

**Деловая игра для детей старшего дошкольного
возраста
«Мои права и обязанности»**



Подготовила: Петрухина Е.В.

Деловая игра для детей старшего дошкольного возраста «Мои права и обязанности»

Цель: формирование основ правового сознания дошкольников

Задачи:

- упорядочить, систематизировать знания детей о гражданских правах и обязанностях;
- учить анализировать, рассуждать, сопоставлять, делать выводы;
- воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека;
- формировать уважительное отношение друг к другу.

Ход игры:

Воспитатель: Воспитатель: Ребята, вы знаете, что люди появились на Земле давным-давно, тысячи лет назад. Тогда уже люди не могли понять что могут делать и что не могут делать? Что они обязаны делать и что не обязаны? На что имеют право и на что не имеют? Со временем люди решили искать ответы на эти вопросы путем переговоров. В результате появилась книга «Всеобщая декларация прав человека», в которой записано все, что люди должны делать, чтобы жить в мире и согласии, эта книга для взрослых, а заботясь о детях написали другую книгу – «Конвенцию о правах детей». И сегодня мы поговорим о ваших правах. Сегодня мы проведём деловую игру “Я и мои права”.

«Волшебный сундучок»

Воспитатель: Ребята, у меня в руках волшебный сундучок. Давайте посмотрим, что же в нем находится.

Свидетельство о рождении.

Воспитатель: Что же это за документ? *Воспитатель объясняет детям, что это свидетельство о рождении, которое выдается после рождения ребенка. В нем записаны имя, фамилия, отчество, родители и гражданином какой страны является ребенок.*

Воспитатель: А мы с вами граждане какой страны? *(России).*

Это значит, что у каждого человека есть **право на гражданство и имя.**

Каждому человеку дано имя. Его выбирают для вас родители. А вы знаете, что обозначают ваши имена?

Воспитатель: Можно ли придумывать человеку клички? *(Клички дают животным).*

- Тогда скажите, какая обязанность есть у всех, связанная с этим правом? *(Называть друг друга по имени)* свидетельства о рождении.

А сейчас и проверим как вы знаете свое имя отчество и фамилию

Игра « Шляпа знакомств».

Воспитатель: Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою фамилию, имя, отчество. (Дети по очереди называют Ф.И.О.)

– Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя

● Ребята, сейчас я достану из волшебного сундучка следующую картинку. О каком праве она говорит?

– Верно, **право на семью**.

Что вы знаете об этом праве? (*У каждого человека должны быть папа, мама*)

Я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабуся,

И щенка, и кошку Мусю!

Все, кого я так люблю

Имеют право на семью!

Воспитатель: Ребята, а ваша обязанность уважать взрослых людей, которые заботятся о вас.

А теперь я предлагаю вам поиграть в игру "**Назови ласково**". Вот мы и посмотрим, как вы называете ласково своих членов семьи. Я буду называть слово, а вы подберите к нему ласковые слова

БАБУШКА-

ДЕДУШКА-

СЫН-

МАМА-

ДОЧЬ-

БРАТ-

СЕСТРА-

Молодцы! В каждой семье все должны любить и уважать друг друга, взрослые заботятся о маленьких.

Воспитатель: Ребята, расскажите, какие обязанности есть у вас в семье?

Сейчас я достану из волшебного сундучка следующую картинку. О каком праве нам может она рассказать? **Право на отдых**

- Как можно отдохнуть детям? (*Играть в игры, смотреть телевизор, купаться, гулять, спать*)

Воспитатель: Каждый человек имеет право на отдых и развлечения и я предлагаю вам отдохнуть и поиграть в игру «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем»

Ребята, следующая картинка из волшебного сундучка. О каком праве она нам расскажет? **Право на образование**

- Вы скоро пойдете в школу, и самой главной вашей обязанностью будет посещение всех уроков и выполнение домашнего задания

- Где можно получить образование? (*В школе, в детском саду, в училище, в институте*)

- Для чего надо учиться? (*Чтоб получить профессию, диплом*)

Игра «Продолжи пословицу».

Я начинаю, а вы продолжаете.

Век живи ... век учись.

Учиться всегда ... пригодиться

Учение – свет, ... а неученье – тьма.

Тяжело в ученье – ... легко в бою.

Воспитатель: Следующая картинка из волшебного сундучка. О каком праве она напоминает?(**О праве на жилище.**)

- Как люди обязаны относиться к своему дому? (Бережно.)

- Почему? (Потому что никто не может без разрешения заходить в мой дом и брать мои вещи.) Это право на имущество, оно неприкосновенно.

Воспитатель: Ребята, следующая картинка из волшебного сундучка говорит о **праве на медицинский уход**

Воспитатель:

- Кто изображен на рисунке?

- Что он делает?

- О каком праве он тебе напоминает? (О праве на медицинский уход.)

Ваша обязанность стараться бережно относиться к своему здоровью:

одеваться по погоде, заниматься спортом, больше есть овощей и фруктов.

Рефлексия

Воспитатель: Давайте же, перечислим права ребенка, начиная со слов: «Я ребенок. Я имею право ...» (*Дети по одному перечисляют права детей*).

Воспитатель: Ребята, но кроме прав, у вас есть и обязанности, не забываете о них!

Желаю вам, чтобы ваши права никогда не нарушались.