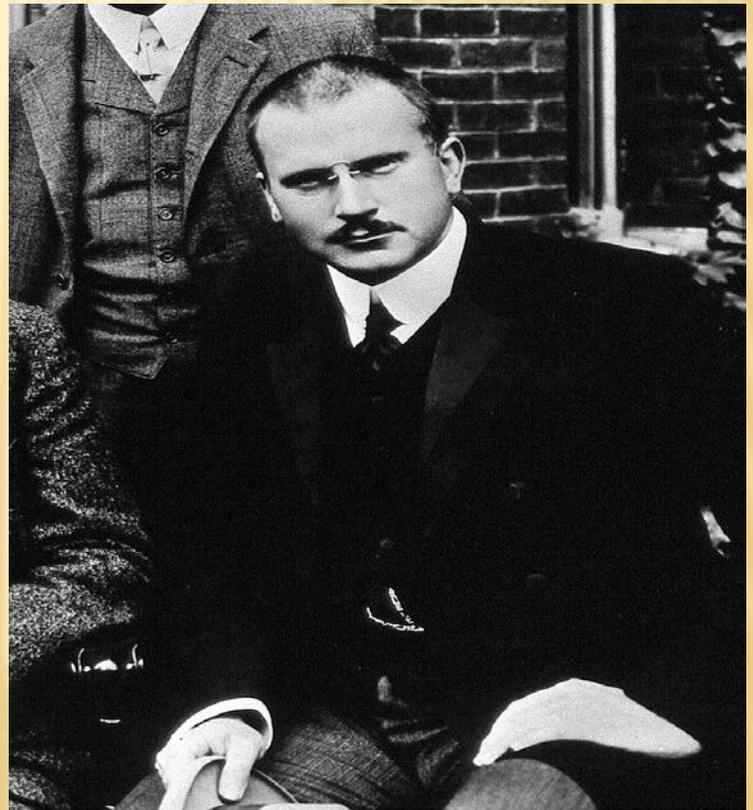


Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»

**Семинар-практикум для педагогов ДОУ в
рамках методического дня «Познавательно-
исследовательская деятельность, как средство
развития речи дошкольников по теме:
«Песочная терапия, в
познавательно-исследовательской
деятельности детей»**

Подготовила
Учитель-логопед:
Преснякова Г. А.

Принцип «терапии песком» был предложен еще Карлом Густавом Юнгом, замечательным психотерапевтом, основателем аналитической терапии.



Песочная терапия – это одна из тех техник, которая позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребенка, расширить его мировоззрение, развивает способность осознавать свои желанья и возможности.



Цель такой терапии - не менять и переделывать ребенка, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность ребенку быть самим собой.

Основная задача такой терапии – соприкосновение с вытесненным и подавленным материалом личного бессознательного, его включение в сознание.

Игра с песком – это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности, т.к. игры с песком позитивно влияют на эмоциональное самочувствие, и это является уникальным средством в развитии ребенка. Детям полезно играть в песочнице, нежели взрослым. Там ребенок может развить мышление, фантазию и, что немаловажно, - мелкую моторику пальцев.



**Игру с песком как
способом развития
ребенка
применить на
практике**

```
graph TD; A([Игру с песком как способом развития ребенка применить на практике]) --> B([ОБУЧАЮЩИЙ БЛОК]); A --> C([ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК]); A --> D([БЛОК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА]);
```

ОБУЧАЮЩИЙ БЛОК

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ
БЛОК**

**БЛОК
ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
МАРШРУТА**

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ПЕСОЧНИЦЕ

При организации работы в песочницы был произведен опрос родителей на вопрос: отсутствия у детей аллергии на пыль от сухого песка, кожных заболеваний и порезов на руках.



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ В ПЕСОЧНИЦЕ:

1. Нельзя выбрасывать песок из песочницы.
2. Нельзя бросать песок в других или брать его в рот.
3. После игры надо убрать все игрушки на свои места.
4. После игры в песке надо помыть ручки.

«ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЦВЕТНОГО ПЕСКА»



«ПЕСОЧНЫЙ ДОЖДЬ»



«МОРСКИЕ ЧУДЕСА»



«ИГРЫ С ФИГУРКАМИ НАСТОЛЬНОГО ТЕАТРА»



«ИГРЫ С ФИГУРКАМИ НАСТОЛЬНОГО ТЕАТРА»



«ЛЮБИМЫЕ ИГРЫ МАЛЬЧИШЕК»



«ЛЮБИМЫЕ ИГРЫ ДЕВЧОНОК»



«ЗНАКОМСТВО С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ»



«У ХОРОШЕНЬКИХ МАТРЕШЕК САРАФАНЧИКИ В ГОРОШЕК»



«МЫ ПОСТРОИМ
НОРКИ ДЛЯ
МЫШАТ»
БУДУТ МЫШКИ
В НОРКЕ
ОЧЕНЬ КРЕПКО
СПАТЬ»

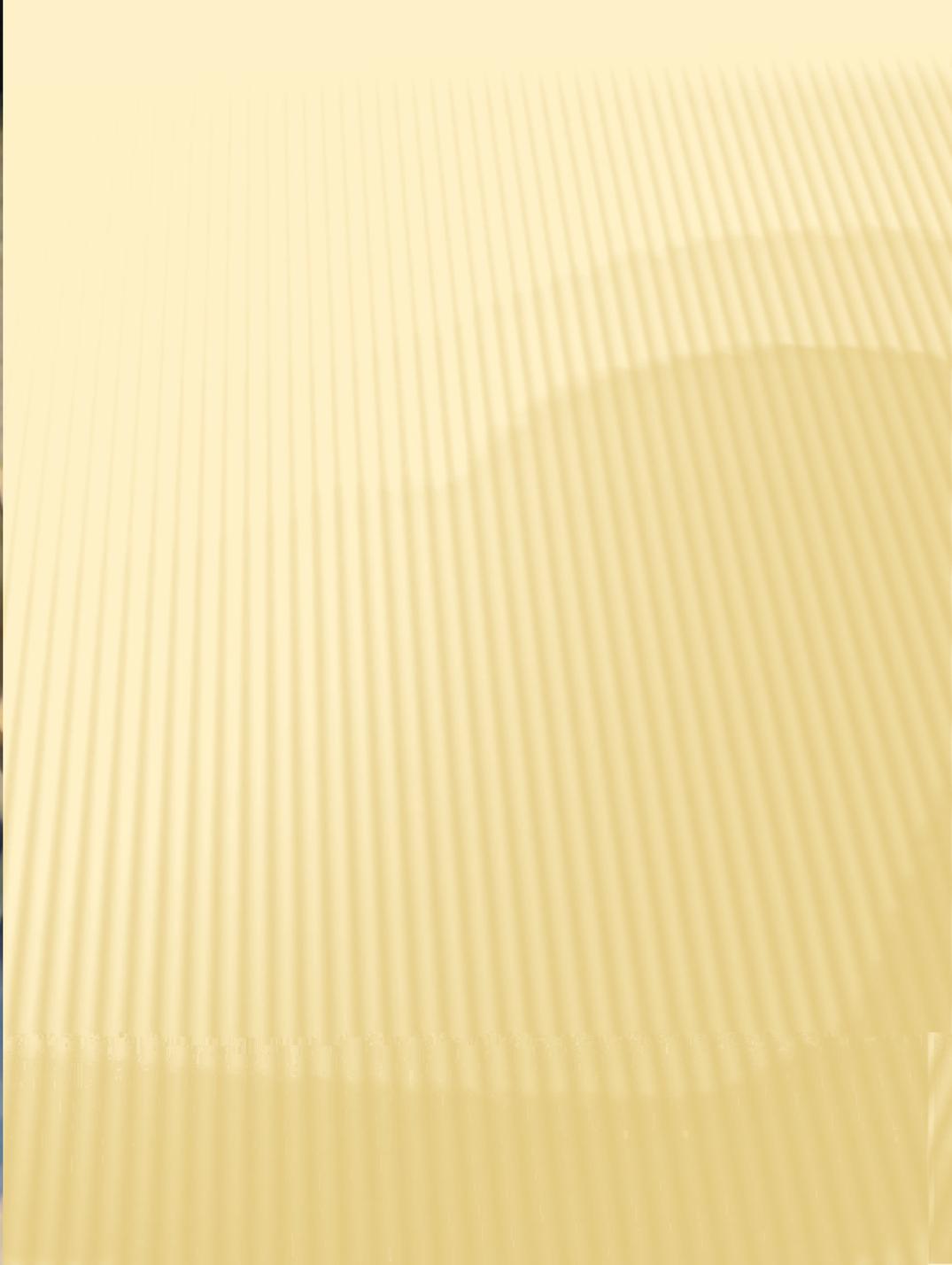


«КТО ОСТАВИЛ НА
ПЕСОЧКЕ
ЭТИ РАЗНЫЕ
СЛЕДОЧКИ?
МОЖЕТ ЭТО
БЫЛ ЗАЙЧИШКА?
МОЖЕТ,
КОТИК ПРОБЕГАЛ?»



ПРИМЕНЕНИЕ ПЕСОЧНОЙ АНИМАЦИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ





«Я ПЕКУ, ПЕКУ, ПЕКУ ВСЕХ СЕГОДНЯ УГОЩУ»



«Я ПЕКУ, ПЕКУ, ПЕКУ
ВСЕХ СЕГОДНЯ УГОЩУ»



В. А. Сухомлинский считал необходимо вводить малыша в окружающий мир природы так, чтобы каждый день открывал в нем что-то новое для себя, чтобы он рос исследователем, чтобы каждый шаг был путешествием к истокам чудес в природе. Существенно усиливается желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать



«ЗАВАРАЖИВАЮЩИЕ ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ»



«ЗАВАРАЖИВАЮЩИЕ ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ»



«ПЕСОЧНАЯ АППЛИКАЦИЯ»



*Что нужно для
игры в песок?*

*А нужно, в
сущности, так
мало:*

*Любовь, желание,
доброта,
Чтоб вера в
детство не
пропала...*







"Сухой песок может сыпаться".



"Мокрый песок принимает любую нужную форму".



**Спасибо за
внимание!**

