

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДОУ
Краткое описание основной образовательной программы (ООП)

Детский сад «Морозко» функционирует с 1991 года

Официальное полное наименование: Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко». Официальное сокращенное наименование: ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Морозко».

Место нахождения ДОУ (юридический, фактический адрес): 647000, Россия, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий район, город Дудинка, улица Горького, дом 35, корпус «А».

Заведующая ТМБ ДОУ «Морозко» - Здота Татьяна Анатольевна:

Телефон /факс/ 8(39191) 5 -12-10 5-12-01

эл. Почта: sad-morozko@mail.ru

сайт ДОУ: polar-morozko.ru

Учредитель: Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

Основная образовательная Программа (далее по тексту ООП) разработана Таймырским муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Дудинского детского сада комбинированного вида «Морозко» в соответствии ФГОС ДО с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть программы, формируемая участниками, разработана с учетом парциальных программ:

— Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева;

— Программа физическое воспитание детей младшего дошкольного возраста:

Методические рекомендации и практический материал к региональной программе «Север» физического воспитания и развития детей на Крайнем Севере, под редакцией Л.В. Шарыповой.

Основная образовательная Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет, и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

ООП направлена на:

— создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

— создание развивающей среды, которая представляет собой систему социализации и индивидуализации детей. ТМБДОУ «Морозко» функционирует на основе:

— устава, зарегистрированного и утвержденного приказом Управления имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района № 508 от 09.06.2011г.;

— изменений в Устав, зарегистрированных и утвержденных приказом Управления имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района № 681 от 11.08.2011г.;

— изменений в Устав, зарегистрированных и утвержденных приказом Управления имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района № 590 от 21.05.2013г.;

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – дошкольного образования»;

— Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);

— Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

— «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384;

— Комментариями к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования от 28 февраля 2014 г. №08-249;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

— Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26.

Содержание ООП

1. Целевой раздел основной образовательной Программы

- Пояснительная записка
- Цель и задачи реализации основной образовательной Программы
- Принципы и подходы к формированию основной образовательной Программы
- Значимые характеристики, необходимые для разработки и реализации основной образовательной программы, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы
- Целевые ориентиры образования в раннем возрасте
- Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

2. Содержательный раздел основной образовательной Программы дошкольного образования

– Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- Образовательная область «Познавательное развитие»
- Образовательная область «Речевое развитие»
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- Образовательная область «Физическое развитие»
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

- Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

- Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- Иные характеристики содержания основной образовательной Программы

3. Организационный раздел основной образовательной Программы дошкольного образования

- Описание материально-технического обеспечения основной образовательной Программы дошкольного образования
- Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами Программы
- Описание распорядка режима и/или режима дня
- Описание особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

4. Дополнительный раздел основной образовательной программы дошкольного образования

Краткое описание адаптированной образовательной программы (АОП)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с общим недоразвитием речи Таймырского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дудинского детского сада комбинированного вида «Морозко» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Уставом ДОУ
- Разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Адаптированная образовательная программа для обучения детей с ОВЗ (общим недоразвитием речи) разработана на основе следующих программ:

«Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной,

«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В Нищева.

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер, учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с общим недоразвитием речи, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 5-х до 7 лет по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармонического развития детей с общим недоразвитием речи. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности ДОО для детей с ОНР с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Программа рассчитана на пребывание ребенка в логопедической группе с пятилетнего и шестилетнего возраста со вторым, третьим уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка, так, она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и нерегламентированной образовательной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня.

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях Программы является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

В Программе даны рекомендации по созданию и оснащению предметно-пространственной развивающей среды в логопедическом кабинете и групповом помещении. В соответствии с Программой, предметно-пространственная развивающая среда в кабинете логопеда и в групповом помещении обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями и потребностями каждого ребенка, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Цели и задачи программы:

Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого психофизического развития детей и обеспечения их всестороннего гармонического развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Для достижения цели по реализации обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования для групп компенсирующей направленности ДОО ставит следующие **задачи**:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;
- осуществление своевременного и полноценного личностного развития, обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.
- обеспечение разностороннего гармонического развития детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности ребенка к школе;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание АОП

1. Целевой раздел

- Пояснительная записка.
- Нормативно – правовая база
- Цели и задачи программы
- Принципы к формированию Программы
- Возрастные особенности развития детей с ОВЗ
- Целевые ориентиры, планируемые результаты освоения образовательной программы

2. Содержательный раздел

- Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка с ОВЗ
- Условия воспитания и обучения детей с ОВЗ
- Психолого-медико-педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями здоровья
- Организация деятельности групп компенсирующей направленности
- Организация коррекционной работы в ДОО
- Функции специалистов ДОО в организации коррекционно-развивающей работы для детей с ОВЗ
- Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами, родителями (законными представителями) ДОО в работе с дошкольниками с общим недоразвитием речи

3. Организационный раздел

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- Методическое обеспечение для работы с детьми ОВЗ
- Особенности организации режима пребывания детей в ДОУ
- 4. Дополнительный раздел**
- Краткая презентация программы