

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»

## Конспект театрализованной НОД «В гостях у дедушки Корнея»



Составила: Петрухина Е.В.

Дудинка 2024г

## «В гостях у дедушки Корнея»

**Цель:** развитие творческих способностей старших дошкольников средствами театрализованной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закрепить знания детей сказок К.И.Чуковского, показать детям удивительный мир сказок К.И.Чуковского, их мудрость и красоту. Способствовать формированию умения детей отражать игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности – мимику, жест, движение.

**Развивающие:** Совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность. Развивать память, внимание, умение выразительно, эмоционально читать стихи, произведения.

**Воспитательные:** Воспитывать у дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и социально-коммуникативное развитие.

**Форма проведения:** развлечение

**Метод проведения:** словесный, наглядный, игровой

**Предварительная работа:**

- чтение и просмотр сказок К.И.Чуковского, рассматривание иллюстраций к сказкам;
- заучивание стихотворных текстов, обсуждение образов персонажей;
- подготовка средств театральной выразительности (декорации, костюмы, маски).
- Изготовление афиши, пригласительных билетов для гостей.

**Ход НОД**

Ведущий: Много сказок есть на свете

Есть авторские, есть народные,

Очень любят наши дети – сказки стихотворные!

Быстро в памяти слова

Детям запоминаются

И хорошая игра со сказкой получается!

Много авторов на свете

Ну, кого же любят дети?

ДЕТИ: 1. Очень любим, в самом деле,

Сказки дедушки Корнея.

Поучительные очень,

- Нам читают их по строчкам. (портрет К.Чуковского)
2. Добрый доктор Айболит  
Всем он помогает –  
Надеваем мы халаты,  
В больницу поиграем. (рисунок по сказке «Айболит»)
  3. Чтоб Федорами не стать,  
Будем маме помогать,  
Мыть посуду: чашки, ложки.  
Убирать за собой все крошки! (рисунок «бабушка Федора»)
  4. Будем Муху – Цокотуху  
С днём рожденья поздравлять!  
Очень любим в нашей группе  
Дни рожденья отмечать! (рисунок «Муху Цокотуха»)
  5. Динь-динь-дон, динь-динь-дон!  
Раздаётся громкий звон,  
Что такое? Что такое?  
Это звонит телефон! (коллаж по сказке «Телефон»)

**ВМЕСТЕ:** Говорим мы всем сегодня,

Объявляем от души,

Приходите, посмотрите, СКАЗОЧНОЕ ПОПУРРИ

**Ведущий:** Дорогие ребята, сегодня мы приглашаем вас в сказочную страну одного писателя, который очень любил детей и сказки. Ещё он любил разных животных: больших и маленьких, добрых и не очень, поэтому сказки он писал для маленьких детей о животных. И вот что отличает эти сказки у всех у них очень хороший конец. Вы догадались, о каком сказочнике я веду разговор?

**Дети:** Да! Это Корней Иванович Чуковский.

**Ведущий:** Но чтобы попасть в эту замечательную страну, нужно нам закрыть глаза и сказать волшебные слова:

«Ап - ап, шари - вари, шари - вари, ап - ап»

*входит под музыку Бармалей*

**Бармалей:** "Я кровожадный, я беспощадный, я злой разбойник Бармалей! И мне не надо ни мармелада, ни шоколада, а только маленьких детей куда это вы собрались?"

**Ведущая:** Мы отправляемся в путешествие по сказкам К.И.Чуковского.

**Бармалей:** А, я вас в сказку не пущу, пока не отгадаете мои загадки!

Посмотрим, хорошо ли вы знаете сказки Корнея Ивановича Чуковского?

- ехали медведи на велосипеде, а за ними кот задом наперед:  
а за ним комарики на воздушном шарике,  
а за ними раки на хромой собаке (*Тараканище*)
- солнце по небу гуляло и за тучку убежало,  
глянул зайнышка в окно, стало зайнышке темно (*Краденое солнце*)
- а лисички взяли спички, к морю синему пошли, море синее зажгли,  
море пламенем горит, выбежал из моря кит (*Путаница*)
- тараканы прибежали, все стаканы выпивали,

- а букашки по три чашки, с молоком и крендельком (*Муха - Цокотуха*)
- а потом позвонили цапли: - пришлите, пожалуйста, капли:  
мы лягушками нынче объелись, и у нас животы разболелись! (*Телефон*)
- одеяло убежало, улетела простыня, и подушка, как лягушка, ускакала от меня (*Мойдодыр*)
- замяукали котята: "Надоело нам мяукать! мы хотим, как поросята, хрюкать! (*Путаница*)
- а рядом бегемотики схватилась за животики: у них, у бегемотиков, животики болят (*Айболит*)
- « А за ними блюдца, блюдца -  
Дзинь - ля - ля! Дзинь - ля - ля!  
Вдоль по улице несутся -  
Дзинь - ля - ля! Дзинь - ля - ля!  
На стаканы - дзинь! - натываются,  
И стаканы - дзинь! - разбиваются!  
*(Федорино горе)*
- «Волки от испуга скушали друг друга.  
Бедный крокодил Жабу проглотил.  
А слониха, вся дрожа, так и села на ежа» (*Тараканище*)

**Бармалей:** Ну, ребята, молодцы! Все загадки отгадали.

**Ведущая:** Милый, добрый Бармалей, пропусти ты нас в сказку скорей.

**Бармалей:** Какие приятные, а главное - умные эти маленькие детки!

Стал я, да-а-а, ребята - добрей! Ну что ж смотрите сказки поскорей.

**Инсценировка «Телефон»**

*(звонит телефон)*

**Ведущий:** у меня зазвонил телефон.

Кто говорит?

**1-й ребенок** (*берет трубку телефона*): Слон.

**Ведущий:** откуда?

**Ребенок:** от верблюда.

**Ведущий:** Что Вам надо?

**Ребенок:** Шоколада.

**Ведущий:** для кого?

**Ребенок:** для сына моего.

**Ведущий:** А много ли прислать?

**Ребенок:** да пудов этак пять

Или шесть:

Больше ему не съесть,

Он у меня еще маленький!

**Ведущий:** А потом позвонил

Крокодил

И со слезами просил:

**2-й ребенок:** Мой милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тотоше.

**Ведущий:** А потом позвонили зайчатки:

**3-й и 4-й ребенок:** нельзя ли прислать перчатки?

**Ведущий:** А потом позвонили мартышки:

**5-й и 6-й ребенок:** Пришлите, пожалуйста, книжки!

**Ведущий:** А потом позвонил медведь

Да как начал, как начал реветь.

погодите, медведь, не ревите,

Объясните, чего вы хотите?

Но он только

"му" да "му",

А к чему, почему —

Не пойму!

Повесьте, пожалуйста, трубку!

**Ведущий:** А потом позвонили цапли:

**8 и 9 ребенок:**

Пришлите, пожалуйста, капли:

Мы лягушками нынче объелись,

И у нас животы разболелись!

**Ведущий:** и такая дребедень

Целый день:

Динь-ди-лень,

Динь-ди-лень,

Динь-ди-лень!

Ребята, из какой сказки мы прочитали отрывок? (Телефон)

**Ведущий:** Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

*Под музыку выходит Айболит и садиться за стол, раскладывает свои инструменты.*

**Айболит:** Приходи ко мне лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

**Ведущий:** Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

**Ведущий:** И пришла к Айболиту лиса:

**Лиса:** "Ой, меня укусила оса!"

**Ведущий:** И пришёл к Айболиту барбос:

**Барбос:** "Меня курица клюнула в нос!"

**Айболит:** Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

**Ведущий:** И прибежала зайчиха:

И закричала:

**Зайчиха:** "Ай, ай!"

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик  
Попал под трамвай!  
Он бежал по дорожке,  
И ему перерезало ножки,  
И теперь он больной и хромой,  
Маленький зайнышка мой!"

**Ведущий:** И сказал Айболит:

**Айболит:** "Не беда!

Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,  
Он опять побежит по дорожке".

**Ведущий:** И принесли к нему зайку,  
Такого больного, хромого,

*Айболит берет зайчонка и «пришивает ему ножки»*

И доктор пришил ему ножки,

И зайнышка прыгает снова.

А с ним и зайчиха-мать

Тоже пошла танцевать,

И смеётся она и кричит:

"Ну, спасибо тебе. Айболит!"

**Звери:** Слава, слава Айболиту

Слава добрым докторам!!!

*Инсценировка отрывка из «Мойдодыра»*

**Мальчик- грязнуля**

Боже, боже, что случилось?

Отчего же все кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось кувыркком.

**Воспитатель.**

Тут из маминой из спальни кривоногий и хромой

Выбегает умывальник и качает головой.

**Мойдодыр.**

Ах ты, гадкий, ах ты грязный,

Неумытый поросенок!

Ты чернее трубочиста,

Полюбуйся на себя.

У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса,

У тебя такие руки,

Что сбежали даже брюки,

Даже брюки, даже брюки убежали от тебя!

Ты один не умывался

И грязнулею остался,

И сбежали от грязнули

И чулки, и башмаки.

**Воспитатель:**

И сейчас же щётки, щётки  
Затрещали как трещотки  
И давай его тереть, приговаривать.

**Что приговаривали щетки, скажем вместе (чистоговорка):**

Моем, моем трубочиста  
Чисто, чисто, чисто, чисто!  
Будет, будет трубочист  
Чист, чист, чист, чист!

**Мойдодыр:**

«Вот теперь тебя люблю я,  
Вот теперь тебя хвалю я!  
Наконец-то ты, грязнуля,  
Мойдодыру угодил!»  
Надо, надо умываться  
По утрам и вечерам,  
А нечистым Трубочистам  
— Стыд и срам!  
Стыд и срам!

**Инсценировка отрывка из «Муха-Цокотуха»**

Ведущий: Тише, тише! Послушайте, кто-то зовет на помощь! (За сценой слышно: «ПОМОГИТЕ! СПАСИТЕ!») На сцену Паук вытаскивает Муху-Цокотуху, запутавшуюся в паутине).

**Муха:** Дорогие гости, помогите!

Паука – злодея зарубите!  
И кормила я вас,  
И поила я вас,  
Не покиньте меня  
В мой последний час!

**Паук:** Я – паук, я – злодей

Не зови своих гостей.  
Все жуки-червяки  
Испугались,  
По углам, по щелям  
Разбежались:  
Тараканы  
Под диваны.  
А козявочки  
Под лавочки.  
А букашки под кровать –  
Не желают воевать!  
И никто даже с места  
Не сдвинется:  
Пропадай – погибай,

Именинница!

**Ведущий:** А злодей-то не шутит,  
Руки-ноги он Мухе веревками крутит.  
Муха криком кричит, надрывается,  
А злодей молчит, ухмыляется.

**Ведущий:** Вдруг от куда-то летит  
Маленький Комарик  
И в руке его горит  
Маленький фонарик.

**Комар:** Где убийца? Где злодей?  
Не боюсь его когтей!

**Ведущий:** Подлетает к Пауку,  
Саблю вынимает.  
Ой, смотрите саблей он  
Паутину разрубает. (Паук в страхе убегает: «ОЙ, ОЙ!!!»)

**Комар:** (Подходит к Мухе, берет ее за руку)  
Я тебя освободил  
И теперь, душа-девица,  
На тебе хочу жениться!

*Инсценировка отрывка из «Краденое солнце»*

**Ведущий:** Посмотрите,  
Крокодил сидит,  
И в зубах его  
Не огонь горит, –  
Солнце красное,  
Солнце краденое. (Медведь подходит и толкает слегка крокодила).

**Медведь:** Говорю тебе, злодей  
Выплюнь солнышко скорей!  
А не то, гляди, поймаю,  
Пополам переломаю, –  
Будешь ты, невежа, знать  
Наше Солнце воровать!

**Крокодил:** ХА-ХА-ХА!

**Медведь:** Пропадает целый свет  
А ему и дела нет!

**Крокодил:** Если только захочу,  
И луну я проглочу!

**Медведь:** Ну, погоди злодей! Я тебя сейчас поймаю, пополам переломаю.  
*Убегают.*

*Инсценировка отрывка из «Федорино горе»*

**Федора:** Села бы я за стол,  
Да стол за ворота ушел.  
Сварила бы я щи,

Да кастрюли поди поищи!

И чашки ушли, и стаканы,

Остались одни тараканы.

Ой, горе Федоре!

**Ведущий** : А посуда вперед и вперед По полям, по болотам идет. (чайник, блюдца,

корыто, утюг). И чайник шепнул утюгу...

**Чайник** (с мольбой в голосе).

Я дальше идти не могу.

**Ведущий**. И заплакали блюдца...

**Блюдца** (жалобно). Не лучше ль вернуться?

**Ведущий**. И зарыдало корыто...

**Корыто** (в отчаянии). Увы, я разбито, разбито!

**Ведущий** : Но блюдце сказало:

«Гляди, Кто это там позади?» (Далее удивленно.)

И видят: за ними из темного бора... Все (радостно).

Идет-ковыляет Федора.

Но чудо случилось с ней: Стала Федора добрей. Тихо за ними идет И тихую песню поет...

**Федора** :Ой вы, бедные сиротки мои. Утюги и сковородки мои! Вы подите-ка, немывые, домой, Я водою вас умою ключевой. Я почищу вас песочком, Окачу вас кипяточком, И вы будете опять, Словно солнышко, сиять.

А поганых тараканов я повыведу,

Прусаков и пауков я повымету!

**Ведущий**.И вот Федоре на встречу посуда идет...(скалка, чашка, блюдца, утюги, кастрюля). И сказала скалка...

**Скалка**. Мне Федору жалко.

**Ведущий**. И сказала чашка...

**Чашка**. Ах, она бедняжка!

**Ведущий**. И сказали блюдца...

**Блюдца**. Надо бы вернуться!

**Ведущий**. И сказали утюги...

**Утюги**. Мы Федоре не враги!

Появляется Федора.

**Ведущий** :Долго, долго целовала И ласкала их она, Поливала, умывала, Полоскала их она.

**Федора**: Уж не буду, уж не буду Я посуду обижать, Буду, буду я посуду И любить и уважать!

**Воспитатель**. Ребята, на этом наше путешествие подошло к концу.

В сказках какого писателя – сказочника мы сегодня побывали?

**Дети**: Корнея Ивановича Чуковского

**Воспитатель**. Каких персонажей мы встретили? (Бабушку Федору, Айболита, Мойдодыра, мальчика-грязнулю).

Говорят, «Сказка ложь, да в ней намек добрым молодцам урок».

Скажите, а чему нас учат сказки дедушки Корнея.

**«Мойдодыр»** - опрятности и аккуратности.

**«Федорино горе»** - бережному отношению с посудой, порядку, трудолюбию.

**«Айболит»** - быть добрым, заботиться о здоровье других.

Скажите, когда в сказках бывают смешные места?

Что мы делаем? Покажите (*Смеются.*)

Бывают страшные места? (*Пугаются.*)

Бывают грустные? (*Грустят.*)

А бывают скучные?

**Дети** Нет.