



Фонематический слух – основа правильной речи

Умение сосредотачиваться на звуке, уметь различать, анализировать на слух фонемы (звуки), из которых состоит наша речь – называется **фонематическим слухом**.

Для начала, потренируйтесь с ребёнком выделять и называть неречевые звуки (бытовые шумы, звуки улицы, звучание музыкальных инструментов, пение птиц и др., и только потом нужно приступать к формированию чётких фонематических представлений на примере речевых звуков. Ребёнок должен различать такие понятия, как – гласные, согласные (звонкие и глухие, мягкие и твёрдые) звуки.

Игры на развитие фонематического слуха:

«Придумай слово со звуком... (например, Ш)»;

«Определи в слове первый, последний звук»;

«Разложи вещи по полкам» - на первую полку положи картинки, в названии которых звук находится в начале слова, на вторую - в середине, на третью - в конце;

«Поймай рыбку» - вытащив рыбку, ребёнок должен последовательно перечислить все звуки, из которых складывается её название.

