

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
10.09.2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая ТМБДОУ «Морозко»
Т.А. Здота
Приказ № 31 от 04.09.2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О режиме учебных занятий обучающихся (воспитанников) и функционирования Таймырского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме организации образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) (далее – Положение) Таймырского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»» (далее - ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014; СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) в ДОУ по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО).

1.3. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

II. Цель и задачи организации образовательной деятельности

Цель: обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- 1) сохранять и укреплять физическое и психическое здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- 2) обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с возрастными

и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) формировать общую культуру личности детей, здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;

6) обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

7) обеспечивать обучение и воспитание детей в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

III. Режим и организация образовательной деятельности

3.1. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения:

— Режим работы: с 07.30. до 19.30. (12 часов).

— Пятидневная рабочая неделя.

— Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3.2. Организация образовательной деятельности в ДООУ в учебном году осуществляется в соответствии с режимом работы ДООУ, утвержденными на учебный год годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности в ДООУ.

3.3. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители)

3.4. Содержание образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ на учебный год.

3.5. Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастная группа).

3.7. ДООУ самостоятельно разрабатывает, принимает, утверждает и реализует ООП ДО.

3.8. ДООУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий в соответствии с возрастными, физиологическими и психологическими особенностями и возможностями воспитанников.

3.9. В ДООУ определены следующие виды образовательной деятельности:

— непосредственно образовательная деятельность (занятия), групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия;

— совместная деятельность педагогов с детьми;

— самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников).

3.10. ДООУ на основании лицензии реализует ООП ДО по очной форме обучения на русском языке.

3.11. В ДООУ образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья организуется по адаптированной образовательной программе.

3.12. Освоение ООП ДО не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

IV. Требования к организации образовательной деятельности

4.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей: от 3 до 4 лет - не более 15 минут; от 4 до 5 лет - не более 20 минут; от 5 до 6 лет - не более 25 минут; от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.3. Объем коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом) регламентируется индивидуально.

4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

4.5. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

4.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4.8. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

4.9. Допускается осуществлять образовательную деятельность во время прогулки. Продолжительность прогулок составляет 3-4 часа.

V. Контроль за организацией образовательной деятельности

5.1. Контроль за организацией образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с планом работы ДОУ на учебный год и на основании Положения о внутриучрежденческом контроле.

5.2. В ДОУ проводится мониторинг качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показатели), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ.

5.3. В ДОУ создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения и воспитания обучающихся (воспитанников).

5.4. Может проводиться независимая оценка качества организации образовательного процесса в ДОУ с участием родительской общественности и в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом ДОУ.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься ДОУ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.