

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»

Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе

Тема: «Квест - игра «В поисках Лего»



Составила: воспитатель

Петрухина Е.В.

Дудинка 2025г.

Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе

Тема: «Квест - игра «В поисках Лего»

Возраст: подготовительная группа

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие.

Цель: формирование элементарных математических представлений в совместной игровой деятельности посредством инновационных форм работы.

Обучающие задачи:

- Совершенствовать умение сравнивать количества предметов ($>$, $<$, $=$)
- Упражнять в счёте в пределах 20 в прямом и обратном порядке.
- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
- Закреплять знания об образовании числа 9 из двух меньших чисел;

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- воспитывать интерес к разным видам игр (квест–игре), дружеские взаимоотношения

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, примеров, индивидуальные занятия

Методические приёмы:

- Игровой метод (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный метод (использование иллюстрации).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение).

Формы работы с детьми: групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструктивно – модельная, двигательная.

Формы реализации детских видов деятельности: игры, поисковые ситуации и проблемные вопросы к детям, решение проблемных ситуаций, поощрение, пояснение, подведение к выводу.

Оборудование : иллюстрация «Соедини по точкам» (на каждого), монеты достоинством 1,2,5 и 10 рублей (на каждого), карта с планом группы; крупный и мелкий набор LEGO -деталей (разноцветные кирпичики и кубики), карточки с примерами (на каждого), карточки со знаками $<$, $>$, $=$ (на каждого); листы в клетку, карандаши (на каждого), схема графического диктанта «Ключ» ; сундук.

Ход НОД:

- Ребята! Вы не заметили пропажу сегодня в нашей группе?
- Да, пропали все детали Лего-конструктора. Как вы думаете, что могло случиться? (ответы детей)
- Предлагаю отправиться в Лего- город на поиски!
- А на чем мы с вами отправимся в путешествие? (ответы детей)
- Перед вами листок бумаги, а на ней цифры. Соединив цифры по порядку, вы узнаете на чем мы с вами полетим.
- (дети выполняют задание «Соедини по точкам»)
- Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось? (*космический корабль*)
- . Вот на нём мы и отправимся в путешествие. Но на него нас не пропустят без билета. Билет стоит 10 рублей.
- На столе лежат монеты. Из них вы должны набрать нужную сумму (выполнение задания)
- Билеты – это карточки с написанными примерами, а на сидениях космического корабля карточки с ответами. Чтобы правильно занять место в корабле, вам нужно решить пример.
- Дети решают примеры, проходят в приёмную и занимают свои места в корабле.*
- Начинаем отсчёт до 20! 1, 2.....20 Поехали!
- Пока мы с вами летим, чтобы не было скучно, я предлагаю поиграть в игру. Я буду задавать вопросы, слушайте внимательно.
- Если стол выше стула, то стул? (*Ниже стола*)
- Если сестра старше брата, то брат? (*Младше сестры*)
- Начало, середина или конец весны?
- Сколько углов у треугольника? (3)
- Сколько хвостов у пяти коров? (5)
- Сколько лап у трех гусей? (6)
- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш?
- Если дорога шире тропинки, то тропинка?
- Ну вот мы и приземлились.

Дети проходят в группу, а там стоит робот из Лего с картой. Дети с педагогом рассматривают карту, далее идут по предложенному маршруту.

ЗАДАНИЕ 1

Игра «Строители » (состав числа 9)

Ураганом был разрушен город Лего. Надо его собрать У каждого из вас по 9 кирпичиков, ваша задача построить по 2 дома каждый, разные по высоте.

ЗАДАНИЕ 2

Игра: «Веселая сказка»

- Сейчас, ребята, я расскажу сказку. Вам нужно будет выкладывать детали ЛЕГО тогда, когда вы услышите название животного. Но вы считаете не животных, а их лапки. Сколько лап – столько кнопочек на детали.

Слушайте сказку: «Жил был Заяц.

Как то утром выглянул он в окно и увидел, что на улице замечательная погода! Солнышко светило и ему захотелось пойти погулять. Вышел он на улицу и увидел своего друга Бельчонка. Они пошли на полянку. Там они играли в прятки. Им было так весело, что они не заметили, как к ним прилетели три вороны, подползла змея, подошли два медвежонка. Потом они стали играть все вместе.

Играли долго до самого вечера. Стало совсем темно. Пора домой! Первый ушел заяц, потом убежали медвежата, потом улетела вороны».

- Сколько лапок у вас осталось? Ребята, а кто остался на полянке?

Дети должны вспомнить, что на полянке еще осталась змея

- Молодцы, вы отлично справились с этим заданием! Смотрим карту, отправляемся дальше.

ЗАДАНИЕ 3

Равенство-неравенство

Детям предлагаются карточки со знаками <, >, = и по два кирпичика напольного конструктора Лего.

-Ваша задача сравнить кнопочки на деталях Лего и поставить знаки больше, меньше или равно.

После выполнения задания, детям предлагается поменяться друг с другом кирпичиками и так же их сравнить, используя нужный знак.

ЗАДАНИЕ 4

Графический диктант КЛЮЧ.

Дети по карте подходят к сундуку, а на нём карточка с графическим диктантом. Выполняют задание.

Открывается сундук, а там письмо: «Отправляйтесь обратно в группу, ваш конструктор уже на месте»

Дети проходят в корабль.

-Опять берем старт. Начинаем обратный отсчёт 20, 19, 18.....3, 2, 1 Пуск! Полетели!

Пока дети сидят в корабле, воспитатель проводит рефлекссию. Примерные вопросы: Где были? Что искали? Какое задание показалось самым интересным? самым трудным? и т.п.

Дети возвращаются в группу, где все детали Лего стоят на своих местах.