

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 4
«22» мая 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая ТМБ ДОУ «Морозко»
Т.А. Здота
«02» сентября 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

Таймырского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение разработано для Таймырского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко» (далее — ДОУ) в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН.2.4.1.3049-13;

1.2. Положение регулирует деятельность разновозрастных групп общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет (далее – разновозрастная группа).

1.3. Положение принимается, изменяется Педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом заведующей ДОУ.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ

Целью деятельности разновозрастной группы является:

- Всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях разновозрастной группы.

Основными задачами разновозрастной группы является:

- наиболее полный охват детей бесплатным дошкольным образованием, реализация равных возможностей получения дошкольного образования детьми;
- охрана жизни и укрепления физического и психологического здоровья детей;
- формирование заботливости, самостоятельности, правильных взаимоотношений в коллективе, интереса детей к совместным играм и общим занятиям;
- взаимодействия с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. ПОРЯДОК КОМПЛИКТОВАНИЯ РАЗНОВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

3.1. Разновозрастная группа открывается на основании приказа заведующей ДОУ, и может быть сформирована как на учебный год, так и на летний период.

3.2. Разновозрастная группа создается при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения и организуется в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, оснащенных необходимым игровым и спортивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и материалами, соответствующими возрасту и реализации ООП.

3.3. В разновозрастных группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость составляет при наличии в группе детей старшего и подготовительного возраста. Занятия проводятся по подгруппам в зависимости от возрастных особенностей детей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

4.1. В состав разновозрастной группы входит два смежных возраста детей, старший и подготовительный, за основу берётся режим дня подготовительной группы.

4.2. Прогулка детей разновозрастной группы на улице организуется в соответствии с графиком определения погодных условий севера.

4.3. В методике руководства утренней и вечерней гимнастикой, при подборе упражнений, следует исходить из существующих общих указаний, при этом учитывать возрастной состав группы.

4.4. В процессе повседневной деятельности обеспечивается формирование необходимых для детей каждого возраста культурно-гигиенических навыков в соответствии с программными требованиями, воспитываются привычки правильного поведения в коллективе, дружеские взаимоотношения.

При формировании навыка следует:

- использовать индивидуальный подход к каждому ребенку;
- создавать благоприятную обстановку для формирования навыков личной гигиены (спокойный тон взрослого и т.н.);
- соблюдать принцип постепенности - от простого к сложному;
- сосредотачивать внимание детей на совершенствовании отдельных умений и навыков;
- контролировать качество выполнения навыков старшими детьми: делать всё обстоятельно, быстро, аккуратно, без напоминания взрослых.

5. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

5.2. Образовательный процесс в разновозрастных группах включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребёнка.

5.3. При разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждой возрастной подгруппы детей отдельно. В старшей группе продолжительность занятия 25 минут, в подготовительной группе 30 минут.

5.4. В сетке занятий разновозрастной группы время изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН.2.4.1.3049-13 для каждой возрастной подгруппы отдельно.

5.5. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия, игровая деятельность.

5.6. При организации фронтальных занятий образовательные задачи ставятся для старшей и подготовительной подгруппы отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы.

5.7. Продолжительность занятия следует дифференцировать в соответствии с возрастом детей. При одновременном начале, занятие для детей старшей группы заканчивать на 5 минут раньше.

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЯЗАННОСТЕЙ ВОСПИТАТЕЛЯ И ПОМОЩНИКА ВОСПИТАТЕЛЯ

6.1. Помощник воспитателя разновозрастной группы должен владеть основными приемами организации образовательного процесса в режимных моментах.

Режимные процессы	Деятельность воспитателя	Деятельность помощника воспитателя
Приём детей	- Принимает и осматривает, детей, беседует с родителями	- Проветривает и убирает помещение
Утренняя гимнастика	- Проводит утреннюю гимнастику	- Протирает полы - Готовит столы к завтраку

Завтрак	- Организует подготовку к завтраку - Проводит завтрак, готовится к занятиям	- Получает завтрак, раздаёт пищу - Убирает посуду вместе с дежурными. - Моет посуду.
Занятия	- Организует и проводит занятия	- Помогает воспитателю на занятиях
Прогулка	- Одевает детей и выводит на прогулку - Организует деятельность всех детей	- Помогает одеваться и раздеваться детям на прогулку - Помогает воспитателю выводить детей на прогулку - Проветривает и убирает помещение - Если у детей есть медотводы, заводит их с прогулки раньше времени - Готовиться к обеду. Протирает полы - Встречает детей с прогулки
Обед	- Руководит подготовкой детей к обеду (культурно-гигиенические навыки)	- Получает обед, раздает пищу, участвует в его организации.
Сон	- Постепенно укладывает детей спать, создает условия для спокойного сна. - Наблюдает за сном детей	- Убирает посуду вместе с дежурными - Моет посуду - Убирает помещение
Подъём	- Проводит постепенный подъём детей и закаливание	- Помогает проводить закаливание, убирает постели
Полдник	- Организует полдник	- Получает полдник, раздает пищу - Участвует в проведении полдника, убирает и моет посуду
Занятия или совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей	- Организует и проводит занятия или организует деятельность детей согласно плана: - игровая деятельность; - индивидуальная работа; - коллективный труд; - вечер досуга 1 раз в неделю	- Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает дежурным подготовиться к занятию или играет с детьми
Ужин	- Руководит подготовкой детей к ужину, проводит его	- Протирает полы - Получает ужин, раздает пищу - Участвует в проведении ужина, убирает и моет посуду
Прогулка	- Одевает детей и выходит на прогулку - Организует деятельность всех детей. - Беседует с родителями. - Организует уход детей домой	- Помогает одеваться на прогулку - Убирает помещение.