

СОГЛАСОВАНО:

Муниципальное бюджетное

учреждение культуры

«Дудинская централизованная

библиотечная система»

Директор  Ж.И. Глеугова

20.09.20224г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ТМБ ДОУ

«Дудинский детский

сад «Морозко»

Жуковар Н.Н.

20.09.2024г.



ПРОЕКТ

«Будем книжки мы читать, будем много-много занять»

Подготовила:
учитель-логопед
Седова Г.А.

2024г.

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

СТРУКТУРА	СОДЕРЖАНИЕ
Вид проекта	Социально-значимый
Тема проекта	«Будем книжки мы читать, будем много-много занять»
Автор проекта (должность, Ф.И.О)	Учитель-логопед Седова Галина Александровна
Срок реализации	Краткосрочный 05.09.2024г. – 20.12.2024г.
Цель проекта	Способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, через создание единой системы работы между ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко» и МБУК «Дудинская ЦБС». ГОРОДСКАЯ БИБОИОТЕКА им. Е. Е. Аксеновой «Будем книжки мы читать, будем много-много занять»
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников проекта; 2. Способствовать зарождению традиций семейного чтения; 3. Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей
Участники проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности (6-7 лет); 2. Учитель-логопед, воспитатели ТМБ ДОУ «Морозко»; 3. Родители (законные представители); 4. Сотрудники библиотеки
Предполагаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект представлен на сайте детского сада https://ds-morozko.gosuslugi.ru; 2. Социальной сети vk.com/bibl_aksenova 3. В информационной газете «В стране Морозко»; 4. В ДОУ созданы условия для организации мобильной библиотеке, включая технологию bookcrossing (книговорот); 5. Пополнить развивающую среду в группе; 6. Создан кейс методических рекомендаций по организации совместного детско-родительского чтения (тематический перечень художественной литературы подготовительной группе компенсирующей направленности «Читайте вместе с детьми») 7. Родители с детьми записались и посещают МБУК «Дудинская ЦБС». ГОРОДСКАЯ БИБОИОТЕКА им. Е. Е. Аксеновой 8. Сотрудничества между социальными партнерами: библиотекой, педагогом и родителями (законными представителями) в вопросах воспитания у дошкольников интереса к книге; 9. Сформировать методический материал по теме проекта (портреты детских писателей, детские книги, дидактические игры, настольный театр и т.д.)
Формы осуществления преемственности:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии в библиотеку; 2. Знакомство и взаимодействие с библиотекой; 3. Выставки рисунков по прочитанным сказкам, книжки малышки; 4. Совместные мероприятия

Социальная значимость проекта:

Проблема: в нашей стране заметно снижен интерес к чтению у дошкольников; резко сокращена доля чтения в структуре свободного времени детей. Техника (аудио-, видео-, компьютерная), дающая готовые образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работы с ней. Плоды этого мы уже начинаем пожинать сегодня: низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, вообще нравственных устоев.

Художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Входя в жизнь человека в раннем детстве, литература постепенно создает круг его нравственных суждений и представлений. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно и ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т.к. расширяя знания ребенка об окружающем мире, она воздействует на его личность, развивает умение тонко чувствовать образность и ритм родной речи.

Книга должна как можно раньше войти в мир ребенка, обогащать его мир, делать его интересным, полным необычных открытий. Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте.

План мероприятий
в рамках совместного социально-значимого проекта
«Будем книжки мы читать, будем много-много занять»
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап. Организационный этап			
1	Разработка и реализация проекта: Определение целей и форм взаимодействия с детской библиотекой Установление контактов с организацией Определение направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия Составление плана совместных мероприятий по срокам реализации	05.09.2024- 30.09.2024	Учитель-логопед Сотрудники библиотеки
2.	Составление Договора о сотрудничестве между ТМБ ДОУ «Морозко» и МБУК «Дудинская ЦБС». ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА им. Е. Е. Аксеновой, по теме проекта «Будем книжки мы читать, будем много-много занять»	05.09.2024- 30.09.2024	Заведующий ТМБ ДОУ «Морозко» Директор МБУК «Дудинская централизованная библиотечная система»
3.	Подготовить список художественной литературы, что читать детям в подготовительной группе компенсирующей направленности	01.10.2024- 17.10.2024	Учитель-логопед
4.	Информирование родителей (законных представителей) о реализации проекта на: <ul style="list-style-type: none"> • Сайте учреждения https://ds-morozko.gosuslugi.ru; • Родительском собрание подготовительной группы компенсирующей направленности; • Информационном уголке (приемная группы компенсирующей направленности); • В информационной газете «В стране Морозко» 	01.10.2024- 17.10.2024	Учитель-логопед Воспитатели группы компенсирующей направленности Ответственный за сайт детского сада Ответственный за информационную газету «В стране Морозко»
5.	Организация и проведение вводного мониторинга (анкетирование родителей (законных представителей), на родительском собрании «Знакомим родителей с художественной литературой»	17.10.2024	Учитель-логопед Воспитатели подготовительной группы компенсирующей направленности Родители (законные представители)
6.	Подготовить «Флаеры» (небольшая информационная листовка)	01.10.2024- 17.10.2024	Учитель-логопед
II этап. Реализации проекта этап			
1.	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с профессией библиотекаря	19.10.2024	Учитель-логопед Воспитатели, дети

	<p>Акция в детской библиотеке (bookcrossing «Буккроссинг») это «книговорот» («движение книг» от человека к человеку): «Возьми книжку собой»</p>		<p>подготовительной группы компенсирующей направленности, Родители (законные представители) Ответственный за информационную газеты «В стране Морозко» Ответственный за сайт Сотрудники библиотеки</p>
2.	<p>Создание библиотеки в детском саду (организация места, разработка шаблона формуляров, пополнение книжными изданиями);</p> <p>Акция (bookcrossing «Буккроссинг») это «книговорот» («движение книг» от человека к человеку): «Подари книжку»</p> <p>Единый родительский день (посещение детской библиотеки родителей с детьми «Читающая семья», раз в неделю)</p>	21.10.2024-25.10.2024	<p>Учитель-логопед Воспитатели, дети подготовительной группы компенсирующей направленности Родители (законные представители) Сотрудники библиотеки</p>
3.	<p>Обучение практическим навыкам по ремонту книг «Поможем книжкам»</p> <p>Игровая деятельность - словесные игры «Узнай героя сказки», «Закончи предложение» и т.д.</p> <p>Работа мобильной библиотеки по обмену книгами детской литературы для чтения дома.</p> <p>Единый родительский день (посещение детской библиотеки родителей с детьми «Читающая семья», раз в неделю)</p>	28.10.2024-01.11.2024	<p>Учитель-логопед Воспитатели, дети подготовительной группы компенсирующей направленности Родители (законные представители) Сотрудники библиотеки</p>
4.	<p>Акция «Светлячок» (Единый родительский день) организовать вечернее совместное чтение по произведениям К. И. Чуковского, поставив на подоконник осветительный прибор, горят в домах литературные огоньки, (фотоматериалы)</p> <p>«Мой любимый сказочный персонаж» (рисунки детей)</p> <p>Познавательная викторина: «В гости к дедушке Корнею» (по произведениям К. И. Чуковского).</p> <p>Игровая деятельность - словесные игры «Узнай героя сказки», «Закончи предложение»</p>	02.11.2024-08.11.2024	<p>Учитель-логопед Воспитатели, дети подготовительной группы компенсирующей направленности Сотрудники библиотеки Родители (законные представители)</p>

	<p>и т.д.</p> <p>Работа мобильной библиотеки по обмену книгами детской литературы для чтения дома.</p> <p>Единый родительский день (посещение детской библиотеки родителей с детьми «Читающая семья», раз в неделю)</p>		
5.	<p>Подготовить буклет для родителей «Книга своими руками, по стихам А. Барто серия «Игрушки»</p> <p>Игровая деятельность - словесные игры «Узнай героя сказки», «Закончи предложение» и т.д.</p> <p>Работа мобильной библиотеки по обмену книгами детской литературы для чтения дома</p> <p>Единый родительский день (посещение детской библиотеки родителей с детьми «Читающая семья», раз в неделю)</p>	11.11.2024-15.11.2024	<p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатели, дети подготовительной группы компенсирующей направленности</p> <p>Родители (законные представители)</p> <p>Сотрудники библиотеки</p>
6.	<p>«Собери сказку по порядку» (последовательность по сюжетным картинкам)</p> <p>Театрализованная деятельность – пальчиковый, настольный театр</p> <p>Игровая деятельность - словесные игры «Узнай героя сказки», «Закончи предложение» и т.д.</p> <p>Работа мобильной библиотеки по обмену книгами детской литературы для чтения дома</p> <p>Единый родительский день (посещение детской библиотеки родителей с детьми «Читающая семья», раз в неделю)</p>	18.11.2024-22.11.2024	<p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатели, дети подготовительной группы компенсирующей направленности</p> <p>Родители (законные представители)</p> <p>Сотрудники библиотеки</p>
7.	<p>«Любимый сказочный герой» (тематическая выставка книжек малышей, подготовленная родителя с детьми)</p> <p>Игровая деятельность - словесные игры «Узнай героя сказки», «Закончи предложение» и т.д.</p> <p>Наглядная информация «Роль сказок в жизни ребенка»</p> <p>Работа мобильной библиотеки по обмену книгами детской литературы для чтения дома</p> <p>Разучивание стихотворений А. Л. Барто серии «Игрушки»: «Мишка», «Зайка», «Бычок», «Грузовик», «Мячик», «Самолёт»,</p>	25.11.2024-29.11.2024	<p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатели, дети подготовительной группы компенсирующей направленности,</p> <p>Сотрудники библиотеки</p> <p>Родители (законные представители)</p>

	<p>«Кораблик», «Слон», «Лошадка».</p> <p>Единый родительский день (посещение детской библиотеки родителей с детьми «Читающая семья», раз в неделю)</p>		
8.	<p>Выставка книг «Творчество С.Я.Маршака» в рамках акции выездная библиотека</p> <p>Игровая деятельность - словесные игры «Узнай героя сказки», «Закончи предложение» и т.д.</p> <p>Работа мобильной библиотеки по обмену книгами детской литературы для чтения дома.</p> <p>Единый родительский день (посещение детской библиотеки родителей с детьми «Читающая семья», раз в неделю)</p>	02.12.2024-06.12.2024	Учитель-логопед Воспитатели, дети подготовительной группы компенсирующей направленности, Сотрудники библиотеки Родители (законные представители)
9.	<p>Литературная гостиная для средней группы из серии «Игрушки»: «Мишка», «Зайка», «Бычок», «Грузовик», «Мячик», «Самолёт», «Кораблик», «Слон», «Лошадка».</p> <p>Выставка книжек малышек А.Л. Барто (подготовленная родителями (законными представителями) детей подготовительной группы компенсирующей направленности)</p> <p>Раскрашивание раскрасок по сюжету прочитанных произведений</p> <p>Игровая деятельность - словесные игры «Узнай героя сказки», «Закончи предложение» и т.д.</p> <p>Работа мобильной библиотеки по обмену книгами детской литературы для чтения дома.</p> <p>Единый родительский день (посещение детской библиотеки родителей с детьми «Читающая семья», раз в неделю)</p>	02.12.2024-06.12.2024	Учитель-логопед Воспитатели, дети подготовительной группы компенсирующей направленности, Сотрудники библиотеки Родители (законные представители)

III. Итоговый этап

1.	<p>Проведение итогового мониторинга (анкетирование родителей (законных представителей) и воспитанников «Знакомим родителей с художественной литературой»</p> <p>Итоговое мероприятие «Викторина по прочитанным произведениям» Чаепитие</p> <p>Работа мобильной библиотеки по обмену книгами детской литературы для чтения дома.</p> <p>Единый родительский день (посещение детской библиотеки родителей с детьми «Читающая семья», раз в неделю)</p> <p>Награждение активных родителей благодарственными письмами, детей поощрительными призами.</p> <p>Работа мобильной библиотеки по обмену книгами детской литературы для чтения дома.</p>	09.12.2024- 13.12.2024	Учитель-логопед Воспитатели, дети подготовительной группы компенсирующей направленности, Сотрудники библиотеки Родители (законные представители)
2.	<p>Отчет о ходе реализации проекта на сайте ДОУ, в информационной газете «В стране Морозко»</p> <p>(Единый родительский день) Посещение родителями с детьми МБУК «Дудинская ЦБС». ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА им. Е. Е. Аксеновой</p>	2024-2025	Учитель-логопед Ответственный за сайт Ответственный за информационную газету «В стране Морозко» Сотрудники библиотеки Родители (законные представители)