

**Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»**

Проект «Обучение старших дошкольников финансовой грамотности через театрализованную деятельность»



**Подготовила: воспитатель
Петрухина Е.В.**

Дудинка 2024г.

Актуальность.

Финансовая грамотность для дошкольников – это финансово-экономическое образование детей, направленное на формирование нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов, это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать.

Формирование основ финансовой грамотности через театрализованную деятельность направлено на развитие у детей начальных навыков обращения с деньгами, принимать свои первые финансовые решения, соотносить «хочу» и «могу», сформировать такие понятия, как:

- трудиться, работать и зарабатывать;
- тратить, расходовать, покупать;
- откладывать, копить, сберегать;
- одалживать, занимать, отдавать, возвращать;
- планировать, экономить.

Все эти понятия формируются в быту и в играх, но особенно полезно закреплять их с помощью сказок. Театр обладает уникальной возможностью через игру, действие, атмосферу говорить с ребенком на серьезные темы. Театральные постановки учат рассуждать, сравнивать, выражать свои мысли, помогают развивать творческие способности, память, наблюдательность, внимание и усидчивость, знакомят с азами финансовой грамотности. Погружаясь в сказку, отвечая на вопросы, ребёнок легко усвоит основные понятия и получит знания, которые станут основой для дальнейшего формирования его финансовой культуры.

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления; выделять слова и действия, относящиеся к экономике;
- Учить детей творчески использовать в театрализованной игре знания о финансовых понятиях;
- Знакомить с современными профессиями, видами труда и их результатами;

Развивающие:

- Развивать фантазию, творческое мышление и способности детей.
- Развивать смекалку, обогащать жизненный опыт и словарь через решение проблемных ситуаций сказочных героев;
- Развивать способность договариваться и разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;

Воспитательные:

- Воспитывать умение находить разумный подход к своим желаниям, сопоставляя их с возможностями бюджета семьи;
- Стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;
- Воспитывать интерес и чувство уважения к труду и мастерству людей разных профессий;

Предполагаемый результат:

У детей сформированы представления об экономических понятиях: труд, орудие труда, продукт труда, заработная плата, деньги, ценности (материальные и духовные); дети умеют находить разумный подход к своим желаниям, сопоставляют их с возможностями бюджета семьи.

Формы работы:

- театрализованные, деловые, сюжетно-ролевые игры;
- беседы
- игры-драматизации
- использование электронных образовательных ресурсов и
- информационно – коммуникационных технологий;

Вид проекта: практико-ориентированный, художественно-творческий

Срок реализации проекта

январь–апрель 2025 год

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

Этапы реализации проекта

1 этап – Подготовительный

Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы. Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту. Подбор художественной литературы, необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

2 этап – Основной

Создание картотеки театрализованных игр по финансовой грамотности, изготовление костюмов, пополнение атрибутов для театрализации, чтение художественной литературы, дидактические игры, Игровые ситуации, Просмотр мультфильмов, Подвижные игры, Театрализованная деятельность

3 этап- Заключительный

Театрализованное интерактивное представление «Муха Цокотуха на новый лад»

План мероприятий по финансовой грамоте детей

Срок	Мероприятия с детьми	Взаимодействия с родителями
Январь –	1 этап. Организационный. Беседы с детьми «Потребности семьи», «Как приходят деньги в семью? Что такое семейный бюджет», «Тратим разумно, экономим» Решение проблемной ситуации «Хочу и надо»	Беседа с родителями о реализации проекта по финансовой грамотности. Консультация для родителей: «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»,
Февраль- Апрель	2 этап. Практический. 1. Чтение стихотворений, загадок, пословиц о деньгах. Сказки: «Петушок и бобовое зернышко» К. Д. Ушинский, «Хаврошечка» Л.Н.Толстой, «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкин,»»Буратино» Русские народные сказки: «Жадная старуха», , «Как коза избушку построила». Рассматривание иллюстраций по прочитанным произведениям. 2.Игры – упражнения с театральными куклами перчаточного театра. 3.Драматизация сказок: настольный театр «Лисичка со скалочкой», «Скупой Заяц»; пальчиковый театр «Богатый Топтыжка», кукольный театр «Колобок в мире финансовой грамотности» 4.Просмотр мультфильмов: «Как старик корову продавал», «Барбоскины и реклама», «Бизнес крокодила Гены», «Простоквашино. Клад».	Папка-передвижка «Чему учат сказки» Консультация для родителей: «Театрализованная деятельность, как средство формирования финансовой грамотности у дошкольников». Разучивание текстов с детьми для театрализации мини-спектаклей, знакомящих детей с финансовой грамотностью. Совместное изготовление костюмов, атрибутов, декораций для детской театрализованной деятельности Совместное создание фотогазеты «Мой любимый сказочный

	5.Игровые ситуации экономического содержания: «Поход в супермаркет», «Деньги получили, ерунды накупили», «Открываем бутербродную»», «Реклама товара»	герой – экономист»
Апрель	3 этап. Заключительный. Театрализованное интерактивное представление «Муха Цокотуха на новый лад»	Посещение родителями мероприятия.