

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 4
«22» мая 2019г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующей ТМБ ДОУ «Морозко»
Т.А. Здота
«02» сентября 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
для детей с общим недоразвитием речи
Таймырского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»

1) Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Таймырского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко» (далее – ДОУ), в составе которого имеется группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (далее – группа для детей с ОНР).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР в ДОУ.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1. 3049-13;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014
- Уставом ДОУ.

1.4. Положение утверждается приказом заведующей ДОУ.

1.5. Открытие и закрытие групп компенсирующей направленности осуществляются приказом заведующей ДОУ.

1.6. Питание в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР организуется по установленным нормам.

1.7. Плата за содержание детей в группах компенсирующей направленности взимается с родителей в установленном порядке.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.9. Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цель и задачи группы для детей с ОНР

2.1. Цель организации групп компенсирующей направленности в ДОУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, оказание помощи в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовке детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи групп компенсирующей направленности ДОУ:

- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха;
- развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации

фонем и установлению звуковой структуры слова);

- уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ОНР;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи старших дошкольников;
- развитие коммуникативности, успешности в общении;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ОНР.

3. Организация деятельности в группах компенсирующей направленности

3.1. Режим работы групп компенсирующей направленности совместим с режимом работы ДОУ (пятидневная неделя с 12-ти часовым пребыванием).

3.2. Комплектование групп компенсирующей направленности производится по возрастному принципу (от 5-ти летнего до 7-ти летнего возраста).

4. Порядок, комплектования и наполняемость групп

4.1. Прием воспитанников ДОУ в группу компенсирующей направленности детей с ОНР осуществляется на основании коллегиального заключения специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) с согласия и по заявлению родителя (законного представителя).

4.2. Группы для воспитанников с ОНР комплектуется с учетом возраста детей:

- старшая группа компенсирующей направленности - от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа компенсирующей направленности - от 6 до 7 лет.

4.3. Предельная наполняемость группы для детей с ОНР не более 10 детей в возрасте старше 5 лет;

4.4. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности определяется ТПМПК в зависимости от тяжести речевого дефекта и динамики коррекции речевого нарушения и может составлять 1-2 года.

4.5. Прием детей, направленных на ТПМПК в группу компенсирующей направленности для детей с ОНР проводится в ДОУ ежегодно. Комплектование групп осуществляется до начала учебного года.

4.6. Вывод детей из групп компенсирующей направленности может производиться:

- в течение всего учебного года после устранения у ребенка нарушений речевого развития, при наличии заключения ТПМПК;

- в связи с пропуском занятий без уважительной причины.

4.7. Приему в группу компенсирующей направленности ДОУ не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- психопатоподобное поведение;
- тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата;
- частые судорожные параксизмы, требующие систематического наблюдения и лечения у психоневролога;
- стойкий энурез и энкопрез.

4.8. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимо представить следующие документы:

- письменное заявление родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение ТПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности.

4.9. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), педагоги и администрация ДОУ в соответствии с дополнительным соглашением на оказание услуг по коррекции речевого нарушения.

5. Организация коррекционной работы группы для детей с ОНР

5.1. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы ДОУ с учетом особенностей их психофизического

развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными календарно - тематическими планами, режимом дня в соответствии с общеобразовательной и адаптированной программами ДОУ.

5.3. Основными формами организации коррекционной работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные занятия.

5.4. Групповые коррекционные занятия проводятся в соответствии с адаптированной образовательной программой ДОУ.

Продолжительность группового коррекционного занятия:

— в старшей группе компенсирующей направленности продолжительность занятия проходят 20-25 минут, в 1-е полугодие учитель-логопед проводит 2 занятия в неделю, со 2-го полугодия учитель-логопед проводит 3 занятия в неделю.

— в подготовительной группе компенсирующей направленности продолжительность занятия проходят 25-30 минут, учитель-логопед проводит 3 занятия в неделю.

5.5. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5 -10 минут.

5.6. Ежедневно во второй половине дня, воспитатель проводит индивидуальные коррекционные занятия с детьми по заданию учителя логопеда.

5.7. Один раз в неделю воспитатель проводит «коррекционный час» со всей группой детей по заданию учителя логопеда.

5.8. Один раз в неделю музыкальный руководитель совместно с учителем логопедом проводят логоритмику.

6. Руководство и штаты

6.1. Ответственность за работу групп компенсирующей направленности, возлагается на заведующую ДОУ.

6.2. Должность учителя логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием ДОУ.

6.3. На должность учителя логопеда назначается лицо, имеющие высшее дефектологическое образование, отделение «Логопедия», или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».

6.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.