ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- профилактическое;
- коррекционно-развивающее;
- информационно-просветительское;
- методическое.

В задачи ППк входит:

- 1) оказание психолого-коррекционной помощи детям не посещающие группы компенсирующей направленности ДОУ и их родителям (законным представителям);
- 2) проведение педагогической диагностики детей с целью выявления их готовности к обучению и определения содержания, форм и методов их обучения и воспитания в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- 3) выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности (речи, памяти,

внимания, работоспособности и других психических функций), изучение эмоционально – волевого и личностного развития и воспитания;

4) выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателю и родителям (законным представителям) для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе коррекционного развития и воспитания;

5) подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение знаниями, умениями, навыками программы ДОУ. Перспективное планирование коррекционно - развивающей работы, оценка её эффективности;

6) организация взаимодействия между воспитателями и специалистами ДОУ, участвующими в деятельности ППк;

7) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам особенностей развития детей;

8) способствовать своевременному развитию физических, психических и речевых функций детей;

9) формированию возрастных психологических и речевых новообразований;

10) своевременно разрабатывать индивидуальные программы коррекционно-развивающей помощи;

11) обучать родителей и других членов семьи навыкам взаимодействия с ребенком и методам коррекционно-развивающей помощи;

12) создать банк коррекционно-развивающих заданий по основным линиям развития ребенка.

Организация работы ППк:

Прием детей осуществляется по инициативе родителей (законных представителей), а также по инициативе специалистов ДОУ: педагога-психолога, учителя-логопеда.

Педагогическая диагностика проводится только в присутствии родителей (законных представителей), и проводится в несколько этапов:

➤ в ходе беседы с родителями, выясняется необходимость психолого-коррекционной помощи, составляется анамнез ребенка, родителям (законным представителям) предлагается анкета - опросник для домашнего тестирования ребенка (прием ведется без ребенка);

➤ с учетом результатов тестирования осуществляется дифференцированная и углубленная педагогическая диагностика ребенка с целью выяснения структуры имеющихся нарушений, реабилитационного потенциала ребенка и уровня осознанности имеющихся проблем родителям (законными представителями);

➤ с учетом результатов педагогической диагностики разрабатывается индивидуальный маршрут развития.

В особо сложных случаях ребенок может направляться на дополнительное территориально - психолого-медико - педагогический консилиум.

Содержание и периодичность коррекционно-развивающих занятий определяется индивидуально, на основе результатов педагогической диагностики и динамических наблюдений за ребенком.

Продолжительность психолого-коррекционной помощи детям зависит от родителей (законных представителей.)

За 2021-2022уч.г. в ППк обратилось 12 семей за помощью к специалистам ДОУ, всем семья была оказана консультативная помощь.

Анализ готовности выпускников ДОУ за три года.

Коррекционную работу педагог-психолог проводит по методике «Обследования готовности к школе и оценки сформированности универсальных учебных действий (УУД) для детей подготовительного дошкольного возраста» автор Ясюкова Л.А.

Уровни	2021-2022уч.г. (23 выпускника)	2022-2023уч.г. (20 выпускников)	2023-2024уч.г. (20 выпускников)
Высокий	13%	20%	0%
Средний	55%	42%	75%
Низкий	32%	38%	25%

По результатам проведенного диагностического обследования можно сделать вывод, что на конец 2023-2024 учебного года в подготовительной группе компенсирующей направленности и разновозрастной группе низкий уровень развития психических процессов составляет 25% (5-х детей из

20 выпускников). Данный показатель характеризуется не стабильной посещаемостью, заболеваемостью детей, отпусками, отсутствием педагогов.

1.3. Анализ повышения профессионального мастерства педагогов за 2023-24уч.г.

В 2023 – 2024 уч.г. в ДОУ по годовому плану прошли четыре педагогических советов:

№ п/п	Название педсовета	Дата
1	- Педсовет №1 «Готовность ДОУ к новому 2023-2024 уч.г.» Подведение итогов летней оздоровительной работы (отчеты воспитателей и старшего воспитателя). Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году», обсуждение и утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год	31 октября 2023г.
2	- Педсовет №2 «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы» Форма: деловая игра.	15 декабря 2023г.
3	- Педсовет №3 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию» Форма: круглый стол.	26 марта 2024г.
4	- Педсовет №4 «Подведение итогов работы в ДОУ за 2023-2024 уч.г.»	24 мая 2024г.

Участие педагогов ДОУ за 2023– 2024 уч.г. в работе городских методических объединений по направлениям развития ребенка

Педагоги ДОУ ежегодно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На протяжении 2023-2024 уч. года 10-ть педагогов участвовали в ГМО, из них: 5-ть воспитателей и 5-ть специалистов повысили свое профессиональное мастерство.

№ п/п	Направление	Руководитель	Кол-во педагогов ДОУ
1	«Школа молодого старшего воспитателя»	Организаторы: ИМЦ, ИМЦ г. Норильск	1
2	ГМО учителей логопедов и дефектологов «Школа молодого логопеда»	Организаторы: КИПК	1
3	ГМО музыкальных руководителей	Руководитель: музыкальный руководитель ТМБ ДОУ ЦРР «Белоснежка»	1
4	ГМО педагогов-психологов	Руководитель: педагог-психолог школы №7	1
5	ГМО «Развитие финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Руководитель: воспитатель ТМБ ДОУ ЦРР «Белоснежка»	1
6	ГМО «Патриотическое воспитание детей раннего возраста в соответствии ФГОС»	Руководитель: воспитатель ТМБ ДОУ «Забава»	1
7	ГМО «Игровая деятельность детей раннего возраста в	Руководитель: педагог-психолог ТМБ ДОУ ЦРР «Белоснежка»	2

	соответствии ФГОС»		
8	ГМО «Игровая деятельность детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС»	Руководитель: воспитатель ТМБ ДОУ «Сказка»	1

Вывод: Участие педагогов в рамках ГМО отмечены УО на высоком уровне. Педагоги не только активно посещали методобъединения, но и провели открытые мероприятия по всем направлениям для своих коллег и коллег города.

Кружковая работа в ДОУ за 2023-2024 уч.г.

ДОУ не оказывает платных дополнительных образовательных услуг. Но в рамках реализации ООП ДО, АООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2023 году в ДОУ функционировали 5 кружков различной направленности.

Образовательные области	Группа	Название	Руководитель
Физическое Развитие	Старший возраст	Кружок по ОБЖ «Азбука безопасности»	Инструктор по физической культуре
Социально-коммуникативное	1-я младшая группа	Семейный клуб «Солнечный круг»	Педагог-психолог
Познавательное развитие	ПГКН	«Весёлая математика»	Воспитатель
	СГКН	«Занимательная графомоторика»	Воспитатели
Речевое развитие	Разновозрастная	«Разноцветные слова»	Воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	Средняя	«Легостроители»	Воспитатель
	2-я младшая	«Веселая кисточка»	Воспитатель

Вывод: Данный вид образовательных услуг способствует развитию творческих способностей детей и выявлению индивидуальной одарённости воспитанников. В кружках занимаются дети с 3 до 7 лет. Доля воспитанников, включенных в эту деятельность, составляет 85,7% (84 ребенка).

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ

Качественные результаты деятельности ДОУ обусловлены тесным взаимодействием коллектива с семьями воспитанников. Решая главную задачу в работе с семьей: создание единого образовательного пространства развития ребенка «детский сад - семья». Работа с родителями проводится по двум направлениям:

повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей; вовлечение родителей в качестве активных участников в образовательный процесс.

Для выстраивания стратегии воспитательной работы в октябре 2023 года в ДОУ проводился анализ семей воспитанников.

Показатели	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024
	Кол-во семей + %		
	102	100	81 (98 детей)
Полные семьи	70 (69%)	69%	60 (74%)
Неполные семьи	32 (31%)	31%	21 (26%)
Опекуны	4 (4%)	4 (4%)	3 (4%)
1 ребенок	28 (27%)	25 (25%)	31 (28%)
2 ребенка	42 (41%)	48 (48%)	47 (38%)
3 ребенка и более	32 (31%)	27 (27%)	20 (25%)
КМНС	34 (36%)	49 (49%)	39 (48%)
Неблагополучные (СОП)	2 (2%)	7 (7%)	8 (8%)

В детском саду под руководством инспектора по охране детства организована комплексная помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В течение года оказывается психологическая помощь родителям и детям в форме индивидуальной беседы, организации совместных мероприятий и посещение воспитанников на дому. Налажена тесная связь с органами опеки и инспектором по делам несовершеннолетних.

Вывод: Статус семьи лежат в основе индивидуального подхода к выстраиванию взаимодействия педагогов и родителей воспитанников. Полученные данные позволили выстраивать образовательную деятельность с учетом интересов всех участников образовательных отношений. Семьи, относящиеся к категории «неблагополучные», стоят на профилактическом учете, а также на учете в КДН.

ВЗАМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

ДОУ осуществляет свою деятельность в координации с общественными организациями на договорной основе. Данная связь помогает решать образовательные задачи по всем приоритетным направлениям ООП. Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей. С детским садом заключены договора по взаимодействию:

Наименование учреждения	Цель	Проведенные мероприятия
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской Дом культуры»	Организовать и провести культурно – досуговые мероприятия для детей.	Сентябрь: ДОУ, детская игровая программа «Осенний хоровод»; Октябрь: ДОУ, детская игровая программа «Приключения Лесовичка»; Ноябрь: ДОУ, детская игровая программа «На золотом крыльце сидели»; Декабрь: ГДК, Новогоднее представление для детей; Февраль: ДОУ, игровая программа «Один день в царстве Каприза Бракина»; Март: ДОУ, игровая программа «Карапузики на паровозике»; Апрель: ДОУ, игровая программа «В сказку нас ведет дорога».
Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «ДЮСШ по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима	Создать благоприятные условия для физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья, пропаганды здорового образа жизни и возрождения спорта на Таймыре.	Ноябрь: экскурсия по ДЮСШ; Декабрь: Показательные выступления учащихся ДЮСШ с приглашением родителей; Февраль: Встреча администрации, преподавателей ДЮСШ с родителями выпускников; Июнь: Проведение весёлых стартов в честь празднования Дня защиты детей; Август: проведение веселых стартов в честь празднования «День физкультурника», «День коренных малочисленных народов севера».
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской центр народного творчества»	Проводить совместно тематические мероприятия на базе ГЦНТ и учреждения ДОУ для детей и родителей.	Ноябрь ГЦНТ: - Презентация экспозиция выставки XIV городского конкурса декоративно-прикладного искусства «Северный сувенир – 2018» Декабрь: - ГЦНТ Презентация экспозиции выставки конкурса декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками»; - ДОУ Выставка детского творчества «Олонко» клубных формирований «Уус оговор» и «Мастерская чудес». Январь: - ГЦНТ Выставка изобразительного творчества художников г.Норильска; - ДОУ Выставка декоративно - прикладного творчества «Игрушка моего детства». Февраль: - ГЦНТ Выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Содружество творческих мужчин и женщин Таймыра»; - ДОУ Выставка «Средства передвижения народов Таймыра». Март: - ГЦНТ Выставка декоративно - прикладного искусства Творческого объединения «АЯН», посвященная международному женскому дню. Апрель:

		- ГЦНТ Выставка декоративно-прикладного искусства семейного ненецкого клуба «Май»ма»;
Муниципальное учреждение культуры «Дудинская централизованная библиотечная система»	Формирование основ толерантного поведения у детей, внедрение в практику норм толерантного поведения	Сентябрь: День дошкольника занятие «Открываем страну чудес»; Октябрь: Цикл творческих занятий «Дружат дети на планете»; Ноябрь: Час удивления занятие «Кукольный сундучок» Январь: Игра - экскурсия «Дом, где живут книги»; Февраль: Книжная выставка «Самые любимые, красивые, умные, веселые»; Март: Занимательная игра «Чудо – дерево Чуковского»; Апрель: Занятие «Новая книга – подарок»; Май: Час художественного чтения «О книгах больших и маленьких»; Июнь: Занятие. Час природы «Про усаых и полосатых»; Июль: Конкурс загадок «Если знаешь ты зверей, назови их поскорей».
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «ДШИ им. Б.Молчанова»	Создать благоприятные условия для художественно-эстетического развития детей, воспитания и актуального обучения детей.	Ноябрь: Концерт «В гостях у музыкальных инструментов» Январь: Выставка «Зимняя выставка в батике» Февраль: Концерт «Праздник Хэйро» концерты ансамбля «Таймыр» Март: Выставка «Славлю тебя, мой город!»
Казенное государственное бюджетное учреждение культуры «Таймырский Краеведческий музей»	Проводить совместно культурно-просветительские мероприятия на базе музея и учреждения ДОУ для детей и род..	Ноябрь: Занятие «Охотничий тропой»; Декабрь: Развлечение «Новогодний карнавал»; Январь: Праздник «Хэйро»; Февраль: Занятие «Таймыр – край удивительный!»; Март: Экскурсия; Апрель: Занятие «Строим Чум».
Государственное учреждение «Отряд федеральной противопожарной службы - 31» МЧС России по Красноярскому краю	Формировать основы пожарной безопасности у детей. Обеспечить благоприятные условия для возможности посещения воспитанниками ДОУ тематических экскурсий, выставок.	Октябрь: Организация и проведения экскурсий в ПЧС-3; Декабрь: Проведение бесед в ДОУ на тему «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»; Март: Организация и проведение лекции для родителей воспитанников ДОУ на тему: «Меры пожарной безопасности в быту и на производстве»; Апрель: Организация и проведения конкурса детского рисунка ко Дню пожарной охраны на противопожарную тему; Июнь: Организация и проведения экскурсий в ПЧС-3.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1. Повышать эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей дошкольного возраста посредством приобщения к произведениям художественной литературы;**
- 2. Создавать условия для формирования нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в интеграции с другими видами детской деятельности;**
- 3. Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в различных видах детской деятельности;**
- 4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей.**

2 РАЗДЕЛ.

Повышение квалификации и профессионального мастерства

В этом разделе планируется система работы с педагогическими кадрами:

- подготовка к аттестации и аттестация;
- самообразование педагогов;
- курсы повышения квалификации (для разных категорий педагогов с учетом дифференцированного подхода);
- посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д. с целью повышения профессионального мастерства;

Задачи:

- создать условия для профессионального роста педагогов;
- подготовить педагогических работников ДОУ к прохождению аттестации на первую, высшую квалификационную категорию, так же на соответствие занимаемой должности.

Педагоги, выходящие на первую квалификационную категорию: в 2024-25 уч.г.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Форма аттестации	Имеющаяся категория	Приказ, протокол, дата	Заявленная категория
1	Седова Галина Александровна	Учитель - логопед	Описание профессиональной педагогической деятельности	нет	-	Первая
2	Иорданиди Максим Робертович	Инструктор по физ. воспитанию		Первая	Приказ № 184-11-05 от 08.05.2020г. по 29.04.2025г.	Первая
3	Петрухина Елена Викторовна	Воспитатель		Первая	Приказ № 184-11-05 от 08.05.2020г. по 29.04.2025г.	Первая

Ежегодно педагоги ДОУ повышают свое профессиональное мастерство, через;

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Прохождение курсов повышения квалификации	по плану ИМЦ	- старший воспитатель
2	Посещение и участие педагогами ГМО, МО, семинары, конференции, открытые мероприятия города	по плану ИМЦ:	- старший воспитатель
3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах (краевых, муниципальных, всероссийских)	постоянно	- старший воспитатель
4	Работа по самообразованию: изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	постоянно	- старший воспитатель - педагоги
5	Участие в фестивалях, выставках различного уровня Участие в праздниках, развлечениях, открытых просмотрах, консультациях, педагогических советах, смотрах в ДОУ	по годовому плану	- старший воспитатель - педагоги
6	Оформление портфолио	постоянно	- старший воспитатель - педагоги
7	Оформление аттестационного материала	по годовому плану	- старший воспитатель - педагоги

Темы самообразования педагогов на 2024-2025 уч.г.

№ п/п	ФИО педагога должность	Тема самообразования	Форма отчета	Срок отчета
1.	Асылгужина Азалия	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного	- Отчет посредством презентации о проделанной работе за учебный	Апрель 2025г

	Ильдусовна	возраста через различные виды музыкальной деятельности»	год	
2.	Иорданиди М.Р. инструктор по физ. воспитанию.	«СОПСИ, как интегрированный инструмент физического развития детей старшего дошкольного возраста»	- Открытые занятия	В течение учебного года
3.	Казанова Галина Алексеевна - воспитатель	«Развитие речи дошкольников с использованием приёмов мнемотехники»	- Мастер-класс для родителей	Март 2025г
4.	Омуралиева Айгуль Асантуровна	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	- Отчет посредством презентации о проделанной работе за учебный год	Май 2025г
5.	Петрухина Елена Викторовна	«Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	- Отчет посредством презентации о проделанной работе за учебный год	Май 2025г
6.	Прохорова Валентина Иосифовна - воспитатель	«Воспитание патриотических чувств у дошкольников на основе ознакомления с родным краем»	- Выступление на педсовете - Отчет посредством презентации о проделанной работе за учебный год	Май 2025г.
7.	Ромашенко Татьяна Сергеевна – воспитатель	«Использование дидактических игр при формировании ФЭМП представлений у дошкольников»	- Показ игровых моментов ОД для молодых и начинающих педагогов ДОУ - Мастер-класс для родителей	Февраль 2025г.
8.	Силкина Ольга Анатольевна	«Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с помощью речевых игр и упражнений»	- Мастер-класс для родителей	Март 2025г
9.	Седова Галина Александровна – учитель-логопед	«Основы запуска речи»	- Выступление на педсовете - Памятки для педагогов ДОУ - Консультация для родителей	В течение учебного года
10.	Скляр Марина Витальевна - воспитатель	«Развитие графомоторных навыков, как эффективный способ подготовки руки дошкольников к письму»	- Отчет посредством презентации о проделанной работе за учебный год - Памятки для родителей	Апрель 2025г.
11.	Сулейманова Джамиля Абдулазаговна - воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность»	- Консультация для родителей - Выступление на педсовете	В течение учебного года
12.	Турутина Ю.А. – Воспитатель	«Игра в шашки, как средство развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста»	- Мастер-класс для педагогов ДОУ - Консультация для родителей	Март 2025г
13.	Тэседо Софья Трофимовна	«Развитие речи дошкольников через игровую деятельность в средней группе»	- Мастер-класс для родителей	Март 2025г.
14.	Чуканова Н.Н. – учитель-логопед	«Формирование слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста»	- Семинар-практикум для педагогов ДОУ	Февраль 2025г.

3 РАЗДЕЛ. Организация методической работы

В этом разделе планируется система методической работы:

- подготовка и проведение методических педсоветов;
- работа творческих групп;
- организация работы с педагогами, с использованием разнообразных форм методической работы;
- изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта;
- участие в конкурсах и смотрах;
- пополнение наглядными и практическими материалами методического кабинета.

Месяц	Педсоветы	Семинары, консультации, фестивали	Открытые просмотры, тренинги	Методические совещания/заседания
Сентябрь				
Октябрь		- Старший воспитатель «Составление проектов по работе с детьми и родителями»		Утверждение плана на месяц. Заседание ППК, утверждение плана работы на учебный год
Ноябрь	- Педагогический совет №1 Тема: Установочный «Думаем, планируем, решаем...»	- Воспитатель Ромашенко Т.С. «Игровые и обучающие ситуации по познавательному развитию»		Утверждение плана на месяц. Заседание методического совета, подведение итогов смотра «Готовности групп к учебному году» (документация)
Декабрь		- Старший воспитатель «Работа с родителями» (традиционные и нетрадиционные формы работы)	Воспитатели: Тэседо С.Т. Прохорова В.И. «Организация занятий по чтению художественной литературе»	Утверждение плана на месяц. Заседание ППК (по плану)
Январь	- Педагогический совет №2 Тема: «Создание условий для расширения речевой активности детей посредством ознакомления с художественной литературой» Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по развитию их речевой активности, потребности в речевой коммуникации посредством ознакомления с художественной литературой.	- Старший воспитатель Семинар-практикум «Педагогические ловушки»		Утверждение плана на месяц. Заседание Аттестационной комиссии, рассмотрение и обсуждение графика проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности
Февраль		- Старший воспитатель Фестиваль педагогических идей «Открытый микрофон «Родина на все времена»	- Воспитатель Прохорова В.И. Мероприятия в рамках соответствия занимаемой должности	Утверждение плана на месяц.

		"Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности" Консультирование		
Март		- Воспитатель Петрухина Е.В. Семинар-практикум «По ступенькам финансовой грамотности»	- Воспитатель Тэседо С.Т. Мероприятия в рамках соответствия занимаемой должности	Утверждение плана на месяц. Заседание ППК (по плану) Заседание Аттестационной комиссии, составление протокола аттестационной комиссии.
Апрель		- Учителя-логопеды Седова Г.А. и Чуканова Н.Н. Мастер-класс для педагогов «Игры на запуск речи»	Итоговые занятия в подготовительных группах	Утверждение плана на месяц. Заседание ППК (по плану)
Май	- Педагогический совет № 3 «Итоги работы педагогического коллектива за 2024 - 2025 учебный год, перспективы на следующий учебный год» Цель: Анализ результатов образовательного процесса. Выявление положительных моментов в деятельности ДОУ, поощрение и поддержка творчески работающих педагогов.	- Старший воспитатель Разработка и утверждение плана на ЛОП		Утверждение плана на месяц.

3.1. Организация и проведение ключевых творческих дел

Месяц	Знаменательные даты	Праздники, развлечения, досуги	Конкурсы, смотры детского творчества	Тематические недели/продукты	Акции
Сентябрь	1 сентября – День знаний 27 сентября - День дошкольного работника	Развлечение «Путешествие в страну знаний» Досуг «Знаки изучай - на дороге не зевай» Мини-концерт к Дню дошкольного работника «Поздравительная открытка»	Конкурс рисунков с детьми и родителями «Летний отдых вместе с мамой и папой»	Поздравительный ролик к Дню дошкольного работника	Акция «Помоги пойти учиться»
Октябрь	1 октября – День пожилого человека 4 октября – Международный день защиты животных («Красная книга России») 22 октября – День отца в России	Развлечение «Чудеса Осени» (младший возраст) Праздник «Осенний бал» (старший возраст) Спортивное развлечение «Физкульт-ура!!!»	Смотр – конкурс групп к началу учебного года. Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии» Городской конкурс детского творчества «Легенды Седого Енисея» Выставка художественного	Поздравительные ролики к дню пожилого человека и к дню отца Декада дорожной безопасности	Акция «Деловые крышечки» Акция «Засветись»

			творчества «Защитим животных»		
Ноябрь	4 ноября – День народного единства 24 ноября – День матери 30 ноября – День государственного герба РФ	Тематическое занятие День народного единства «В единстве наша сила» Концерт , посвященный Дню Матери «Добрая, милая мамочка»	Выставка детских рисунков ко Дню Матери	Поздравительная открытка к Дню Матери Оформление фотостенда «Моя мамочка»	Акция в поддержку бойцов СВО «От детского сердца – бойцам СВО» Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»
Декабрь	3 декабря – Международный день инвалидов / День неизвестного солдата 5 декабря – Всемирный день волонтера 7 декабря – день рождения Красноярского края 10 декабря – день рождения Таймыра 31 декабря – Новый год	Тематическое занятие: Международный день инвалидов «Не брось в беде - помоги» Тематическое занятие: День памяти неизвестного солдата «Наши неизвестные герои» Новогодние праздники «Чудеса под новогодней ёлкой» Городской спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Выставка семейного творчества «Новогодние фантазии» Смотр-конкурс «Группу украшаем, Деда Мороза встречаем» Конкурс поделок «Новогодние чудеса»	Оформление групповых помещений «Новогодний калейдоскоп» Неделя пожарной безопасности	Акция «Неделя добрых дел»
Январь	8-10 января – русские колядки 27 января – день снятия блокады Ленинграда	Развлечение «Коляда, коляда, отворяйте ворота» Развлечение «Хэйро – праздник солнца» Тематическое занятие «Кусочек хлеба»	Выставка художественного творчества к Международному Дню Снеговика	Оформление фотостенда «Мы ЗА здоровый образ жизни»	Акция «Стань заметней на дороге!»
Февраль	23 февраля – День защитника Отечества	Спортивный праздник «Защитники Родины» Городская спартакиада	Выставка декоративно-прикладного искусства к дню защитника Отечества Выставка художественного творчества «Мы и папы – brave солдаты!»	Оформление фотостенда «Я и мой папа»	Экологическая акция «чудеса своими руками» Акция в поддержку бойцов СВО «От детского сердца – бойцам СВО»
Март	8 марта – Международный женский день	Праздник «Самая хорошая мамочка моя» Развлечение «Широкая Масленица»	Выставка художественного творчества «Мамин портрет» Выставка декоративно-прикладного искусства «У моей мамы золотые ручки»	Оформление фотостенда «Семейная матрешка» Поздравительный ролик для мамочек	Акция «Деловые крышечки»
Апрель	1 апреля – День смеха 2 апреля – День рождения детской книги 12 апреля – День космонавтики 22 апреля – Всемирный день земли	Развлечение «Посмеёмся вместе, ты и я» Праздник «Весна – красна» Тематическое занятие: «Истории про космос» Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Выставка декоративно – прикладного творчества «Космос глазами детей» Конкурс «Лучшая книжка – малышка» Региональный конкурс «Помним подвиги ваши»		Международная акция «Остановим насилие против детей»

Май	9 мая – День Победы	Тематическое занятие: «Этот День Победы...» Спортивные эстафеты «Сильные и смелые»	Выставка художественного и декоративно-прикладного творчества ко дню Победы «День Великой Победы»	Ролик «Великая Победа»	
-----	---------------------	---	--	------------------------	--

4 РАЗДЕЛ.

Система внутреннего контроля

Это раздел связан с контрольно-диагностической функцией в управлении ДОУ и представляется как система внутреннего контроля. Планируются виды и формы контроля (оперативный, тематический и т.д.):

План внутреннего контроля воспитательно – образовательного процесса

Месяц	Содержание контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог проведения контроля
Сентябрь	- Санитарное состояние - «Социальное развитие дошкольников» - Анализ документации, посещение занятий - «Формирование коммуникативной культуры дошкольников»	Наблюдение, смотр, изучение документации	- Старший воспитатель - Группа МО	Справка по результатам
Октябрь	- Анализ планов учебно-воспитательного процесса - НОД по звуковой культуре речи (старший, подготовительный возраст) - Проведение осеннего праздника	Беседа Изучение документации	- Старший воспитатель - Группа МО	Справка по результатам
Ноябрь	- Анализ работы по речевому развитию (все возрастные группы) - Организация и проведение режимных моментов - Соблюдение режима кварцевания и проветривания	Наблюдение Беседа Проверка индивидуальных карт выпускников	- Старший воспитатель - Группа МО	Аналитическая справка
Декабрь	- Анализ работы по художественно-эстетическому развитию - Планирование работы по ОБЖ - Подготовка к новогодним утренникам - «Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста» - Наблюдение, изучение предметно-развивающей среды, посещение НОД - Содержание уголков для родителей	Наблюдение Беседа с детьми Беседа с педагогами Смотр-конкурс	- Старший воспитатель - Группа МО	Аналитическая справка
Январь	- Организация прогулки - Анализ календарных планов - Охрана жизни и здоровья	Изучение документации	- Старший воспитатель - Группа МО	Аналитическая справка
Февраль	- Охрана жизни и здоровья - Организация игр на свежем воздухе - Подбор выносного материала к зимним прогулкам - Содержание уголков по физической культуре - «Познавательное воспитание дошкольников»	Наблюдение	- Старший воспитатель - Группа МО	Карта анализа
Март	- Анализ календарных планов - Анализ работы всех специалистов - Анализ документации, посещение занятий - Работа педагогов по социально-коммуникативному развитию детей	Наблюдение и анализ совместной деятельности	- Старший воспитатель - Группа МО	Карта анализа
Апрель	- Подведение итогов работы по реализации образовательной программы (диагностика, итоговые занятия) - Подготовка и проведение «Дня здоровья»	Анализ документации	- Старший воспитатель - Группа МО	Аналитическая справка

5 РАЗДЕЛ.

Взаимодействие в работе с семьями, школой и другими организациями

В этом разделе планируется работа по повышению педагогической компетентности родителей (родительские собрания, семинары, тренинги, круглые столы и т.д.):

- планируются мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и организациями, с которыми заключены договора;
- работа с родителями.
- взаимодействие с общественными организациями.

5.1. ДОУ осуществляет свою деятельность в координации с общественными организациями на договорной основе. С детским садом заключены договора по взаимодействию:

Наименование учреждения	Цель	Запланированные мероприятия
ТМК ОУ «Дудинская средняя общеобразовательная школа №5»	Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.	Организационная работа - Корректировка проекта преемственности ДОУ и школы - Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для подготовительных групп; - Ознакомление с помещением школы, кабинетами информатики, физики, химии, спортивным залом и т.д. Методическая работа - Посещение уроков в 1-м классе подготовительных групп - Посещение занятий в подготовительной группе учителями школ Работа с родителями - Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ - Психологические консультации для родителей «Адаптация первоклашек» и т.д.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской Дом культуры»	Организовать и провести культурно – досуговые мероприятия для детей.	- Детская игровая программа «Осенний хоровод»; - Детская игровая программа «Приключения Лесовичка»; - Детская игровая программа «На золотом крыльце сидели»; - Новогоднее представление для детей; - Игровая программа «Один день в царстве Каприза Вракина»; - Игровая программа «Карапузики на паровозике»; - Игровая программа «В сказку нас ведет дорога».
Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «ДЮСШ по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима	Создать благоприятные условия для физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья, пропаганды здорового образа жизни и возрождения спорта на Таймыре.	- Экскурсия по ДЮСШ; - Показательные выступления учащихся ДЮСШ; - Показательные выступления учащихся ДЮСШ с приглашением родителей - Встреча администрации, преподавателей ДЮСШ с родителями выпускников; - Информирование родителей о деятельности ДЮСШ с родителями выпускников; - Проведение весёлых стартов в честь празднования Дня защиты детей; - Проведение веселых стартов в честь празднования «День физкультурника», «День коренных малочисленных народов севера».
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской центр	Проводить совместно тематические мероприятия на базе ГЦНТ и учреждения	- Конкурсно - игровая программа «Учиться надо весело»; - Виртуальная экскурсия «А вдали сияла им надежда...» посвященная Дню памяти жертв политических репрессий;

народного творчества»	ДОУ для детей и родителей.	- Развлекательное мероприятие «История моей семьи на Таймыре»; - Тематическое занятие, посвященное Международному Дню матери; - Театрализованное представление «Снежные потехи»; - Презентация экспозиции выставки конкурса декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками»; - Участие в конкурсах муниципального уровня; - Выставка декоративно - прикладного творчества «Игрушка моего детства»; - Выставка «Средства передвижения народов Таймыра»; - Игровая программа «Три мамы» к Международному женскому дню; - Выставка работ декоративно-прикладного искусства клубных формирований ГЦНТ «Уус оголор», «Мастерская чудес»; - Праздничная программа ко Дню Победы; - Развлекательная площадка «Игровой чум», посвященная Дню города.
Муниципальное учреждение культуры «Дудинская централизованная библиотечная система»	Формирование основ толерантного поведения у детей, внедрение в практику норм толерантного поведения	- День дошкольника занятие «Открываем страну чудес»; - Цикл творческих занятий «Дружат дети на планете»; - Час удивления занятие «Кукольный сундучок»; - Игра - экскурсия «Дом, где живут книги»; - Книжная выставка «Самые любимые, красивые, умные, веселые»; - Занимательная игра «Чудо – дерево Чуковского»; - Занятие «Новая книга – подарок»; - Час художественного чтения «О книгах больших и маленьких»; - Занятие. Час природы «Про усатых и полосатых».
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «ДШИ им. Б.Молчанова»	Создать благоприятные условия для художественно-эстетического развития детей, воспитания и актуального обучения детей.	- «В гостях у музыкальных инструментов» концерт для старшего возраста; - Передвижная выставка «Осенняя тема в батике»; - Праздник «Хэйро», концерт ансамбля «Таймыр»; - Передвижная выставка по итогам конкурса школ «Славлю тебя, мой город»; - «В гостях у музыкальных инструментов» концерт для старшего возраста.
Казенное государственное бюджетное учреждение культуры «Таймырский Краеведческий музей»	Проводить совместно культурно-просветительские мероприятия на базе музея и учреждения ДОУ для детей и родителей	- Занятие «Охотничий тропой»; - Развлечение «Новогодний карнавал»; - Организация передвижной выставки экспонатов музея на базе ДОУ; - Праздник «Хэйро»; - Организация выставок детского творчества на базе музея; - Занятие «Таймыр – край удивительный!»; - Организация тематических занятий, экскурсий на базе музея, на базе ДОУ; - Занятие «Строим Чум»; - Совместное проведение культурно-просветительских праздников для родителей и детей.

5.2. Работа с родителями

Качественные результаты деятельности ДОО обусловлены тесным взаимодействием коллектива с семьями воспитанников. Решая главную задачу в работе с семьей: создание единого образовательного пространства развития ребенка «детский сад - семья». Работа с родителями проводится по двум направлениям:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей;
- вовлечение родителей в качестве активных участников в образовательный процесс.

Для реализации поставленной цели ДОО использует эффективные формы работы:

Месяц	Название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Организационное родительское собрание «Начало нового учебного года» 2. Беседа с родителями «Права и обязанности». 3. Консультация «Роль семьи в развитии связной речи». 4. Папка-передвижка для родителей «Что должен знать ребенок». 5. Анкетирование родителей. Тема: «Социальный паспорт». 6. Конкурс рисунков с детьми и родителями «Эти летние деньки»	- Воспитатели
Октябрь	1. Консультации «Дети и компьютер». 2. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке». 3. Анкетирование родителей. Тема: «Примерные пешеходы» 4. Коллаж для родителей «Произведения А.Барто» Рисунки родителей и детей. 5. Совместный праздник «Королева Осень!» 6. Привлечение родителей к участию в выставке поделок «Чудеса в корзинке».	- Воспитатели - Медсестра
Ноябрь	1. Консультация «Учите ребенка вежливости». 2. Оформление фотоальбома «Я и моя семья». 3. Папка-передвижка для родителей. Тема: «Выучите правила пожарной безопасности». 4. Выставка совместных работ детей и родителей «Огонь-друг или враг?». 5. Участие в празднике «Мама-волшебное слово».	- Воспитатели - Музыкальный руководитель
Декабрь	1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». 2. Родительское собрание. Тема: «Новый год встречаем» Консультация «Можно ли наказывать ребенка?». 3. Тестирование родителей. Тема: «Состояние здоровья вашего ребёнка». 4. Участие в выставке зимних рисунков «Зимние фантазии». 5. Трудовой десант - пошив костюмов для детей к Новому году, изготовление атрибутов. 6. Участие в подготовке и проведении новогоднего праздника.	- Воспитатели - Музыкальный руководитель - Медсестра
Январь	1. Консультация «О причинах непослушания вашего ребенка». 2. Памятка для родителей. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству». 3. Педагогический всеобуч «Одарённый ребенок». 4. Памятка для родителей. Тема: «Родители – авторитет для детей».	- Воспитатели - Музыкальный руководитель
Февраль	1. Выставка детских рисунков, тема: «Я и мой папа». 2. Анкетирование по ПДД 3. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	- Воспитатели - Инструктор по физ. воспитанию

	4. Консультация «Трудовое воспитание вашего ребенка». 5. Выставка портретов «Наши защитники». 6. Участие дедушек и пап в празднике «Есть такая профессия – Родину защищать» 7. Широкая Масленица (дети и родители)	- Музыкальный руководитель
Март	1.Творческие работы детей к 8 марта «Всё для мамы». 2. Участие мам и бабушек в весеннем празднике – 8 марта «Мама - в этом слове свет!» 3. Буклеты для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!». 4. Выставка портретов ко дню 8 Марта «Моя любимая мама» 5.Памятка для родителей «Общая безопасность». 6.Тематическая выставка «Всем и всё о пожарах» - книги, дидактические пособия, игры.	- Воспитатели - Медсестра - Музыкальный руководитель
Апрель	1. Конкурс «Наши смешные истории» (дети и мамы) 2. Памятка для родителей «Чтобы не было поздно». 3. Совместная акция «Посади дерево» 4. Выставка работ детей и родителей «Пасхальные поделки». 5. Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ»	- Воспитатели
Май	1.Итоговое родительское собрание по теме: «Чему мы научились» с просмотром презентации «Наши успехи и достижения». 2.Участие в изготовлении открыток и цветов ко Дню Победы. 3. Консультация «Чем занять ребенка летом и меры безопасности в летний период». 4.Трудовой десант - Участие родителей в благоустройстве группы.	- Воспитатели

Эффективные формы взаимодействия с семьёй позволит педагогическому коллективу вовлечь родителей в образовательный процесс, повысить их психолого – педагогическую компетентность.

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Группа	Тема собраний	Дата	Ответственные
1	Разновозрастная младшая	«Буде знакомы»	Ноябрь 2024г.	 Воспитатели: Омуралиева А.А., Прохорова В.И.  Заведующий ДОУ: Хукочар Н.Н.  Старший воспитатель: Плотникова Т.Н.
		«Чему мы научились за год. Успехи наших детей»	Апрель 2025г.	
3	Средняя	«Возрастные особенности дошкольников 4-5 лет»	Ноябрь 2024г.	 Воспитатели: Силкина О.А., Тэседо С.Т.  Заведующий ДОУ: Хукочар Н.Н.  Старший воспитатель: Плотникова Т.Н.  Инструктор по физ. вос.: Иорданиди М.Р.  Учитель-логопед: Седова Г.А.
		«Переходим в старший возраст»	Апрель 2025г.	
4	Разновозрастная	«Роль чтения художественной	Ноябрь	 Воспитатель: Казанова Г.А., Турутина Г.А.

		литературы для детей старшего дошкольного возраста»	2024г.	 Заведующий ДОУ: Хукочар Н.Н.  Старший воспитатель: Плотникова Т.Н.
		«На пороге школы»	Февраль 2025г.	
		«Итоги года»	Апрель 2025г.	
5	Старшая группа компенсирующей направленности	«Возрастные особенности дошкольников 5-6 лет»	Ноябрь 2024г.	 Воспитатели: Ромашенко Т.С., Сулейманова Д.А.  Заведующий ДОУ: Хукочар Н.Н.  Старший воспитатель: Плотникова Т.Н.  Учитель-логопед: Чуканова Н.Н.
		«Подведение итогов года»	Апрель 2025г.	
6	Подготовительная группа компенсирующей направленности	«О завершающем годе дошкольного детства»	Октябрь 2024г.	 Воспитатели: Петрухина Е.В., Склад М.В.  Заведующий ДОУ: Хукочар Н.Н.  Старший воспитатель: Плотникова Т.Н.  Учитель-логопед: Седова Г.А.
		«У школьного порога»	Февраль 2025г.	
		«Вперед, только вперед»	Апрель 2025г.	

6 РАЗДЕЛ.
Административно – хозяйственная работа

В 2024-2025 уч. году планируется работа по укреплению материально – технической и финансовой базы ДОУ:

Содержание	Сумма
Покраска уличного ограждения	500 000
Закупка оргтехники (компьютеры, принтеры)	200 000
Приобретение лаборатории «Наураша»	182 000