

**Администрация  
Таймырского Долгано- Ненецкого муниципального района**

Управление образования

**Приказ**

от «07» октября 2021 г.


№ 802

«Организационный»

В соответствии с приказом управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 23.06.2022 №500 «О проведении совещания с руководителями образовательных организаций ТДНМР», с целью выполнения решений, принятых по итогам совещания с руководителями образовательных организаций,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Резолюцию Таймырской педагогической конференции «Образование Таймыра с позиций будущего» (далее – Резолюция) согласно приложению.
2. Руководителю группы программного обеспечения и информационно-методического сопровождения Петрикову Д.В. разместить утвержденную Резолюцию на сайте Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.
3. Руководителям образовательных организаций муниципального района организовать работу по исполнению Резолюции.
4. Секретарю Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района (И.Л. Бутриной) довести приказ до сведения обозначенных в нем лиц.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования О.С. Ленивцеву.



Заместитель Главы Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района по вопросам образования и культуры-начальник Управления образования Администрации муниципального района

Т.А. Друппова

**Резолюция Таймырской педагогической конференции  
«Образование Таймыра с позиций будущего»  
сентябрь 2022 г.**

Участники педагогической конференции в составе 130 человек из образовательных организаций муниципального района, заслушав доклад команды Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, обсудив в ходе работы секций приоритетные направления развития на 2022/2023 учебный год,

**РЕШИЛИ:**

1. Признать удовлетворительным решение задач, поставленных на педагогической конференции 2021 года.

2. Продолжить работу по достижению результатов и показателей региональных проектов в 2022/2023 учебном году.

3. Определить следующие приоритеты муниципальной системы образования на 2022/2023 учебный год

По вопросам дошкольного образования:

– Организовать работу по освоению содержания комплексных шкал МКДО в части ведения документации и организации образовательного процесса.

– В каждом ДОО провести внутреннюю оценку качества дошкольного образования по обновленным показателям внутренней системы оценки.

– Сформировать комплекс мер/мероприятий по устранению выявленных дефицитов.

– Обеспечить преемственность цикла управления качеством на уровне муниципалитета и ДОО.

– Сформировать резерв экспертов МКДО.

– Направить представителей резерва экспертов МКДО для прохождения обучения реализуемого в КК ИПК.

– Обеспечить доработку ДОО рабочих программ воспитания.

По вопросам общего образования:

– Обеспечить расширение исторического просвещения обучающихся с 1 класса через преподавание учебных предметов «окружающий мир» и «ОРКСЭ».

– Обеспечить контроль и информационно-методическую поддержку введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

– Продолжить работу по повышению качества в школах с низкими результатами обучения.

– Организовать работу по улучшению качества образования при высоком уровне объективности оценивания.

– Развивать практики эффективного использования управленческими командами возможностей цифровой среды.

– Продолжить работу в ОО по формированию функциональной грамотности, в том числе финансовой.

– Обеспечить контроль и информационно-методическую поддержку профильных и предпрофильных классов ОО.



– Обеспечить с 01.01.2023 внедрение и использование возможностей цифровой образовательной среды на постоянной основе, освоить возможности информационной системы «Моя школа».

– Выстраивать работу на принципах «Школы Министерства просвещения».

По вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

– Продолжить реализацию муниципальной модели развития инклюзивного образования.

– Проводить мониторинг учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания в образовательной организации, с последующим анализом и корректировкой деятельности образовательной организации по данному направлению.

– Актуализировать «дорожные карты» по созданию доступности зданий и услуг ОО для детей с ОВЗ.

– Продолжить организацию межведомственного взаимодействия в рамках модели инклюзивного образования.

– Разработка и реализация плана мероприятий по развитию муниципальной психологической службы и психологических служб ОО.

По вопросам дополнительного образования:

– Разработать показатели результативности деятельности образовательных организаций по реализации дополнительного образования совместно с муниципальным опорным центром;

– Продолжить мероприятий по внедрению системы ПФДОД;

– Разработать дорожную карту по созданию условий по повышению доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с муниципальным опорным центром;

– Создать муниципальную рабочую группу по формированию и распространению моделей сетевого взаимодействия, изучению опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

По развитию системы поддержки одаренных детей:

– Включить в школьный этап ВсОШ предметную олимпиаду по немецкому языку.

– Рассмотреть возможность разработки и реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ на базе образовательных организаций, направленных на подготовку обучающихся к ВсОШ, другим статусным олимпиадам, конкурсам.

– Организовать работу по увеличению процента участия обучающихся в:

– в перечневых мероприятиях Министерства Просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ;

– конкурсных отборах и дистанционных учебно-отборочных курсах образовательного центра «Сириус», дистанционных курсах КГАОУ «Школа космонавтики».

– Организовать работу по созданию условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.



– Продолжить работу по индивидуализации обучения одаренных детей в образовательных организациях.

– Организовать муниципальную площадку для предъявления результатов обучения воспитанников дошкольных образовательных организаций по модулям технической и естественнонаучной направленности.

По вопросам системы воспитания:

– Обеспечить развитие работы с родителями, родительским сообществом.

– Организовать методическое сопровождение и повышение квалификации педагогов, решающих задачи в области воспитания.

– Обеспечить корректировку рабочих программ воспитания ОО.

– Обеспечить реализацию проекта «Разговор о важном» в ОО района.

– Обеспечить использование государственной символики РФ (поднятие (спуск) Государственного флага РФ еженедельно, проведение урока (учебного занятия) по изучению использования государственных символов РФ не реже 1 раза в год).

– Организовать работу по созданию в ОО центров детских инициатив.

– Организовать работу с классными руководителями по реализации мероприятий федерального проекта – цикла внеурочных занятий «Разговор о важном».

– Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития классных руководителей в системе воспитания обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС через организацию образовательных мероприятий, работу сетевых методического объединений педагогов.

– Организовать муниципальный марафон педагогических идей классных руководителей «Партнерство в воспитании детей «Семья и школа».

– Создать рабочую группу по разработке и внедрению в воспитательную систему школы мониторинга личностных достижений обучающихся.

– Создать сетевое методическое объединение педагогов по организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников:

– Продолжить работу по обновлению и укреплению материально-технической базы (пищеблоков, обеденных залов, медицинских кабинетов).

– Обеспечить детей и подростков полноценным питанием в соответствии с физиологическими потребностями в основных пищевых веществах и энергии в условиях сложившейся экономической ситуации и цен на основные пищевые продукты.

– Обеспечить контроль за 100% выполнением натуральных норм питания на 1 ребенка в день (не допуская снижения в рационах мяса, рыбы, молочных продуктов, свежих овощей, фруктов, а также замены натуральных продуктов полуфабрикатами).

– Организовать постоянный мониторинг охвата учащихся горячим питанием, обеспечить выполнение индикатного показателя по охвату школьников горячим питанием: 1-4-х классов не менее 100%, 5-9 классов не менее 82 %, 10-11 классов – не менее 77%.



– Продолжить проведение просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей, сотрудников пищеблока по обучению программам по формированию культуры питания.

– Продолжить работу по обеспечению проведения курсов повышения квалификации сотрудников пищеблоков.

– Обеспечить максимальную доступность всей информации о питании школьников на сайтах образовательных организаций (нормативная база федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, циклические и ежедневные меню, фото блюд, графики питания и др.).

#### По вопросам этнического образования:

– Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития педагогических кадров в системе преподавания родных языков и предметов этнокультурного содержания через организацию образовательных мероприятий, работу сетевых методических объединений педагогов.

– Продолжить работу по подготовке и издательству УМК по родным языкам и краеведению в соответствии с требованиями ФГОС.

– Продолжить сотрудничество с филиалом ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (г. Якутск) с целью организации совместной деятельности межмуниципальных рабочих авторских групп из числа педагогов школ, методистов и научных сотрудников по вопросам разработки, редактирования, рецензирования, издания рабочих программ, учебников по языкам коренных малочисленных народов Таймыра.

– Провести оценку нормативного обеспечения деятельности образовательных организаций муниципального района в рамках реализации муниципального проекта «Языковое гнездо».

– Сформировать комплекс мер/мероприятий по устранению выявленных дефицитов.

– Разработать муниципальное положение, регулирующее деятельность образовательных организаций в системе реализации муниципального проекта «Языковое гнездо».

– Организовать муниципальный педагогический марафон образовательных организаций Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, участников муниципального проекта «Языковое гнездо».

– Определить показатели мониторинга эффективности реализации проекта в системе достижения его результатов.

– Активизировать деятельность по освещению в публичном пространстве информации по вопросам этнического образования.

– Продолжить целенаправленную деятельность по организационному, методическому и техническому сопровождению муниципальной олимпиады по родным языкам.

#### По вопросам совершенствования педагогического корпуса:

– Продолжить работу по организационно-методическому сопровождению управленческих и педагогических кадров в системе разработки индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных дефицитов и потребностей.

– Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития педагогических кадров в системе реализации ФГОС, в том числе в

направлении формирования функциональной грамотности обучающихся, цифровизации образовательной среды, профилактики деструктивного поведения детей и подростков через организацию образовательных мероприятий, работу сетевых методического объединений педагогов, Методические дни, профессиональные конкурсы.

– Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития административно-управленческих кадров в системе менеджмента организации через организацию образовательных мероприятий, работу сетевого методического объединения «Директорский клуб», профессиональные конкурсы.

– Продолжить работу по обучению кадрового резерва руководителей организаций системы образования Таймырского муниципального района;

– Продолжить работу по реализации системы наставничества над молодыми педагогами в рамках реализации Региональной целевой модели наставничества.

– Организовать работу с педагогами по освоению ФГИС «Моя школа».

– Руководителям образовательных организаций пересмотреть рабочую нагрузку специалистов (педагог-психолог, соц. педагог, педагог-организатор), в целях обеспечения качества работы по основным направлениям деятельности с внесением изменений в положение о стимулировании.

– Руководителям образовательных организаций принять эффективные меры по закрытию вакансий и организовать работу по своевременному их замещению.